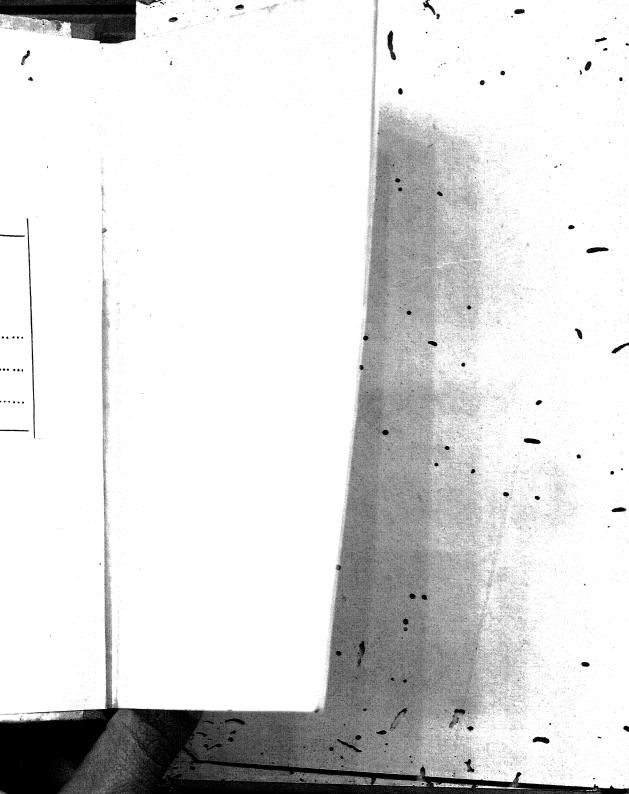
यायुक्तिक हिन्दी-काञ्य-शिल्प

[eg = g3/=003/

स्ति भोदन द्वारची, यदन्य, का क्ष्यू

हिन्दी परिषद् प्रकाशन रिखरियासय, प्रमान राष्ट्र



श्राधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प

[१६००-१६४० ई०]

[प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फ़िल्॰ उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबंध]

लेखक

डॉ॰ मोहन अवस्थी, एम्॰ ए॰, डी॰ फ़िल्॰

हिन्दी परिषद् प्रकाशन विश्वविद्यालय, प्रयास् १६६२

प्रकाशकः हिन्दी परिषद् प्रकाशन हिन्दी विभाग, े विश्वविद्यालय,

प्रथम संस्करण मार्च १६६२

मूल्य न रुपये

८११.२३०६ बद्गी रा

भागर

पूज्य पिता
पं० लक्ष्मण प्रसाद अवस्थी
की
पुगय स्मृति में

मुद्रकः श्राजाद प्रेस, प्रयाग

ट११.230E

भागरा

प्रारम्भिक शब्द

श्राधुनिक हिन्दी-किवता प्रगति पथ पर है। उसने समस्त जीवन की श्रनन्त रिश्मयों को समेट कर प्रत्येक परिस्थिति को श्रालोकित करने की चेद्रा की है। उसमें परम्परा के रूप में शाश्वत मूल्यों की परख तो है किन्तु श्रनेकानेक प्रयोगों की पूरी तत्परता है। ये प्रयोग किस श्रनुपात में स्थायी रूप से स्वीकार किए जा सकेंगे, यह तो भविष्य की बात है, किन्तु काव्य के चितिज का श्रिषकाधिक विस्तृत होना प्रगित का द्योतक तो श्रवश्य ही माना जा सकेगा। श्राज हिन्दी देश की श्रन्य तेरह भाषाश्रों के मध्य में विशेष श्रद्धा श्रीर सम्मान्यनाश्रों का केन्द्र बन रही है। हिन्दी-काव्य का उत्तरदायित्व भी बहुत बद गया है। उसे श्रपने केन्द्र में तो शांकि श्रजित करना ही है, साथ ही उसे ऐसी स्वस्थ रिश्मयों को विकीणित करना है जिससे भ्रान्तियों श्रीर श्रविश्वास के कुहासे शीघ्र ही नष्ट हो जावें। हिन्दी ने न केवल संस्कृत से वरन् समीपवर्त्तिनी श्रनेक प्रबुद्ध भाषाश्रों से प्रेरणाएँ ग्रहण की हैं श्रीर जीवन की परिस्थितियों से रस ग्रहण किया है। उसकी एक श्रपनी प्रकृति है जिसका संवर्द्धन करना तथा उसे प्रकाश में लाना प्रत्येक देशवासी का कर्त्तव्य है।

प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग ने आधुनिक हिन्दी साहित्य के अध्ययन की आवश्यकता सबसे अधिक अनुभव की है। उसने 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' को अनेक भागों में विभाजित कर अपने शोध-छात्रों को उन पर कार्य करने के लिए प्रेरित किया। डॉ॰ लद्मीसागर वार्ल्यय ने अपना अध्ययन काल १७५० से १६०० ई॰ रक्खा। डॉ॰ श्रीकृष्ण लाल ने १६००-१६२५ ई॰ तक के साहित्य पर कार्य किया। डॉ॰ भोजानाथ ने १६२५ से अद्यतन काल पर कार्य किया। डॉ॰ भोजानाथ ने १६२५ से अद्यतन काल पर कार्य किया। और डॉ॰ मोहन अवस्थी ने 'आधुनिक हिन्दी-कान्य-शिल्प' पर १६००-१६४० ई॰ तक खोज कार्य किया। यह कहना असंगत न होगा कि इनै सभी शोध-प्रबंधों के परीक्तों ने उपर्युक्त अन्वेषकों के कार्य की मुक्त-कंठ से प्रशंसा की और हिन्दी-विभाग की ख्यातिपूर्ण संस्था हिन्दी परिषद् ने

उन्हें प्रकाशित कर हिन्दी-जगत् की विशेष रूप से सेवा की है। प्रस्तुत प्रन्थ हाँ० प्रोहन अवस्थी का एक अत्यंत महत्वपूर्ण शोध-प्रबंध है। उन्होंने मारतेन्द्रकाल की क्रान्तिकारिणी प्रवृत्तियों का संकेत करते हुए द्विवेदी युगीन काव्य का पूर्ण विश्लेषण किया है, जिसमें अप्रतित-वैभव की अप्राप्ति से भारी असंतोष था। क्ष्रयावाद-युग जो प्रकारान्तर से द्विवेदी-युग का प्रक था, जिसमें वर्ण्य विषय का केन्द्रीकरण हुआ और भाषा ने शिल्प का आलम्बन ग्रहण कर जागरण में चेतना की प्रतिष्ठा की। प्रगतिवाद में पीड़ा के प्रति सहानुभ्ति उत्पन्न हुई और किसान-मजद्रों की यंत्रणा के चित्र खींचे गए। नवीन कविता में प्रतिक को प्रअय दिया गया। इस भाँति विविध पाश्वों से जीवन के चित्र, अत्यंत निकट से देखे गए और मानव-मनोविज्ञान का विश्लेषण प्रवृत्तियों और कुंठाओं में उपस्थित किया गया। काव्य, जैसे जीवन के समानान्तर ही अप्रसर हुआ।

डॉ॰ मोहन अवस्था ने बड़ी ही सतर्कता से प्रत्येक प्रवृत्ति का अनुशीलन किया है। भावना और शैली की सूच्म से सूच्म अभिव्यक्ति की परख उन्होंने की और उसका आकलन कर युग विशेष या परिस्थिति विशेष के संदर्भ में उसे प्रस्तुत करने की ह्यमता प्रदर्शित की। उन्होंने विषय, भाव, ध्विन, रस, अलंकार, छन्द और भाषा का पूर्ण अध्ययन करते हुए युग-प्रवृत्तियों और किवगत विशेषताओं का निरूपण किया और इस भाँति हिन्दी-काव्य-शिल्प की प्रामाणिक व्याख्या की है।

डॉ० मोहन श्रैवस्थी स्वर्य एक सफल किवि हैं। किवि हुद्य होने के कारण उन्हें भावना और कल्पना के च्रेत्र में स्थेष्ट गृति प्राप्त है और वे किवयों के अन्तर्जगत् का विश्लेषण करने की प्रतिभा रखते हैं। विषय उनकी रुचि के अनुरूप होने के कारण विशेष रूप से अपने विविध पाश्नों में स्पष्ट हो गया है और एक-एक प्रवृत्ति एक-एक पाटल-दल की भाँति प्रस्फुटित हो गई है। डॉ० मोहन अवस्थी को भाषा पर असाधारण अधिकार है, और इसलिए उनकी शैली अन्यंत हृदयग्राही और रोचक हो गई है। आधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प पर उनका यह कार्य प्रगति का एक सुदृद्ध चरण समभा जायगा। मैं इस प्रन्थ का स्वागत करता हूँ और उनके प्रति हार्दिक मंगल कामनाएँ प्रकट करता हूँ।

हिन्दी विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग २०-२-६२

रामकुमार वर्मा एम्० ए०, पी एच**्**डी० श्रध्यन्न, हिन्दी विभाग

बद्री रा

प्राक्कथन

परम्पा त्रौर नाविन्य से पुष्ट श्राधुनिक हिन्दीकविता का १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल
श्रपनी कलात्मक मान्यताश्रों की दृष्टि से युगोचित
सर्जनात्मकता श्रौर विविधताश्रों से सम्पन्न है। ऐसे
काल का विस्तृत एवं वैज्ञानिक श्रध्ययन होना
श्रावश्यक था। यह कार्य साम्प्रदायिक श्रालोचना
सरिण्यों की वैयक्तिक संकीर्णताश्रों से मुक्त एक
दायित्वपूर्ण श्रालोचक द्वारा ही सम्मव था। इस्तृलिए
जब १६५६ ई० में डॉ॰० मोहन श्रवृस्थी ने 'त्राधुनिक
हिन्दी-काव्य-शिल्प, १६००-१६४० ई०' शीर्षक विषय
पर मेरे साथ शोध-कार्य करने की इच्छा प्रकेट की तो
मुक्ते श्रुत्यन्त प्रसन्नता हुई, क्योंकि श्रापमें कार्यित्री
श्रौर भावित्री दोनों ही प्रतिभाएँ हैं।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध न केवल प्राविधिक हिंदि से पुष्ट है, वरन् उसमें डॉ० श्रवस्थी ने श्राधुनिक किविता-सम्बन्धी पूर्व निर्णांत विधि-विधानों वा पुनः परीच्या श्रीर विश्लेषण कर काव्य-शिल्प के च्लेत्र में निवीन एवं महत्त्वपूर्ण उपलिधियों के सम्बन्ध में उपयुक्त तथा रोचक उदाहरणों से समर्थित सारगर्भित निष्कर्ष निकाले हैं। मुभे श्रत्यन्त संतोष है कि यह कार्य मेरे प्रिय शिष्य श्रीर सहयोगी, डॉ० मोहन श्रवस्थी, द्वारा पूर्ण हो सका है। श्राशा है विद्वान् लेखक की यह कृति काव्यानुसंधान-निरत जिज्ञासुश्रों का पथ-प्रदर्शन करेगी।

हिन्दी विभाग, **लन्दिमीसागर वार्ष्णिय** यूनीवर्सिटी, इलाहाबाद एम० ए०, डी० फ़िल्डू, डी० लिट्० १४-२-१९६२



भृमिका

भाव-प्रधान, रमणीय, एवं लयात्मक अभिन्यक्ति होने के कारण कविता सेमाज से सहजत: सम्बद्ध है। लेकिन सामाजिक सम्पत्ति होते हुए भी उसके श्रानंद को ज्योपभोग्य बनाने के लिए यह त्रावश्यक है कि जन साधारण में स्थित सप्त कवि को जाएन किया जाय । इस दृष्टि से कौनेता के शिल्प का भ्राध्ययन बहुत महत्त्वपूर्ण है। एक निराधर मत यह प्रसिद्ध है कि प्रत्येक व्यक्ति कविता लिख नहीं सकता ऋीर जो लिखता है वह लिखने की किया से अनिभन्न है। इसे यदि मान लें तब तो मनोवैज्ञानिक तथ्यों को भी श्रासत्य कहना पड़ेगा। बालक किसी को गाते सुनकर चुर नहीं रह जाता. स्वयं भी गाने का आयाच करता है, भले ही वह पूर्णतः उसी प्रकार न गा सके। यही बात कविता के लिए भी है। कविता लिखने का प्रयास भी प्रत्येक व्यक्ति करता है। श्रतएव उसके शिल्प से श्रवगत हो जाने से उसे लाभ ही होगा। कुछ लोग ऐसा भी अनुमान करते हैं कि कविता एक अप्रत्यन्त सुकुमार, उस लोक की वस्तु है, इस कारण उसे स्थूल कियाओं द्वारा किए गए वर्गीकरण त्रादि साधनों से नहीं समक्ता जा सकता। किन्दु कविता शिक्ता का एक श्रंग है श्रीर जुनशिक्ता की समस्त शाखाएँ स्थूल किया हों के हाधार पर ऋपने लच्य, ह्याने संस्थान का ठीक-ठीक परिचय करा रही हैं, तो कविता ही उससे पृथक क्यों ? अप्रतः कविता को भी दैनिक अनुभवों के आधारभूत सिद्धान्तों के अनुसार वर्गोकृत करके देखा जा सकता है और इस प्रकार उसके शिल्प के गुण-दौष सामने रक्खे जा सकते हैं।

यदि मनोयोग पूर्वकः देखें तो विदित होगा कि कविता में शिल्प ही वस्तुतः ऋत्यिक ध्यान ऋगकित करता है। भावों या विवता के विषयों में प्राय: जल्दी परिवर्तन नहीं होता, जब होता भी है तो ऋलचित रूप में। ऋतएव एक युग से दूसरे युग की किवता इस हिट से प्रत्यच्तः ऋषिक भिन्न नहीं मालूम पड़ती। लेकिन जब ऋभिव्यक्ति के साधन (भाषा) या ऋभिव्यक्ति के प्रकारों में कोई परिवर्तन होता है, तब ऋग्तर स्पष्टतया परिलच्तित होता है। उर्दू काव्य भाव, विचार एवं विषय में सदियों से वही है, लेकिन ऋभिव्यंजना कौशल के कारण दिल्ली, लखनऊ, ऋथ्या रामपुर की काव्य-धारा ऋलग ऋलग पहचान ली जाती है। ऋतः किवता में, विषय से यदि ऋषिक महत्त्वपूर्ण नहीं, तो कम-से-कम उसके समान ही महत्व उसके शिल्प का है। विषय की महत्ता तभी ऋषिक मान्य होगी जब वह शिल्प पर प्रभाव डाजता है, ऋभिव्यक्ति के नए साधन जुटाता है, या नवीन प्रणाली प्रस्तुत करता है। ऋगलोच्य काल का काव्य इन दोनों ही हिट्टयों से ऋत्यन्तु किशिष्ट है।

वर्तमान कालीन काव्य के संबंध में निर्माय देना सरल कम, कठिन श्रिधिक होता है। प्राचीन काल का समग्र काव्य उपलब्ध न होने से उसके विषय में निश्चित रूप से कुछ कहा नहीं जा सकता, किन्तु वर्तमान कविता की प्रवहमान धारा के शिल्प का श्रन्तिम निर्देश किया जाना कठिन है। अतः वर्तमान काव्य में जहाँ उपलब्धि-विषर्यक सरलता है, वहाँ निर्णय-विषयक कठिनाईन्मी। इसलिए त्राधुनिक काव्य के एक निश्चित काल पर ही विचार करना श्रधिक समीचीन समभ्ता जाने के कारण प्रस्तुत श्रध्यसन के लिए १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल चुना गया है। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक गद्य-चेत्र में खड़ीबोली का ऋाधिपत्य जम चुका था, किन्तु कविता में उसे मान्यता प्राप्त नहीं हुई थी। खड़ीबोली, बीसवीं राती में कविता की भाषा क्ती, ऋत: उन्हीसवीं शताब्दी तक के तथा बीसवीं शताब्दी के काव्य के बीच एक स्पष्ट विभाजक रेखा बिंची हुई मिलती है। इस दृष्टि से पं महाबीर प्रसार्द द्विवेदी के पथ-प्रदर्शन (१६०३ ई०) में ऋत्यन्त परिष्कृत संस्कृत-गर्भित परुष भाषा का प्रयोग हुन्ना जो पूर्वकालीन भाषा की प्रवृत्ति, वर्ण विन्यास, एवं शब्द-शब्या से पूर्णतः भिन्न है। द्विवेदी जी के पथ-प्रदर्शन-काल के समीप रहने तथा सुविधा की दृष्टि से १६०० ई० से ऋध्ययक प्रारम्भ किया गया है।

भाषा के ऋतिरिक्त विषयु-चयन, कवि-ऋत्रस्था, भावों, ऋौर विचारों की दृष्टि से भी यह काल ऋपना विशिष्ट स्थान रखता है। ऋालोच्य काल (१६००-१६४० ई०) से पहले शिद्धा तथा विज्ञान के कारण कविता में रूदियों, परम्परात्रों, एवं मृत-त्रास्थात्रों के प्रति यद्यपि ऋसंतोत्र प्रकट किया जाने लगा था, किन्तु इसके ऋतिरिक्त शिल्प दोत्र में उस काल का कवि यह स्मर्ता की भाँति प्राचीनता का ही •पुजारी था। स्रालोच्य काल में ऋँगरेज़ी, उर्दू, बँगला, तथा अन्य भाषास्त्री के अध्ययन से भाव-विचार तो परिवर्तित हुए ही, काव्य का शिल्प भी नवीन मार्ग की ऋोर श्चप्रसर हुन्रा। भाषा, छद, त्रालंकार, ध्वनि, सभी पर जीवन की परिवर्तित पिश्यितयों (फलतः भवनात्र्यों) के त्र्यतिरिक्त त्र्यन्य-देशीय साहित्यों का भी प्रमाव पड़ा । विज्ञान के कारण कल्पना प्रभावित हुई, अतः कथानक नवीन रूप में त्राए, त्रामिन्यक्तियाँ विज्ञान तथा मनोडिज्ञान की कसौटी पर कसी गई। प्रेस के दिनों-दिन ऋधिक उन्नत होने तथा मुद्र ग्-कला में अप्रनेक संवेत-िह्नों के विकास के कारण कविता अव्य-काष्य से पाठ्य की स्रोर बढ़ने लगी। न केवल छंद के बंधन ही टूटे, शब्दों के स्थान पर चिह्नों का प्रयोग भी होने लगा।

इस काल के प्रारंभिक बीस वर्ष यदि नवीन दृष्टिकोण, नूनन भाव, नयी भाषा के वर्ष हैं, तो बाद के बीस वर्ष कलात्मक जागरण के वर्ष हैं। १६३६ ई० में सुभित्रानंदन पंत कृत 'युगान्त' के प्रकाशन के साथ-साथ हिन्दी किवता फिर करवट लेती है। पूर्ववर्ती अनेक बातों के बने रहने पर भी उसका ज्ञान्ति के स्वर पन्त जी की 'युगान्त' शीर्ष के रचना के पश्चात् बदलने लगता है। अतः प्रस्तुन प्रबंध में सुविधा की दृष्टि से अपना अध्ययन १६४० ई० तक सीमित कर दिया गया है। १६४० ई० के बाद से जो प्रयोग चल रहे हैं उनके विषय में कोई निर्णय तभी दिया जा सकता है जब मार्ग-निर्माण-संलग्न यह काव्य-धारा सुनिश्चित हो जाय। इस प्रकार हिन्दी काव्य की इस नवीन और अध्रुपूर्व चेतना को ध्यान में रखते हुए ही १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल अध्ययन का विषय बनाया गया है।

[•] त्रालोच्य काल का शिल्प की दृष्टि से त्रमी तक पूर्यालोचन एक प्रकार से हुआ ही नहीं था। इतिहास-प्रथों का निर्माण, कवियों की आलोचना,

श्रीर काव्य-धाराश्रों या प्रवृत्तियों का निरूपुण करते समय विभिन्न विद्वान् लेखकों ने काव्य शिला पर भी ऋाने विचार प्रकट किए हैं, किन्तु उनके ये सभी प्रयास रेफुट एवं प्रासंगिक रूप में ही किए हुए मिलते हैं, अथवा काव्य-शिल्प के किसी एक पत्त का ही अध्ययन मिलता है। चूँकि इतिहास सभी बातों का मात्र निर्देश करता है, ऋत: वहाँ किसी पत्त विशेष का गहनता से मूल्यांकन करने का अवकाश नहीं होता । प्रवृत्ति अध्ययन में शिल्प की सूर्मतार्थों की द्योर ध्यान नहीं दिया जाता, उसमें ऋत्यन्त °व्यापक एवं मोटे-मोटे सिद्धान्तों का ही उल्लेख• रहता है। इसिलिए ये दोनों प्रकार के ऋष्ययन पर्याप्त नहीं कहे जा सकते। कवियों पर पृथक्त: जो पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं, वे प्राय: या तो स्तुतिपरक हैं, या केवल छिद्रान्वेषण करतीं श्रथवा कवि के जीवन-दर्शन को ही सामने रखती हैं। कुछ समालोचकों ने कवियों के शिल्प का निष्पत्त विवेचन भी अत्र तत्र करना चाहा है, किन्तु किन विशेष के काव्य संग्रह के अग्राश्रित रहने से तत्कवि से असम्बद्ध शिल्ए-संबंधी अनेक सूद्म विशेषताएँ उपेत्तित रह गई हैं.। प्रस्तुत कालीन कुाव्य-शिल्प के सम्यक् अध्ययन की स्रोर, उसके सभी पत्तों की स्रोर, स्रभी तक किसी विद्वान का ध्यान नहीं गया था। इस दृष्टि से प्रस्तुत ऋष्ययन सर्वप्रथम प्रयास वहा जा सकता है।

कि की काल या युग का काव्य-शिल्प नदी का विशाल प्रवाह है। उसका मूल्यांकन किसी स्थान विशेष के एक बूँद से नहीं हो सकता। गंगा का वास्तविक रूप गंगोत्री से बंगाल तक का पूर्ण प्रसार है, हरिद्वार या गंगा-सागर का एक कमगड़लु जल मात्र नहीं। अतएव काव्य-शिल्प के लिए किसी किव विशेष की कृति देख लेने से उस काल का सम्यक् रूपेण ज्ञान नहीं हो पाता। प्रत्येक युग में कुछ कलाकार ऐसे भी रहते हैं जिनकी स्फुट रचनाएँ संकलित नहीं हो पाता, किन्तु कभी-कभी उन्हीं रचनाओं में भावी-काव्य-सर्जनशक्ति छिपी रहती है, और आगे चल कर वे उपेन्तित बीज भी पल्लवित-पृष्टित होते हैं। इसलिए प्रस्तुत प्रबंध में, प्रकाशित काव्य प्रत्थों के अतिरक्ति काव्यशिल्प के लिए इस काल के पत्र-पत्रिकाओं को सर्वोगरिता दी गई है। आलोच्य कालीन प्रसिद्ध पत्र-वित्रकाओं ('सरस्वती', 'इंदु', 'माधुगी', 'विशाल भारत', 'हंस', 'मतवाला', 'सुकवि' 'मर्यादा', 'प्रभा') में अनेक अप्रसिद्ध किवयों

की भी ऐसी रचनाएँ मिलती हैं, जो यद्यि प्रारंभिक रचनाएँ थीं, किन्तु उनमें हिन्दी-काव्य-शिल्प का विशाल वट वृत्त् छिपा हुन्ना था। इस कारण उनका अध्ययन करना अनिवार्य था। सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, भुमित्रानंदन पंत, जयशंकर 'प्रसाद', 'निराला', गोपालशरण सिंह, 'मक्त', 'बेटन', भगवती-चरण वर्मा, मालनलाल चतुर्वेदी, त्रादि त्रनेक कवियों के कान्य-संप्रहों की लगभग सभी रचनाएँ उक्त पत्र-पत्रिकान्नों में छप चुकी थीं। ऋदएव उद्धरणों में इन पत्र-पत्रिका ह्यों के स्त्रिनिदेश ही स्त्रिधिक दिए गए हैं। कुछ कविता ह्यों के शीर्षक, संप्रहों-में बदले हुए मिलते हैं; जैसे पत की 'सरस्वती' में छुपी 'इन्द्र-धनुष' रचना 'गुंजन' में 'माबी पत्नी' हो गई है। स्रतः एक ही कविता के दो उद्धरण दो शीर्ष कों के अन्तर्गत देने में कोई हानि नहीं समभी गई। कहीं-कहीं पित्रका में प्रकाशित कविता की भाषा और संग्रह में संकलित उसी कविता की भाषा में भी अन्तर मिलता है, जैसे 'प्रसाद' की 'माधुरी' में क्रवी 'विषाद' कविता का (करुणा का) 'यह थका चरण' 'करैना' संग्रह में 'शिथिल चय्या' हो गया है। पत्र-पत्रिकास्रों स्त्रीर काव्य संग्रहों में प्रकाशित रचनात्रों के इसी प्रकार के ऋन्य वैभिन्य बरावर हिन्द-पथ में रहे हैं, श्लीर प्रस्तुत प्रवंध में उनका यथा-स्थान निर्देश है । तिथियाँ सब ईस्वी सन् के ऋनुसार हैं, जहाँ अन्य प्रकार के संवेत् का प्रयोग हुआ है, वहाँ उसका पृथक् संकेत मिलेगा।

श्रालोच्य काल की गतिविधि का प्रभाव ब्रजभाषा पर नहीं के बराबर पड़ा, क्योंकि काव्य की भाषा खड़ीबोली मान ली गयी थी। फिर भी यदि ब्रज या अवधी-कविता में शिला-सम्बंधी कुळ परिवर्त हुए हैं, तो उनका वर्णन कर दिया गया है। काव्य-शिला का विवेचन करते समय उद्धरण-बहुलता की श्रोर अधिक प्रवृत्ति न रखते हुए, उन्हीं उद्धरणों को स्थान देना उपयुक्त समभा गया जो शिला का परिचय कराने के लिए श्रनिवार्य थे, या जिनकी श्रोर अभी तक हिंद नहीं गई थी। प्रवन्ध के श्रन्त में सहायक ग्रंथों की लम्बी सूची देकर कलेवर-वृद्ध-परम्परा का पूर्ण पालन न करते हुए, 'श्रन्थानुक्रमण्' में वही पुस्तकें सम्मिलित हैं, जिनका उल्लेख इस प्रवन्ध में हुश्रा है।

सन् १६५६ में परीक्तार्थ प्रस्तुत, एवं उसी वर्ष इलाहाबाद यूनीवसिंटी द्वारा 'डॉक्टर ऋॉव फ़िलासफी' उपाधि-पदत्त, इस शोध-प्रबंध के लेखन-काल में अद्भेय डॉ० लक्ष्मीसागर वार्स्णेय मेरे निर्देशक रहे हैं। उनके प्रति में हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ । यदि उनका स्नेह्नपूर्ण सविधि पथ-प्रदर्शन न मिलता तो निश्चय ही निर्धारित अवधि के भीतर मेरा यह परिश्रम फलित न हो पाता

प्रबंध की सामग्री संकलित करने में मुफ्ते हिंटी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग तथा काशी नागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकालयों से बहुत सहायता मिली है-। उक्त संस्थात्रों के मित्रियों श्रीर पुस्तकालयाध्यत्तों ने श्रध्ययनार्थ जो सुविधा प्रदान की उसके लिए मैं उनका श्रामारी हूँ।

हिन्दी विभाग, इलाहाबाद यूनीवर्सिटी १ फ़र्वरी, १९६२ ई० nievnorfed

विषय-सूचीः

भूमिका : कै-च विषय प्रवेश १-४

श्रध्याय १: काव्य-शिल्प ४-३३

विधान—शिल्य त्र्यौर कलाँ—शैली—शैली त्र्यौर व्यक्ति—रीति त्र्यौर विधि—व्यक्तित्व—पत्रंधकाव्य त्र्यौर गीतिकाव्य में व्यक्तित्व—शैली के गुण-गैत्रव-शैली त्र्यौर काव्य-शैली —कलग्ना—विषय—प्रकृति—भाषा—शब्द शक्तियाँ— ध्विन त्र्यौर रस—त्र्यलंकार—छंद ।

श्रध्याय २ : काव्य-विषय ३४-८६

किसान—मजदूर—श्रळून—नारी—नारी के विविध रूप—प्रेम—देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम—दाम्पत्य प्रेम—प्रेम के विविध रूप—श्रादर्श प्रेम— स्वच्छंद प्रेम—लौकिक प्रेम —एकांतिक प्रेम—श्रालौकिक प्रेम —विरह— वात्सल्य—प्रकृति,—विविध: श्रधोर्गात—पुरुषार्थ—श्रायंत्व—वीरगान—राज-नैतिक विषय: स्वतंत्रता—क्रान्ति—एकता—श्रन्य विषय—ज्ञान-विज्ञान— फ्रैशन।

अपध्याय ३: काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ ८७-१२२

काव्य-का — महाकाव्य में रस — रसानुभृति श्रीर प्रभावान्त्रित — हिन्दी-प्रबंधकाव्य — कहिन्दाग — कथानक — नायक — प्रतिनायक — प्रकृति — कथोप -कथन — गीति-तत्त्व — मुक्तक — गीत — प्रगौत — संगीत — श्रात्म-प्रचेप — पत्र-गीति — व्यंथ्य गीति — संबोध-गीत — शोक गीति — सॉनेट — श्राख्यानकगीति — विवृति काव्य — गीति-नाट्य — उभयधर्मी गीत — नवीन परिवर्तन — नेवीन उद्भावनाएँ। श्रध्याय ४ : प्रकृति-चित्रण् १२३-१६४

चित्रण शैली —यथातथ्य चित्रण — संश्लिष्ट दृश्य-विधान — गतिमय चित्र — उद्दीपन — उद्दीपन - च्रालम्बन की एकरूपता — संयोग-उद्दीपन — वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन — चेतन-रूप — हेत्वामास — हेत्वामास के नए रूप — युग-प्रभाव — पारस्र रिकता — सर्वातमभाव — म्रालंकार-रूप — म्रालंकार्य — रंग, गंध म्रीर ध्वनि — गंध — वर्ष ।

श्रध्याय ४ : छन्द-योजना १६४-२१७

• छुन्द —प्रारंभिक छुन्द-प्रयोग—तुक —तुक के विविध प्रयोग—लय—गित-परिवर्तन—नवीन लय—नये छुन्द—स्वच्छुन्द छुन्द—उर्दू लयाधार— उर्दू छुन्द-विन्यास—उर्दू लय का प्रभाव—उर्दू-संगीत का प्रभाव—रदीफ — उर्दू-छुन्दों का प्रवेश — गजल—शेर — स्वाई — मुसद्दस—मुख्यमस — उच्चारण — वंगला-प्रभाव — ऋँगरेजी-लय— ऋतुकांत छंद — ऋतुकांत छंद — ऋतुकांत छंद — ऋतुकांत की पित—पुक्त-छंद —स्वच्छंद - छुंद और मुक्त-छंद —मुक्त-काव्य ऋौर गद्य-काव्य —मुक्तक और मुक्त-छंद —स्व-छंद —स्व-छंद की पाठ-कला।

अध्याय ६ : रस २१८-२४६

रस—गीतिकाव्य में रस—रसाभास—ध्विन-काव्य में रसे—छायावाद-रहस्यवाद श्रीर रस—रस-निष्पत्ति में परिवर्तन—संचारी श्रीर रस-निष्पत्ति—रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैनी—रस-निष्पत्ति की प्रतीक शैली—कदण् रस— श्रन्य रस्—हास्य—प्राचीन शैली—नवीन शैली—परिहास—व्यंग्य—उपहास-काव्य—वाग्वैदग्ध्य—ग्रश्लीलता—कल्पनाधारित हास्य—श्रध्यांतरिक हास्य।

श्चध्याय ७ : अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, और ध्वनि २४०-३०२

श्रप्रस्तुत—ग्रप्रस्तुत के विविध रूप—ग्रमुविद्ध-ग्रप्रस्तुत—व्यंग्य-व्यंजक-भाव के ग्रप्रस्तुत—नवीन ग्रप्रस्तुत-योजना—लोकिक ग्रप्रस्तुत-योजना— संभ्यंवित ग्रप्रस्तुत-योजना—ग्रलौकिक ग्रप्रस्तुत-योजना—सम्वित ग्रप्रस्तुत-योजना—ग्रलंकार—ग्रमुपास —यमक्—उपमा—उपमा में नवीनता-—उपमा के नये प्रयोग—नये उपमान—रूपक—रूपकातिशयोक्ति—नृतन ग्रलंकार— ध्वनि सम्बद्ध ग्रलंकार— समासोक्ति—सुद्रा — ग्रम्योक्ति —ध्वनि—लक्त्णा-मूला-ध्वनि—ग्रमिधा-मूला-ध्वनि—लाक्त्णिक प्रयोग—ग्रमुरूपक—ग्रमुरूपक-समुच्चय—विशेषण-भिपर्यय—प्रतीक—संकेत—पौराणिक प्रतीक—रहस्यात्मक प्रतीक—शुद्ध प्रतीक—बौद्धिक प्रतीक—मानवीकरण—ध्वन्यर्थ-व्यंजना।

अध्याय पः भाषा ३०३-३५४

भाषा — लिंग-वचन स्रादि — शब्द-मंडार — तत्सम शब्द-प्रयोग — प्रान्तीय प्रयोग — व्रजभाषा-प्रयोग — उर्दू-प्रयोग — श्रुगरेजी-प्रयोग — व्रगंला-प्रयोग — सर्वनाम — क्रिया-रूप — समास-विधान — वाक्य-विन्यास — मुहावरे तथा लोको - तिया — नये मुहावरे — नवीन शब्द - रूप — नये प्रयोग — नवीन शब्द - रूप — नये प्रयोग — नवीन शब्द - रूप — नये श्रुथं — पुनरावृत्ति — सम्वादात्मकता — चित्रात्मक भाषा ।

डपसंहार : ३५५—३६३ परिशिष्ट : ३६६-३८० नामानुक्रमण—ग्रंथानुक्रमण

संक्षिप्त रूप

सं० संस्कर्ण. प्रथम Дo द्वितीय द्वि० तृतीय तृ० चतुर्थ च० पं , पाँ ---पंचन, पाँचवाँ જું • छठा सप्तम, सातवाँ स०, सा०-図の अष्टम् न० नवम् सो० सोलहवाँ देखिए दे० तुलना की जिए तु० विक्रम संवत् . वि० ह्रस्व उच्चारण

ैहष्ट्रव्य-कृपया पृष्ठ ३६ की प्रथम पंक्ति में पुनर्स्थापन के स्थान पर पुनः स्थापन करलें।



विषय-प्रवेशं

शिल्प की दृष्टि से आधुनिक काल किवता का अद्भुत उण्जीवन-काल है। इस काल में १६००-४० ई० तक किवता का विकास उसके शिला-धर्मी से आकाश-धर्मी बनने का इतिहास है। इन चालीस वर्षों में किवता ने (द्विवेदी-युग, छायावाद, प्रगतिवाद) तीन धरुराओं से काव्य-भूमि आस्क्षित की। इन तीनों धाराओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं।

भारतेन्द्र-काल की जिजीविषा आधुनिक काल में जिगीषा का रूप धारण कर रानै: रानै: कान्ति में बदली। देश-प्रेम-सम्बन्धी रचनाएँ बलिदान की भावना से श्रोतप्रीत होती गयीं। स्त्री-पुरुष का प्रेम सामाजिकता से वैयक्तिकता की श्रोर उन्मुख हुश्रा। न द्विवेदी-युग का किव वर्तमान-दशा से संतुष्ट था, न बाद की किवता परितृप्त है; लेकिन ये श्रसंतोष भिन्न-भिन्न प्रकार के हैं। द्विवेदी-युग का किव श्रतीत-वैभव की श्रप्राप्ति से श्रसंतुष्ट था, छायावादी ने श्रपने परिवेश की प्रतिकृत्तता, जीवन की कटुता को किवता में प्रकेट किया श्रीर प्रगतिवादी ने भावी क्रान्ति एवं किसान मजदूर-शासन की रस्पमेरी बजाई। काव्य की इन तीन प्रमुख प्रश्वतियों को देखकर यह कहा जा सकता है कि द्विवेदी-युग 'हम कौन थे' का युग है, छायावाद में 'क्या हो गए हैं' की श्रमिव्यक्ति है, श्रीर प्रगतिवाद 'क्या होंगे श्रमी' का तूर्यनाद है।

छायावाद-युग द्विवेदी-युग का परिपूरक है। द्विकेदी-युग में पुराण, प्राचीन इतिहास श्रीर वर्तमान समाज स्माज स्मा से सामग्री-श्रादान के कारण वर्ण्य-वैविध्य है, किन्तु वर्णनात्मकता-प्रधान-शैली में एकस्वरता है। छायावाद में श्रहमारोपण-प्रावल्य के कारण शैली की विविधता होते हुए भी वर्ण्य-वस्तु एकस्प हो गयी है। द्विवेदी-युग का काव्य स्वप्न का जागरण है, छायावादी कविता जागरण में स्वप्न-दर्शन है। प्रगतिवादी विचारधारा का प्रवेश काव्य-विषय तथा विधान दोनों में 'निराला' की 'श्रिधवास' कविता (सन् १६२३) से

ही मानना चाहिए। इस कविता में 'मैं शैल्ली' छोड़ निज 'दुखी माई' के दुःख से पीड़ित कवि दौड़कर 'उसके निकट' पहुँचता है। कवि ने इसे अपनी 'अनंत प्रगति' कहा है। बाद में 'युगांत' के आवरण पृष्ठ पर बने शव के चित्र द्वारा पन्त ने मानो प्रतीक-रूप से छायावाद-युग की अंत्येष्टि-स्चना दी। अस्तु, प्रगतिवाद अवश्य छायावाद के प्रति विद्रोह बन कर आया। लेकिन छायावाद के मानवताबाद को उसने किसान-मज़दूरों तक परिसीमित रख सहानुम्ति उद्दीत करने के प्रयास किए। अतः विषय-वस्तु एवं शैली दोनों दिशाओं में वह स्थगित ही रहा।

त्राधुनिक काव्य-विषयों में प्रकृति को यथेष्ट महत्त्व मिला। इस काल में प्रकृति स्वतंत्र सत्ता के रूप में स्वीकार की गई। प्रकृति के यथातथ्य वर्णन से बढ़कर उसका यथातथ्य चित्रण हुन्ना। यही नहीं, प्रकृति में चेतना का न्नारोप किया गया न्नीर कियों ने उसके प्रति संवेदना प्रकट की। उद्दीपन-रूप में शृंगारोद्दीपन के न्नातिरिक्त भी वह न्नाय भावोत्कृष्ट करती है। न्नालंकार-रूप भ्रीर प्रतीक-रूप में प्रकृति से म्नाक नए कार्य लिए गए, न्नालंकार्य-रूप में उसका प्रयोग कम हुन्ना। न्नालंकार्य के स्थान पर वह किया के मनोभावों की न्नाभावों का न्नास्थित का माध्यम बनकर उपस्थित हुई।

द्विवेदी-युग के बाद किवता की प्रवृत्ति श्रध्यांतिरिक एवं वैयक्तिक होती गई। मिक्त में सामाजिकता है, श्रद्धेत में वैयक्तिकता। इसी कारण छायावाद के श्राध्यात्मिक चेत्र में वैयक्तिकतापूर्ण रचनाएँ मिलती हैं। विद्रोह श्रीर श्रध्यात्म छायावाद के दो मूल-स्वर हैं। श्रध्यात्म में ज्योति हैं, विद्रोह में ज्वाला श्रीर विषमता का धुश्राँ। फलस्वरूप ज्योतिर्मय लोक का स्वप्न, नवीन विश्व-रचना की कामना, निराश क्रन्दन, इस युग में सर्वत्र व्याप्त दिखायी पड़ते हैं।

छायावादी दार्शनिकता श्रीपनिषद् दर्शन से भिन्न है। उपनिषद् का दर्शन आध्यात्मिकता का श्रमेद्य वर्म प्रदान कर मानव को श्रजेय बनाता है। ऐसा निःसंशय दार्शनिक श्रात्मा का रहस्य समक्तकर संसार की किसी भी शक्ति का निर्भीकता से सीमना करता है। छायावादी किव सांसारिक श्रसफलता एवं निराशा से घवड़ाकर दर्शन के प्रासीद में बन्द हुश्रा। छायावादी दार्शनिकता वस्तुजात् का यथार्थ शान न होकर उसकी विस्मरणोषधि है। उपनिषद् का श्रध्यात्म सुख-रूप-सामान्य-चेतन के सूत्र में संपूर्ण ब्रह्मांड को श्रोतप्रोत देखता है। छायावादी किव के निकट दु:ख ही ऐसा तस्व है जो सारे संसार

को एक सूत्र में बाँधता है। छायाबाद की दार्शनिकता खादैतवाद, कबीर के निर्मुण पंथ, बौद्ध-दर्शन, सूफ़ी मत, योरोपीय दर्शन-प्रन्थों ख्रादि के अध्ययन का फल है। इसीलिए इस काल के काव्य में यह सभी प्रभाव-रेखाएँ उत्कीर्ण हैं।

विज्ञान के प्रभाव तथा श्रन्य श्रान्दोलनों के कारण पौराणिक ऐतिहाता का स्थान प्रत्यच्च प्रमाण लेने लगा था। श्रतः विषय, श्रप्रस्तुत-योजना, रस, श्रलंकार, ध्वनि, माषा सभी मनोविज्ञान के प्रकाश में देखे गए।

काव्य-ल्पों में प्रबन्धकाव्य एवं मुक्तक की सभी शैलियाँ त्रालोच्य काल में प्रचलित रहीं। महाकाव्य एवं खराडकाव्य यद्यपि परिख्यात कथानकों के पल्लवित रूप हैं, किन्तु कवियों ने त्रपनी प्रतिभा एवं काव्य शिल्प के बल पर उन किएकात्रों को मनोविश्वान के प्रकाश में त्रिसरेग्रु-सा प्रभाषान् बना दिया। मुक्तकों में सरस, बक्रोक्तिपूर्ण, त्रालंकारिक तथा ऊहात्मक सभी प्रकार की रचनाएँ हुई। लेकिन सबसे त्र्राधिक भुकाव गीतिकाव्य की त्र्रोर रहा। वैयक्तिकता-जिनत त्रात्म-प्रचेप की प्रवलता, संगीत के प्रति त्र्रात्मा एवं लोक-लयों के समावेश से प्रगीतों में बहुत मधुर भावाभिव्यक्तियाँ हुई। जिस प्रकार इस काल के प्रवंधकाव्य त्रपनी मर्यादा, विचारोच्चता तथा भाव-गांभीय के मानदंड हैं, उसी प्रकार गीतियाँ त्रपनी भाव-बन्धुरता, सुकुमार मर्म-स्पर्शिता एवं कोमल लय-माधुरी के लिए श्रादर्श हैं।

प्रस्तुत के अतिरिक्त अप्रस्तुत-त्रेत्र में भी नूनन नियोजन तथा प्ररिवर्तित हिन्दिकोण के दर्शन होते हैं। वर्तमान किव अप्रस्तुत-योजना में इतना बहुवर्णी, नवीन अप्रस्तुत-उपनयन में इतना आद्य, लौकिक, अलौकिक एवं संभाव्य-अप्रस्तुत-विधान में इतना कुशल है कि उसने समीद्य काव्य को अप्रस्तुतों का नयनोत्सव बना दिया है।

छंद-चेत्र में आधुनिक किवता एक जीवित क्रान्ति है। तुक, मात्रा, लय सभी में नए परिवर्त्तन हुए। तुक के बिविध प्रयोग एवं लय-परिवर्त्तन द्वारा एकस्वरता दूर हुई। उदू-आँगरेज़ी-लय-नियोग से लय में विविधता आई। पंत ने स्वच्छंद-छंद रचकर कथन को और भी प्रभावपूर्ण ढंग से अभिव्यक्त किया। अतुकान्त किवता का प्रचार भी पर्याप्त हुआ । स्वच्छंद-छुंद की अनुलोमता 'निराला' ने निरविध लय-प्रवाह में बदल दी। सर्व परिक्रियायें तोड़ उन्होंने गजगामिनि किवता को तुक के क्एटकाकी ए और छंद के संकी ए मार्ग से निकाला। इसके पश्चात् की कविता भाव-लय पर चली, किन्तु कुछ किवयों ने अपनी भावनाएँ संकेत-चिह्नों द्वारा भी व्यक्त कीं।

द्विवेदी-युंग प्रवन्धकाव्यों का युंग है। उस समय रस-व्यंजना के लिए उक्त किंवों में पर्याप्त समग्री मिलती है। बाद के गीतिकाव्य में उस प्रकार की रस-योजना न हो सकी। गीतिकाव्य की चलदल-सी सम्वेदनशीलता, चण-चण उत्पन्न होनेवाली जिज्ञासा तथा कुत्हल-वृक्ति, एवं जड़ के प्रति पर्दार्शित रित-भावनादि के कारण रसामास-भावामास अधिक है। लेकिन आधुनिक किंवता में हास्य ने विशिष्ट स्थान प्राप्त किया। सामाजिक संक्रान्ति एवं नवीन विचार-प्रवेश से प्राचीनता के पुजारी और नृतनता के प्रशंसक एक दूसरे पर व्यंग्य-बाण बरसाते थे। इसके अतिरिक्त अँगरेज़ी-उर्दू के संपर्क से भी हास्य के अन्य रूप निखरे।

रीतिकाल के अलंकारों में अर्थापत्ति ही अधिक रहती थी, विषय कम प्रकाशित होता था। द्विवेदी-युग में अलंकारों की वह ऊहात्मकता समाप्त हो गई, किन्तु कविगण प्राचीन प्रचलित परिपाटी से पूर्णतः बाहर न जा सके। छायावाद में बहु-प्रयोग-प्रवृत्ति तथा अनेक प्रभावों के फलस्वरूप उन अलंकारों में अधिक ओप एवं दीप्ति के दर्शन हुए। इस काल के काव्य में अलंकार मात्र चमत्क्वति-प्रयास न होकर सचमत्कार भाव-विवृति के उदाहरण हैं।

प्रस्तुत चार दशाब्दों में आधुनिक कविता लाच्चिकता के शीर्ष पर पहुँच गई। सारोपा, साध्यवसाना, गौणी, शुद्धां, रूढ़ा, प्रयोजनवती ख्रादि लच्चणा के सभी रूपों के दर्शन होते हैं। पारचात्य क्रलंकारों को ख्रात्मसात् करके न्तन प्रतीक-योजना में लच्चणा के इतने अधिक प्रयोग हुए कि लाच्चिकता इस काल के काव्य की एक शैली ही बन गई। किन्तु ध्वनि की ब्रात्यंतिकता के कारण कहीं-कहीं कविता इतनी दुबेंध्य भी हो जाती है कि अनेक काट-कल्पनाएँ करने पर भी कुछ फल नहीं निकल पाता। प्रसाद, पन्त, निराला तथा महादेवी की कविताओं में ध्वनि-सिद्धान्त की एक बार फिर विजय-घोषणा-सी हुई। इन कवियों में ऐसा शब्द-चमत्कार है कि छायावादी काव्य को यदि ध्वनि-काव्य कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी।

काव्य-विषय में द्विवेदी-युग ने जहाँ रीतिकालीन शृंगारिक कविता की उत्तरिक्षया की, वहाँ व्रजभाषा के चेत्र-संन्यास का भी एकदम परित्याग कर दिया। खड़ीबोली के त्रारब्ध से विवेच्य काल के श्रंत तक संस्कृत, उर्दू, व्रज तथा प्रान्तीय भाषात्रों के उचित मेल से एक सूक्त-भावाभिव्यक्तिच्चम सलोच भाषा विकसित हुई। इस प्रकार उद्दिष्ट हिन्दी फैविता विषय, भाव, रस, अलंकार, ध्वित, छंद, भाषा सभी दृष्टियों से पारिमक है। जो विषन्न सदा-चारिणी रमणी-सी प्रारंभ में साधना-रत दिखाई पड़ी थी, उसने चालीस वर्षों के भीतर वरदान-रूप इतनी आद्याता प्राप्त कर ली कि अब वह पुरन्ध्री के समान सर्वथा आदरणीय और पूज्य समभी जाती है।

काव्य-शिल्प-सम्बन्धी इन उपलब्धियों के आधार पर हम अधिका पूर्वक कह सकते हैं कि आलोच्यकालीन किवता भाव-पन्न, कला-पन्न दोनों स्बिट्यों से नवीन है। पुराने विषयों के प्रति नृतन हिन्द एवं सर्वथा नृतन विषयों का काव्य में प्रवेश समीद्य काल की विशेषता है। काव्य-रूप, नवीन उद्भावना और कल्पना-प्रयोग में वह सुसम्पन्न है। आधुनिक किवता में शिल्प की सर्वप्राहिका एवं सर्वदर्शी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। स्वदेशी एवं विदेशी प्रयोगों की रसायनिक प्रक्रिया द्वारा आधुनिक किवा है। इस प्रकार नवीन विषय, नवीन अभिन्यंजनाओं से युक्त होकर आधुनिक किवता दिनोंदिन अधिक सन्त्रम, अधिक प्रौढ़, एवं अधिक आकर्षक होती जा रही है। इस प्रगति से आभास मिलता है कि अब लय में नितान्त मुक्त, विषय में अत्यन्त व्यापक और कल्पना में अत्यन्त वौद्धिक किवता विकसित होगी जो भावों में अधिक जिटल तथा दुरूह, और शिल्प में उत्तरोत्तर विलक्त्त्रण एवं सांकेतिक होती जायगी।

अध्याय १

काव्य-शिल्प

काव्य-शिल्प का विवेचन करते ही हमारे मस्तिष्क में तदासन्न-ग्रार्थ-सूचक— काव्य-विधान, काव्य-कला, काव्य-शैली, काव्य-शिति, काव्य-विधि ग्रादि ग्रानेक शब्द चक्कर काटने लगते हैं। ये शब्द प्रायः पर्यायवाची समक्ते जाते हैं, परन्तु इन्, सबके ग्राथों में निश्चित ग्रान्तर है।

काव्य-विधान क्टब्य का विज्ञान है। कविता करने की विधि से लेकर कृविता-संबंधी गुण्-दोषों का विधिवत् ज्ञान उसके भीतर त्रा जाता है। त्रीर उस ज्ञान का त्रात्म-प्रकाश काव्य-शिल्प है। काव्य-विधान तथा काव्य-शिल्प में निराकार त्रीर साकार का त्रात्तर है। काव्य-विधान को हम यदि बीज मंत्र कहें, तो काव्य-शिल्प उस मंत्र का हरयमान प्रभाव है। जिस प्रकार संगीत सीखने वाला व्यक्ति किसी राग का विधान सीखकर जब उसे गाता है तो वह उसी निराकार विधान को साकार करने का प्रयास करता है, उसी प्रकार मूर्तिकार जब मूर्ति गढ़ता है, तो मूर्ति-निर्माण-संबंधी त्रापने ज्ञान को मूर्तिमान करता है। विधान को मूर्त करने का यही प्रयास शिल्प है। इस प्रयास की मिलक मूर्ति में विद्यमान सींदर्श से मिलती है, या त्रापने हृदय पर पड़े प्रभाव से हम उसे जान सकते हैं।

मूर्ति को देखकर कभी-कभी यह विचार भी त्राता है कि त्रीर सब तो सुन्दर है, किन्तु एक द्राँख कुछ छोटी हो गई, या त्रमुक त्रंग ठीक नहीं रहा। सौंदर्य की यह त्रुटि वस्तुतः प्रयाप की त्रपूर्णता है, शिल्प की कमी है। श्रेष्ठ शिल्पकार की मूर्ति में सौंदर्यापकर्ष नहीं त्रा सकता। इस तरह शिल्प न केवल त्रुटि-परिहार करता है, त्रापित्त सौंदर्य-वृद्धि करके द्विगुणित लाभ देता है। काव्य-शिल्प किव कर्रे किवता को दोष-मुक्त करने के साथ ही त्राकर्षक भी बनाता है।

इसका अभिप्राय यह नहीं कि काव्य-शिल्प में लाभ कि को ही होता है, ओता या पाठक उससे लाभान्वित नहीं होते। शतरंज से अनिभिज्ञ व्यक्ति को शतरंज का खेल एक नीरस मूर्खतापूर्ण काम प्रतीत होता है। किन्तु यदि खेल का विधान मालूम हो जाय और चाल समक्त में आने लगे तो शतरंज इतनी मनोरम हो जाती है कि वह मूख-प्यास की भी चिंता नहीं करता।

इसी प्रकार कविता भी संगीतपूर्ण चमत्कारक शब्दों की अनुभृति-प्रधान शतरंज है। शब्दों की चाल जानने वाला चतुर खिलाड़ी ही सफल कवि है। किसी शन्द को किसी स्थान विशेष पर रखना कवि की विचारानुभूति को प्रकट करता है। जिस प्रकार शतरंज न जानने वाले को खेल में आनंद नहीं आता उसी प्रकार अनेक व्यक्ति आपको मिलेंगे जिन्हें कविता सुनाना भैंस के आगे बीन बजाना है। उन्हें 'रामचरितमानस' पट्कर केवल इतना ही मालूम पड़ जाता है कि 'स्रागे चले बहुरि र्घुराई' या 'इहि विधि सीतहें सो लइ गयऊ'। रामायण की कथा चाहे गद्य में हो चाहे कविता में, उनके लिए समान है। काव्य-विधान से अपरिचित, तथा संस्कार विहीन होने से वे काव्य-शिला का मूल्यांकन करने में श्रसमर्थ रहते हैं। वे यह नहीं जान पाते कि श्रमुक शब्द उस स्थान पर क्यों रक्खा गया ? इस शब्द की भंकार से चौपाई की लय में क्या लालित्य त्रा गया, ऋथवा यह मनीभाव इस प्रकार क्यों प्रकट किया गया या इस बात को इस ढंग से कहने में कौन-सी परिस्थिति उत्पन्न हो गई ? किन्तु काव्य-शिल्प-प्रशंसक 'मानस' के एक-एक शब्दै को बारै-बार उलट-पलटकर भाव-राशि एकत्रित करता फ़िरेगा। इस प्रकार काव्य-शिल्प का अध्ययन कवि को कुशलतर बनाता है, पाठक की दृष्टि को सूद्रमता प्रदान करता श्रीर उसके जीवन-मूल्यावकलन में संतुलन लाता है!

विधान, शिल्प ऋौर कला

विधान, शिल्प और कला में जो अन्तर है उसे भी समभ लेना आवश्यक है। कला पूर्ण्ट्व की प्रतीक है। वह असीम और एक है। चित्र, कविता, संगीत आदि उसके प्रकाशन के साधन हैं, कला नहीं। विधान वे प्रारंभिक नियम हैं जिनकी सहायता द्वारा मानव सुगमती से कला-प्रकाशन की ओर अप्रसर होता है। शिल्प उस कला या पूर्ण्ट्व-प्रवृद्धि के लिए किया गया प्रयास है। दूसरे शब्दों में विधान और व्यक्तित्व की प्रक्रिया ही शिल्प है। कला यदि आकाश की भाँति असीम है, तो शिल्प घटाकाश की भाँति ससीम कला जब व्यव्या

कला' या"स्र की काव्य-कला वाक्यांश ठीक नहीं। क्योंकि तुलसी ने जो रचना की वह पूर्णत्व-प्रकाशन का एक प्रयास है, ऋतः वह उनका काव्य-शिल्प हुआ, और जिस ढंग से उन्होंने वह प्रयास किया वह उनकी काव्य-शैली है। शैली

शैली शब्द भिन्न-भिन्न अर्थों में प्रयुक्त होता है। लेखन-शैली, भाषण-शैली, रहन-सहन की शैली आदि अनेक प्रयोग हैं। अँगरेज़ी 'स्टाइल' शब्द लेटिन के 'स्टिलंक्क' शब्द से ब्युत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ था 'धातु या हब्दी की बनी हुई कोई वस्तु जिससे लिखा जाता हो।' अर्थात् क़लम। हमारे यहाँ भी न्वित्रकला में क़लम का प्रयोग शैली-अर्थ में होता है, जैसे काँगड़ा कलम, राजस्थानी कलम। 'स्टिलस' शब्द का मूल अर्थ था 'लिखने का प्रकार' और अधिक विकसित अर्थ था' अभिव्यक्त करने का प्रकार।' फ्रेंच भाषा में इसका अर्थ सीमित होकर 'अभिव्यक्ति का सुन्दर ढंग' रह गया। लेकिन अँगरेज़ी में यह शब्द इतने अधिक व्यापक अर्थवाला है कि पूर्जा करने से लेकर चोरी करने तक के समस्त ढंग इस 'स्टाइल' शब्द में विराजमान हैं।

शैली श्रीर व्यक्ति

किसी भी व्यक्ति की लेखन-शैली से कदाचित् व्यक्ति के विषय में कुछ जाना जा सकता है। परेशानी में श्रच्चर लिखने का ढंग एक प्रकार का होता है, प्रसन्तता में दूसरे प्रकार का। सावधानी में श्रच्चर सुन्दर बनते हैं, जल्दवाज़ी में बेडौल। लिखने की इसी शैली को देखकर उद्दे के शायर 'ख़त का मज़में भाँप लेते हैं लिफ़ाफ़ा देखकर' (वे शायद पता पद लेते होंगे!) श्रच्चरों से व्यक्ति की मर्नोदशा का कुछ पता चल तो जाता है, लेकिन तभी, जब हम उस व्यक्ति के लेख से पूर्वत: परिचित हों। क्योंकि, किन्हीं-किन्हों लोगों का लेख भदा होता ही है, श्रतएव उससे हमारा श्रनुमान ग़लत हो जाएगा।

श्रमिन्यक्त करने की शैली से भी न्यक्ति का पूर्णतया भान नहीं हो सकता।
मनुष्यू श्रात्मा तथा श्रार का संघटन है। न्यक्ति का श्रर्थ है उसके विचार,
मनोवेग श्रीर शरीरिक क्रियाएँ। शैली वस्तुत: न्यक्ति की सभी विशेषताश्रों का
सामृहिक नाम है श्रीर इसी भाव से 'शैली ही न्यक्ति है' ऐसा कहा जाता है।
शरीर-परिवर्तन कान्य में (श्रीर विशेषतया श्रन्य-कान्य में) दिखाना संभव
नहीं। इस परिवर्तन का श्रमुमान मानव की परिवर्त्तित वृत्तियों से होता है।
मनोवेर्ग, विचार, संवर्दना, च्या-च्या बदलते हैं, किन्तु प्रवृत्ति में परिवर्त्तन
धीरे-धीरे श्रीर दीर्घकाल परचात् श्रमुमव होता है। विचार, बुद्धि से; मनोवेग-

संवेदना मन से; तथा प्रश्वित पूरे शरीर से मुख्यतः संबंधित है। अतः केवल रचना करने का ढंग ही शैली नहीं, उसके भीतर विचार, विवेचन, संवेदन, मन की विशेषोन्मुखता सभी सम्मिलित हैं। मानवीय विचार, संवेदनाएँ और शरीर प्रतिच्या परिवर्त्तित होते चलते हैं। यही परिवर्त्तन मनुष्य की अपनी विशेषता है। यह परिवर्त्तन यदि मनुष्य में न होता तो सभी मनुष्य एक-से होते। और यदि वह परिवर्त्तन असम्बद्ध रूप से होता तो हम एक ही मनुष्य को एक च्या बाद न पहचान पाते। लेकिन प्रतिच्या बदलते जाने पर मीन्ल का व्यक्ति आज के व्यक्ति से भिन्न नहीं मालूम पड़ता, और आज का व्यक्ति कल के व्यक्ति से भिन्न होने पर भी असम्बद्ध नहीं प्रतीत होता। यह परिवर्त्तन, यह विकास ही व्यक्ति है, यह विकास ही उसकी शैली है।

रीति और विधि

रीति में विकास नहीं होता । वह अगित की परिचायिका है । साधारण बोलचाल में भी हम कहते हैं कि 'भाई हमारे यहाँ तो यह रीति है कि ब्याह के एक साल बाद गौना होता है ।' क्यों होता है, यह हमें नहीं मालूम ! हम तो मात्र इतना कह सकते हैं कि पहले से होता चला आ रहा था, अतएव हम भी उसी का अनुसरण करते आ रहे हैं । अर्थात् 'रीति' शब्द से अनुसरण, अधिक स्पष्ट शब्दों में, अधानुसरण का भाव प्रकट होता है । रीति में अनुकरण नहीं होता । अनुकरण में शारीरिक चेष्टा के साथ कुछ बुद्धि का योग भी रहता है । बालक हमारी कियाओं का अनुकरण करता हैं । प्रारंभ में वह कुछ कार्य गलत करता है, लेकिन बार-बार अभ्यास करने से ठीक करने लगता है । गलती जब समक्त में आ गई तो इसका अर्थ है कि हमने अपनी इच्छा-शिक्त का प्रयोग किया । दूसरे शब्दों में, अनुकरण में हमारे व्यक्तित्व का भी कुछ अंश रहता है । अनुसरण व्यक्तित्व से रहित होता है । इसके लिए 'लकीर के फक्नीर' पद बहुत उपयुक्त है । अनुकरणकर्ता तो कुछ अंशों में मौलिक होता है, और बाद में पूर्णतया भी हो सकता है लेकिन अनुसरण करने वाले की किया में अपनी निज की पूँजी कुछ नहीं होती ।

काव्य-शिल्प में व्यक्तित्व-रहित रचना-विधीन का कोई महत्त्व नहीं है। क्योंकि शिल्प किव के मन-बुद्धि का सजग ऋषयास है। अतएव शैली के विश्लेषण द्वारा किव के काव्यगत व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करके काव्य की महानता, जीवन्तता और उन्नयन-शक्ति का पता लगाया जा सकता है।

तथ्यतः शैली श्रीर रीति का उद्गम एक ही था। पहले जिस कवि ने किसी सुन्दरी के नेत्र देखकर उसे मृगनयनी कहा होगा, उसने अपनी

प्रकृत भावना को इस झन्द द्वारा प्रकट किया होगा। मृगनयनी शन्द उसके अनुभव करने श्रीर सोचने के प्रकार का प्रतीक था। श्रर्थात् 'मृगनयनी' शन्द से उस किव की शैली प्रकट होती है। लेकिन रीतिकाल में इसी शन्द को जब प्रत्येक स्त्री के साथ प्रयोग करने लगे, तो यह स्त्री-नेत्र-वर्णन की एक रीति हो गई। प्रारंभ के 'मृगनयनी' शन्द के साथ किव का हृदम (उसके श्रानंदोल्लास की श्रमुभूति) भी जुड़ा हुआ था, किन्द्रावाद के 'मृगनयनी' लेखन में केवल हाथ, लेखनी तथा स्वाही का योग रहा, श्रीर यदि 'मृगनयनी' का उच्चारण किया गया तो केवल वाणी द्वारा एक यांत्रिक किया मात्र हुई। श्रर्थात् पहले का मृगनयनी शन्द सजीव था बाद का निर्जीव हो गया। यही श्रन्तर शैली श्रीर रीति में है। शैली किव के श्रन्तर का वह प्रकाश है जिसमें उसके जीवन का विकास दिखाई पड़ता है। 'रीति' व्यक्ति के विकास का विराम है। पिष्टपेषित उपमान, विसे-विसाए प्रतीक श्रीर वर्णनों की पुनर्रावृत्ति रीति-काव्य के उपकरण हैं।

काव्य-रीति ऋौर काव्य-विधि में भी भेद हैं। कविता करने की विधि तो चाहे किसी व्यक्ति से, चाहे पढ़कर, चाहे स्वयं कविताएँ सुनकर सीखनी ही पड़ती है। क्योंकि वे नियम जानना श्रानिवार्य हैं जिनके कारण शब्द-समूह पंक्ति में श्राकर किवता कहलाने लगता है। काव्य-विधि यदि किवता का शरीर है, तो काव्य-रीति उस शरीर को किसी एक वातावरण में रखने की चेष्टा है। किव जब श्रानी मौलिक, प्रतिभा से उस शरीर में प्राण्-संचार कर उसे विभिन्न देशों में ले जाता है तब उसकी काव्य-शिली के दर्शन होते हैं। काव्य-विधि से किव साचर हो जाता है। काव्य-रीति का पुजारी 'पढ़ा' होता है, लेकिन 'गुना' नहीं होता। उसने भले ही 'काव्य की रीति सिखी सुकवीन सों,' परन्तु यदि वह लोक-निरीच् श्रीर स्वान्भृति के उचित मेल से उसे श्रीमव्यक्त न कर सका तो वह संसार को श्रापनी निजी शैली प्रदान नहीं कर सकता। इसीलिए काव्य रीति के साथ 'देखीं मुनीं बहु लोक की बातें' भी श्रानिवार्य है। रीति किवता का जड़क्प है, शैली चेतन। शैली किसी के द्वारा प्रदान नहीं की जा सकती। यह व्यक्ति के भीतर से उत्पन्न होती है, उसमें व्यक्तित्व की भलक रहती है।

व्यक्तित्व

व्यक्तित्व-से साधारणतया 'मैं' के विषय में कुछ कहना समफा जाता है। कवि के व्यक्तित्व का ऋर्थ यह लिया जाता है कि काव्य का ऋध्ययन करके कवि-विषयक विशेषताएँ जान लेना। इसकी दो विधियाँ हैं: प्रथम, जिसमें कवि अपना परिचय स्वयं देता है अशीर द्वितीय, उसमें उसकी कविताओं से हम विवरण प्राप्त कर उसके विषय में एक घारणा बनाते हैं। लेकिन दोनों ही विधियाँ दोषपूर्ण हैं।

प्रवंधकाव्य और गीतिकाव्य में व्यक्तित्व

यदि किव के आत्मकथन को प्रमाण माना जाय तो 'किव न होउँ निहं चतुर कहावउँ' का क्या यह अर्थ है कि तुलसीकृष किव नहीं थे, और क्या 'इक तिक्ष्ले दिवस्ताँ है फलातूँ मेरे आगे' पढ़कर यही समक्ता जाय कि इंशा उल्लाह लई इतने बड़े दार्शनिक थे कि उनके आगे अफ़लातून और अरस्त् मदरसे के छोकरों के समान हैं? यदि काव्य-कौशल देखें तो तुलसी से बड़ा किव दूँदना सरल नहीं और यदि इंशा की किवताएँ पढ़ें तो उनमें दर्शनिकता देखने को नहीं मिलती।

तब किव का व्यक्तित्व कैसे ज्ञात हो १ इसके लिए कुछ, लोग महाकाव्य के नायक में किव के व्यक्तित्व की भत्तक देखते फिरते हैं। समालोचना के चेत्र में सबसे अधिक बखेड़ा इसी सम्प्रदाय ने खड़ा किया है। योरोप में इस आधार पर मिल्टन को कभी शैतान बनाया जाता है श्रीर कभी भगवान के पुत्र के आसन पर बिठाया जाता है। इस दृष्टि से गीतिकाव्य का मूल्यांकन तो और भी कठिन हो जायगा।

गीत किव के कुछ च्यों के भावोद्रेक का फल है। गीत में भाव ही प्रधान होता है। भाव का दबाव वहाँ इतना अधिक होता है कि विचार करने का अवकाश ही नहीं मिलता। भावावेग के कारण किव उमड़ पड़्जा है, और उस समय उसके इट्यू से जो किवता-धारा निकलती है, वही गीत है। अस्तु, गीतकार के लिए हृदय की ईमानदारी अनिवार्य है। क्योंकि मस्तिष्क ने वहाँ अनुचित दख़ल दिया नहीं कि गीत मार्ग विचलित हुआ।

हृदय का स्वभाव है कि प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच वह दुखी होता है, कहीं किसी सुन्दरी को देखकर व्याकुल होने लगता है, कभी किसी स्वज्न के दर्शन कर पुलक से भर जाता है। हृदय की यह बात साधारणतः सभी मनुष्यों में मिलेगी। इसी कारण सभी गीतों में प्रायः वेदना, प्रेम श्रीर हर्ष के भाव ही मिलते हैं। लेकिन यदि हम पूर्णतः हृदयतंत्र हो जायँ तो जीना दूभर हो जाएगा। श्रतः विचारों द्वारा हम उस पर नियंत्रण रखते हैं। विज्ञारों के कारण ही एक का श्रांतरिक व्यक्तित्व दूसरे के श्रान्तरिक व्यक्तित्व से भिन्न होता है। स्त्री के पीछे भागने वाले तुलसी के पास भी गीत-कवि-जैसा ही

हृदय था, लेकिन विचारों द्वारा शासन करने के बाद ही वह गोस्वामी तुलसीदास हुए। मात्र मनोवेग को न हम व्यक्तित्व कह सकते हैं, न ही व्यक्ति। स्रतएव गीति-शैली न समग्र व्यक्ति है न सम्पूर्ण व्यक्तित्व।

प्रबंधकार एक घटना पर विचार करता है। घटनाजन्य परिस्थितियों में अपने को डालकर वैसी ही अनुभृति करता है। बीच-बीच में समीचा करता चलता है। मार्मिक स्थानों पर उसके उद्गार भी निकल पड़ते हैं। साथ ही प्रवंधकाव्य, में उसका ऋष्ययन, चिन्तन, मनन, निरीक्त्या ऋौर पारिडत्य भी रहता है, जो एक चुण की उपज न होकर अपने पीछे के समस्त जीवन की परिणाम होता है। अतएव जहाँ गीतिकाव्य शुद्ध हृदय का फल है, वहाँ प्रबंधकाव्य हृद्य की शुद्ध उपज है। ऋर्थात् हृद्य का विचार द्वारा भली भाँति परिशोधन कर लिया गया है। तुलसी के गीतों में तो वही तीन भाव-वेदना, प्रेम ग्रौर हर्ष, प्रधान मिलेंगे, लेकिन इनके, अतिरिक्त उनका निरीच्या, उनका अध्ययन, उनकी स्त्रियों के प्रति दृष्टिकोगा, 'रामचरितमानस' पढ़कर ही जाना जा सकता है। 'नारि नयन सर जीहि न लागा' या 'मानहुँ मदन दुंदुभी दीन्हीं' में नारि-वश्य तुलसी बोल रहे हैं, 'सुनहु राम श्रव कहहुँ निकेता' में भक्त तुलसीदास की बागी सुनाई पड़ती है। 'हमहिं देखि मृग निकर पराहीं, सृगी कहिं तुम कँह भय नाहीं से यदि उनका लोक-ज्ञान मालूम होता है, तो 'सखर मुकोमल मंजु, दोष-रहित दूषन-सहित्र से उनकी पाणिडत्य-प्रदर्शन-प्रवृत्ति । अतएव एक-दो पंक्तियाँ पढ़कर उन्हें कवि के ऊपर लागू करके उसके स्वभावादि का परिचय हेना सरासर भूल है। ऐसा करने खेउसके श्रवण-निरीच्य पर आधारित ज्ञान की उपेचा हो जाती है। पं० रामनरेश त्रिपाठी ने अपनी पुस्तक 'तुलसीदास की कविता' में तुलसी को जो कभी व्यापारी, कभी कृषक, कभी बजाज बनाया है, वह समालोचना के इसी श्राधार को लेकर हुआ है।

्रस प्रकार प्रबंध्य्काव्य के किव की निजी धारणाश्रों श्रीर किसी चिरित्र की चित्रित मान्यताश्रों में विभाजन-रेखा खींचना दुष्कर है। श्रतः प्रबंधकाव्य भी व्यक्ति का चित्र नहीं दे पाता। गीतिकाव्य श्रीर प्रबंधकाव्य दोनों ही में व्यक्तित्व की श्रमिव्यक्ति होने पर भी वे 'व्यक्ति' नहीं हैं। पृथक् रूपेण किसी से भी स्पष्टतः श्रीर निसंदिग्ध परिचयात्मक ज्ञान नहीं हो सकता। एक में तीव्रता है, दूसरे में विशदता। इसिलए एक किव की दोनों प्रकार की रचना-शैली देखकर उसका व्यक्तित्व-चित्रण करना चाहिए। श्रात्म-प्रचेप की

सहजात वृत्ति के कारण ही गीतिकाव्य में भी शैँली प्रवंधात्मक हो जाती है। श्रीर प्रवंधकाव्य में गीति-तत्त्व समाविष्ट हो जाता है।

तात्पर्य यह है कि किव का व्यक्तित्व किसी निर्धारित प्रणाली में डलकर नहीं निकलता, लेकिन यह सर्वांशत: सत्य है कि वह व्यक्तित्व जब एक ऐसे ढंग से प्रवाहित होता है कि सर्वप्राह्म हो सके, ख्रापना प्रभाव छोड़ सके, तो वह ढंग अनुकरणीय तथा प्रशंसनीय कहा जाता है। ऐसे ढंग को हिन्द्रतकृष्ट एवं सुन्दर शैली की संज्ञा दी जाती है।

शैली के गुण

शक्ति, गित, शालीनता, स्दमता श्रीर स्पष्टता सुन्दर शैली के गुण हैं। स्दमता श्रीर स्पष्टता देखने में विरोधी मालूम होते हैं, लेकिन, ऐसे हैं नहीं। काव्य में व्यंजना का महत्त्व श्रिधिक होता है। यह श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक श्रवसर पर सभी कुछ साफ्त-साफ़ कह दिया जाय। कुछ श्रोताश्रों को तत्काल समभने के लिए कहा जाता है, कुछ बाद में समभने के उद्देश्य से। श्रीर उस तात्कालिक श्रानंद से वह पश्चात्-श्रानंद श्रिषक होता है। ल्यूकस का कथन है कि 'श्रव्छा लेखक वह है जो केवल यही नहीं जानता कि क्या लिखना चाहिए, प्रत्युत यह भी जानता है कि क्या नहीं लिखना चाहिए?।

गद्य-शैली स्रोर काव्य-शैली

'क्या नहीं लिखना चाहिए' कविता की एक ऐसी विशेषता है जो उसे गद्य के विवद्यापरक तत्त्व से पृथक करती है। लेकिन उसके अतिरिक्त भी गद्य-शैली और काव्य-शैली की सभी विशेषताएँ समान नहीं हो सकतीं। विचार-विविधता गद्य-शैली का आवश्यक गुण है, किन्तु एकभावता काव्य का प्रमुख अंग है। इसका कारण है गद्य और कविता दोनों की प्रकृति में अन्तर का होना। गद्य हमारे विचारों से सम्बद्ध है और कविता भावनाओं से। एक ही विचार को यदि वर्ण्य भर तक खींचते रहें तो मस्तिष्क थक जाएगा। अतएव उसके अवकाश के हेतु वैविध्य होना चाहिए। कविता में एक भाव जाग्रत करने के बाद ओता को उसमें डुबाए रखना आवश्यक होता है। यही निमग्नता उसे भावाभिभृत कर लेती है और तब वह इस लोक से दूसरे लोक में पहुँच जाता है। बार-बार भाव या रस-परिवर्जन करने से इतना प्रभाव उत्पन्न नहीं हो सकता। प्रश्न हो सकता है कि मुक्तक के लिए तो यह ठीक है, लेकिन क्या

१. F. L. Lucas: Style, १६५५, पू० १०६

महाकाव्य पर भी इसे लागू कर सकते हैं १ निसंदेह महाकाव्य में न एक भाव होता है न एक रस, लेकिन उसमें एकतानता होती है। कविता मनोभावों पर स्नाधारित है। महाकाव्य में पाठक के समस्र का भाव स्नागे बढ़ता है स्नीर पाठक तन्मर्य हो जाता है। उस समय पाठक वाह्य-ज्ञान-शूत्य है। इतने में वह भाव एक नया मोड़ लेता है स्नीर पाठक उसके साथ बहकर दूसरी स्नवस्था में पहुँच जाता है। गद्य में एक विचार चल रहा है, हम उसकी विवेचना कर रहे हैं, इतने में दूसरा विचार सामने स्नाता है श्लीर हमें दूसरी बात सोचने को बाध्य होना पड़ता है। कविता पढ़ते समय हमारे भीतर जो परिवर्त्तन होता है वह स्नजान में, लेकिन गद्य पढ़ते समय हमें स्नपने में परिवर्त्तन करना पड़ता है। जब गद्य पढ़ कर भी स्नजान में परिवर्त्तन हो, तब उस गद्य को गद्य न कह कर गद्य-काव्य कहना चाहिए।

कल्पना

भाव से सम्बन्धित दूसरी विशेषता कविता का कल्पना तस्व है। भाव प्रायः हृदय में स्वयं उत्पन्न होता है। लेकिन एक भाव की अनुभृति होने पर विमर्श के फलस्वरूप हम तत्सवंधी किसी दूसरे भाव का अनुमान भी कर लेते हैं। यह दूसरा संसर्गज भाव काव्य-शिल्प के अन्तर्गत आ जाता है, क्योंकि उसकी प्राप्ति के लिए निरीक्ण-विवेचन के आधार पर प्रयास करना पड़ा। साधारणतया अनुमान लीक-प्रत्यच्च वस्तु के आधार पर होता है, परन्तु कविता में कह अद्भुत्त भी हो सकता है। अर्थात् त्यह आवश्यक नहीं कि जिसका अनुमान हम कर रहे हैं वह वस्तु हमने देखी ही हो। विना देखी वस्तु को भी अनुमान से मानस-प्रत्यच्च कर सकते हैं। यह अनुमान काव्य की कल्पना है।

विषय

कवि की कृल्पना जब मुक्त होकर विचरण करती है तब सारा संसार कविता का विषय बन जाता है। जिस कवि के पास अनुभूतिशील हृदय है उसे स्पष्ट हिंदगोचर होता है कि 'बादल से चले आते हैं मज़मूँ मेरे आगे'।

श्रिभिन्यक्ति-कौशल यद्यपि किवता के मूल्यांकन का प्रमुख प्रतिमान है, किन्तु इसका श्रूर्थ यह नहीं कि विषय का कोई महत्त्व ही नहीं। जिस प्रकार हुन्ट-पुष्ट शरीर में श्रात्मा की ज्योति श्रिधिक मनोहर प्रतीत होती है उसी प्रकार महान् विषय के भीतर कवितां श्रीर भी निखर उठती है। राम के विशाल

चरित्र ने तुलसी की किवता को जो गरिमा प्रदान की है वह कृष्ण का बाल-चरित्र सूर के काव्य को नहीं कर सका। सूर के काव्य में रमणीयता श्रौर प्रधुरता तो है, लेकिन वह उदात्तता एवं गंभीरता जो जीवन को श्रादर्श की श्रोर उन्मुख करती है, 'रामचरितमानस' में ही मिलती है। तुलसी की किवता का चेत्र जो इतना व्यापक है उसका कारण राम-चरित की विशदता है। इसलिए उत्कृष्ट विषय, विचार श्रौर भावों में भी उत्कर्ष लीता है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता ।

विषय वर्तुतः भावना श्रीर मनोदशा की श्रपेक् रखता है। हम स्योंदय नित्य देखा करते हैं किन्तु कभी-कभी कोई स्योंदय मन को इतना श्रच्छा लगता है कि चित्त पुलकित हो जाता है। हम भले ही चित्त की श्राकृष्टि का कोई कारण न बता सकें, लेकिन यह हम श्रनुभव करते है कि स्योंदय में श्राज जो मनोहारिता है वह श्रीर कभी देखने में नहीं श्राई थी। श्रतएव श्राज का स्योंदय कविता का विषय स्वयं बन जाएगा। वर्डस्व्यं के 'डेफ़ोडिल्स' (Daffodils) इसी प्रकार कविता का विषय बन गए थे। वह एक क्ण विशेष था जब उन 'डेफ़ोडिल्स' में उसे एक नवीन श्रानंद दिखाई पड़ा। यह क्ण ही कविता का क्ण है। इस समय जो विषय कविता में उतरता है, वह प्राचीन होने पर भी विल्कुल नवीन होता है। इसलिए यह दृद्धतापूर्वंक कहा जा सकता है कि प्रत्येक वस्तु कविता का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह सकती है।

युग-परिवर्तन के साथ विचार बदलते हैं। विचार श्रीर सामाजिक धारणाश्रों का मनोदशाश्रों पर सीधा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव कुछ नए विषय सामने श्राते हैं, कुछ पुराने विषय नए बनाकर उपस्थित किए जाते हैं। कविता के श्रन्तर्गत इनका श्रवलोकन करना पड़ता है।

मानव तथा प्रकृति इन्हीं दो की क्रिया-प्रक्रिया जीवन है स्पौर यही जीवन किविता में चित्रित होता है। अस्तु, मानव अप्रैर प्रकृति कविता के विषय हैं। यही दोनों कभी प्रस्तुत कभी अप्रस्तुत बनकर आते हैं। मावनाएँ संवेग आदि मानव

१—क्वृवि के कठिनतर कर्म की करते नहीं हम धृष्टता। पर क्या न विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता? गुप्त: भारतभारती, १६३७, मृ० ३

से सम्बन्धित हैं। इन्हीं का जगत् से जब सम्पर्क होता है तब किवता उद्भूत होती है। प्रकृति विश्व का कारण है। ब्रह्मैत की भावना से निष्कामता प्राप्त होती है, किन्तु हैत की भावना से संसार की गति-विधि है। जिस प्रकार ईश्वर से पृथंक प्रकृति (ब्रह्मैत से द्वेत होकर) विश्व का खेल रचती है, उसी प्रकार जीव भी प्रकृति से ब्रपने को भिन्न समक्त कर ही कियमाण होता है। यह हैतानुभूति ही विस्मन्न की जननी है। प्रकृति की सत्ता को ब्रपने से भिन्न देखती हुआ मानव कभी प्रकृति की शक्ति से ब्रातंकित होता है, कभी उसके सौंदर्य से मुग्ध। ब्रातंक से उपासना का जन्म हुआ, जो धर्म का प्रस्थान-विन्तु है। ब्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है ब्रौर यही भावना विज्ञान की प्रेरणा है। सौंदर्य पर मुग्ध होकर उसे प्रकट करने के लिए मानव-हृदय जब ब्राकुल होता है तब कला ब्रवतरित होती है। प्रकृति

प्रकृति के इसी सौंदर्य-पन्न से कविता का सम्बन्ध है। प्रकृति के प्रति सहज मनोदशा-संयुक्त तथा विचारगिमत, तीन दृष्टियों से मनुष्य देखता है। सहज प्रवृत्ति में बाल-स्वभाव के समान मात्र आकर्षण होता है। मानव फूल को देखकर, पिच्चों का कलरव सुनकर प्रसन्नता प्रकट करता है। सामान्य दशा में प्रकृति की यह मोहकता आलम्बन है। इस समय मनुष्य अपने संवेगों से प्रभावित नहीं होता। किन्तु जब मानव-हृदय में हर्ष-शोक के भाव क्रान्ति मचाए रहते हैं तो प्रकृति उन्हें और सम्बद्धित करती है। अतः इस अवस्था में वह-उद्दीपन है। प्राकृतिक व्यापारों में मानवीय क्रिया-कलापों की क्रलक देखने पर मानव उसमें चेतना की कल्पना भी करता है।

मनोवेगों के ब्रातिरिक्त विचार भी मनुष्य की सम्पत्ति हैं। ये विचार कभी प्रकृति के किसी व्यापार को देखकर क्रियाशील होते हैं, कभी विचारों से प्राकृतिक व्यापारों का मेल बिठाया जाता है। प्रकृति को देखकर खब्दा के विषय में अनुनान स्वाभाविक है। कभी-कभी मनुष्य अपने श्रीर प्रकृति के सम्बन्ध पर भी सोचता है। इस प्रकार वह श्रानेक रहस्य सुलभाने का प्रयत्न करता है। किन्तु जब वह प्रकृति का कोई दृश्य-व्यापार देखकर मानवीय क्रियाओं या पदार्थों को समीप रखता है तब प्रकृति का श्रालंकारिक वर्णन होता है।

मुख की खोज मनुष्य का उद्देश्य है। इसी मुख के लिए वह जीवन भर दौड़-धूप करता है। मुख को आनंद, रस, आदि अनेक नामों से पुकारा गया. हैं। संतोष श्रीर श्रानन्द में श्रन्तर है। संतोष श्रल्प यु है, नितान्त च्या के है। प्यासे को जल से संतोष मिलता है, श्रानन्द नहीं। श्रानन्द का सम्बन्ध मन से है, संतोष का स्थूल इंद्रियों से। यही श्रानन्द, यही रस कान्य का लच्य है।

प्रश्न उठता है कि आलम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण से किंचित् रसानुभृति होती है अथवा नहीं ? हमारे यहाँ प्राकृतिक व्यापारों को 'स्वभावोक्ति' अलंकार कहा गया है। इस परिसीमित दृष्टिके ए का कारण है अलंकार-सिद्धान्त की विजय दिखाने तथा उसकी व्यापकता सिद्ध करने का प्रयास। इन सहज व्यापारों में आचायों को कुछ चमत्कार नहीं दिखा, अतः उन्होंने उन्हें 'स्वभावोक्ति अलंकार' कह दिया। नामकरण करते समय उनके मस्तिष्क में यह बात नहीं आई कि जो स्वभावोक्ति है, उसमें अलंकार कैसे हो सकता है ? फिर जो स्वभावजन्य है वह तो रस हो सकता है, क्योंकि उसका सम्बन्ध भाव-जगत् से है।

श्रालम्बन-रूप-प्रकृति-वर्णन रीतिकाल में लगभग ग्राह्य के बराबर है। संस्कृत की हासोन्मुखी किवता तथा रीतिकालीन काव्य का स्त्रेत्र शृंगार तक ही रह गया था। काव्य का लस्य रसानुभूति होने के कारण प्रकृति मात्र श्रालंबन-रूप में समाहत हो ही नहीं सकती थी। रित-भाव तभी रस रूप में परिण्यत हो सकता है जब प्रेम उभय पत्तीय हो। एक पत्तीय प्रेम में रस नहीं। एक बार प्रेम करके निष्टुर हो जाने , बाले प्रिय या प्रेयसी के लिए तड़पने में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंभ में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंभ में श्रेस्ता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंभ में श्रेपने मधु दिवसों का स्मरण करता है, प्रेमी प्रिया के श्रांग-स्पर्श की स्विप्तल श्रानुभूति से पुलकित होता है, प्रेयसी प्रिय के हास-विलास, श्रयने मान, प्रिय के मनुहार का चित्र देख कर सिहरती है। यदि यही प्रेम एक पत्तीय हो तो हर्ष-पुलक श्रादि का न तो श्रानुभव होगा, न श्रानन्द ही मिलेगा। श्रतएव रस के लिए दो चेतन प्राण्यों का मेल श्रावश्यक है। जड़-संयोग रसानुभूति नहीं करा सकता। जड़ पदार्थ चेतन हदय के भावों को तभी प्रमुखित कर सकते हैं जब उनका सम्बन्ध चेतन से हो।

यदि हमारे कच्च में दो चित्र लगे हों—एक किसी अनन्य मित्र का और दूसरा एक रम्य प्राकृतिक हर्य का, तो दोनों को देखकर हमारी भावना में क्या प्रिक्रया होगी ? मित्र का चित्र हमें अच्छा लगेगा, क्योंकि चूह मित्र का स्मारण कराता है और प्रकृति-चित्र देख कर हम चित्रकार की कला की प्रशंसा करेंगे।

यदि उस दृश्य-चित्र को देख कर हमें उस प्रकृति-खंड की याद आई भी तब भी मित्र के साथ जुड़े दर्शन-स्पर्श-जन्य ऐन्द्रिय आनंद की वह सघनता उससे प्राप्त नहीं हो सकती। ऐन्द्रिय आनन्द का अभाव ही प्रकृति को आलम्बन-रूप देखने में सबसे बड़ी बाघा उपस्थित करता है। चेतन का संबंध, होते ही जड़ में अपूर्व सौन्दर्य दृष्टिगोचर होने लगता है। माँ का व्याकरिण्क-त्रुटि-बहुल पत्र भी प्यारा लगता है, हम उसे सँभाल कर रखते हैं। क्यों? क्योंकि उस पत्र से माँ संबंधित है। वह हुमें माँ की मात्र स्मर्ग्य ही नहीं कराता, हमारे मानस-चत्तुओं में माँ की पवित्र, मूर्ति भी खड़ी करता है। अपरिष्कृत अच्चरों वाला काराज़ का वह एक तुच्छ दुकड़ा हमें केवल माँ का होने के कारण प्रिय है। दूसरे शब्दों में, हमें वास्तव में माँ प्रिय है। बीच का पदार्थ तो हमारे हृदय में विद्यमान उस प्रेम को केवल उद्दीप्त कर देता है। काव्य में प्रकृति का उद्दीपन-रूप में प्रयोग होने का यही मनरेवैज्ञानिक आधार है।

उपर्युक्त विवेचन के फलस्वर्रूप श्रचेतन वस्तुश्रों का श्रालम्बन-रूप-वर्णन रस-चेत्र की सीमा तक नहीं पहुँचता। हाँ, चेतन-प्रकृति की क्रियाएँ श्रवश्य रस-दशा का श्रनुभव करा, सकती हैं। मृग, श्रश्व श्रादि पशुश्रों से मनुष्य स्तेह करने लगता है। वे पशु भी मालिक को पहचानते हैं, उसकी श्रनुपस्थिति में वेचैन हो जाते हैं। श्रतएव यदि मनुष्य ऐसे पशुश्रों की मृत्यु पैर क्रन्दन करता है तो स्वामाविक है। यह प्रेम, भाव न रह कर रस-दशा को पहुँच जाता है। लेकिन जिस पौधे को हम सीन्त्रते हैं उसकी याद में कभी रोते नहीं देखे गए। जो लोग ऐसा करते हैं वे या तो श्रातमानव कहे जाते हैं, या पागल। श्रतः इस प्रकार के व्यापार-वर्णन से ऐसे ही श्रातमानवों को रसानुभूति हो सकती है, सर्वसाधारण को नहीं। किन्तु वह वृद्ध यदि किसी के चुन ने सींचा हो तो पुत्र की श्रनुपस्थिति में उसे देखकर पुत्र-स्तेह उमड़ पड़ेगा। श्रतः रस की दृष्टि से वह वृद्ध उद्दीपन-रूप में सर्व साधारण के लिए ग्रहीत हो सकता है, श्रालंबन-रूप में लाखों में एक के लिए।

प्रकृति के आलंकारिक वर्णन को हेय समक्ता जाता है। परन्तु यह किया है सहज एवं स्वामानिक। आदि मानव ने प्रकृति के विभिन्न रूपों में विभिन्न देवताओं की जो कल्पना की थी, वह आलंकारिक वर्णन के उद्देश्य से नहीं। ऊषा, संध्या, सूर्य, चन्द्र आदि को एक स्वामाविक रूपक प्रदान किया गया। फिर जैसे-जैसे मानव रथ, आमूष्ण, रास्त्रास्त्र का आविष्कार करता गया, वैसे-वैसे उसके देवता भी इन्हीं उपकर्णों से युक्त होते गए। इस प्रकार मानव प्रकृति में भी

त्रपने समान चेतना का अनुभव करने लगा। उसने सोचा कि जिस प्रकार मुक्ते प्रियाप्रिय में सुख-दुख की अनुभूति होती है उसी प्रकार इन देवताओं को भी होती होगी। यह भावना यहाँ तक बढ़ी कि प्रकृति के प्रत्येक रूप में चेतना का अनुभव होने लगा। उस काल का मानव एक सूद्धम सुत्र द्वारा प्रकृति से सम्बद्ध था, प्रकृति की प्रत्येक घड़कन उसके कलें में गिनी जा सकती थी। इसलिए जब प्रकृति आलम्बन-रूप में चित्रित की जाती थी तो आदि-मानुब के लिए श्रंगार भी भाव न रह कर रस-कोटि तक पहुँच जाता होगा। क्यों कि वह अपने और कित, या अपने और ऊषा के प्रति रित-भावना स्थापित चाहे न कर पाता हो, किन्दु रात्रि-चन्द्र या सूर्य-उषा की प्रेमचर्या में उसे किसी प्रकार का सन्देह नहीं था। सन्देह का अभाव, विश्वास की उपस्थित रसानुभूति कराने में सद्धम थी।

लेकिन शनैः शनैः जब विज्ञान के प्रसार से मनुष्य प्रकृति को जड़ समस्तने लगा, उसके व्यापारों को त्र्याकर्षण-सिद्धान्त से प्रवर्तित मानकर प्रकृति पर शासन करने का यत्न करने लगा, तब उसकी रोमांचक कल्पना के लिए कोई स्थान न रहा। जहाँ शक्ति के स्त्राधार पर शासक-शासित का संबंध हो गया वहाँ रस कहाँ ? रस तो एक दूसरे में निमग्न हो जाने को कहते हैं । रस-दशा हृदय की भेद-भाव-शूर्य मुक्त दशा है। शासक-शास्त्रित के बीच का भेद-भाव प्र हो ही नहीं सकता। रीतिकालीन कवि को श्रंगार रस पत्नी को छोड़कर परकीया में ही क्यों मिलता था ? उसका कारण यही मनोवैज्ञानिक तच्य था। परकीया के हाथों विकक़े के लिए वह तैयार रहता था, क्योंकि वह उसकी अधिकृत वस्तु न थी। वह एक स्वतंत्र चेतना थी, मानव उसे समान-भूमि पर देखता था। ऋपनी पत्नी को वह पैर की जूती मानता था, वह उसका निर्देयी शासक था । अतएव पत्नी उसके लिए एक निष्प्राण, नीरस मूर्ति मात्र थी। पत्नियों का भी कुछ ऐसा ही हाल था। वे भी पर पुरुषों में श्रुगार रस-लोजती थीं, क्योंकि निज पति में तो उन्हें मदैव निष्दुरता के ही दर्शन होते थे। पर-पति में वह त्रपना त्राराधक पाती थीं, इसीलिए वह त्रात्म समर्पण करने की श्रमिलाषा से पूर्ण थीं। रस यही श्राराधना चाहता है जो एक पत्तीय नहीं हो सकती।

समानानुभूति की इस भावना के अभाव में वर्तमान युग में प्रकृति के आलम्बन-रूप से रसानुभूति यदि असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है। फिर आज

के मानव का कार्य-बहुल-कं वन प्रकृति से श्रीर भी दूर होता जा रहा है। श्रव उसे गुलाव के फूल से बातचीत करने का श्रवकाश नहीं। वक्ष्त की कभी ने उसे ऐसा कम्बख़्त बना दिया है कि फूलों की सुगंध के स्थान पर वह इत्र सूँ बता है, उनके रूप-रंग के श्रमाव की पूर्ति ड्राइंग रूप में रक्खे काग़ज़ के फूलों से करना चाहता है। उसे फ़ुरसत कहाँ कि किसी निर्भर की फुहार से भीग कर पुलकित हो। वह बो श्रपने प्राचीर के भीतर लगे फ़ब्बारे से ही तृप्ति प्राप्त करें लेता है। किन्तु वह तृप्ति भी उन वारि-सीकरों से सिक्त होकर नहीं, उन्हें मात्र देखकर। भीगने से उसकी रूह काँपती है, इसलिए वह स्थपनी कुर्सी फ़ब्बारे से बहुत दूर डालता है। उसे हरित दूर्वादल के मृदुलासन पर बैठने की हिम्मत ही नहीं होती, क्योंकि सदीं हो जाने का भय सदैव लगा रहता है। श्राज का मानव तन-मन दोनों से दुर्वल है।

रीतिकालीन किन भी शरीर और मन दोनों ही से पराभूत था। वह ख्रपने पिरिवेश से जकड़ कर जड़ हो गया था। स्वयं तो वह हिल-डुल भी नहीं सकता था। उसके आश्रयदाता जो चाहते थे वही उसकी कामना थी। न तो उसके मन में उन्मेष था और न प्रकृति से उसका परिचय ही था। हाथी की सूँड उसे इसलिए अच्छी लगती थी कि वह किसी किशोरी की जंघा की भाँति मानी जाती थी। केहरी की कमर से उसे इसलिए मोह था कि वह तन्वंगी की किट के समान कही जाती थी; अन्यथा सिंह की कमर से संबंध जोड़कर उसे अपने प्राण नहीं देने थे। उसका परिचय तो केवल चन्द्रमुखी-मृगलोचनियों से था। बस इन्हीं के नाते वह वेह्नारा चन्द्र, मृग, सिंह, गज आदि अब्द दोहरा लिया करता था।

प्रकृति के विराट रूप में ब्रानंद प्राप्त करने के लिए शरीर श्रीर मन दोनों की सशक्तता चाहिए। हिमाच्छादित शैल शिखरों पर श्रपना विजय-केतु गाड़ने का सुखानुभव बलिष्ठ भुजदंड श्रीर दृद चरणों वाले वीर पुरुष ही कर सकते हैं। श्रीर यह उत्लास उन्हीं के भीतर मिल सकता है जिनका तन-मन स्च्छांद हो। बंधन की कलाना भी उन्हें श्रसहा होती है। उनका मन पृथ्वी को उठाकर श्राकाश की ब्रोर फेकना चाहता है श्रीर शरीर उसे गिरता देखकर पकड़ने को उत्सुर्क रहता है। भीतर का यह वेग ही बाह्य प्रकृति में सर्वत्र श्रानंद फूटता हुश्रा देखता है। श्रालर्भन के लिए यही भाव, यही मनोवेग श्रपेकित है।

भाषा

श्रिभिप्राय यह कि मानव एवं प्रकृति श्रालम्बन-उद्दीपन चाहे जिस

रूप में चित्रित हों, किवता का श्राधार 'भाव' ही होता है। किवता में भाव प्रधान है। किन्तु भावों का हृदय में ख़ाली आ जाना ही तो किवता नहीं कहा जा सकता। भाव किवता का रूप तभी ग्रहण करते हैं, जब वे. भाषा का परिच्छद पहन लेते हैं। इसीलिए 'काव्यं रसात्मकं वाक्यं' कहा गया है। 'रसात्मक वाक्य' से जहाँ वाक्य की अनिवार्यता सिद्ध होती है, वहीं उस वाक्य (भाषा) की रसात्मकता की ग्रोर भी संकेत है। ग्रीर वाक्य का रसात्मक होना ही सफल काव्य शिल्प है। क्योंकि शब्दों की एक विशिष्ट योज्ञा ही रस निष्यन्त कर सकती है। यो शब्द सभी समान मूल्य के हैं। उनके उचित संयोग से ही रसायनिक प्रक्रिया होती है जिसे रस-निष्यंत्त कहते हैं। ग्रातः इस शब्द-शब्या-निर्माण में जो जितना कुशल है वह उतना ही बड़ा किवि है।

भाषा भावों का परिच्छद कही जाती है। परन्तु इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि भाषा को गौण माना जाँय। यह ठीक है कि भाव से भाषा में लालित्य आ जाता है, लेकिन भाषा के कारण भी भाव-सौंदर्य निखर उठतीं है। कभी-कभी पूरी कविता में केवल एक शब्द ही माला में सुमेर के समान अलग दिखाई पड़ता है। अतएव गीतकारों का यह कहना कि भावोद्रेक से परिचालित वाणी जी कह गई वही कविता है, ठीक नहीं। शब्द-संस्थान का अपना एक विशेष स्थान है। हिन्दी-साहित्य के रीतिकाल तक तो इसका महत्व था, लेकिन उसके बाद कविता को बार-श्रुर पढ़का, सुधारने की प्रवृत्ति हिन्दी से लुत्रपाय हो गई। उदू-काव्य में इसका महत्व आज तक समक्ता जाता है। वहाँ गुरु-शिष्य-परम्परा उनके काव्य का अभिन्न अंग रही है। कविता की काट-छुँट करने से ही उनका काव्य उसी प्रकार मनोहर प्रतीत होता है जिस प्रकार उपवन में कटे-छँटे पौदे। 'आतश्र' और 'सवा' के संस्मरण में भाषा-संबंधी-प्रसिद्धि अत्यन्त प्रचलित है। 'सवा' ने एक शेर पढ़ा:—

मौसिमें गुल में यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी वेपरकी उड़ाता न था •सैयाद कभी।
शेर मुन्दर है, किन्तु उस्ताद ने मुधार दिया:—
पर क़तर करके यह कहता है कि गुलशन से निकल,
ऐसी वेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी।
'पर क़तर कर' पद रख देने से हम दे खते हैं कि शेर के पंख लग गए।

'शुष्को वृद्धस्तिष्ठत्यग्रे' ऋौर 'नीरस तरुरिह विज्ञसति पुरतः' संस्कृत में बहु-विख्यात उदाहरण हैं। ऋतएच कविता भावों की ऋभिव्यक्ति मात्र ही नहीं, प्रत्युत सुंदर माषा द्वारा भावों की ऋभिव्यक्ति है। 'भाव ऋन्ठो चाहिए भाषा कोऊ होय' का ऋर्थ है भाषा चाहे कोई भी हो, बज हो, ऋवधी हो, चाहे खड़ीबोली हो। यह नहीं कि भाषा चाहे जैसी हो।

कान्य में भाषा की उपेद्धा नहीं की जा सकती। गद्य में किसी भाव की मात्र ऋभिन्यिक्त से काम बिल सकता है, लेकिन किता का इसके अतिरिक्त भी कुछ और कार्य है। यदि भावाभिन्यिक्त मात्र किता का उद्देश्य होती तो गद्य और कान्य में अन्तर ही क्या था! लेकिन भावाभिन्यिक्त के अलावा किता जो 'कुछ और' प्रदान करती है, तदर्थ उसके सजाव-शंगार की आव-श्वता है और उस सजाव-सँवार में भाषा का बहुत बड़ा हाथ है।

किल की श्रमिल्यंजना में उसका शब्द-कोष भी शामिल है। मान लीजिए, एक किन ने एक व्यक्ति को उमुद्र में डूबतें हुए देखा। उस समय समुद्र की श्रमंत जलराशि का हश्य उसके मानस पटल पर श्रांकित हो गया। श्रम वह किन उस मान को किनता में व्यक्त करने के लिए छ्रटपटाने लगा। लेकिन उसे समुद्र का दूसरा पर्यायवाची शब्द ही ज्ञात नहीं। किन्तु 'वह समुद्र में डूब गया' वाक्य सुनकर श्रोता (पाठक) के सामने जल-राशि का वह भयावह चित्र नहीं श्रा सकता, जो किन उपस्थित करना चाहता है। 'जलिनिधि' शब्द का ज्ञान होते ही उसे 'समुद्र' श्रपनी भावाभिन्यक्ति के लिए श्रपर्याप्त प्रतीत होगा श्रोर वह उसके स्थान पर 'जलिनिधि' लिख देगा। 'जलिनिधि' पाठक को दूसरे ही त्रूप में ग्रहण होगा। यों किन का तार्त्पर्य तो दोनों श्रमस्थाश्रों में वही रहा, किन्तु पाठक को चित्र मिन्न-भिन्न रूप के प्राप्त हुए। यह तो शब्द परि-वर्त्तन हुश्रा, प्रकार-परिवर्त्तन भी चित्र में पूर्णता लाता है। 'वह समुद्र में द्रूब गया' श्रोर 'समुद्र उसकी कृत्र बन गया' में भी श्रम्तर है। एक में श्राशय है, दूसरे में विम्ब।

इसीलिए म्हन्द का मूल ऋर्य तथा उपयुक्त प्रयोग जो जानता है वही शिल्पी है। साधु प्रयोग पर हमारे स्मृषियों ने बहुत बल दिया है। 'महामाष्य' में एक स्थान पर कहा गया है कि एक शन्द का साधु प्रयोग जानना ही कामधेनु है। साधु प्रयोग के लिए शन्द से संबंधित एक विशाल लोक का ऋष्ययन करना पड़ता है। क्योंकि प्रत्येक भाषा की प्रकृति ऋलग-ऋर्लग होती है, उसमें देश की संस्कृति सूक्ष्म रूप से विद्यमान रहती है। 'मौलवी' शन्द

कहते ही मुँह में पान-सुपारी भरे, हुक्क़ा पीते हुए दाढ़ी वाले व्यक्ति की शक्त हमारे मस्तिष्क में आ जाती है, लेकिन गुरु शब्द विश्वामित्र, विशव्द, द्रोण, संदीपन आदि के स्वरूप का प्रतीक है। 'तप' शब्द मारतीय संस्कृति का आंग है। अँगरेज़ी में इस भाव का शब्द ही नहीं। यही नहीं, एक ही शब्द का दो भाषाओं में भिन्न-भिन्न अर्थ होगा। संस्कृत और हिन्दी में 'कपूर' श्वेतता के अर्थ में आता है, उर्दू में उड़ जाने के लिए या चिणकता सूचन के लिए। एक ही वस्तु के दो गुणों में से एक भाषा ने एक अहम्य किया, दूसरी ने दूसरा।

श्राशय यह कि शब्दों का श्रपना व्यक्तित्व होता है। वे जन्म लेते हैं, बड़े होते हैं, वृद्धत्व को प्राप्त होते हैं, मर जाते हैं; श्रीर कभी-कभी नया जन्म लेकर फिर सामने श्राते हैं। उनका श्रपना चरित्र है, उनके श्रपने गुण हैं। कोई 'मिलनसार' 'होनहार' शब्द गिरगिट की तरह रंग बदल करें हर समाज में घुस जाता है, तो कोई 'हज़रत' दूर से ही दुतकार दिए जाते हैं। किसी को देख कर हमारी चंचल मनोवृत्तियाँ शान्त हो जाती हैं, तो कोई हंद्रय में त्फ़ान उठा देता है। कोई शब्द मधुर है, तो कोई कर्म्य-कटु; कोई सुरीला है, तो कोई वेसुरा। शब्दों में रसायनिक परिवर्तन भी होता है। कभी-कभी दो सम्मान्य शब्दों के 'सहवास' से वृत-मधु के मेल की भाँति बड़ा श्रानिष्टकर परिणाम होता है।

इसी अपरिमित शंक्ति एवं बहुरूपता के कारण शैंब्द को ब्रेंझ कहते हैं। जिस अकार ब्रह्म तिराकार होते हुए भी साकार है, उसी प्रकार शब्द भी। प्रत्येक शब्द अपने साथ एक चित्र रखता है। यदि वस्तु परिचित है तो शब्द का स्मृतिचित्र निश्चित होगा; ब्रौर यदि अपरिचित, तो किल्पत चित्र बनेगा। एक ही शब्द भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न प्रकार का दिखाई देता है। भाववाचक शब्द तो बहु-भावभय हैं ही, जातिवाचक भी व्यापक हैं। सिकन्दर ब्रौर एक इक्के वाला 'घोड़ा' शब्द सुनकर जो स्मृति-चित्र बनाएँगें, उनमें आरचर्यजनक अन्तर होगा। इस प्रकार जितने मनुष्य हैं उतने ही शब्द के अर्थ हैं—'जाकी रही भावना जैसी' के अनुसार शब्द का वैसा ही रूप दिखाई-पड़ता है।

यही कारण है कि कविता प्राचीन शड़दों का ऋषिक सम्मान करती है। क्योंकि इन शब्दों में कल्पना को ऋषिक चेत्र मिलता है। वायुयान का एक सामान्य ऋर्थ सभी जानते हैं। ऋथों में यदि ऋन्तर होगों तो इतना ही कि जिसने वायुयान केवल उड़ते हुए देखा है यह छोटा रूप बनायेगा, किन्तु जिसने

उसे पृथ्वी पर देखा है उसकी चित्र बड़ा होगा। दोनों दशास्त्रों में वायुयान शब्द का स्मृति-चित्र एक निश्चित रूप ग्रहण करेगा। लेकिन पुष्पक-विमान शब्द का भाषा-चित्र एक नहीं होगा। एक ही व्यक्ति उसके स्त्रनेक रूप बनायेगा। प्राचीन शब्दों की इसी स्त्रनेक रूपता के कारण प्राचीन कविता में मन स्त्रधिक रमता है, स्त्रीर इसी कारण समकालीन कवि का पूर्णतया स्त्रादर नहीं हो पाता।

शब्द का अर्थ बुद्धि, अध्ययन और ज्ञान के अनुसार लगाया जाता है। संन्यासी का गुण साधता है। 'संन्यासी' का अर्थ चाहे सर्व-कर्म-सन्दरत-व्यक्ति समक्ता जाय या गेरुआ वस्त्रधारी संत, किन्तु साधता दोनों अर्थों के साथ जुड़ी हुई है। यह अर्थ शब्द का सामान्य धर्म है। जब इसी अर्थ में हम एक नया अर्थ खोज निकालते हैं, तब भाषा में चमत्कार आ जाता है। विद्यार्थी का मूल अर्थ है विद्या प्राप्ति का इच्छुक, 'विद्या-प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील'। यदि हमन्द्रस्का अर्थ करें 'विद्या का अर्थी' तो पाठक मूल अर्थ के आस-पास ही रहेगा। लेकिन जब किव वर्तमान शिचा प्रणाली (जिसमें कोर्स रटा-रटाकर विद्या की हत्या की जाती है) देखकर विद्यार्थी को 'विद्या की अर्थी' कहेगा तो श्रोता चमत्कृत हुए विना नहीं रह सकता। यह चमत्कार कोरा शाब्दिक चमत्कार ही नहीं है, युग के अनुकूल भी है। इस चमत्कार के साथ हमारी आस्था है। अतएव यह रमणीय है। इस प्रकार की रमणीयता भाषा का जादू है। शब्दों की यह रमणीयती अनुवाद में उपलब्ध नहीं हो सकती।

व्यक्तिवाचक शब्द भी कविता में अपना स्थान रखते हैं। किसी-किसी नाम के साथ हमारे संस्कारों का इतना गहरा सम्बन्ध होता है कि उसे सुनकर हृदय में विजली-सी कौंध जाती है। जहाँ एक भाव, कई छंद लिखने के पश्चात् व्यक्त हो पाता, वहाँ एक नाम के प्रयोग से ही काम चल जाता है। 'राम-कृष्ण' सुनते ही सम्पूर्ण रामायण महाभारत-काल आँखों में घूम जाता है। इन शब्दों के अवण मात्र से ही जो भाव हमारे भीतर उद्देलित हो जाते हैं, वे भाव राम-कृष्ण को देखकर भी उतने वेग को शायद न होते ? शब्दों की इसी महिमा से 'ब्रह्म राम तें नामु बड़' कहा गया है।

भाषा श्रीर भावों का श्रद्ध सम्बन्ध है। रैले का कथन है कि 'इंद्रियाँ मस्तिष्क का प्रविश-मार्ग नहीं हैं। वे तो केवल द्वार-प्रहरी हैं। बहरा व्यक्ति दृष्टि द्वारा पढ़ सकता है श्रीर श्रधा स्पर्श द्वारा। कविता जागृत

इंद्रियों या जगत् के कोलाहल मैं नहीं, सुप्त-प्रभाव-जग्रत् में अपना काम करती है।...मानव मस्तिष्क किसी प्रसुप्त नगर की भाँति संस्मरणों, प्रभावों, मनो वृत्तियों, मनोवेगों से त्राकीर्ण है, जो शब्दों के स्पर्श से ही एकदम जाग कर शब्दों की श्रावश्यकता होती है, कहीं पर चुस्त श्रीर चंचल शब्दों की। 'खंजन मंजु तिरी छे नैनन' के प्रत्येक शब्द में चंचलता भरी है। 'खंजन' शब्द तो मानों फुदकता ही फिरता है। 'राम रोष पावक अप्रति घोरा" के सभी शब्द गंभीर हैं जो श्रोता को चिन्तन की स्थिति में ले स्राते हैं। एक ही छंद में मिन्न-भिन्न प्रकार की शब्द-योजनाएँ, पृथक् पृथक् गति उत्पन्न करती है। सफल कवि को भाव की गति के अनुकूल ही शब्द-चयन करना चाहिए। 'साकेत' में उड़ने का उपक्रम करते हुए हनुमान का वर्णन उनके आस-पास से श्वास खींचकर सीघे उठ आकाश में तिरहें, होने को स्पन्ट करता है र । श्रीर 'सूपर से ऊपर गया यो वानरेन्द्र मानों? शब्दों में तो तीर की भाँति छुटने वाले हनुमान की गति ही चित्रित हो जाती है। लेकिन छंद के अन्तिम चर्य की शिथिल एवं श्रलस शब्द-योजना से ऐसा प्रतीत होता है मानो हनुमान जी भूमि पर गिर पड़े हों :--

> ंप्रकट सजीव चित्र-साथा शून्य पट पर। दण्डहीन केतन दया के निकेतन में।।

शब्दों का यह स्पन्दन ही कविता की चेतना है। यही धोजना भाव को प्राण्यान बनाती है। शब्दों की यह भंकार पहचानने वाले किव की भाषा इशारे पर नाचती है। नाटककार यवनिका द्वारा दृश्य-परिवर्तन करता है, उपकरण जुटाकर वातावरण उत्पन्न करता है, फिर पात्रों की अवतारणा करता है; किन्तु किव के शब्दों में दृश्य, वातावरण और कथन तीनों साथ ही विद्यमान रहते हैं।

परन्तु शब्द-चयन उपयुक्त होने पर भी यदि उनकी योजना सुव्यवस्थित नहीं है तब भी पाठक या श्रोता किव का ऋभिषेत हृदयङ्गम करने में ऋसमर्थ रहेगा। केशव की शब्द-योजना ठीक प होने से ही पंर रामचन्द्र शुक्त ने

१-Walter Raleigh : Style, सो० सं०, पृ० १०

२ - श्वींचकर श्वास श्रासपास से प्रयास विना सीधा उठ शुरू हुआ तिरङ्गा गगन में।

[—]गुप्त: साकेत, प्रव संट, पृट ४०१

भ्रमवश ग़लत श्रर्थ लगाकर उन्हें कवि-समाज से बहिष्कृत-सा कर दिया है। श्रेश्यत: पद-समूह को भी योग्यता, श्राकांचा श्रीर सन्निधि से युक्त होना चाहिए। ऐसे योग्य वाक्यों द्वारा ही कविता बिम्ब ग्रह्ग कराती है।

शब्द-शक्तियाँ

अन्तरचेतना में पूर्वानुभूत रचित विषय, स्मृति द्वारा मस्तिष्क में उपस्थित होते हैं - उनका बिम्ब ग्रह्ण होता है। स्मृति एक प्रकार की स्वाभाविक क्रिया है, लेकिन कभी-कभी उसे परिचालित भी करना पड़ता है। किसी व्यक्ति को देखकर बार-बार सोचने पर भी समभर में नहीं त्राता कि यह कौंनि है। इतने में कोई यदि कह दे कि इसका नाम 'प्रदीप' है, तो प्रदीप से परिचय होने का स्थान, उनके साथी ऋादि सभी का बिम्ब मस्तिष्क में ऋा जायगा। यह विम्ब-स्थापना कविता की चित्रात्मकता है, श्रौर इसके लिए वह भाषा की सभी शक्तियों से काम लेती है,। ऋभिधा, लच्चणा, व्यंजना तीनों का एक दूसरे के घनिष्ठ सम्बन्ध है। लच्च्या भाव को मूर्त बनाती है। उसके कारण स्त्रम्त का भी बिम्ब प्रहरी होता है।लच्चणा प्रकेले ऋर्थ-हीन है।मुख्यार्थकी बाधा के पश्चात् वाच्यार्थ समभने पर ही चमत्कार है। कमल की स्थिति कमल-नाल के बिना संभव नहीं, ख्रौर कमल की सुगन्ध विना कमल के उत्पन्न नहीं हो सकती। सुगंध को दूर से अनुभव करने वाला आनंदित होता है, श्रीर शायद उसके ध्यान में भी नहीं त्राता कि वह सुगन्ध कमल की है। हो सकता है कोई यह पहचान ले कि यह गंध कमल की है, परन्तु यह बात कदाचित् वह भी नहीं सोचेगा कि कमल अपने नाल पर सधा हुआ है। श्रीर ठीक भी है कि सुगंध का त्रानन्द लेते समय यदि हम गन्ध विषयक वैज्ञानिक अनुसंघान ही करते रहें तो सुगन्व का पूर्णतया अनुभव नहीं हो सकता। इस समय तो श्रौर सब भूल जाना ही श्रानन्द है। इसी प्रकार जब हम कमल को देख कर उसके सौंदर्य (रूप) पर सुग्ध हो रहे हैं, तब सुगन्ध की ऋनुभूवि हमें अनजान में हो सकती है; हमारी जाग्रत चेतना रूप-माधुरी-पान में ही ितन्मय रहेगी। कीमल-नाल का भी श्रपना श्रलग महत्त्व है। हम उसे देखकर कहेंगे कि इसी पर कमल स्थित हैं, जिसमें स्नामोदकारी सुगन्ध का वास है। स्रमिधा-लच्त्या-व्यंजना का यही सम्बन्ध है।

[ू] १—दे० लेखक का निबंध 'केशव के प्रति समालोचकों का एकांगी दृष्टिकोण,' सम्मेलन पत्रिका, पोष शुक्त प्रतिपदा, संवत् २०१२ वि०, पृ० ४६

ध्वनि और रस

कविता में भाषा शब्द-शक्ति का प्रयोग करती है श्रीर भाव मंजिष्ठावस्था प्राप्त कर रस-रूप में परिशात होते हैं। ध्वनि के आचार्यों ने काव्य के सभी श्रंगों को श्रपनी परिधि में कर लिया है। 'रस ध्वनित होता है' 'रस व्यंग्य है,' ऐसा वे कहते हैं। तथ्यत: ध्वनि श्रीर रेस में किंचित भेद है। यह भेद वस्तु-गत न होकर स्तर गत है। ध्वनि समभने की चीज़ है, रस अनुभूति का विषय है। यदि किसी कविता की ध्वनि ही पाठक समभ ले, तो वह उसी मात्र से लोकोन्तर की अनुभूति नहीं कर सकता। ध्वनि में बुद्धि का ग्रंश अधिक बहता है। यही ध्वनि जब बुद्धि-विकार से शुद्ध हो हृदय में फैलकर व्याप्त हो जाती है, तब हृदय द्रवित होने लगता है। यह हृदय द्राव ही रस है। पानी की भाप बनने से पूर्व की अवस्था, तथा बाद की अवस्थाएँ सर्वथा भिन्न हैं; हाँ, मूल रूप देखने पर पानी बही है। यह स्तर-भेद है। यद्यपि यह बताना कठिन है कि यहाँ तक पानी, पानी था, और इसके बाद वह भाप हो गया; लेकिन हम अनुभव तो कर ही लेते हैं। विल्कुल इसी प्रकार ध्वनि वहाँ तक है जहाँ तक समभी जाती है, लेकिन जब वह अनुभूति बन जाती है तो रस है। व्यंग्य यदि कमल की गन्ध है तो रस वह आनन्द है जो गन्ध से हमें मिलता है। गन्ध वस्तुर्त: स्त्रानन्द नहीं, यद्यि गन्य ही स्त्रानन्द का कारण है। उसी प्रकार जो व्यंग्य है वह रस नहीं, जो अनुभूत है वह रस है।

ध्वनिवादी एक बहुत प्रसिद्ध उँदाहरण 'संध्या हो गई' देकर कहते हैं कि इस वाक्य से भक्त सममेगा पूजा का समय हुआ, चोर सममेगा कि चोरी करने चलो, चौकीदार सममेगा पहरे का समय हुआ (और शायद ध्वनिवादी कुछ और ही सममेगा ?)। लेकिन इस वाक्य से चौकीदार की समम में यही आएगा कि पहरे पर जाना है और वह यंत्रवत् चल भी देगा, परन्त आनन्द-मग्न नहीं हो जाएगा। भक्त को 'संध्या हो गई' वाक्य केवल पूजा करने की याद दिला देगा, किन्तु इतने से उसे रस-प्रतीति नहीं हो सकती।

रस यदि ध्वनित होता है तो समस्त परिस्थितियों में उसे समान ध्वनित होना चाहिए। लेकिन वही छुंद जिसमें घोर श्रंगार की व्यंजना है, इब्द के प्रति होने पर अन्य प्रकार के मनोभाव उत्पन्न करता है। जब हम वही हैं, छुंद वहीं है, तो 'ध्वनित' में यह परिवर्तन क्यों ? बात यह है कि मानों का हृद्वय से सम्बन्ध है और हृदय संस्कारों के अनुसार कार्य करता है। अत: मावानुकूल

रसानुभृति होगी, चौकीद्भर के 'संध्या हो गई⁵ ऋर्थ को मस्तिष्क से नहीं समभा जाएगा।

ध्वनि तथा रस का अन्तर करुण और वीमत्स में अधिक स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। करुण और वीमत्स में अभिषा ही अधिक सहायता करती है। जुगुप्सामूलक वर्णन में लज्ञ्णा-व्यंजना की सहायता लेने पर वीमत्स रस का प्रभाव बहुत कम हो जाता है। वीमत्स में तो शुद्ध अभिषा से ही काम लेना चाहिए। आधुनिक अथौं में यहाँ यथार्थवादी बन जाना ही किव का आदर्श होना चाहिए।

वूसरे के भाव की वैसी ही अनुभूति रस है। घर का जोगी जोगिया आन गाँव का सिद्ध। जिस प्रकार जोगी को सिद्ध पद दिलाने में अनेक शिष्यों का हाथ रहता है, उसी प्रकार भाव को रस-रूप में परिण्त करने के लिए विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, कारण होते हैं। अनुभाव के प्रसंग में आचार्यों ने 'आहार्य' का वर्णन किया है। भाव के पीछे जो उत्पन्न होते हैं वे अनुभाव हैं, अर्थात् वे भाव के कार्य हैं। जब प्रेमिका किसी पर आसक्त होती है तब वह श्रंगार में अधिक प्रहत्त होती है। अत्राप्य इस आरोपित या कृत्रिम वेष रचना को हम अनुभाव मान सकते हैं। परन्तु इस श्रंगार के साथ यह भावना भी रहती है कि 'मैं नायक या नायिका को और भी सुन्दर लगूँ'। इस दृष्टि से रित उद्दीपित करने का उद्देश्य उसमें निहित रहता है। नई सभ्यता एवं फ़ैशन तथा प्रेम की उन्मुक्त कीड़ा में इस प्रकार की भावना बहुत बढ़ती जा रही है। अत: आहार्य को आधुनिक काल में उद्दीपन के अन्तर्गत ही मानना चाहिए।

उपासनों के ऋंग (ऋर्चन, वंदन, पूजन, धारणा, ध्यान ऋादि) जो बताए गए हैं, वे स्क्मता से देखने पर ऋालम्बन, उद्दीपन, ऋनुमाव एवं संचारी भाव के ही दूसरे रूप हैं। भक्त इन साधनों द्वारा भाव को पुष्ट करके उसी रसदशा (समाधि) को पहुँचना चाहता है, जिसे श्रोता किवता-पाठ द्वारा या दर्शक ऋभिनय देखकर प्राप्त होता है। रस या ऋानन्द एक है। उसे घटाकाश-पटा-कीश की भाँति उपीधि भले ही दे दें, किन्तु वह निर्विकार है। रस लोकोत्तर है। मेद लोक का धर्म है। जब तक विभावानुभाव-संचारी ऋादि ऋपना कार्य करते हैं, तभी तक हमें श्रुंगार-रौह ऋादि के ऋन्तर की प्रतीति होती है। श्रुंगार के साधन इंद्रियों को चंचल बनाते हैं, शान्त के शान्त; किन्तु जब वे साधन भाव को पुष्ट कर देते हैं तब उस साध्य की ऋनुभूति समान ही होती है। ईशवरानुभूति वेदान्ती को ऋौर भक्त को एक समान ही होगी, हाँ, वेदान्त

श्रीर भक्ति में श्रन्तर हो सकता है। रसानुभूति का श्रार्थ है, तन्मयता, श्रात्म-लीनता श्रीर श्रात्मलीनता कई प्रकार की हो नहीं सकती। श्रत: रस को श्रंगार-हास्यादि निश्चित श्रेणियों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रस के थे भेद वास्तव में भावों के भेद हैं।

जो ध्वनित होता है उसका निर्देश किया जा सकता है; लेकिन जो अनुभव की वस्तु है उसे अनुभव ही किया जा सकता है, उसका निर्देश नहीं हो सकता। ध्वनि-सम्प्रदाय ने 'रस ध्वनित होता है' कह कर जो भूल की, उसका कारण था कि उसके सामने अखंड रस के किल्पत खंड (शृंगार, हास्य, करण, रौद्र, वीर, वीभत्स, भयानक, अद्भुत, शांत) मौजूद थे। इसीलिए शोक-ध्वनि को पहचान कर उन्होंने कहा कि यह करण रस ध्वनित हो रहा है। लेकिन यह बात नहीं। ध्वनित तो वास्तव में कर्णा (भाव) होती है। और उस परिपक्व भाव की अनुभूति रस की संज्ञा प्राप्त करती है।

इसी भाव-विभाजन को रस समभाने के कारण हर प्रकार के हास्य से हास्य रस की निष्पत्ति मानी जाने लगी । रस स्नान्तरिक है, बाह्य नहीं। हास्य श्रिधिकतर बाह्य होता है। रस श्रन्य के भाव की समानानुभूति है। हास्य में हम प्रायः समानानुभृति नहीं करते । यदि करेंगे, तो हास्य समाप्त हो जाएगा । रसानुम्ति में हम अर्द्ध सजग रहते हैं। अर्थात् हमारी बुद्धि कम, हृद्य श्रिधिक सचेष्ट रहता है। हास्य में बुद्धि पर्याप्त कियाशील रहती है। श्रन्य रसों में हम बिल्कुल खो जाते हैं, ऋपना भान हमें नहीं *रहता। है।स्य का ऋानन्द उठाने के लिए हमें सदैव ऋपना व्यक्तित्व ऋलग रखना पड़ता है। हम सिक्त होते हैं, मग्न नहीं। स्रन्य रसों का नायक जो भी कार्य करता है उससे पूर्णतया स्रभिज्ञ होता है, उसे स्रपने व्यक्तित्व का सदैव भान रहता है; किन्तु पाठक अपने व्यक्तित्व को लीन कर देता है, उसे अपनापन भूल जाता है। हास्य इसका उल्टा है। हास्य के नायक को अपने व्यक्तित्व का मान नहीं होता. इसीलिए वह उपहासास्पद कार्य करता है। इसके विपरीत पाठक अपना व्यक्तित्व विलीन नहीं करता, उसे अपने व्यक्तित्व का भान "सदैव रहता है।" साधारणीकरण जो रस-सिद्धान्त का मूलाधार है सभी प्रकार के हास्य में संभव नहीं। इसी कारण हास्य में जीवन की गहराई नहीं, वह जीवन के ऊपरी तल को ही स्पर्श करता है।

हास्य बिजली की चमक है। उसी चमक में श्राकर्षण है। यदि परिस्थित रिथर हो गई, तो हास्य किसी दूसरे भाव में परिवर्तित होकर रस-दशा तक

पहुँचेगा। साइकिल का स्थार जब धराशायी होकर फ़ौरन ही उठता है तभी हँ भी आती है। यदि वह अधिक समय तक पृथ्वी पर चेष्टाहीन पड़ा रहा, तो हास्य करुण-रस में परिवर्तित हो जाएगा।

रस वर्तमान परिवेश का विस्मरण श्रीर इस लोक से श्रन्य लोक में संक्रमण् है। श्रन्य रस तो हमें इस लोक से दूसरे लोक में पहुँचा देते हैं, किन्तु हास्य दूसरे लोक के प्रश्णी को इस, लोक में उतार लाता है। नारद की दिन्यता का वर्णन सुनकर हम स्वर्गलोक में विचरण करने लगते हैं, लेकिन 'पुनि-पुनि मुनि उक्त हैं। श्रकुलाहीं' हमें स्वर्ग से उतारकर विवाह के पीछे कागल रहने वाले श्रपने पड़ोसी के पास लाकर खड़ा कर देता है।

हास्य शब्दों के खिलवाड़ से भी उत्पन्न हो सकता है, लेकिन रस भाव के बिना संभव नहीं। श्रकवर के प्रसिद्ध शेर:—

> 'शेख जी घर से च निकले और यों फरमा दिया। स्त्राप बी० ए० पास हैं, बन्दा भी बीबी पास है।।°

में हास्य 'बी॰ ए॰' की तुलना में रक्खे 'बीबी' शब्द के कारण है, वैसे यहाँ बी॰ ए॰ और बीबी का कोई सम्बन्ध नहीं है। अतएव यह कथन भावहीन है। यदि बीबी के पास होने से शेख़ की बीबी-प्रियता आदि भावों का उदय होगा, तो श्रंगार रस निष्पन्न होगा। असंबद्धता भी रस में भाव-विहीन नहीं होती। उन्मत्त का वर्णन करते समय भी विश्वंखलता में भावात्मक एकस्त्रता रहती है।

श्रतंकार व

हास्य का यह गुण अलंकार विधान में भी देखा जाता है। अलंकार भी कभी-कभी मात्र शब्द योजना में होता है। ये शब्दालंकार भाषा को सजाते हैं, भावोत्तेजन में सहायता नहीं करते। लेकिन इतने से ही अलंकार त्यागे नहीं जा सकते। अलंकार किवता का पूर्वज न होकर अंतज अवश्य है, किन्तु इसी अन्तज के कारण विह मूर्ड्डाभिषिक्त होती है। अलंकार सर्वथा प्रयत्न साध्य ही नहीं होते। लच्च्याकारों ने किवयों के काव्यों का अध्ययन करके ही चमत्कारक श्रंशों को अलंकार की संज्ञा दी होमी अर्थात् उन काव्यों में जो अलंकार मिले वे सहज रूप से आ गए होंगे। जब किसी भाव के वशीभूत होकर किने न्य्रिनिव्यक्ति के लिए वाणी की एक विशिष्ट शैली अपनाई होगी, तब अलंकार

१-- अकबर: अकबर की शायरी, मा० मं०, प्रथम बार, पृ० १८०

काव्य शिल्प

३१

का जन्म हुन्रा होगा। बाद मैं विचारों के ग्राधार बर त्र लंकार की महत्ता दिखाने के लिए श्रन्य श्रलंकारों की रचना हुई। इस प्रकार श्रलंकार कार्यों के स्वामाविक श्रंग हैं। जिस व्यक्ति के भीतर गुरु शक्ति पात कर देना है उसे योग सीखने की श्रावश्यकता नहीं पड़ती, सारी यौगिक कियाएँ उससे स्वतः हो जाती हैं। किसी भी क्रिया से उसे हानि नहीं हो सकती। श्रन्थ तो तब होता है जब योगशास्त्री योगी की संज्ञा धारण कर बाजीगरी शुरू करूने लगता है। किवि को ईश्वर प्रदत्त शक्ति मिली है। श्रलंकार उसकी किविता में श्रप्ते श्राप श्रा जाते हैं। कृत्रिम श्रोर भावापकर्षक तो वह तब होते हैं जब लक्ष्यकार किवि वन बैठता है।

श्रलंकार रसोपकारक हैं। श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने श्रपने चित्रों से यह स्पष्ट कर दिया है कि नख-शिख वर्णन में दी जाने वाली उपमाएँ कितनी सटीक हैं! उपमान की श्रनुकृलता का ध्यान न रखकर श्रलंकार-योजना करने से कोई लाम नहीं होता। प्रत्युत कभी-कभी भाव का श्रपकार भी होता है। रसानुभूति वस्तुत: सौंदर्यानुभूति का ही दूसरा नाम है। श्रलंकार सौंदर्य-छटा को दीर्घजीवी बनाते हैं। सहजतया श्राने वाले श्रलंकारों से सौंदर्य धीरे-धीरे प्रस्फुटित होते-होते व्याप्त प्रभा-रूप फैलकर पाठक को श्राच्छन्न कर लेता है। इसी महत्ता के कारण रस से प्रथक होने पर भी श्रलंकार काव्य में सर्वदा समाहत होते रहे हैं। रस-सिद्धान्त को ही उत्कृष्ट काव्य का निकष मानते हुए भी श्राचार्यों ने श्रलंकारों की ही प्रशंसा की है:—

डपमा कालिद्रासस्य भारवेरर्थगौरवम्। द्रिडनःपद्लालित्यं माघे सन्ति त्रयोगुणाः॥

छंद

जिस प्रकार श्रलंकार भावों से सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नाद भी। नाद में भावोद्भवकारियी शक्ति है। श्रतएव श्रनुप्रास या गुणानुकूल वर्य-योजना भी रस-निष्पादन में सहयोग देती है। यह वर्य-ध्विन है। किन्तु श्रव्द-सम्मेलन द्वारा उन छोटी-छोटी ध्विनयों के समृह से एक लय निर्माण होती है, जो भाव को लहर के समान संकुचित-प्रसरित करती है, जँ वा उठाती है, नीचे गिराती है, पोछे हटाती श्रीर श्रागे ले जाती है। यह लैंय ही छंद है।

कला निरवन्छित्र है, शिल्प सीमित । संगीत द्वारा हम प्रत्येक भाव उद्बुद्ध

१—दे० सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५५७

नहीं कर सकते । संगीत से बिजली की कड़क या तोप की आवाज़ की अनुभृति नहीं हो सकती। लेकिन कविता में वह भी संभव है। किन्तु कविता में उन्हीं भावों-दृश्यों का पुनर्जागरण होता है जो पूर्वानुभूत हैं। यदि तोप की आवाज का अनुभव हमें नहीं, तो कविता उसे अनुभव कराने में अज्ञम रहेगी। संगीत कुछ अनानुभूत मनोवेगों को भी उत्पन्न कर सकता है। बस इन अनानुभूत मनोवेगों के लिए ही हम, काव्य में संगीत को अनिवार्य मानते हैं। नाद का यही सर्वोपरि महत्व है। श्रनुभूत भाव की उत्तेजित करना उसका दूसरा कार्य है। इसी त्राघार पर संस्कृत-स्राचारों ने भाव विशेष के लिए छंद विशेष का निर्देश किया है। इस कथन से यह भी स्पष्ट है कि भाव विशेष ने ही लिय विशेष को जन्म दिया होगा श्रीर तब श्राचार्यों ने उस छंद का नामकरण करके उसका प्रयोग विशिष्ट रसोद्बोधन के लिए किया । यह नित्यानुभव का विषय है कि गद्य में भी विशेष मावावेश में हमारी वाणी एक विशेष (ह्रस्व-दीर्घ) शब्द-योजना करती है। ग्रस्तु, भाव से लय का निचिर संबंध है। छंद, वेद का ग्रंग है. किन्तु इसकी महत्ता इतनी बढ़ी कि पाणिनि ने ऋपने व्याकरण में वेदों के लिए 'छंद' शब्द का प्रयोग किया। ऋपीरुषेय का ऋर्थ यदि हम 'सहज' 'स्वयंभू' त्रादि करें तो हमारे विचार से छंदों की स्वामाविकता, सहजता, स्वयं-भवता के कारण ही वेद 'ऋपौरुषेय' कहलाए।

भाव के श्रांतिरिक्त विचार भी एक निश्चित लय-शृंखला-विजड़ित होने से समरण-सुलभ हो जाते हैं। इसी कारण संस्कृत में दर्शन श्रीर ज्योतिष जैसे विचार-परक विषय भी पद्यबद्ध किए गए थे। श्रव्यकाव्य के लिए लय श्रावश्यक है। किन्तु संक्षित का श्रत्यधिक सहारा लेने से किविता में दोष श्रा जाता है। संगीत यदि किविता में इतना प्रचुर है कि पाठक संगीताक्रान्त हो जाता है तो गम्भीर भाव उसकी समक्त में नहीं श्राता। तब उसे एक बार भाव ग्रहण करने के लिए किविता का बिना गाए हुए पाठ करना पड़ता है। इस प्रकार किविता का लालित्य—संगीत श्रीर श्रर्थ—दो भागों में विभक्त हो जाता है। इसलिए यह सदैव ध्यान्क रखना चाहिए कि लय किवता की प्राण है, श्रात्मा नहीं। श्रात्मा तो रस ही है। जब लय श्रश्च द्वारा मूर्त हो जाती है तो श्रंतःकरण में चिदाभास की श्रनुभृति होती है। यह श्रनुभृति ही श्रानंद है, रस है।

वेदों में छुंदों की सभी पंक्तियाँ समान नहीं मिलतीं। ° जैसे- जैसे संगीत विद्या का विकास होता गया, विभिन्न रागों का निर्देश हुन्ना।

१-दे० निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६

कविता भी उन्हीं रागों के ऋाधार पर एक निश्चित पथ की ऋनुगामिनी हुई ऋौर धीरे-धीरे तुक ऋादि के बंधनों में बँधकर गर्ति-हीन हो गई। परिणाम यह हुऋा कि लय ने जहाँ एक विशेष भावोत्तेजन किया वहाँ तुक ने ऋपने लिए भाव की कोई परवाह न की, फलस्त्ररूप एक पंक्ति से सहजंतया संबंधित दूसरा भाव न ऋा सका। जिस प्रकार संगीत ऋौर तुक ने कविता का ऋंग-भंग किया, उसी प्रकार केवल भाषा या केवल भाव ने भी उसे पंगु बनाया। कविता न मात्र लय है, न मात्र भाषा; न नितान्त भाव है, न कोरे विचार। भात्र लय कविता नहीं, संगीत है; मात्र भाषा कविता नहीं, व्याकरण है; केवल भाव कविता नहीं, प्रलाप है; ऋगेर स्थे विचार कविता नहीं, दर्शन है। कविता तो लय-विचार-भाव-भाषा का सरस प्रपानक है। कविता में भाषावसु भावान्तरा-लस्थ विचार लय-यान पर चढ़ कर ऋगो बढ़ते हैं।

यदि अन्य संदर्भों में रखकर देखें तो कविता कला-प्रकाशन के सभी लीकिक साधनों से उत्क्रव्तर टहरती है । चित्र केवल आँखों से देखा जाता है, मूर्ति को देख तथा स्पर्श कर सकते हैं (यद्यपि स्पर्श में त्वचा को कोई तृप्ति नहीं मिलती); किन्तु कविता में शब्द, तेज, रूप, रस, गन्ध—सभी की अनुभृति हो जाती है। अतएव चित्र अधिकाधिक कविता का एक पंचमांश, और मूर्ति दो पंचमांश प्रदान कर सकती है। फिर कविता गति-मय है, चित्र और मूर्ति आवस्थित । अतः उनकी आपस में कोई तुलना नहीं। संगीत में भावना है, लेकिन विचार एवं अर्थ का अभाव है।

कविता वस्तुतः लय-भाव-बिस्वित मनोरम वाणी है। वह चित्र, मूर्ति एवं संगीत के प्रधान गुणों का सुद्धम जगत् श्रपने में निहित किए हुए है। पिरिणामतः काव्य-शिल्प, (चित्र, मूर्ति, संगीत) इन सबके शिल्प का महार्शिल्प है। चित्र के श्रन्तर्गत काव्य-विषय, मूर्ति के भीतर उसका विम्न-विधान, संगीत में छंद-लय एवं भाव श्रा जाते हैं। विचार एवं श्रर्थ के लिए वह भाषा, मंगी-मणिति, ध्वनि एवं श्रलंकार-प्रयोगों की भी सहायता लेती है, श्रनुभूति के लिए रस-योजना करती है। प्रस्तुत के प्रति किव के द्विशेष दृष्टिकोण कम भी श्रिमेच्यिक्त पर प्रभाव पड़ता है। श्रुतः काव्य-शिल्प में इन सभी पारवों का विवेचन करना पड़ता है। श्रागामी श्रध्यायों में इन्हीं श्राधारों पर श्राधुनिक किवता का मूल्यांकन करने की चेष्टा की गई है।

अध्याय २

काञ्य-विषय

भारतेन्दु-काल में विज्ञान की उन्नति, पाश्चात्य शिक्षा तथा प्राचीन साहित्य एवं स्थापत्य-कला के ऋध्ययन से उदित प्राचीन भारत की गौरव-भावना के कारण पुनस्त्थान का जन्म हुआ और वे सभी भाव तथा विचार आविर्भत हुए जो पुनर्रुत्थान द्वारा अन्य देशों में भी उत्पन्न हो चुके थे। जीवन का परिष्कार, परिमार्जन एवं साहित्य की समृद्धि श्रौर विकास, स्त्री-शिचा, चतुर्मुखी सुधार-प्रशति पुनस्त्थानः के कारण भारतवर्ष में संभव हो सके। विज्ञान की उन्नति—रेल, तार, प्रेस तथा यातायात के सुलम सावनों—से देश में एकस्त्रता स्थापित हुई । श्रॅंगरेज़ी भाषा की शिच्चा द्वारा विचार-विनिमय का श्रन्तर्प्रदेशीय माध्यम प्राप्त हुआ । लेकिन ऋँगरेज़ी शिच्चा ने जहाँ साहित्य-समाज को नवीन हिष्ट दी ऋौर एकता एवं राष्ट्रीयता की भावानाएँ ऋंकुरित कीं, वहाँ विदेशी-संस्कृति-निगड़बद्ध होकर हसारा नैतिक पतन भी हुआ । आर्थसमाज ने परिस्थिति पहचानकर ऋार्यत्व-भावना-प्रचार प्रारंभ कर दिया था। १८७५-ई॰ तक हाजान, राथ त्रीर मैक्समूलर जैसे त्रानेक योरोपीय विद्वान एक स्वर से आर्य-संस्कृति की प्राचीनता एवं उत्कृष्टता स्वीकार कर चुके थे; आर्यसमाज ने उस विचारघारा को बलिष्टता प्रदान की। त्रार्थसमाज द्वारा उत्थापित 'स्रार्यत्व' की भावना ने हिन्दू-समाज में स्रात्म-गौरव के भाव उत्पन्न किए । अतएव तत्कालीन काव्य में आतम-गौरव की भलक मिलती है। कभी तो कवि पूर्न पुरुषों का कीर्तिग्सन कर शुष्क नसों में उष्ण-रक्त-संचार करता है, कभी देश की वर्तमान स्थिति ऋौर प्राचील वैभव में भीषण ऋसमता दिखाकर पुरातन स्रादर्श-प्राप्ति की प्रेरणा देता है। तात्पर्य यह कि भारते-दु-काल के काव्य से बीसवीं शताब्दी को श्रतीत गौरव-गान, श्रार्यत्व की भावना श्रौर वर्तमान-अधोगति-दिग्दर्शन, त्रुवाच-रोष-सम्पत्ति मिली, जिसमें स्त्राधुनिक काव्य ने

परिवर्द्धन-परिवर्त्तन करके नए विषय या प्राप्त विषयों के प्रति अपने नए द्रांडिट-कोण द्वारा समाचार पत्रों के समान शुक्त प्रचार-शैली के स्थान पर प्रभिविष्णुता की प्रतिष्ठा की। भारतेन्द्र-काल का वृत्त हिन्दू-समाज तक अवश्य परिसीमित था। स्वतंत्रता का अर्थ आलस्य, भाग्यवाद, पर-निर्भरता से मुक्ति समका जाता था। इस समय देश-भक्ति राज-भक्ति से भिन्न नहीं थी। यही कारण है कि उन कविताओं में जागरण का वेग्रु-स्वर है, कि लव का शंखनाद नहीं। आधुनिक काल में देश-भक्ति और राज-भक्ति का समक्षीता अल्पकाल तक ही चला। प्रथम महायुद्ध में भारतीयों की वीरता ने अपनी सामर्थ्य, अपने गौरव का स्मरण कराया। जापान की विजय, रूस की राज्य-क्रान्ति, तुर्की का उत्कर्ष न केवल जन-जागरण के अप्रदूत बनकर आए, अपित उन्होंने क्रान्ति का आवाहन भी किया। इसलिए बाद में भारतेन्द्रकालीन परिरक्तित मस्मावृत स्फुर्लिंग धू-धूकर जलने वाली विद्रोह-ज्वाला में प्रिवर्तित हो गए।

देश-भक्ति के दोनों रूप (देश-भूमि-प्रेम ऋौर देश-जन-प्रेम) बीसैवी शताब्दी के काव्य में चित्रित हैं। भाषा-प्रेम, स्वदेशी-प्रेम इस काल के काव्य में ऋौर भी तीव्रता से व्यक्त हुए। स्वतंत्रता-श्रान्दोलन की सिक्रयता के द्वारा तत्संबंधी अन्य विषयों को भी स्थान मिला। भारतेन्दु-काल में स्वतंत्रता सामाजिक एवं सीमित थी । द्विवेदी-युग में ऋादर्श-मर्यादा ने उसे ऋतुएए। रखना चाहा किन्तु अपेचाकृत अधिक व्यापक रूप में । हिन्दु-समाज, से भारतीय-समाज की भावना पुष्ट हुई। लेकिन बदलती हुई युग-पारिस्थिति ने स्वतंत्रता, समानता न्त्र्यौर^{*}भ्रातृत्व का बीजारोपण किया। द्विवेदी-युग के **बाद** यही तीम तत्त्व विभिन्न रूपों में त्रांकुरित हुए। स्वतंत्रता ने जहाँ विदेशी-शासन-मुक्त होने के लिए त्रौर समानता ने भारतीयों को त्र्रॅगरेज़ों के समान स्र्रिधिकारों की प्राप्ति-हेतु माँग कीं, वहीं श्रापने समाज की परम्परित कल्पित लौह दीवारों को तोड़कर मानव-मानव के बीच विषमता दूर करने की प्रेरणा भी दी। यह व्यक्ति-स्वातंत्र्य स्त्री-पुरुष सभी में दृष्टिगोचर होता है। छायाबाद, प्रगतिबादः इसी स्वातंत्र्य के प्रथम स्रौर द्वितीय चरण हैं। छायाबाद एक स्रावाज़ है, स्रौर प्रगतिबाद उस आवाज का आ्रान्दोलन। बाद में इसी व्यक्ति-स्वातंत्र्य का सामूहिक किन्तु एकांगी रूप दलित-वर्ग की अधिकार-घोषणा के रूप में प्रकट हुआ।

यह स्वातंत्र्य धर्म श्रीर प्रेम सभी स्थानों में दिखाई पड़ता है। युगीन श्राधातों के सामने धर्म का श्राडम्बर ठहर नृहीं सका। श्रतएव धर्म का कलात्मक स्वरूप चीण्तर होता गया श्रीर उसके शुद्ध वैद्यानिक रूप का

पुनर्स्थापन हुन्ना। उपनिषदों का ऋदित ग्रहण किया गया श्रीर धर्म के श्रन्य रूपों की वैज्ञानिक व्याख्याएँ हुई। कर्मकाण्ड या धार्मिक श्रास्था के वैज्ञानिक कारण खोजे गए। प्रेम को भी युग-परिस्थितियों के श्रनुकूल परिच्छद देने का कियों ने प्रयास किया। राधा-कृष्ण के प्रेम को प्रजातांत्रिक कर्तव्यनिष्ठा श्रीर विश्व-प्रेम का रूप मिला।

अध्यातम-चित्र के बाहर आकर अद्वेतवाद व्यक्तिवाद हो जाता है। अतः व्यक्तिवाद के विकास का एक कारण यह भी है। व्यक्ति-स्वातंत्र्य प्रेम में पहुँच कर उन्मुक्त-प्रेम में परिवर्तित हुआ और सामाजिक विषमताओं, जीवन की असफलताओं से मिलकर उसने कामुकता, विलासिता भरे नम चित्रों में अपनी अभिव्यक्ति की। दूसरी और व्यक्ति-स्वातंत्र्य ने दूसरे के प्रति मानव की संवेदना जागरित करके करुणा, सहानुभूति के भाव उत्पन्न किए। यही भावना 'वसुवैव कुदुम्बकम्' से समन्वित होकर, किव के सामाजिक दृष्टिकोण को मानवृतावादी बनाने में सहायक हुई।

भारतीय जीवर्न की जिन परिस्थितियों का उल्लेख किया गया उनका साहित्यिक दृष्टि से त्र्राधिक महत्त्व है । इस समय नवीन परिवर्तित परिस्थितियों श्रीर श्रान्दोलनों के परिसामस्वरूप व्यक्ति प्रत्येक प्रकार की स्वतंत्रता चाहता था राजनैतिक स्वतंत्रता के लिए ही नहीं, जाति-प्रथा का मूलोच्छेद करने के लिए, शिचा के प्रचार, के लिए देश प्रयत्नशील होने लगा था। यह काल सफलता-श्रमफलता, जय-पराजय का संधि-काल है। हमारे चिर-संचित संस्कार हृदय से निकद्ध नहीं रहे थे, साथ ही विदेशों की प्रगति देखकर हम आगो भी बंदना चाहते थे। फलत: इस काल के काव्य में प्राचीनता का मोह है, नवीनता की प्यास हैं। अतएव एक ओर पौराणिक विषयों पर कविताएँ रची गयीं, दूसरी स्रोर नवीन विषयों ने काव्य में स्थान प्राप्त किया । नई समस्याएँ स्रानेक थीं, अतः विषय भी अनेक हुए। शिचा, भाषा, फ्रैशन, सभीपर कवि की लेखनी उठी । उन्नीसवीं शताब्दी में ही ऋँगरेज़ी-काव्य के ऋध्ययन से तथा पूर्वकालीन संस्कृत-साहित्य के पुनरावलोकन से प्रकृति त्र्यालम्बन-रूप में वर्णित हुई थी। प्रकृति-संबंधी स्वतंत्र कविताएँ भी लिखी गई। स्राधुनिक काल में प्रकृति का त्रालम्बन-रूप-वर्णन संश्लिष्ट ५वं चित्र-विचित्र होता गया श्रीर उद्दीपन सें भी शिल्प की नवीनता दृष्टिगत हुई। इन दो प्रकारों के अतिरिक्त सर्ववाद के फलस्वरूप प्रकृति चेतन रूप में भी चित्रित की गई। विज्ञान ने प्रत्येक वस्तु को श्राँख खोलकर देखने की सलाह दी। श्रतएव कवि की दृष्टि में जो भी श्राया, हृदय पर जिसने भी प्रभाव डाला, वही उसकी कविता का विषय बन् गया। खँडहर से लेकर चीन की दीवार तक, पल्लव, रिश्म से लेकर नच्चत्र श्रोर ईश्वर तक सभी उसके काव्य-इक्त के भीतर श्रा जाते हैं। श्राष्ठिनक काल का किय मज़दूरों के साथ ईंधन इकट्ठा करता है, मछुवे के साथ मछुली पकड़ता है, तथा सभाश्रों में बैठ कर गहन राजनैतिक प्रश्नों को भी हल करता है श्रात्यव इस काल के समस्त विषयों का परिकलन स्त्रसंभव सा है। किन्तु इन विषवों में जो एक सामान्य प्रवृत्ति लच्चित होती है, उसने काव्य पर प्रभाव डाल्ल। यह प्रवृत्ति थी संकीर्णता से बाहर निकलना। इसके श्रेतिरिक्त कुछ श्रांदोलनों के कारण कई विषय कविता के श्रंग ही बन गए। इन विषयों ने हिन्दी-कविता को न केवल भाव-सामग्रां हो प्रदान की, श्रिपित्र भाषा, काव्य-क्ष्य, छंद, श्रलंकार-योजना के च्चेत्र में भी प्रभावित किया। काव्य-शिल्प से सम्बद्ध होने के कारण उनका विवेचन श्रावश्यक हो जाता है।

किसान

मानव श्रीर प्रकृति-कान्य के दो उपादान-कारण हैं। इनका परिवर्तित रूप कान्य का परिवर्तन है। प्रकृति का परिवर्तित रूप मानवीय मनोभावों, प्रकृति के प्रति उसकी श्रास्था-विश्वासों, एवं धारणाश्रों का परिणाम है, किन्तु मानव का स्वरूप-परिवर्त्तन सामाजिक परिवर्तनों के कारण होता है। भारतीय जीवन धर्मप्रवर्ण, श्रास्थाशील जावन है। धर्मानुशासित होने से यहाँ के समाज का समग्र क्रिया-चक्र धर्म द्वारा नियंत्रित है। बीसवीं शताब्दी में प्रागोक्त हिंद के कारण धर्म का संकृत्वित रूप तिरोहित होने लगा श्रीर धर्म-मंदिर-मस्जिद के शहर निकलकर दीन-दुखियों की भोपड़ियों की श्रोर बढ़ा। जनता की सेवा ही जनार्दन की मक्ति समभी जाने लगी। हस काल से पूर्व भगवान पतित-पावन, दीनबंध, दीनानाथ, श्रशरण-शरण-रूप में चित्रित होते

१—विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा : चीन की बड़ी दीवार के प्रति, माधुरी, एप्रिल, १६४० पु० ३६ -

२--श्रीनिधि द्विवेदी: ईधन माधुरी, नवम्बरू ४६३५, पृ० ४७७ गुरुभक्त सिंह: वंसी, सरस्वती, मार्च, १६२६ पृ० २८६

३-राजा प्रजा का पात्र है, वह एक प्रतिनिधि मात्र है,

गुप्तः वकसंहार, २०१२ वि०, पृ० २२

४—ईश्वर भक्ति लोक सेवा है एक ऋर्थ दो नाम।
—रामनरेश त्रिपाठी: मिलन, ऋाठवाँ सं०, पृ० १२

थे, लेकिन श्रम वह न तो कस्तूरी-मृग की कस्तूरी की भाँति श्रव्यक्त रहे, न दीन-दुखियों की श्रार्च पुकार सुनकर दौड़ने वाले मात्र, श्रिपत उन्होंने दीन-दुखियों में ही श्रपना मंदिर स्थापित किया। काव्य की इस धारा में भी एक विशेषता थी। श्रभी तक भगवान् श्रीर दीन-दुखियों का संबंध साधरणीकृत रहता था, किन्तु श्रम उन दीन-दुखियों में 'किसान' को विशिष्टता मिली। श्रालोच्य-काल से पूर्व किसान कहीं भी धार्मिक विषय के रूप में नहीं दिखाई देता।

इस भावना के मूल में श्रीर कारण भी थे। रवीन्द्रनाथ देगीर ने 'गीतांजिल' में भगवान को किसान के साथ परिश्रम करते हुए वर्णन कर पूजा- भजन को व्यर्थ बताया। इस विचार-धारा के साथ कांग्रेस के 'गाँवों की श्रोर' श्रान्दोलन तथा रामकृष्ण मिशन श्रीर थियोसाफ़ीकल सोसायटी की सेवा-भावना के संयोग से संभूत सहानुभूति-त्रिवेणी ने किसान को काव्य में तीर्थराज के पद पर प्रतिष्टित किया। किन को श्रापनी भूल पर पश्चात्ताप हुन्ना, श्रापनी मूर्खता पर खेद हुन्ना कि वह व्यर्थ ही इधर-उधर भटकता रहा, उसका भगवान तो यहीं हल चला रहा था:—

सरल स्वभाव कृषक के हल में तेरा मिला प्रमाण। वि

उसने भगवान को किसान की कुटिया में विश्राम करते हुए देखा :— छोड़ चीरसागर को अब तो रहते हैं प्रभु और कहीं ब्रेटे छप्पर-हीन कुटी के भीतर खर पर, कोने में।

परिणाम-स्वरूप किव राजा-रानी के क़िस्से छोड़ कर 'श्रनाथ'-'कृषक-कथा' कहने लगा। किसानों पर होने वाले पुलिस, ज़मींदार, पटवारी, महाजन स्त्रादि के श्रत्याचारों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया गया। किव ने किसान को श्रथक परिश्रम करने पर भी विपन्नावस्था में ही देखा। विश्राम तो मानों उसके भाग्य में ही नहीं:—

१—दे॰: गीतजांलि, प्र० सं०, गीत ११

२-- मुकुटथर पाग्डिय : सरस्वती, दिसम्बर १६१७, पृ० ३२६

३--गोपाल सिंह नेपाली: उमंग, १६३४, पृ० ६८

[ि] ४—मैथिलीशरख िप्रप्तः कृषक कथा, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० ७६ सियारामशरखः श्रनाथ, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० २४०-४५

जेठ हो कि हो पूस हमारे ऋषकों को आराम नहीं है छुटे वैत से संग कभी जीवन में ऐसा याम नहीं है।

त्रात: उसके परिश्रम, सिह्न्णुता एवं दयनीय स्रवस्था के कारण प्रधानत: दो प्रकार की रचनाएँ सामने स्राईं: एक में किसान की स्तुति की गईं, उसकी श्रेन्ठता प्रदर्शित की गईं, दूसरे में उसकी विपत्तियों का दिग्दर्शन कराया गया। इश्वकों की दुर्दशा का चित्रण 'कृषक क्रन्द्रन' एवं 'किसान' पुस्तकों में बड़ी मार्मिकता से हुन्ना है। उ

भारतेन्दु-काल में देश की दुरवस्था का कारण किवयों की समक्तमें कुछु-कुछ त्रा गया था। वे श्रॅगरेजों की शोषण-नीति को समक्तने लगे थे। उन्हें मालूम था। कि हमारा घन विदेश चला जाता है, लेकिन उस धनामिहरण के गृहत् साधन की श्रोर उनका ध्यान न जा सका। उन्होंने 'शोषण-नीति' विचार-रूप में हमारे सामने उपस्थित की, उस श्रमूर्त विचार को मूर्त करने का प्रयास बहुत कम किया। यही कारण है कि भारतेन्दु-काल में किसान के प्रद्धि इतेनी सहानुभूति के दर्शन नहीं होते। उस समय का किव किसान पर विहंगम हष्टि तो डालता है, परन्तु किसान ही उसकी किवता का विषय नहीं है। श्रालोच्य-काल में किवयों ने कृषक के कंकाल-शेष-शरीर में शोषित भारतवर्ष के दर्शन किए:—

मानचित्र भारत का श्रंकित कृषकों की क्रशकाया में ४

अतएव धार्मिक, सामाजिक एवं आर्थिक सभी दृष्टियों से किसान इस युग की कविता में नितांत नवीन वेष घारण किए दृष्टिगोचर होता है।

यह परिवर्त्तन खेड़ीबोली-काव्य तक ही सीमित नहीं रहा, ब्रजमाषा-श्रवधी श्रादि साहित्यिक बोलियाँ भी उससे श्रञ्जूती न रह सकीं। यद्याप श्रिषकांश ब्रजभाषा-काव्य में राधाकुष्ण-भिलन, कान्हा-गोपी-विहार ही है।

जय किसान

शीलवान

सद्गुण निधान।

१—िदिनकर : हुंकार, १६३=, ५० २२

२ -- जय किसान

[—]गिरिधर शर्मा : कृषक-कीर्तिगान, सरस्वती, सितम्बुर १६१४, पृ० पूर्वे

३—सनेही : कृषक ऋदन, प्र० सं०; —गुप्त : किसान, प्र० सं०

४--गोपालसिंह नेपाली, उमंग, १६३४, पृ० ६८

वहीं दूती, वहीं संदेश, वहीं संडिता का 'विसासी' से भगड़ा-वसेड़ा इस काव्य की सम्पत्ति है, परन्तु उसमें भी राष्ट्रीय विचाराभिव्यक्ति मिलती है। कभी-कभी कवि रास-मंडली से बाहर निकलकर भैरव तांडव में भी भाग लेता हैं:—

डडु डडु त्यागु श्राजु थिरता हिमंचल तू मेरी हाँक सुनि क्यों न अपर डछरती,

× ×

देखि-देखि दीनन की दारुन दसा को आज कुटिल कुचालिन पे टूट क्यों न परतो ?°

सारे देश का उदर-पोषण करने वाले कृषक को जठराग्नि से तड़पते हुए देखकर उसका हृदय विदीर्ण हो जाता है:—

आधे लगान को अन्न भयो, भुसवा तौ सबै बरदासि में जाति है।

हाय ! कहा कहिए घर में तिरिया दुइ दानन का मरी जाति है। र मजदर

किसान के साथ ही मज़दूर के ऋश्रु मोचनार्थ भी कविता ऋगो बढ़ी। किन ने एँड़ी का पसीना चोटी करने वाले खिन्न-क्लान्त, उपेद्धित श्रमिक के चित्र उतारे:—

खिन्न, क्लान्त मुख, शुष्क होठ हैं, बिखरे रूखे बाल लिए तन पर है कालिमा, शिथिल-सी थकी हुई-सी चाल लिए अपना रक्त सुखा पूँजीपति की पूँजी को बढ़ा-बढ़ा दुख, चिन्ता की धूमिलता का विषम रूप विकराल लिए लीट रहे हो तुम मिल से होकर मेहनत से चूर। श्रो मजदूर श्रो मजदूर।

जिस प्रकार रीतिकालीन कवि की आँखें नायक-नायिका के नख-शिख में उलभ जाती थीं, उसी प्रकार इस काल के कवि की आँखें मज़दूर का अंग-प्रत्यंग

१- जमारांकर पाजपेयी 'जमेरा' : हिमालय के प्रति, साधुरी, ज्येष्ठ, १६३० ई०, पृ० ४६२ २- महादेवप्रसाद अग्निहोत्री : किसान की करुणा, माधुरी, ज्येत्र, १६३२ ई०, पृ० ४१७ ३- रचुनाथ सिंह चौहान : मजदूर, माधुरी, नवम्बर १६४०, पृ० ४६१

टटोलने लगीं। उसे चन्द्रानन के स्थान पर क्लांत मुख, विम्बाधरों के स्थान पर स्खे होठ दृष्टिगोचर हुए। गजनामिनि उसे स्वशरीर भार ढोने में अच्चम दिखाई पड़ी। कर-कमल श्रीर नख-मिण्याँ विज्ञप्त हो गई:—

हैं त्वचा में सुरियाँ पड़ने लगीं, श्रंग सब विद्रूप फट-फट हो गए। रात-दिन लग-लग हथौड़ा हाय, नख फूट चपटे लाल नीले होगए॥

किसान-मज़दूरों के प्रति बढ़ती हुई र सहानुभूति ने श्रागे चलकुर काव्य को किसान-मज़दूरों तक ही सीमित कर दिया। श्रभी तक किब किसान-मज़दूरों का पच्च तो लेता था किन्तु उन्हें जीवन की समप्रता का, मनुष्यता का प्रतिनिधि बनाकर। जो उनकी श्रोर से उदासीन थे उन्हें वह भिज़्कियाँ देता था:—

> कष्ट किसी को क्यों न हो, हमें काम से काम है। नहीं जानते सद्यता किस चिड़िया का नाम है ?³

कभी-कभी पूँजीपति मालिक की निष्टुरता व्यंजित की जाती थी। ऐसी कविता में पारिवारिक दुर्दशा के साथ अमिक की विवशता का चित्रण होता था:—

> बालक को रख देती जाकर माँ की ममता क्या कर पाए ? ढोती-मिट्टी मिट्टी-पत्थर चिल्लाए बालक चिल्लाए। चिल्लाओ भाई चिल्लाओ। है मजदूरिन माता तेरी क्यों दूध पिलाए-दुलराए छुट्टी होने में है देरी।

इस प्रकार हम सन् १६.२५ तक की तथा उसके पश्चात् की किवता में स्रांतर पाते हैं। पहले के काव्य में व्यंग्य था किन्तु उस व्यंग्य में क्रान्ति की भावना नहीं थी, विकलांग मानवता पर चीम की स्रमिव्यक्ति रहती थी। लेकिन

१,—दिनेश पालीवाल : पत्थर फोड़नेवाली, सरस्वती, दिसम्बर १६३८, पृ० ५६५

२-दे० विशाल भारतः श्रप्रैल १६३४ का सम्पादकीय 'कस्मै देवाय'

३—सनेही: मौन भाषा, सरस्वती, जनवरी १६१८, पृ० ४

४—राजाराम खरे : मजदूरिन : सरस्वती, श्रैंक्टूबर १६३८, पृ० ३४३

धीरे-धीरे विद्रोह-भावना श्रंकुरित हुई। समाज को शोषित-शोषक दो वर्गों में विभक्त मान कर शोषितों का पच्च लेने वाले किव ने प्रतिशोध की घोषणा की। इस प्रकार बीसवीं शती के प्रथम चरण का कुष्क-श्रमिक-काव्य दूसरे चरण के काव्य से किचित् भिन्न हो गया।

अञ्चत

किसान-मर्जदूरों में जाग्नरण-शंख फूँकने के साथ ही कांग्रेस ने श्रछूतोद्धार-श्रान्दोर्ल्न भी प्रारम्भ किया। श्रछूतों पर श्रमेक किवताएँ हुई। किठन परिश्रम श्रीर सेवा करने पर भी उस पर होने वाले श्रत्याचारों से कराह कर उसने भगवान् से प्रश्न किया:—

चूक थी क्या मेरी करतार, हुआ जो में भारत का भार ?°

एकलन्य, कर्या, कविता के विषय बार-बार बनाए गए । 'वचनेशा' ने 'श्वरी' खंडकान्य में अळूतोद्धार का प्रबलता से प्रतिपादन किया। 'आदी' में संकलित 'एक फूल की चाह' कविता में सियारामशरण गुप्त ने अळूतों के मंदिर प्रवेश-निषेघ की न्यथापूर्ण भाँकी दिखाई है।

नारी

किसान, मज़दूर, अञ्चूत जिस प्रकार समाज में उपेन्नित समके जाते थे उसी प्रकार उपेन्नी, अपमान सह खून के चूँट पीते रहना नारी का भी पवित्र धर्म हो गया था। गत शताब्दी में किवयों ने स्रतियों के चरित्र तो गाये थे, किन्तु नारी के प्रति एक निश्चित सामान्य धारणा में विशेष अन्तर नहीं आया था। आधुनिक काल के काव्य में नारी मानव के लिए नहीं, प्रत्युत अपने महत्व के कारण कविता का विषय बनी।

नारी सिंदि का मूल है। वह जीवन का आवश्यक श्रंग है, इसलिए सभी कलाओं में वह समान रूप से व्यास है। यदि संसार के इतिहास को देखा जाय तो उसका अधिकांश नारी के विविध रूपों का चित्रण मात्र है। सभी देशों का काव्य नारी के सींदर्य से आलोकित है। हिन्दी-कविता में भी नारी का आधिपत्य आरंभ से ही मिलता है। वीरगाथा-काल में नारी युद्धों का मूल कारण थी, भक्तिकाल में भी वह काव्य की प्रेरणा रही। कभी पद्मावनी के

१—महावीर प्रसाद 'विकल': माधुरी, त्रगस्त १६२४, पृ०⊏⊏

२—वचनेश मिश्र : शवरी, प्र० सं०

रूप में सामने आई, कभी प्रभाव डाल कर किव को ही उसने 'बहुरिया' बना दिया और कभी राधा-रूप में किव की आराध्या बन गयी। रीतिकाल के किव में उसे प्राप्त करने की अनन्त लालसा, असीम भ्र्स, मिलती है। मले ही वह अपने को ज्यों का त्यों रख कर उसे पाना चाहता है, किन्तु उसे प्राप्त करने के लिए वेचैन अवश्य है। वीरगाथा-काल से लेकर रीतिकाल तक नारी का महत्व कम नहीं हुआ। वह काव्य का विषय तो समान रूप से रही, किन्तु किव के हिटकोण की मिन्नता से कभी उसका एक पार्श्व सामने आया तो कभी दूसरा। वीरगाथा-काल में वह स्पर्धा उत्पन्न करने वाली वस्तु थी, मिक्तकाल में वह आराधना का विषय हुई; रीतिकाल में वह वासना-अभिव्यक्ति का साधन बनी और आधुनिक काल में वह एक आरचर्य-सुब्टि के रूप में अवतरित हुई।

भारतेन्दु-काल में स्त्री-समस्या भी किवयों के सामने थी। पर्दा-प्रथा, विधवा-विवाह, स्त्री-शित्ता संबंधी भाव उस समय की किवताश्रों में व्यक्त हुए हैं। स्रार्थसमाज के प्रभाव से इस प्रकार की रचनाएँ श्रालेक्ट्य-काल के प्रौरंभ में भी हुई। इस प्रकार के काव्य में समाज को जी भर कोसा जाता था श्रथवा उस पर व्यंग्य-बाण बरसाए जाते थे। 'गर्भरएडा-रहस्य' में एक किल्पत कथा के स्राधार पर हिन्दू विधवा के कष्टों का उल्लेख किया गया है। यह सम्पूर्ण किवता व्यंग्य से भरी हुई है। द्विवेदी जी ने 'दमयन्ती वाक्य वाणावली' में पुरुषों के नारी पर किए गए श्रत्याचारों का मर्म-भेदी वर्णन किया है।

- की स्त्री-समस्या त्रालोच्य-काल में त्राकर त्राधिक विकसित हुई। पहले समाज को धिक्कारने की जो प्रवृत्ति थी उसे हम त्रागामी वर्षों में शनै: शनै: चीए होते देखते हैं। उसके स्थान पर किव की हिट नारी में ही त्राकर्षण खोजने का प्रयास करती हिटगोचर होती है। पहले विधवा को देखकर किव समाज पर कोधित होता था, किन्तु अब वह विधवा की उपेच्चा को समाज का दुर्माग्य कहता है। वह विधवा को सधवा या उससे भी उत्कृष्ट सिद्ध करके व्यंजित करता है कि ऐसी देवी की उपेच्चा करने वाले समाज का पतन अवश्यंभावी है। विधवा त्राभाग्यशालिनी नहीं, क्योंकि वह प्रियतम का स्मरफ रात-दिन करती रहती है:—
 - प्रियतम-पुर्य मूर्ति उर में रखने वाली अनुपम सधवा, मृतक प्रेम की अमर पुजारिन, कौन तुमे कहता विधवा ?

१ - नाथूराम शंकर 'शर्मा': गर्भ रएडा रहस्य, १६१६

एक बार जल कर निज दुख का श्रंत न कर लेने वाली, श्रेम-यज्ञ में धीरे-धीरे बलि अपनी देने वाली।

×

त्राभृषण-विहीन, विखराए केश, श्वेत वस्त्रों वाली , मनोकामना-वर्ष में तत्पर रहने वाली हे काली।

श्रग्नि रूप में सप्तरिय-सत्ता-स्वरूपिणी मद हत्री, श्री, भू, दुर्गा-रूपा माता पालन-सृजन-नाशकत्री।

नारी के विविध रूप

रीतिकाल के किव नारी की मात्र भोग्य समभते थे। इस संबंध के त्र्यति-रिक्त उनके लिए उससे त्रीर कोई कार्य न था। नारी का यही एकांगी चित्रण् इसें रीतिकाल में मिलता है। यद्यपि वह विचारधारा—'बाला हिए लगाए विन कब सीत कसाला जाय' रूप में जीवन-निश्शेष होकर भी कभी-कभी भलक जाती थीर, किन्तु द्विवेदी-युग में किव को यह अत्याचार असह्य होने लगा था:—

> 'नरके बाँटेक्या नारीकी नग्न मूर्ति ही श्राई? माँ, वेटीयावहिन हायक्या संग नहीं वह लाई?

श्रस्तु, श्रालोच्य-काल में हमें रीतिकालीन दृष्टिकीण के विरुद्ध नारी की स्थापना उच्चतर सूमि पर मिलती है।

हिंदिकोण में परिवर्तन करने के लिए सबसे प्रथम पाठक में सहानुभूति उत्पन्न करने की ख्रावश्यता थी। इस कारण इस काल के प्रारंभ में उन उपे-चिता सतियों के चिरित्र की ख्रोर ध्यान ख्राक्तिट कराया गया, जिन्होंने ख्रपने पति के लिए ख्रथया ख्रादर्श-रचा के लिए ख्रपना जीवन ख्रपण कर दिया

[ू]र-पद्मकांत मालवीय : विधवा, माधुरी, जनवरी ११३१, पृ० ६७=

२ -- सत्यनारायण : हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

३—गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० ३५ ९

था। उर्मिला, यशोधरा, कांव्य का विषय बनीं। इस समय के काव्य में नारी समस्त सामाजिक सम्बन्धों में चित्रित हुई है। उसे श्रादर्श पत्नी, श्रादर्श बहिन, श्रादर्श माँ का रूप मिला। जब किव सांसारिक व्यथात्रों से पीड़ित होकर कराह उठा तो उसे माता की उस स्निग्ध-दुग्ध-धारा का स्मरण हुश्रा जो उसे शक्ति प्रदान करती थी, उस सरस हँसी की याद श्राई जिसे देख कर सारा विषाद विज्ञत हो जाता था:—

मा ! फिर से पयपान करा दो ।
वादल का कोमल स्वभाव
मृदु अकलुव किल का मधुर भाव,
मा सरस सुमन का मृदु हुलास
नव तुहिन विन्दु का सरल हास,
भर दो मा ! भर हो, मम उर में
शैशव से फिर उर उमड़ा दो।

कभी वह उस नव वधू के रूप में सामने आई, जो वियतम के हुद्देश पर शासन करने के लिए जा रही है। रे इस तरह उपेचिता नारी या अभी तक जीवन के सुख भोग का एक उपकरण मात्र समभी जाने वाली रमणी किव की अद्धा प्राप्त करने लगी।

दिवदी-युग की नारी को किय शक्ति-रूप में तो देखने लगा था, किन्तु उस शक्ति को वह मनुष्य की अनुगामिनी ही मानता था। स्त्री को जिन रूपों में देखा गया वे सभी रूप आदर्श यह से ही सम्बद्ध थे। विश्व-नारिश्या सुब्दि में व्यात अदृश्य शक्ति की मधुर कल्पना उसके बाद के काव्य में हुई, जिसे छाया-वादी काव्य कहा जाता है। इस काव्य में नारी के अनेक वित्र देखने को

१--नरेन्द्र: विनय, सरस्वती, नवम्बर १६३२, पृ० ४८१

२ — अज्ञात प्रेम गृह में है नव बध् पदार्पण करती है एक अपिरंचित जन को जीवन धन अर्पण करती।

है हृदय देश पर करना शासन, क्या-क्या साधन है। शुचि प्रेम भाव भोलापन, अमृतोपम मधुर वचन है।।

मंत्री वस सदय हृदय है, उपमंत्री कोमल मन है शुचि सत्य शील ही वल है, धन केवल जीवन धन है ॥ गोपील शरण सिंह ? ॰ दुल[हन, सरस्वती, जनवरी १०३४, पृ० ६५

मिले । इस काल के किव ने यह अनुभव किया कि नारी जीवन-शकट की वह अनिवार्य धुरी है, जिसमें वस्तुतः यान की गति निहित है । मनुष्य उसके बिना रह ही नहीं संकता :—

नर अकेला रह सका है कब रहे जब तक न नारी एक परिधि-बिहीन-संज्ञा है अञ्जूती द्वा नारी।।

इस काल के आस-पास योरोप में जॉर्ज बर्नार्ड शा की विचार-धारा साहित्य पर गहरा अभाव डाल रही थी। जॉर्ज शा ने अपने नाटकों में नारी को अक्रिय मानव को क्रियाशील बनाने वाली जीवन-शक्ति मान कर चित्रित किया है। इस विचार-धारा का हिन्दी-काव्य पर भी प्रभाव पड़ा। पुरुष उसका मुखापेची हुआ और वह पथ-प्रदर्शिका बन कर आगे बढ़ी:—

> तेरे ही बल पर दुनिया से जिद लड़ने की मैंने ठानी, तू तग-जीवन की ज्योति जला वस बढ़ती चल मेरी रानी।

छायावाद में नारी को सर्वाधिक महत्त्व प्राप्त हुन्ना। द्विवेदी-युग में नारी को ठीक प्रकार देखने के प्रयास किव ने किए थे, किन्तु छायावाद ने उसे समभने का प्रयत्न किया। प्राचीन काल की नारी पुरुष की सबसे ऋधिक समभी हुई चीज थी। उसके चरित्र का विकास मानो जितना होना था उतना हो जुका था, ऋत उसका जीवन-प्रवाह स्ककर सड़ने लगा था। प्राचीन किवयों ने ऋपने काव्यों के पुरुष चरित्रों में तो ऋनन्त्र गुणों का विकास दिखाया, विभिन्न काव्यों में नायकों के गुण भिन्न-भिन्न मिलेंगे, किन्तु स्त्री का वही एक रूप—वह काम-पीड़िता रोने वाली विरहिणी, ताड़ना की ऋधिकारिणी, या साधन अध्यक्तर्त्री रित-शय्या की कीतदासी। उन लोगों के लिए पुरुष एक पृहेली था, स्त्री एक हल प्रश्न। छायावादी किवयों के लिए स्त्री एक महान् दुरूह पहेली हुई, ऋौर पुरुष उसके सामने एक ऋत्रोध बालक:—

कौन हो तुम विश्व माया कुहक सी साकार ?

१—सुमित्राकुमारी सिनहा : अन्तर्नाद, माधुरी, दिसम्बर ११३८, पृ० ६६०

२ — आरसीप्रसाद सिंह : अयदूती, माधुरी, अगस्त १६३८, पृ० ६५

३—'प्रसाद': कामायनी, नवम सं०, पृ० ६०

प्राचीन नारी कविता में विराम का चिह्न थी, श्राधुनिक नारी कविता में विस्मयादि-बोधक-चिह्न बन कर उपस्थित हुई।

श्रस्तु, इस काल की नारी एक रहस्य है। यह रहस्यमयता ही किव को उसे विविध मावों में, विविध हिटयों से देखने को बाध्य करती है। लेकिन फिर भी वह है श्रस्पश्यें ही:—

दूज की कला सदश नवजात मधुरता, मृदुता सी तुम प्राणं। न जिसका स्वाद-स्पर्श कुछ ज्ञात,

नारी के इस रूप में किव को सभी सम्बन्धों का समन्वय दिखाई पड़ा। किव ने अब उसमें माँ, पत्नी, सहचरी या देवों के रूपों को पृथक् पृथक् न देख कर सभी का एक साथ ही दर्शन किया। मानव की समस्त अभिलाषाएँ इस नारी में संकेंद्रित हो गयीं। वह अनुजाने ही उसके सौंदर्य में अन्तर्धान होने लगा। इस रहस्यात्मक कल्पना ने जिज्ञासु किव में नारी के साथ एकी भूत होने की अभिलाषा भी उत्पन्न की।

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस काल की नारी स्थूल न होकर सूझ्म है। परन्तु सूझ्मता का ऋर्थ ऊहा नहीं। सूझ्म होते हुए भी उसमें वह काल्पनिक कराता नहीं है जिसके कारण बेचारी को रीतिकाल में घर से बाहर निकलना भी दूभर था। छायाबादी कवि उसे किसी भी रूप में देखे, सूझ्मता जो उसे ऋलों किकता प्रदान करती है, उसके (नारी के) व्यक्तित्व से पृथक् नहीं होती। मांसल होने पर भा वह कहुत कुछ ऋशरीरी ही रहती है, हिंदुरगोचर

तुम्हीं स्वरिंक आभास,

तुम्हारी सेवा में अनजान

हृदय है मेरा अन्तर्धान,

देवि ? मा ! सहचरि ? प्रांग ॥ पूंत : पल्लव, पाँचवाँ सं०, पृ० ६७

३-में तू का भेद न रह जाए

हो जाव एक सुमन क्यारी,

तैरी सत्ता मिल जावे री

मेरी सत्ता में हे नारी।—सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी भंजु मीधुरी, जनवरी रिह४०, पृ० ८१५

१-सुमित्रानन्दन पंत, गुंजैन, सातवाँ सं०, पृ० ४०

२--- तुम्ही इच्छात्रों की श्रवसान

मनोहर पुष्प के समान होने पर भी सर्वथा ममुख्य की पकड़ के बाहर दिखाई पड़ती है:—

नील परिधान बीच सुकुमार खिल रहा मृदुल अधखुला अंग खिला हो ज्यों बिजली का फूल मेघ घन बीच गुलाबी रंग।

यह नारी त्रपनी कान्ति में स्वयं तो त्रालोकित है ही, उसकी प्रभा-रिश्नयाँ सारी सुद्धि को भी त्राभासित करती हैं। वह एक ऐसी प्रकाश पुंज है जिसके चारों स्रोर मनुष्य क्या, श्रगु-परमागु तक शलभ बनकर चक्कर लगाते हैं : --

खिल उठता है हृद्य गगन का जल, थल, श्रनिल, श्रनल कगा-कगा का खिलती है जब इन श्रथरों पर ऊषा-सी मुसकान ^३

छायावादी कीव्य ने सद्भता को इतना ऋषिक ग्रहण किया कि इस लोक की प्राणी (नारी) से इस लोक में रहकर भी बेचारा मानव कभी बैठकर बातें न कर पाता था। ऋपने हृदय की बात किसी से कहने ऋौर दूसरे का विश्वास-पात्र बनकर उसके हृदय की सुनने की जो ईप्सा मनुष्य मात्र में होती है उसकी छायावाद में लगभग उपेच्चा-सी होने लगी थी। जिस ऋतिवादिता का विरोध छायावाद ने किया था वही दोष उसके काव्य में भी घर करने लगा। मध्यकाल में नारी धर्म और दरबार रूपी दो पाटों के वीच दबी जा रही थी। एक उसे मात्र जुएसा-मूलक मांस-पिगड या साधना की शत्रु समभता था, दूसरा उसके प्रत्येक ऋंग को खोल-खोलकर समाज के सामने रखने के लिए वेचैन था। एक उसे यदि संसार से बाहर कर देना चाहता था तो दूसरा सारे संसार को, यहाँ तक कि भगवान के अवतारों को भी उसके कुच, चच्च पद, बाहु ऋादि में देखता था। दोनों ही हिटकोण ऋसंतुलित थे। स्थूलता

१-प्रसादू: कामायनी, नवमन्संन, पृ० ४६

२—आज मुकुलित चहुँ त्रोर तुम्हारी खवि की छटा अपीर, फिर्रहे उन्मद मधु, प्रिय भौर

नयन पलकों के पंख पसार ।--पंत : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० ५६

३—'मिलिन्द': माधुरी, चैत्र, १६३५ ई०, पृ० २७८

एवं भौतिकता तो दोनों में थी, किन्तु एक ने अपवित्रता तथा दूसरे ने वासनोत्तेजक मादकता को उस स्थूलता के साथ जोड़ रक्खा था। छायावाद ने
अपवित्रता के स्थान पर उसे पवित्रता प्रदान की, वासनोत्तेजक मादकता के
स्थान पर सहज आकर्षण दिया। किन्तु इसके साथ ही स्थूलता की जगह
सूक्तता पर इतना अधिक बल दिया कि काव्य में सूक्तता की प्रचुरता हो गई।
उपर्युक्त दो द्या हिटकोणों के समान ही यह तीसरा द्या हिटकोण भी अतिवादी-सा
होने लगा। प्राचीन दो द्या हिटकोणों में इंद्रियों की असंगति थी। एक ने नारी
की ओर से इंद्रियों का पूर्णतः संकोच या दमन कर लिया था, दूसरे•ने समस्त
इंद्रियों के उसी ओर उच्छुंखल बना कर छोड़ दिया था। छायावाद ने इंद्रियों
का न तो दमन किया न उन्हें अतिक्रमण करने दिया, किन्तु उसने नारी को
ही उठाकर इतनी दूर रख दिया कि इंद्रियाँ वहाँ तक पहुँच ही न सकीं।

श्रतएव प्रतिक्रिया स्वामाविक थी। यह प्रतिक्रिया छायावादी कवियों द्वारा ही प्रारम्भ की गयी। किन्तु इस समय स्थूल होने पर भी नारी श्रकलुष ही रही। बाद में प्रगतिवाद श्रीर प्रकृतवाद ने उसे फिर रीतिकालीन भूमि पर लाकर खड़ा कर दिया। छायावादी किवयों में 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने 'नारी के भीतर भी श्रमिलाषाएँ होती हैं' इसको समभा। स्इमवाद सुन्दर भले ही हो, किन्तु वह है कृतिम ही। यह सत्य है कि वह रीतिकाल की माँति कृतिम नहीं है, किन्तु उसमें प्रकृत-सहज-भावना-प्रसार का चेत्र कम है। स्इमवाद में ही जब किवयों ने नारी को स्वर्गिक वस्तु के स्थान पर इसी संसार का बना कर प्रतिष्ठित किया तो उसमें एक श्रपूर्व सौंदर्य श्रा गया। नारी प्रकृति के समान स्वतंत्र है। स्वच्छंदता ही उसका सौंदर्य है। वह न तो निर्जीं के कला पुत्तली' है, न सदैव श्रहश्य रहने वाली एक रहस्य भावना। वह तो साँस लेकर विश्व-कानन में फूलने वाली, भोंकों में भूलने वाली ° एक सुकुमार लता के संमान है, जिसे एक वृद्ध का सहारा चाहिए:—

वह नव वसंत की किसलय कोमल लता किसी विटप के आश्रय में मुकलिता किन्तु अवनता। र

१—भुज लता फँसा कर नर तनु से •

भूले से भोंके खाती हूँ।—प्रसाद: कामायनी, नवम् सं०, पृ० १०५

२—'निराला': परिमल, पंचमावृत्ति, पृ० १६०

इतना होने पर भी नारी के चित्र देखकर मनोवृत्तियाँ विकृत नहीं होतीं। इस स्थ्लता के साथ पवित्रता एवं मोहक ब्राक्ष्ण सदैव विद्यमान हैं:—

पुष्प है उसका श्रतुपम रूप
कान्ति सुषमा है
मनोमोहिनी है वह मनोरमा है,
जलती श्रंपकारमय जीवन की वह एक शमा है।
वह सुह्मा की रानी
भावमग्न किव की वह एक सुखरता वर्जित वागी।
सस्तता ही से उसकी होती मनोरंजना
नीरवता ही करती उसकी पूरी भाव-त्यंजना।

यहाँ न इंद्रियों के दमन की त्रावश्यकता थी, न उनके त्रातिक्रमण की। नारी की इस पवित्र मूर्ति का दर्शनकर सभी मनोविकारों का शमन स्वतः हो जाता है।

्रहस्यमय नारी के स्वरूप की श्रमिन्यक्ति के लिए किन को उपमा, उत्प्रेचा, रूपकादि की सहायता लेना श्रावश्यक हो गया। श्राश्चर्य एवं रहस्य की भावना जितनी ही चित्र-विचित्र होती गई वर्णन उतना ही श्रालंकारिक होता गया। इस दिशा में रीतिकाल तथा श्राधुनिक काल का कान्य नारी की श्रोर समान रूप से श्राकृष्ट है। श्रन्तर है तो केवल इतना कि रीतिकालीन नारी वह दूकान थी जिसमें किन जनाहरात की माँति श्रपनी किनता सजाकर रखता था, किन्तु श्राधुनिक काल की रमणी किनता की दूकान में रक्खी हुई श्रमुल्य जनाहरात है। दूसरे शब्दों में वह श्रलंकार-प्रदर्शन का साधन न होकर स्वयं श्रलंकार वन गई है।

द्विवेदी-युग की नारी का चेत्र यद्यपि रीतिकाल से कुछ अधिक विस्तृत है, किन्तु उसे भी पर्याप्त नहीं कहा जा सकता। द्विवेदी-युग की नारी अपने परिवार से आगे न बद सकी। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'रसकलश' में नायिका के भेदों में समाज-सेविका, देश-प्रेमिका आदि वर्गीकरण किए हैं, परन्तु नारी का सम्पूर्ण व्यक्तित्व इस वर्गीकम्ण से सपट नहीं हो पाता। 'हिरिक्रीध' की समाज-सेविका, देश-प्रेमिका नारी का पूर्ण विकास छायावादी काव्य में हुआ। छायावाद से पहले हिन्दी-काव्य में 'वसुषैव कुटुम्बकम्' का सिद्धान्त नारी चरित्र में कभी भी चित्रतार्थ नहीं हुआ था। छायावाद-युग में उसने सामाजिक भूमि से विश्व-नारी की भूमिका में प्रवेश किया, जिसका दर्शन हमें 'कामायनी' की

'श्रदा' के रूप में होता है। यहाँ नारी मध्यकाल की एकदम विलोम है। वह वासनापूर्ति की साधन या साधना भ्रष्ट करने वाली व्याघात न होकर मानव को श्रात्म साह्यात्कार कराने वाली महान् प्रेरणा है।

नारी की पूजा तो दोनों कालों में हुई है। लेकिन आधुनिक काल में जहाँ मानव-हृदय उसकी सेवा के लिए सहजतया आकर्षित हुआ, वहाँ रीतिकाल में मानव ने अपनी मनस्तुष्टि के लिए उसे खिलौना मानकर उससे प्रसद्ध सेवा लेना अपना अधिकार समका। एक कवि नै नारी को अपनी सेवा के लिए नियोजित किया, दूसरा स्वत: उसकी सेवार्थ नियोजित हुआ, एक में परहरण था, दूसरे में आतम-समर्पण।

पन्त की नारी श्रश्रारी एवं मानसिक थी, 'प्रसाद' श्रीर 'निराला' द्वारा उसे मांसलता तथा शारीरिकता प्राप्त हुई। पन्त की श्रहश्य नारी को 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने हश्य बनाया। किन्तु 'निराला' केवल दर्शन करके ही तुष्ट न हो सके, उन्होंने उसे स्पर्श मी करना चाहा । इस प्रकार इस काल की किविता में नारी सूक्ष्म से सूक्ष्म-स्थूल तथा सूक्ष्म-स्थूल से स्थूल होती गई श्रीर श्रापे चलकर यथार्थवादी विचार-धारा में उसे नितान्त पार्थिव रूप प्राप्त हुआ:—

चुम्बन की मादकता ले जीवन के सूनेपन में मस्ती वरसाने आयीं मेरी ऋल्हड़ कविता में। रे.

यही जहीं उस नारी को इतना ऋषिक 'प्रगतिशील' बना दिया गया कि नारी-चित्रण-विकास की गति, प्रतिगति में परिवर्त्तित हो गई। यथार्थवादौँ किन ने उसे विमुक्त से उन्मुक्त कर दिया। यहाँ नारी रीतिकालीन नायिका से भी दो क़दम आगे है। रीतिकालीन परकीया में जो लज्जा, संकोच एवं शील था उसे इस काल के किन ने चुनौती दी। उसने नारी में केवल एक ही सहज वृत्ति देखी और वह है कामवासना। फ़ायड के प्रभाव से आच्छिन किन कहता

१—दूर याम की कोई वामा श्राये मंद-चरण श्रमिरामा, उतरे जल में श्रवसन श्यामा,

श्रीकित उर ऋषि सुन्दरतर हो । —िनराला : श्रनामिका, द्वितीय सं०, पृ० ८१

२ — अंचल : उस चरा, माधुरी, भाद्रपद ११३२ ई०, पृ० १२१

है कि पहले अनेक प्रेम-पत्र त् मेरे पास भेजती रही, रित-प्रदर्शन करती रही, किन्तु आज यह मेद जब तेरे—

> रोटी के दाता को बच्चों के बाप को?

मालूम हो गया तो तू लौटी जा रही है। लेकिन-

यदि हुम दोनों ने एक दूसरे की माँग पूर्ण कर दी होती तो— जो नहीं असंभव था, प्रत्युत स्वाभाविक था— अन्य किस व्याज से करती प्रवंचना तु?

इसलिए कवि उसे ललकारता है:---

बच्चों के बाप की दासी श्रो नारी तू। कारा तोड़। कारा तोड़। पाहस कर कह दे कि— पेट की श्राग जो बुभा सकेगा, साथी वह भावना श्रो' तर्क की भूख को नहीं भी मिटा सकता है, इसलिए स्वतंत्र है तू रित में, विरित में।

श्रर्थात् नारी का न कोई पित हैं, न पुत्र। उसका पुरुष से संबंध केवल उतनी ही देर तक है जितनी देर तक उसकी संभोगेच्छा पूर्ण नहीं होती। यौन-भावना की स्वाभाविकता एवं सहजता का भयावह रोमांचक वर्णन इस युग में मिलता है। यथार्थवादी काव्य में नारी का खुले श्राम क्य-विक्रय होने लगा।

निष्कर्ष यह कि आधुनिक काल की नारी विविध रूपा है। वह किवता में साँस लेकर बढ़ती हुई दिखाई देती है। उसके व्यक्तित्व का विकास अनेकमुखी है। सरल क्रिलिका, तरुणी, मुग्धा, प्रौढ़ा, बधू, प्रेमिका, प्रेयसी, भगिनी, माँ, अप्सरा, सभी रूपों में वह चित्रित हुई है। वह यदि काम-कला-निपुण है, तो सर्वस्व-त्यागी भी है। किव ने उसे परा-शक्ति-रूप में देखा और अपरा रूप में भी। वह नग्नावस्था में भी उसके सामने आई और प्रकृति में अन्तर्हित होकर भी। वह मानव से मिलने के लिए व्यय भी दिखाई पड़ी और मनुष्य को व्याकुल बनाती

१-मं गल सेन : श्रो री प्रगतिग्रामिनी, माधुरी, जून १६३६, पृ० ५६२

हुई भी। वह पृथ्वी-सी स्थूल भी है, त्राकाश-सी सूद्म भी, उसमें तीत्र वासना भी है, पवित्र उपासना भी। वह एक मधुर कल्पना है, एक मनोरम चित्र है।

स्त्री-पुरुष के परिवर्तित रूपों के ऋनुसार प्रेम का स्वरूप भी बदला । प्रेम का संबंध मानव से हैं । एकपच्चीय हो या उभयपच्चीय, उसमें मानव की स्थिति ऋनिवार्य है । ऋतएव ऋाधुनिक काल का प्रेम विशदः एवं दुरूह है । देश-प्रेम दाम्पत्य-प्रेम, सभी में एक विचित्रता हिंदिगोचर होती है ।

प्रेम अपनी व्यापकता के कारण आज तक परिभाषातीत है। इन दाई अच्ररों के पढ़ने में कितने ही ज्ञानियों और समालोचकों का अध्ययन समाप्त हो गया, परन्तु उनका एक रूप निश्चित न हो सका। हिन्दी-किवता के आदिकाल से लेकर मध्यकाल तक लोकिक-अलोकिक सीमाओं के बीच बहकर इस प्रेम ने अनेक वेश धारण किए हैं। अन्य भावीं से सम्बन्धित होकर यही अद्धा, भिक्त आदि बहुत नामों से अभिहित होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में पूर्व-पुरुषों के चरित्र-गान से विनष्ट-वैभव की पुनर्पाप्ति के लिए काव्य प्रयत्नवान रहा। अत्रत्य अत्रति के प्रति एक मोह सा अनुभव होता है। भारत के गत वैभव के अनुचिन्तन ने देश के प्रति जो भाव जाग्रत किए, उनमें पूष्य भावना का मिअण हो जाने से कवि देश का भक्त हो गया।

देश-प्रेम

भग्नतेन्द्रु-काल में देश के प्रति स्तुतिपरक रचनाएँ ऋषिक लिखी जाती थीं। बीसवीं शताब्दी को यह परम्परा ऋानुवंशिक-रूप प्राप्त हुई, लेकिन उस परम्परा में 'मानुष हों तो वही रसखान,'—भावना का योग हो जाने से देश-संबंधी काव्य एक पग ऋागे बढ़ गया। स्तुति ऋन्तर की परिचायिका है; उसमें ऋपाकांचा होती है, प्रेम नहीं। स्तुतिपरक किवताश्रों का यदि पर्यवेच्चण करें तो उनमें स्वार्थ ऋधिक मिलेगा, प्रेम कम। इन किवताश्रों का किव यदि देश से प्रेम भी करता है तो इसलिये कि—

वरदहस्त हरता है तेरा शूलशक्ति की सब शंका। •
रत्नाकर रसने, पैरों में झब भी पड़ी कनक-लंका।
बृटिश सिंह वाहिनी बनी तू-विश्वपालिनी रानी।
जय भारत भूमि भवानी।

१--गुप्त: मातृ-मूर्ति, सरस्वती, दिसम्बर १६१८, पृ० २८३

इसी प्रकार वह भारत के तुषार मंहित, अभ्रमेदी शैलश्रंगों की छुवि पर निछावर हो जाएगा; सुन्दर वनोपवनों, निद्यों में विहार करने की कामना प्रकट करेगा। यदि इस प्रकार की भावना नहीं है, तो मातृभूमि की मनोहारी मूर्ति उससे दूर खड़ी होकर उसमें मात्र अद्धा के भाव जगाएगी। इस कोटि की कविताओं में देश की सुन्दरता का वर्णन ही मिलता है, उसके प्रत्येक रूप पर बिलाहार होने का भाव नहीं होता। लेकिन आलोच्य काल में देश-प्रेम के विशुद्ध भाव प्राप्त होते हैं:—

करे यदि ईश फिर भी जन्म मेरा।
बना सेवक रहूँ मैं हिन्द तेरा।
करे वह पशु, मनुज या कीट मुक्तको।
पड़े पर छोड़ना पल भर न तुक्तको।
चहे मरुभूमि हो या डर्वरा हो
स्वजननी किन्तु भारत की घरा हो।

्च हे मरुभूमि हो या उर्वरा हो' पंक्ति में प्रेम की निस्वार्थता स्पष्ट भलकती है। यह देश-प्रेम एक प्रकार की भक्ति था, जहाँ साधन ही साध्य बन गया था। इस युग में देश ने भगवान का स्थान प्राप्त कर लिया। यदि देश-संबंधी रचनाएँ देखी जायँ, तो ज्ञात हो जाएगा कि देश-प्रेम वर्स्तुतः धर्म का पर्यायवाची माना जाता था। इस धर्म के तीनों ऋंग-कर्म, भिक्ति ऋौर ज्ञान, काव्य में प्रकट हुए। कर्म-भक्ति को पार कर्ता हुआ सर्व-संशयिछ्न यह दैशिक भाव श्रांत में 'श्रहं देशोऽस्मि' में पर्यवसित हो जाता है:—

भारत श्रनेकों भाँति हमने कर लिया निश्चित यही। यदि हम नहीं तो तुम नहीं यदि तुम नहीं तो हम नहीं।

१--रामचरित उपाध्याय: स्वर्ग में नरक, सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६४

२-- त्रात्रो द्वारे वीरो त्रात्रो ।

देश-धर्म पर बलि बलि जाओं। - मंडा-गान, १६२५ ई०

३—है देश हमारे प्यारे देश, दुखियों के नयनों के तारे, परम पूज्य, सर्वस्व हमारे, हम अगन्य हैं भक्त तुम्हारे,

तुम तो हो प्राणेश !

[—]वियोगी : स्तव, माधुरी, जून ११२४, पृ० ७३४

यदि तुम पराये हो रहे तो हम रहे स्वाधीन क्यों ? जो देश, तुम, हम भी वही इसमें तनिक भी भ्रम नहीं।

राष्ट्र-प्रेम

देश-प्रेम भूमि से, तथा राष्ट्र-प्रेम जन-समूह से संबंधित है। द्विवेदी-युग में देश-प्रेम का भाव है। देश-प्रेम जड़ की चेतन-रूप कल्पना है। श्रीधर पाठक में देश-प्रेम का यही रूप मिलता है। सत्यनारायण कविरत्न ने 'हृद्य तरंग' में भारत की शिव-रूप कल्पनाकर भक्ति-सुमन चढ़ाए हैं। राष्ट्रीय प्रेम का स्त्राधार सामाजिक, राजनैतिक, ऋार्थिक स्त्रवस्था तथा देश-प्रेम की प्रेरणा नैसर्गिक सुषमा है। देश-प्रेम प्राकृतिक सोंदर्थां कर्षण का उत्लास है, राष्ट्र-प्रेम उच्च विचार स्त्रीर सहातुभूति का फल है। राष्ट्र-प्रेम ही वस्तुतः प्रेम है, देश-प्रेम तो एक भाव मात्र है।

श्रारब्ध दैशिक भाव शनै: शनै: राष्ट्र-प्रेम बन गया। 'सनेही' ने जब निज
गौरव तथा देशाभिमान-हीन व्यक्ति को 'नर पशु' कहा तो उनका संकेत देश
की श्रार्थिक श्रौर सामाजिक श्रवस्था की श्रोर था। 'दिनकर' की 'मेरे नगपति मेरे विशाल' कविता देश के गौरव को ही मात्र सामने नहीं लाती, श्रागे
के संग्राम के लिए हुंकार भी करती है। देश के दीन-दुखी मनुष्यों का चीत्कार
सुनकर ही कवि ने विष्लव गान गाया। उसने सामाजिक नियमोपनियम,
गतानुगति, सबको समास कर देने के लिए गर्जन किया, श्रौर एतदर्थ बलिदान
की भावना का जन्म हुआ:—

१--रामचरित उपाध्याय: दैशिक भेम, सरस्वती, नवम्बर १६२५, पृ० ५०५

२—वह है गुणी या निर्गुणी या रंक या श्रीमान् है
वह है निरक्षर भट्ट या उद्दभट महा विद्वान् है
वह विश्र चित्रय वैश्य है या गृद्ध ग्रुज ग्रुजान है
वह रोख ही है या कि सैय्यद मुगल या कि पठान है
जिसको न निज गौरव तथा निज देश का श्रीभमान है
वह नर नहीं नर पशु निरा है श्रौर मृतक समान है।
—सनेही: राष्ट्रीय वीणा, भाग १, ए० २०

३—दिनकर: हुंकार, १६३८, पृ० ५४

सफलता पाई अथवा नहीं, उन्हें क्या ज्ञात दे चुके प्राण, विश्व को चहिए उच्च विचार? नहीं, केवल अपना बलिदान।

बलिदान प्रेम की पराकाष्ठा है। इसके अतिरिक्त राष्ट्र-प्रेम में प्रेम के श्रन्य तत्त्व भी विद्यमान हैं, किन्तु यह प्रेम सामान्योन्मुखी होने से तरलता. द्रवणशीलता की अवस्था तक नहीं पहुँच पाता। अनन्यता प्रेम की सामान्य सत्ता है। द्वेश-काल-बद्ध होर्कर यही अलौकिकता से कामिता तक अनेक रूप धारण करती है। अनन्यता की धारा में जितना ही वेग होगा प्रेम उतना ही तीत्र होगा। घारा जितनी ही गहरी होगी, प्रेम उतना ही गंभीर होगा। अनन्यता का पारस्परिक भाव एकपचीय हो सकता है, किन्तु तभी, जब मन प्रेमास्पद के ऊपर टिक जाय। लेकिन यदि गुण, रूप या अन्य किसी कारण से प्रेम उत्पन्न हुन्रा, तो गुणादि की समाप्ति के पश्चात् मन नहीं रमेगा । इस प्रकार अनन्यता मिंग हो जाएंगी । राष्ट्र-प्रेम में यही अनन्यता नहीं ऋम पाती। जिसू आर्थिक दुरवस्था की ईरखा से प्रेम जन्म लेता है उसके ठीक हो जाने पर प्रेम में अनन्यता का अभाव हो जाता है। इसलिए देश या राष्ट्र-प्रेम 'प्रतिच्चण वर्द्धमान' लच्चण से रहित है। प्रतिच्चण वर्द्धमानता के लिए प्रेम का गुण-रहित, कामना-रहित होना अनिवार्य है। क सारांश यह कि जब तक वह मानव की सहज वृत्ति पर त्र्याधारित नहीं होगा तब तक उसमें अनन्यता नहीं अप सकती। और यह अनन्य भाव किसी एक व्यक्ति के प्रति ही हो सकता है।

दाम्पत्य-प्रेन

तन्मयता एवं तद्रूपता इसी अनन्यता के प्रतिफल हैं। अतएव प्रेम की प्रगादता में निम्नोन्नत का भेद नहीं होता। वहाँ न भक्ति का दैन्य-भाव ठहर सकता है, न वात्सल्य का छपा-भाव। वहाँ समानता है, त्याग है, स्वच्छन्दता है। इन सभी की पूर्ति स्त्री-पुरुष के प्रेम में पर्याप्त सीमा तक हो जाती है। अन्य प्रकार का प्रेम एकी करण तक नहीं पहुँच पाता। इसी लिए अन्य प्रकार के प्रेम में रस नहीं मिलता। अँगरेज़ी में दाम्पत्य-प्रेम के अपितिक्त अन्य प्रेम को Platonic love कहते हैं जो शुद्ध बुद्धि और कोरे संयम पर आधारित है, मनोवेगों और सहज स्वामाविक बुत्तियों को उसमें कोई स्थान नहीं।

१—एक भारतीय श्रात्मा : राष्ट्रीय वीगा, भाग १, पृ० १६

२ — गुर्यरिहतं कामनारिहतं प्रतिच्चर्यवर्द्धमानविच्छित्रस्ट्नतरमनुभवरूपम् ।

[—] नारद-भक्तिसूत्र ५४

प्रेम जीवन की दुर्दमनीय गित है। प्रकुलता के अतिरिक्त शारीरिक सौंदर्य न होने पर भी आतमा का प्रकाश कभी-कभी एक को दूसरे से जीवन भर के लिए बाँघ देता है। अत: प्रेम की गहनता, उसकी गूढ़ता और उसकी काम-रूपता के कारण हम उसे विभिन्न प्रकारों का देखते हैं। हिन्दी-काव्य में यह प्रेम अपने सभी स्तरों पर और सभी रूपों में चित्रित हुआ है।

भक्तिकाल में प्रेम के साथ दिव्यता का जो संयोग था, वह रीतिकाल के अन्त तक समाप्त हो चुका था। रीतिकालीन किव आद्यरोष धार्मिक भावना के कारणे राधा-कृष्ण नाम से अपनी वासनाओं पर एक पारदर्शी निरिंगिणी डाल देते थे। आधुनिक काल में धार्मिकता ज्यों-ज्यों निर्य होती गयी प्रेम में स्वच्छदता बढ़ती गई। भारतेन्दु की भक्तिपरक रचनाओं में शृंगार की प्रगादता है और स्वतंत्र कविताओं में तो वह 'आजु पतिव्रत ताक धरों' तक पहुँच गए हैं।

प्रेम के विविध रूप

समीद्यकाल के काव्य में प्रेम के सभी रूप मिलते हैं। स्रादर्श, स्वच्छंद, उत्मुक्त तीनों धाराश्रों ने काव्योपवन सिचित किया है। फलतः सुगंधित पुष्पों से वातावरण श्रामोदित भी हुश्रा है श्रीर दुर्गन्ध ने उसे विषाक्त भी बनाया है। इस काल में भक्तिकालीन श्रलौकिक भावना का नितान्त श्रामाव है, फिर भी रचनाश्रों में किव ऐसे संकेत श्रावश्य करता है, जिनसे वह किसी श्राहण्ड सत्ता की श्रोर उन्मुख-सा प्रतीत होता है। परन्तु इस प्रकार की रचनाएँ वास्तविक ज्ञानानुभूति श्राथवा भक्त्यानुभूति-विहीन होने से या तो सिद्धान्त-कथन की परिधि में रह जाती हैं, या पाठक को दुरूह पहेली में उलमा देती हैं।

आदर्श प्रेम

द्विवेदी-युग में यद्यपि पौराणिकता के स्थान पर मानवता की स्थापना हो चुकी थी, श्रौर गतानुगित का स्थान तर्क ले रहा था, परन्तु प्राचीन संस्कृति की श्रेष्ठता की भावना के कार्या किव श्रादर्श-प्रतिष्ठा के पच्चपाती थे। इसलिए प्रेम सहज होने पर भी संयत है। प्रवन्धकाव्यों में इसी श्रादर्श प्रेम का वर्णन हुश्रा।

प्रेमाविर्माव के प्राचीन साधन स्वप्न-चित्र-दर्शनादि का सहारा कवियों-ने प्रायः नहीं लिया। यह प्रेम सामीप्य या साहचर्य-स्थिति के कारण उत्पन्न होता

है। 'प्रियप्रवास' में राधा-कृष्ण का प्रेम वयानुसार परिचय से प्रणय में परिवर्त्तित हुआ है।

कृष्ण-वियोग-जनित विरह से 'हरिस्रीध' ने राधा के प्रेम की गंभीरता नापी है। कृष्ण का प्रवास जो पूर्ववर्त्ती किवयों की वाणी का विलास रहा है, 'प्रियप्रवास' में राधा की स्रात्मा का विकास बन गया है। 'प्रियप्रवास' का प्रेम बुद्धि-तंत्र है। विरह-संदीप कालचेपानुसार क्रमशः चीण होता दिखाया गया है, विरहोन्माद में नितराम् एकरस प्रलाप करना तर्क-संगृत नहीं, क्योंकि—

कोई प्राणी सदुख कब लौं खिन्न होता रहेगा ?

राघा, कृष्ण में उस परम प्रमु का दर्शन करती हैं श्रीर विश्व को कृष्णमय देखती हैं। यही बात प्रकारान्तर से 'प्रसाद' ने 'प्रेम-पथिक' में व्यक्त की है। उनके श्रमुसार भी प्रेम लौकिक तक सीमित न रहकर वहाँ तक पहुँचता है जहाँ निसंपात है। जिस स्थान के श्रागे मार्ग ही नहीं जाता। अश्रपना श्रस्तित्व मिटा देना ही प्रेम का सिद्धान्त है। प्रेमास्पद को पूरे विश्व में देखने वाले के लिए विरह कहाँ १४ 'हरिश्रोध' ने तो विरह को प्रेम-परिशुद्धि का साधन माना है, लेकिन 'प्रसाद' के श्रादर्श में विरह के लिए स्थान ही नहीं है। साथ ही इस प्रेम में मानुकता का यथेष्ट श्रायाम है। प्रेम की वैयक्तिकता समिद्ध से श्रमुशासित है।

स्त्री-पुरुष का मिथः नैसर्गिक त्राकर्षण 'सहज भाव' कहा गया है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में 'काम' शब्द द्वारा प्रेम की इसी सर्वजयी शक्ति की त्रौर संकेत किया है। 'निराला' ने भी प्रेम को सर्वहृदय-त्रपुत, सांसारिक

—हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च०, सं० पृ० ३६

किन्तु पहुँचना उस सीमा पर जिसके त्रागे राह नहीं।—प्रसाद : प्रेमपथिक, तृ० स०, ५००२

१— युगल का वय साथ सनेह भी निपट नीरवता सँग था बढ़ा फिर वही वर बाल-सनेह से प्रग्णय में परिवर्तित था हुआ।

२—हरिग्रौध : प्रियप्रवास, द्वि० संर्व, ५० २५१

र-इस पथ का उद्देश्य नहीं हैं श्रांत भाव में टिक रहना

४—इसका है सिद्धान्त मिटा देना श्रस्तित्व सभी श्रपना प्रियतम मय यह विश्व निरखना फिर उसको है विरह कहाँ ?—वही, पृ० २३

वंधन मुक्त, जुद्र मनोवेगों को नष्ट करने वाला बताया है। वासना को उन्होंने प्रेमामास, प्रेम की छाया कहा है। 'निराला' का प्रेम रूप-गत न होकर इन्द्रियातीत, श्रव्यक्त एवं श्रव्याद्धत है। डॉ॰ जैकब ने प्रेम को मानव के सम्पूर्ण जीवन से संबंधित ऐसी व्यापक प्रवृत्ति सिद्ध किया है, जो किसी श्रभावा-नुभूति के परिणाम-स्वरूप पूर्ण तृप्ति के लिए प्रयत्नशील होती है, बुभुन्ना या पिपासा की भाँति श्रांशिक या श्रस्थायी तृष्ति नहीं चाहती। श्रय्यांत् प्रेम, गुण, रूप, वाणी, सभी के प्रति शाश्वत एवं सत्य परिमोहन है श्रीर सौंदर्य के समान विषयी-गत है। वस्तुतः ये संज्ञाएँ एक ही के तीन नाम हैं। सौंदर्यरूप होकर यही प्रेम श्रांकर्ण बनता है श्रीर स्टिंट को कर्म में प्रवृत्त करता है। व्यापक होने से सत्य है, श्रीर किसी विशेष से प्रेम हो जाने पर उसमें सौंदर्य के स्वयं दर्शन होने लगते हैं; श्रतः प्रेम ही सौंदर्य है। प्रेम का यह श्रपरिसीम भाव 'दिनकर' की रचना में प्राप्त होता है:—

प्रखर श्रजस्र कर्मधारा के श्रंतराल में छिप कम्पन-सी सुन्दरता गुंजार कर रही भावों के श्रन्तर्गायन-सी । प्रेम सत्य की प्रथम प्रभा है जिधर श्रपर छिव लहराती है। उधर सत्य की प्रभा, प्रेम वन वेसुध-सी दौड़ी जाती है। प्रेमाकुल जब हृद्य, स्वयं मिट हो जाता सुन्दरता में लय, दर्शन देता उसे स्वयं तब सुन्दर बनकर सत्य निरामय।

स्वच्छन्द प्रेम

किन्तु यह त्रादर्श-सिद्धान्त-पाश त्रागे चल कर दीला पड़ गया। गुप्त जी को ज्ञानयोग से ऋधिक वियोग पसंद स्राया, जिसमें उन्हें स्राकृति, मकृति, रूप,

१— वसन वासनात्रों के रँग-रँग पहन सृष्टि ने ललचाया बाँध बाहुओं में रूपों ने समभा श्रव पाया, पाया। किन्तु हाय, वह हुई लीन जब चीण बुद्धि-श्रम में क्वया, समभे दोनों था न कही वह ध्रेम, प्रेम की थी छाया। प्रेम सदा ही तुम श्रमूत्र हो उर-उर के हीरों के हार गूँथे हुए प्राणियों को भी गुँथे न कभी सदा ही सार। —िनराला: श्रनामिका, द्वि० सं०, पृ० ३१-३२

२—डॉ० जैकन सूटर: साइकॉलाजी त्रॉव सेक्स: प्रथम स०, ए० ५०-५३ ३—दिनकर: तीर्थयात्री, माधुरी, श्रावण सन् १९३५, ए० १७९

गुण, नाट्य, कवित्व श्रीर कला सभी के दर्शन हुए। श्रितएव 'साकेत' के नवम् सर्ग में उन्होंने श्रिपनी नाट्य-कवित्व-कला प्रकट की। इस वर्णन में मनोविज्ञान का उतना ध्यान नहीं रक्खा गया जितना परम्परा पालन का। शारीरिक गर्मी का तापमान पर्याप्त लिया गया है श्रीर लच्च्मण को कर्तव्य-निरत-तपस्वी-सा दिखाने पर भी रोमांचक चित्रों की कमी नहीं हैं। वस्तुतः गुप्त जी ने प्रेम का एक समस्तीता खोजा है, जो श्रादर्श एवं स्वच्छंद दोनों किनारे छूकर मध्यम मार्ग का श्रिनुयायी है। यदि उर्मिला के शब्दों में कहें तो गुप्त जी का 'रसवाद' दोनों श्रीर है। श्र

यह मानुकता 'रत्नाकर' के 'उद्धव-शतक' में श्रौर बढ़ गई है। श्रागे चल-कर द्विवेदी-युग के पश्चात् श्रध्यांतरिकता के प्रवाह में प्रेम का चित्रण नितांत वैयक्तिक हो गया। फायड की विचारधारा का मेल हो जाने से सूद्धम के पुजारी छायावादी काव्य में भी प्रेम को स्त्री-पुरुष की संभोगलिप्सा तक ही सीम्ति कर दिया गया, जिससे सोच-विचार-निर्मुक्त, मात्र मनोवेगों से परिचा-लित होकैर वह स्वच्छरदता की श्रोर उन्मुख हुश्रा।

लौकिक प्रेम

स्वच्छन्द प्रेम की दो घाराएँ साथ-साथ चलीं। एक लौकिक घारा जिसमें पारिवारिक प्रेम की या प्रण्य के सरल भावों की ऋभिव्यंजना है। दूसरी वह जिसमें किव निराश, टुकराया-सा ऋाँस् बहाने में व्यस्त है। प्रथम प्रकार की कविताऋों में मधुर रित बहुत ही स्वाभाविक ढंग से प्रकट हुई है:—

रानी आधी रात गई है घर है बंद दीप जलता है,

१—ज्ञान योग से हमें हमारा यही वियोग भला है जिसमें त्राकृति प्रकृति, रूप, गुण, नाट्य, कवित्व, कला है। —गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १७७

२ — बुँदियों को भी त्राज इस ततु-स्पर्श का ताप, उठतीं हैं वे भाप-सी गिर कर ऋपने ऋाप। गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २७६ ३ — हाथ लक्ष्मण से तुरंत बढ़ा दिए

श्रीर बोले—'एक परिरम्भण प्रिये ?'—गुप्तः साकेतः प्र० सं०, पृ० २४ हैं हैं कह लिपट गए थे यहीं प्राणेश्वर बाहर से संकुचित भीतर से फूले-से।—वहीं, पृ० २७६

४—मैंने कहा 'रिसक तुम्हारी रुचि काहे पर बोले देवि दोनों श्रोर मेरा रसवाद है।'—वही, पृ० २७६

ऐसे समय रूठना प्यारी का प्रिय के मन को खलता है।

एकांतिक प्रेम

दूसरी घारा एकान्त भूमि में बहती हुई शून्य-सागर में विलीन होती है। इस प्रेम के परिखाम हैं निराशा, दुःल, असफलता। इसलिए विरह में तड़पना इसका आनुषंगिक लच्च्या हो गया है। इस प्रकार के प्रेम पर दो प्रभाव स्पष्टतः पड़े हैं:—उमर ख़य्याम का भोगवाद, और ईश्वर में अविश्वास। इस काल का कृवि पुनर्जन्म को कपोल कल्पना समस्ता है। यह संसार ही सब कुछ है, स्वर्ग तो 'दिल के बहलाने का' एक ज़्याल मात्र है। जीवन की नश्वरता एवं नियति की अस्थिरता के कारण वह अधिकतम सुख बटोरना चाहता है:—

पल भर जीवन फिर सूनापन पल भर तो लो हँस बोलू प्रिये। कर लो निज प्यासे अधरों से प्यासे अधरों का मोल प्रिये। र

अलौकिक प्रेम्

चौथे प्रकार का प्रेम अलौकिक है। यह रहस्यवादी किवयों में मिलता है। यह प्रेम-व्यंजना अनुभूति पर आधारित न होकर अध्ययन का फल है, क्योंकि एक ही किव में कई सिद्धान्तों की रचनाएँ मिलती हैं। अद्भैतवाद, विशिष्टा-द्वेत, निर्मुण-पंथ, बौद्ध-दर्शन, शैवदर्शन, स्फियों की प्रेम-पीर तथा पाश्चात्य दर्शन प्रन्थों के अध्ययन का प्रभाव काव्य में स्पष्ट है। लेकिन एक बात जो सभी में मिलती है, वह है विरह और पीड़ा। अस्तु, विरह और पीड़ा काव्य के दूसरे प्रधान विषय बन गए हैं। विरहात्मक रचनाएँ भी अज्ञात तथा ज्ञात के प्रति के अनुसार दो भागों में विभक्त की जा सकती हैं। एक तीसरा प्रकार उनके मिश्रण से बना है, जिसमें अज्ञात के प्रति संकेत रहते हैं, किन्तु प्रेमास्पद लौकिक मालूम पड़ता है। ऐसी किवताओं का आधुनिक युग में प्राचुर्य है। विरह

'प्रसाद' का 'श्राँस्' विरह का श्रन्युतम काव्य है। यह लौकिक-श्रलौकिक के बीच का सेतु है। कवि की वास्तविक विरहानुस्ति प्रतीक-शैली के वेष्टन

१- दिनकर: रसक्ती, च० सं, पृ० ४३

२---भगवतीचरण वर्मा : प्रेम संगीत, सर्स्वती, मार्च १६३४, पृ० २५७

में जगमगा कर उत्कृष्ट बन गई है। प्रेम-भाजन की सौन्दर्य-स्मृति से व्याकुल किव पीड़ा-सागर में डूब-सा गया है। इस विरह्न-काव्य में न तो पंत की 'प्रिन्थ' की ऐंद्रिकता है, श्रीर न महादेवी का वायवीपन। इस काव्य में 'कष्णा-किलत-हृदय' की 'विकल रागिनी' के स्वर हैं, वेदना का हाहाकार है, प्रण्य-सिन्धु में वाडव-ज्वाला का दाह है, परन्तु निराशा का नाम नहीं है। किव विरह्दुख को मन का खेल मानकर कहता है कि जीवन स्थिर होने पर विच्छेद मिलन में परिवर्त्तित हो जाएगा। श्रतएव वह सारी पीड़ाश्रो के हास्य में परिवर्त्तन होने की श्राशा करता है:—

हैं पड़ी हुई मुँह ढक कर मन की जितनी पीड़ाएँ वे हँसने लगें सुमन सी करती कोमल कीड़ाएँ.।

विरह वस्तुतः मिलन के कैरिया मीठा है, स्वयं नहीं। आधुनिक कि ने मिलन के पश्चात विरह का अनुभव करके वेदना को ही सत्य मान लिया। इस काल में विरह का महत्त्व इतना बढ़ा कि महादेवी ने जीवन को 'विरह का जलजात' कहा। जिस प्रकार जायसी ने विरहाग्नि से व्याकृल सूर्य का उदय- अस्त दिखाया है उसी प्रकार पन्त ने विरह के कारण ही जीवन-संगीत का अस्तित्व सिद्ध किया है। काव्य का मूल उन्होंने यही विरह माना है श्रौर इसीलिये विरह को बह वरदान कहते हैं।

विवेच्य काव्य में वेदना समान-वायु-सी सर्वत्र व्यात है। जिस प्रकार उर्दू के महाकवि मीर' को कुमरियों ख्रौर बुलबुलों की वाणी में अपनी दास्ताँ सुनाई पड़ती थी उसी प्रकार 'प्रसाद' को चातक ख्रौर श्यामा की पुकारें अपनी ही कहणार्द्र कथा की दुकड़ियाँ प्रतीत होती हैं। उपन्त ने ब्रह्मांड को वेदना

१—प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, पृ० ७३

२ — विरह है अथवा यह वरदान

वियोगी होगा पहला कवि श्राह से उपजा होगा गान। उमड़ कर श्राँखों से चुपचाप

बही होगी कविता अनजान । —पन्त : आधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० १५

_३ — चातक की ज़िकत पुकारें श्यामा ध्वनि सरल रसीली मेरी करुणाई कथा की

का स्वरूप ही बना दिया । महादेवी में बौद्ध-दर्शन का दुःखवाद मिश्रित हो जाने से वेदना उनकी 'थियरी'-सी बन गईट र । 'प्रसाद' ग्रौर महादेवी की पीड़ा श्रतृप्ति की स्चिका है, श्रसफलता की विश्त्चिका नहीं । इन किन्तु की पीड़ा में श्रानन्दोत्साह की स्वभाव-सुगमता सर्वत्र लच्चित होती है । किन्तु भोगवाद-मद-विह्वल प्राण्-ध्वनि से काव्य-दिशाएँ गुंजायमान करती हुई वासना जब बढ़ने लगी श्रौर यौवनोपवन में भूम-भूमकर भ्रमर-समूह रस लूटने लगे, तो श्रावरित लालसाएँ, दिमत वासनाएँ, निरावृत होकर उद्वोषणायें करने लगीं:—

वासना के गीत गाते कवि चला सूनी डगर पर³

दार्शनिक पीठिका के अभाव में परम्परा-द्रोही आशाओं की अपूर्णता के कारण इन कवियों की रचनाओं में अवांकुनीय दयनीयावस्था के दर्शन होते हैं। ४

जब अधरों से अधर श्रीर कटि से कटि न मिला सके, तब जीवन असफलता, निराशा, अवसाद तथा वेदना से भर उठा। उन्मुक्त प्रेम की

डुकड़ी श्राँसू से गीली ।—प्रसाद : श्राँसू, नवम् सं०, पृ० १३

तु॰—कुछ कुमरियों को याद हैं कुछ बुलबुलों को हिफ्ज़ श्रालम में इकड़े-इकड़े मेरी दास्तों के हैं।—मीर

१—वेदना ही हैं निखिल ब्रह्मांड यह...... रूप की श्रन्तिम छटा । श्री वृत्तित्व की श्रगम चरम श्रविष, चितिज की परिधि सी

— पन्त : वीगा श्रौर यन्थि : द्वि० सं०, पृ० ८७

२-पीड़ा मेरे मानस से

भीगे पट-सी लिपटी हैं।--महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ३०

३—श्रंचल: श्रपराजिता, १६३६, पृ० ४

४—होठों पर मुसकान नहीं है, चमक नहीं हैं श्राँखों में छलक पड़ा करती है केवल कभी-कभी मेरी मस्ती।

—भगवतीचरण वर्मा : विनष्ट बैभन्न, सरस्वती, मार्च १९३४, पृ० २८४

५—मिले श्रथरों से श्रथर समान नयन से नयन, गात से गात , पुलक से पुलक, प्राय से प्राय मुजों से मुज, कटि से कटि शात।

—पंत : गुंजन, पं० सं०, पृ० ह्र

रचनात्रों के किव 'बन्चन', नरेन्द्र, 'श्रंचल', भवगतीचरण वर्मा, जीवन-संवर्ष से घवराए निराश-से हैं। इस काल की स्रात्म-परिचय-सम्बन्धी किवतात्रों में चतुर्दिक इसी प्रकार की भावनाएँ मिलती हैं:—

> मैं श्रातृप्त वासना उपेत्तित प्यार हूँ सरत हृदय में पता सुमधुर दुतार हूँ खितकर डाती में सुरमाता फूत हूँ जो न किंसी के गले तगा वह हार हूँ।

इस प्रकार इस काल की भावनात्रों-भरा काव्य-शकट विरह श्रीर पीड़ा दो चक्रों के सहारे चल रहा है। विरह-वेदना पहले के काव्य में भी रहती थी, किन्तु वह नितान्त वैयक्तिक बहुत कम होती थी। इस काल में जब प्रेम काव्य का विषय हुश्रा तो उसकी विवर्त विरह-वेदना पर भी स्वतंत्र कविताएँ लिखी गई।

वात्सल्य

श्राधुनिक कार्ल का काव्य केवल पुरुष किवयों की रचना ही नहीं है, स्त्री किव भी (कवियित्रियाँ) इस च्रेत्र में श्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। स्त्री-किवयों ने शिशु-सम्बन्धी बड़ी मधुर भावनाएँ व्यक्त की हैं। 'स्रदास' के बाद शिशु को काव्य में पुनः स्थान मिला। 'शिशु' सम्बन्धी किवताएँ विशेषतः दो भावनाश्रों से युक्त हैं। कभी उसे भविष्य-निर्माता राष्ट्र-कर्णधार के रूप में देखा गया:—

मेरी छोटी-सी दुनियां के सूरज हो तुम मेरे लाल। श्रीर महात्मा गाँधी मेरे तुम हो वीर जवाहरलाल।

कभी उसके संपर्क से पात होने वाले सुख का वर्णन किया गया :--

१--हृद्यनारायण 'हृद्येश': मैं, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १२ -

२-हीरादेवी चतुर्वेदी: मधुवन, ५० सं०, ५० ६४

३—मैं बचपन को बुला रही थी बोल उठी विटिया मेरी नन्दन वज्ञ-सी फूल उठी वह छोटी-सी कुटिया मेरी।

[—]सुभद्राकुमारी चौहान, मुकुल, प्र० सं०, पृ० ५७

जीवन के प्रभात शैशव में जब से अपना ज्ञान हुआ गुड़िया बना खिलाया मुम्तको कितना भोला यह बचपन! श्रो मेरी गोदी के धन!

इसके श्रितिरिक्त कवियों ने उसमें दार्शनिक विचारों की खोज भी की। उन्हें वर्ड सवर्थ की भाँति वह द्रष्टा तथा तस्वदर्शी-सा प्रतीत हुआ:—

कौन तुम गूढ़, गहन, श्रज्ञात ?2

वात्सल्य-प्रेम भरी रचनात्रों में सुभद्राकुमारी चौहान ने बड़ी ही सरल-भाव-व्यंजना की है। बालिका (ऋपनी पुत्री) के रीभने-खीभने, हँसने-रोने सभी पर वह मुग्ध हैं:—

> सच कहती हूँ इस रोने की छवि यदि जरा निहारोगे। बड़ी-बड़ी आँसू की बूँदों "पर मुक्ताविल वारोगे।"

वात्सल्य में वियोग-जनित कोमल भावों का भी चित्रण श्रत्यन्त मर्मभेदी श्रीर करुणापूर्ण है:—

सगितउँ जलमैं इधरती जलइ अकास वूड़त होइहइँ भइया निदया पास।

भाई-बहिन के प्रेम पर भी रचनाएँ हुई हैं। इस प्रसंग में सुभद्राकुमारी चौहान की 'राखी' ऋौर कमल किशोर की 'ऋश्रुहार' कविता पठनीय है। बहिन के स्वामाविक मधुर वार्तालाप, उसकी कोमल कामनाऋों का श्रंकन कि ने स्वानुभूति के ऋाधार पर किया है:—

१—तारा पांडेय: गीत, सरस्वती, जून १६३८, पू० ५६८

२ — सुमित्रानन्दन पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ७५

र-सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, प्र० सं०, पृ० ६१

४--सीताराम पायडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३० ई०, पृ० २४६

भैया क्यों श्राज पिता जीं हैं नहीं श्रभी तक श्राए? क्या नैकलेस बनबाने वे हैं श्रब तक विरमाए?

प्रकृति

जिस प्रकार मानव-मान्त्र से प्रेम करता है उसी प्रकार वह प्रकृति की श्रोर भी श्राक्टर्ट होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में प्रकृति प्रायः उद्दीपन या श्रलंकरण का कार्य ही करती थी। ऋतु-वर्णन श्रिष्ठकतर रीतिकालीन परम्परा के श्रनुसरण पर विरहिणियों के प्राणों को व्यथित करने के लिए होता था। किन्तु नायिका-भेद का विरोध एवं श्रंगारिकता का काव्य से परित्याग होने से प्रकृति-सम्बन्धी दृष्टि में भी परिवर्तन हुआ। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी के श्रंतिम चरण में ही जगमोहन सिंह गताप नारायण मिश्र, बाल मुकुन्द गुप्त ने प्रकृति-सम्बन्धी स्वतंत्र कविताएँ लिखी थीं, किन्तु यह पथ नये मार्ग-रूप में उस समय स्वीकृत न हुआ। श्रीधर पाठक ने जब श्रपनाकर उसका निर्वाह किया तो प्रकृति स्वतंत्र रूप से काव्य का उपादान मानी जाने लगी।

इस परिवर्तित दृष्टिकोण के कारण ऋतुएँ श्रपनी वास्तविक सुषमा के साथ प्रकट हुई। प्रत्येक ऋतु में होने वाले परिवर्तनों, फ़सलों, शरीर-मन पर उनके प्रभावों का वर्ण्स किया गया। पाठक जी ने यदि 'हेमन्त' में समस्त फ़सलों पर नज़र डाली श्रीर प्रसन्न किसानों को देखा, वो सत्यनारायण ने ऋतु-परिवर्तन-

--श्रीधर पाठक: गुनवंत हेमंत, १६००, ५० १

१---कमल किशोर : अश्रुहार, माधुरी, जून १६३७, पृ० ७५३

२ — नव गेहूँ जब खेत, हिरत छिव सोहनी सरसों सरस सुहात, दरस मन मोहनी सुघर सोफ सुंदर कस्म नयारी घनी छलहि रही रमनीक, नीक सोभा सनी मूरी, मटर, मलूक, फूल कोमल कली सरस साग सुठि स्वाद, मृनुल, मीठी फली बरन-बरन छिष धरनि लसति छुसुमावली मनु वसंत अनुहार हँसत ६-यस्थली रहट परोहै चलहिं प्रसन्न किसान हैं।

प्रभाव पर दृष्टिपात कर प्रकृति की सुन्दरता के साथ उसकी हतश्री का निरीच्च स् भी किया:—

पहते से नहिं कमल खिलें श्रव, निशि में परै तुषार, स्वच्छ खेत हिमयुक्त हिमालय, दर्शन योग बहार।

इन दो वर्णनों के अन्तर से काव्य-प्रवृत्ति का पता चलता है कि किव केवल कल्पित-सौंदर्योपासन लीन न रहकर तुषारपात से कुम्हलाए कमलों को भी देखने लगे थे।

इसमें संदेह नहीं कि बीसवीं शताब्दी के प्रधन चरण में प्रकृति-काव्य वर्णनात्मक शैली में ही ऋषिक रचा गया, किन्तु सन् १६१५-१६ तक प्राकृतिक दृश्यांकन सरसता एवं भावुकता-पूर्ण होने लगा था:—

> काली-काली घटा निराली घिर-घिर आती वरस बरस कर अपना-अपना रंग दिखाती हरी-भरी घरती ने होकर पानी-पानी हरियाली के मिस से घानी चादर तानी। • रुचिर चमेली के फूलों की सेज सजाई, जुगनू रूपी दीपशिखा ने शोभा पाई। •

पं ० महावीर प्रसाद ने संस्कृत-साहित्य की ख्रोर कियों को ख्रंगुलि निर्देश किया। फल-स्वरूप किव-गण जहाँ छंद-बंध के लिए उधर उन्मुख हुए, वहाँ विषय-वस्तु पर भी उनकी हिंद्र गई। संस्कृत-काव्य के ख्रनुवादों (विशेषकर कालिदास के काव्यानुवाद) के प्रकाशन से भी प्रकृति के प्रति किवयों में ख्रिभिस्चि जाग्रत हुई। श्रॅंगरेज़ी-साहित्य के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह ज्ञात हुआ कि हिन्दी में प्रकृति की पूर्णत्या उपेन्ना कि ग्यी है। प्रकृति के प्रति यह उपरित देखकर कुछ साहित्यिकों ने प्रकृति-वर्णन पुर बहुत बल दिया। उन्होंने प्रकृति को ही काव्य-प्रेरणा का स्रोत बताकर कियों से कहा:—

१—सत्यनारायण : हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

२ — केशव प्रसाद मिश्र : वर्षा श्रोर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, पृ० ८१

इस आमंत्रण ने प्रकृति को किवता का एक प्रधान विषय बना दिया। अतएष नदी, पहाड़, भरने, समुद्र सभी पर सुन्दर रचनाएँ लिखी गयीं। रामनरेश त्रिपाठी ने 'पिथक' में समुद्र का आकर्षक चित्र खींचा है, 'स्वप्न' में निर्भर-नदी के सुंदर वर्णन हैं। पन्त का पर्वतीय प्रदेश-वर्णन हिन्दी-काव्य में सुरम्य कान्तार-सा विशद एवं मनोमोहक है। उनके चित्र उड़ते फिरते हैं। और 'भक्त' का 'नूरजहाँ' काव्य तो प्रकृति-सौंदर्य से ही ज्योतित हुआ है। शस्य-श्यामल मैदानों के मुग्धकारी वर्णनों के अनेक सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। रे

श्राधुनिक काल की हिन्दी-कविता में प्रकृति सभी रूपों में किव को श्राकुष्ट करती है। यदि प्रकृति के लास में कोमलता है तो उसके तांडव में भी एक श्रपूर्व गरिमा है। इस काल का प्रकृति-प्रेमी किव यदि प्रकृति के सुकुमार

१—रामचंद्र शुक्ल : श्रामंत्रण, माधुरी, श्रवटूबर १६२५, पृ० ४८३

इस विशाल विस्तृत महिमामय रत्नाकर के घर क कोने-कोने में लहरों पर बैठ फिरूँ जी भर के।

—रामनरेश त्रिपाठी: पथिक, पं० सं०, पृ०५ पर्वत शिखरों का हिम गलकर, जल बनकर नालों में आकर छोटे-बड़े चीकने अगियत शिला समूहों से टकरा कर गिरता उठता, फेन बहाता, करता अति कोलाहल हरहर

—वही : स्वप्न, प्र० सं०, ५० १३

३—लो, चित्रशलम-सी, पंख खेल उड़ने को है उचत घाटी, यह है अल्मोड़े का वसन्त खिल पडीं निखिल पर्वत-पाटी।

— पन्त : अल्मोड़े का वसन्त, सरस्वती, जून १६३४, ५० ४२६ ४—रामचन्द्र शुक्ल : हृदय कर मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२४, ५० १६४ रूप को देखकर हिष्त होता है, यदि वर्षा ऋतु के रंग-विरंगे विविध ऋाकृति-धारी बादलों पर बिलहार होता है, वो जेठ के भीषण ताप का चित्र भी सामने रखता है। वह यदि चंद्रिका-चिंत यामिनी का वर्णन करता है वो ऋन्धकार-मयी कज्जल के समान काली रात को भी नहीं भूलता। वन-वर्णन की प्राचीन परिपाटी छोड़कर वह फिल्ली की फनकार सुनता है, बिलाव के ददन, धुग्धू के भयावह शब्द तथा सर्प के कुद्ध फूत्कार की श्राहट लेता है। उस भयंकर काली रात में सड़ी लाश पर चिल्ला-चिल्लाकर लड़ते हुए सियार उसने देखे हैं। अ

वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में मैथिलीशरण गुप्त, रामनरेश त्रिपाठी, मुमित्रानन्दन पंत में प्रकृति के सौम्य रूप के चित्र ऋधिक मिलते हैं। 'हरिऋौध' ने प्रकृति के उम्र रूप का संश्लिष्ट वर्णन किया है। 'निराला' में सुकुमार ऋौर उम्र दोनों प्रकार के दर्शन होते हैं। 'प्रसाद' की प्रकृति का चेत्र जितना विशाल है, उतन्म ही व्यापक उसका प्रचंड रूप भी है। उनकी प्रकृति जब भीषण रूप धारण करती है तो पंचभूत ही विश्वंखल होने लगते हैं। यहाँ प्रकृति के रीद्र रूप की चरम स्थिति है:—

२—निदाघ का काल महादुरंत था, भयावनी थी रिव रिश्म हो गयी। तवा समा थी तपती वसुंधरा स्फुल्लिंग वर्षारत तप्त व्योम था। प्रदीप्त थी अग्नि हुई दिगंत में ज्वलंत था जाता ज्वाल में लसा। प्रतंग की देख महा प्रचरडता, प्रकम्पिता पादप पुंज पंक्ति थी।

मुहुर्मुंहः उद्धत हो निनादती प्रवाहिता थी पवनादि भीषणा । विदग्ध होके कण धूल राशि का हुआ तपे लौहकणों समान था । —हिरिग्रीधः प्रियप्रवास, च० सं०, ए० १३७

३ — चारु चंद्र की चंचल किर्गों खेल रहीं हैं जल थल में । स्वच्छ चाँदनी विछी हुई है अविन और अव्वरतल में ।

—गुप्त: पंचवटी, छन्बीसवाँ सं०, पृ० **५**

४ — भिल्ली करे भनकार कहूँ फुसकारत साँ पिन रोस भरी पृट बुग्वू डरावने बोलत बोल विलापें विलार वरी पै वरी। कहूँ हूकत स्थार हैं भूकत ल्यार लराई लरें लहि लास मरी, निसि भीसम भावने या मन की वनवास की वासना नास करी।

—-श्रीधर पाठक : वनाष्टक, १६१२, पृ० २

१—धारत पुनि दिनि मधना दिन्य श्रकार,
श्रद्धसुत् श्रस्ट श्रयुधना निनिध प्रकार
नरद्धा, भाल, श्रॅंकुसना, कुलिस, कुठार
फरसा, फरा, धनुसना सर तरनार ।—श्रीयर पाठक : देहरादून, १६१५, ए० २५

पंचभूत का भैरव मिश्रण शंपात्रों के शकत निपात। उल्का लेकर स्त्रमर शक्तियाँ खोज रहीं ज्यों खोया प्रात ?

इसके अतिरिक्त पृष्ठभूमि रूप में भी प्रकृति ने कविता में स्थान पाया। कभी दिपरीत रंग के चित्रफलक की भाँति, कभी आगत घटना के अनुकूल होकर प्रकृति काव्य-सामग्री प्रदान करती है। 'हरिख्रीघ' के 'प्रियप्रवास' में पृष्ठभूमि-रूप में प्रकृति आगामी घटना पर प्रकाश डालती है।

इस काल के प्रकृति-वर्णन में अनेक ऐसे पुष्पों की अोर किवयों ने दृष्टिपात किया, जिन्हें काव्य में स्थान ही नहीं मिला था। प्राचीन कि कमल, किंशुक, कचनार, चम्पा, चमेली, गुलाब आदि पुष्पों का वर्णन कमते थे। ये सभी सुमन उन्हें अपने आस-पास देखने को मिल जाते थे। किन्तु वर्तमान काल के किव ने बनों, रेगिस्तानों में उगनेवाले पुष्पों को भी देखा:—

सहदेइया, मुंडी, मदार हैं कुसुमित खिली रैांख पुष्पी चकवड़ श्रो बरियार जल गये लगी फूलने वन गोंभी।

- पित्त्यों में भी नये पित्त्यों के वर्णन मिलते हैं। इनमें से कुछ तो विदेशी हैं जैसे बुलबुल, किन्तु अधिकांश ऐसे हैं जो ग्रामीण वातात्ररण में स्वच्छंदतापूर्वक फुदकते हैं:—

'पवई' हारमोनियम 'बुलबुल' रबाब का रस लाता था, सब का गुरु बन भृंगराज बैठा बाँसुरी बजाता था। 'पिपरोला' मृदंग की परन सुनाता, रस बरसाता था, संग-संग मुहचंग बजाता, 'फिहा' रंग जमाता था। ह

त्रालोज्यकाल की रचनाएँ पशु-प्रकृति-पहिचान का अञ्छा परिचय देती हैं। इस काल का कब्रि केवल गाय को ही नहीं, मैंस, मैंसे और बैलों

१-- प्रसाद: कामायनी, नवम्, सं०, पृ० १४

२--गुरुभक्त सिंह 'भक्त': ऋतुराज, विशालमारत, फरवरी १६३२, ए० २०२

३-स्व० प्रेमघन: मयंक महिमा, माधुरी, जून १६२३, ए० ६३३

को भी स्थान देता है। वह केवल मत्त गज की चाल पर ही मुग्ध नहीं है, ऊँटों की हिन्दोल-गति भी उसे प्रसन्न करती है :—

> नीरवता से बढ़ती जाती थी ऊँटों की बड़ी कतार इनमें से कोई लख माड़ी चुपके से लेती मुख मार। र

वह यदि हरिणों के अर्द्धोन्मीलित नेत्र खुजलाते हुए हरिणों को देखता है, दुग्धपान करते समय दुम हिलाने वाले वन-धेनु-वत्स्र पर दृष्टि डालता है, तो ग्रीष्मातप से व्याकुल लप-लप जीम करते हुए रेवानों के लिए मी दो घड़ी ठहर जाता है। किया है, वहाँ उपेन्तितों के प्रति भी समानित पशुत्रों की प्रकृति का चित्रण किया है, वहाँ उपेन्तितों के प्रति भी समान प्रेम दिखलाया है। इस दृष्टि से आधुनिक काल का किय यदि समदर्शी कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी।

प्रकृति-काव्य-घारा का छायांवाद-युग में विशेष विस्तार हुन्ना। छाया-वादी किवयों ने उसे स्त्री-रूप में चित्रित किया, रहस्यवादियों ने उससे रहस्यात्मक संदेश प्राप्त किए। किन्तु ये प्रकृति-चित्रण की शैलियाँ हैं। न्नाधुनिक काव्य में प्रकृति-चित्रण विविध शैलियों में विविध दगों से हुन्ना है। इन सबका विस्तृत विवेचन 'प्रकृति-चित्रण' न्नाध्याय में किया गया है।

-- अन्नयवट मिश्र: वसंत, माधुरी, मई १६२४, ए० ५२६

१ — वन बराह के भुंड, हिरन भैंसे बड़े, लोट रहे हैं विकल कीचड़ों में पड़े। - रूपनारायण पाग्डेय: पराग, १६२४, पूर्व ६० धूमते फिरते देखो, भैंस, बेलू, गऊ सुखी चरवाहे फिरें मस्त, गावें गीत सुराग से।

२ — 'भक्त' : नूरजहाँ, प्र० सं०, प्० ११

३—ग्रथखुले नयन हिरणी के मृदुकाय हिरण खुजलाते भाड़ी में जलभ-जलभकर बारहसिंहे भुँभलाते। वनथेनु दूध पीते थे लेरू दुम हिला-हिलाकर माँ जनको चाट रही थी तन से तन मिला-मिलाकर।

चर कर पगुराती माँ को दे सींग ढकेल रहे थे नन्हीं-नन्हीं घासों पर मृगछौने खेल रहे थे।—श्यामनारायण पाण्डेय : हल्दी-घाटी, ११४६, ए० ११३

लप-लप करते जीभ घाम से घिर रहें वेदम जल के लिए श्वान यों फिर रहें।—रूपनारायण पायडेय: पराग १६२४, ए० ६१

विविध: अधोगति

बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में भारतीय जीवन ब्रह्मसमाज, रामकृष्ण् मिशन, थियोसाफ़िकल सोसाइटी तथा ब्रार्यसमाज से प्रभावित दिखाई पड़ता है। अन्य सामाजिक या धार्मिक ब्रान्दोलनों का प्रभाव तो हिन्दी-प्रदेश में परिचालित होकर पहुँचा, किन्तु हिन्दी-काव्य में श्रार्यसमाज की सुधारवादी विचारधारा, प्रत्यच्तः प्रतिकृतित हुई। आर्यसमाज ने हमारी वर्तमान अधोगति-की श्रोर ध्यान आकृष्ट किया:—

शंकर सुख मूल शोक हारी।
हे रुद्र त्रिशूल शक्ति धारी।
दुक देख दयालु न्यायकारी।
गत गौरव दुर्दशा हमारी।।

- इस अघोगित की मूल कुप्रथाओं के विरोध में किवताएँ रची जाती थीं। यिद उन्नीसवीं शताब्दी से तुलना करें तो इस दिशा में बहुत कम अन्तर मिलता है। प्रारम्भ में विधवा, हु छुआ छूत, ब्रह्मचर्य-मिहिमा, बाल-विवाह, वेजोड़ विवाह, दहेज-प्रथा-सम्बन्धी उपदेशात्मक रचनाएँ लिखी गईं। ये समस्त विषय 'भारत-भारती', 'चुमते-चौपदे', 'चोखे चौपदे' में मिल जाएँगे। नाथूराम 'शंकर' शर्मा ने—

दिया जला कर देख दिवाली नहीं दिवाला हैं।

१--नाथूराम शंकर शर्मा : हमारा श्रथःपतन, सरस्वती, मई १६०६, पृ० १६१

२—वही

३--मैथिलीशरण गुप्त: पद्य प्रबंध, १६१२, ५० ४५

४-- हरिश्रोकः चुभते चौपदे, १६२४, ए० १५८

५—कहते हैं सब लोग 'जवानी दौनम्ती हैं', देखें क्या-क्या हाय व्यथा सिर पर आनी हैं ? अंधी इनमें नहीं न तो कोई कानी है, फिर भी दुष्ट दहेज प्रथा से हैरानी है। दीनवन्स अब एक आसरो रहा तुम्हारा।

कर दो हा हा नाथ किसी विधि से निवटारा!

[—]सनेही : दहेज प्रथा, सरस्वती, श्रगस्त १६१४, ए० ४६२

६-शंकर: शंकर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २६१

किवता में दिखों की दशा, गुरुडम-धूर्तता, सद्द्र्योरी, शिल्पकला की दुर्दशा, कूप-मंडूकता त्रादि सभी का एकत्र वर्णन किया है। इन रचनात्रों में विवशता का भाव है, क्लिज प्राणियों का त्राचे दुःख-निवेदन है। सामाजिक कुरीतियों का वर्णन करके किव उद्धार के लिए भगवान से प्रार्थना करने लगता था। यही कारण है कि बीसवीं शती की प्रारंभिक रचनात्रों में प्रार्थनाएँ त्राधिक मिलती हैं। इन प्रार्थनात्र्यों में, भगवान को उनके करुणा-सागर होने का स्मरण दिलाकर क्रिधोगति से मुक्त करने की याँचना मात्र रहती थी:—

द्यामय कब लोगे अवतार ? 9

किन्तु आर्यसमाज के अवतारवाद में अविश्वास तथा स्वामी विवेकानन्द् के उपदेशों से आतम-निर्मरता की भावना उत्पन्न हुई। स्वामी विवेकानन्द ने अनेक बातें कहीं हैं, परन्तु उनके भाषणों का सबसे महत्त्वपूर्ण पालुपद था 'अभय'। उनका कथन था कि संसार में यदि कोई पाप है तो दुर्बलता। समस्त दुर्बलताएँ दूर करो, दुर्बलता पाप है, दुर्बलता मृत्चु है। विवेकानन्द ने जिस अभय पर इतना जोर दिया था उसी की कमी के कारण समाज में अनेक अप्रिय एवं अवांछनीय कार्य होते रहे। अब समाज उस बुराई को पहचानने लगा था। मन की इसी दुर्बलता, इसी मानसिक नपुंसकता ने हमसे अनेक निंद्य कार्य करवाए थे, इसका अनुभव हुआ:—

नाम नपुंसक है शंकर का ब्रह्म सनातन मंगल मूल। मन को भी हिजड़ा कहते हैं, इसमें नहीं तनिक भी भुलू।

×
 ×
 ञिसके मारे सीता त्यागी, रामचन्द्र ने प्रेम बिसार, जिसके त्यागे गंगा-सुत ने रण में खोल दिए हथियार जिसको पाकर हम लोगों के बुचरी-पीर बने सरदार उस अनुभूत नपुंसकपन को करिए बारम्बार जुहार।

पुरुषार्थ

त्रस्तु, बाद की कवितात्रों में भारतेन्दु-युगीन रचनात्रों से 'श्रभय' की भावना श्रीर श्रिषक है। ईरवरीय सहायता की ध्वनि यदि है भी तो 'ईरवर

१-रामदहिन मिश्र: विनय, सरस्वती, जनवरी १६१४, पृ० ५७

२--नाथूराम शर्मा : शंकर सर्वस्व, प्र० सं०, पृ∙ ४४८

उन्हीं की सहायता करता है जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं? अनुश्रुति से संयुक्त । निराशा का शैवाल-जाल हटता हुआ दिखाई देता है, पुरुषार्थ का अदम्य प्रवाह पाषाण खंडों से लड़ता हुआ आगे बढ़ता है। आतम-जागरण का यह स्वर्गीय संगीत बीसवीं शताब्दी के काव्य का एक नवीन स्वर है:—

पुरुष हो पुरुषार्थ करो उठो। १

ऋथवा

चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए विपत्ति विझ जो पड़ें उन्हें ढकेलते हुए।

किव ईश्वर का सहयोग मात्र चाहता है। वह यह नहीं चाहता कि सभी कुछ भगवान ही कर दे। ईश्वर में जो आस्था है वह उत्साहवर्द्धन के लिए। ईश्वर की कल्पना कमें में प्रवृत्त करने का साधन है, मनुष्य की अकमेएयता आबृत करने का उपाय नहीं। यदि किवता में 'अखिलेशवर हैं अवलम्बन को' जैसी एंकियाँ रहती हैं तो केवल इसलिए कि—

नर हो न निराश करो मन को।³

त्रात्मिक हदता के कारण त्रार्चनाद के स्थान पर पीड़ितों का सिंहनाद सुनाई पड़ने लगा। कविता का विषय चाहे प्राचीन हो, किन्तु निवेदन तथा व्यथा-विवृति में पुकार से ललकार का स्वर कहीं ऋषिक ऊँचा रहता है:—

ज्ञव तक में बैठी हूँ घर में छापे तिलक लगा लो तुम।
जब तक सहती जाती हूँ दुख, तब तक ढोंग बना लो तुम।
जिस दिन ठन जावेगी मन में कहीं निकल में जाऊँगी
किसी यवन का हाथ पकड़कर उसको में अपनाऊँगी।
पैदा करके बच्चे उससे, उसकी शक्ति बढ़ाऊँगी।
जितना ऊँचे देख रहेहो नीचा तुम्हें दिखाऊँगी।
गौओं को कटवाऊँगी नित मंदिर में तुड़वाऊँगी।
×

ह्यापे - तिलक तुम्हारे सारे पत्थर से घिसवाऊँगी। ४

१ - मैथिलीशरण गुप्तः स्वर्गीय रंगीत, सरस्वती, फरवरी १६१४, पृ० ६७

२ — वही : मंगलघट, प्र० सं०, पृ० २६०

[—] वही :वही, पृ०२८५

४—देवीप्रसाद गुप्त 'कुसुमाकर'ः हिन्दू विधवा की चेतावनी, माधुरी, अप्रैल १६२८, पृ० ३४४

श्रार्यत्व

श्रार्यसमाज द्वारा जागरित श्रार्यत्व की भावना को वेदान्त के दर्शन से ग्रमिपुष्ट करके स्वामी विवेकानंद ने श्रपनी श्रपूर्व तेजस्विता, कुशाग्रबुद्धि प्रभावोत्पादक शैली एवं आकर्षक व्यक्तित्व से समग्र योरोप, मिस्न, चीन और जापान में हिन्दू-धर्म की धाक जमा दी। इस 'त्फ़ानी हिन्दू' ने भारत के विरुद्ध चिर-पोषित हीन विचारों का मूलोच्छेद कर डाला। श्रीमती एनीबेसेंट ने भी त्राकर भारत के प्राचीन धर्म का पुनरुद्धार करने की प्रेरणा दी ⁽डुन्होंने लिखा कि यह प्राचीन धर्म नूतन ऋात्मगौरव, ऋतीत-गर्व तथा भविष्य के दृढ़ विश्वास से पूर्ण है। यही धर्म देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता की भावना को जन्म दे सकेगा। १ इस संदेश-त्रिवेग्गी में अवगाहनकर सुदूर अतीत में देखने की हिष्ट प्राप्त हुई । अतएव रामायण-महाभारत तथा पुराणों से काव्य-सामग्री-अवचय होने लगा। राम, कृष्ण, अर्जन, कर्ण, भीष्म, द्रोण, हनुमान, रन्तिदेव दधीचि, सीता, शकुन्तला, कुती, द्रौपदी ऋादि कविता के विषय हुए । प्राचीनता के प्रति मोह उत्पन्न होने से संस्कृत पठन-पाठन में रुचि बढ़ी, श्रतएव वसन्त-सेना, र इंदिरा³ पर भी कविताएँ लिखी गईं। लगभग सभी त्र्यादशों की खोज सुदूर ऋतीत में ही की जाती थी। यदि ऋादर्श मित्र की ऋावश्यकता है तो कृष्ण-सुदामा की श्रोर दृष्टि जाएगी, श्रादर्श दान के लिए शिवि, दधीचि, कर्ण का उदाहरण देना पड़ेगा। 'साकेत', 'प्रियप्रवास', 'जयद्रथवध,' 'पंचवटी,' 'द्वापर' 'वक-संहार', 'रामचरित चिन्तामणि', 'रामचरित चन्द्रिका' के कवि इसी न्मावना से स्रोतप्रोत हैं।

वीरगान

पुरातन संस्कृति-प्रेम के साथ ही साथ राष्ट्रीय चेतना की लहर भी समाज में बहती चली ऋा रही थी। उन्नीसवीं शताब्दी के ऋंतिम चरण के

१—'सर्वप्रथम भारतीय कार्य प्राचीन धर्म का पुनर्जागरण, शक्ति-दान एवं उसका उन्नयन होना चाहिए। इसके कारण श्रतीत के प्रति नवीन सम्मान एवं गर्व तथा भविष्य में: विश्वास उत्पन्न होने के श्रनिवार्य परिचानेश्वरूप राष्ट्रीय जीवज्ञ की एक उत्ताल तरंग उठी, जो राष्ट्र के पुनर्निर्माण का श्रारम्भ हैं।'

[—]मजूमदार तथा ऋन्य : एन एडवांस्ड हिस्ट्री ऋाँव इंडिया, १६५३,

२—दे० सरस्वती, मई १६०७ ३—दे० सरस्वती, अप्रैल १६०७

'हिन्दू-हिन्दी-हिन्दुस्थान' में इस चेतना का श्राभास मिलता है। श्रालोच्य काल की प्रारंभिक देश-संबंधी रचनाश्रों में हुतात्माश्रों का यशोगान है। धर्म-जाति पर बिलदान होने वाले, सम्मान-हेतु कट फेलने वाले, श्रथवा भारत का गौरव बढ़ाने वाले व्यक्तियों को काव्य में समाहत किया गया। जिस श्रद्धा के साथ किव शिवा, प्रताप, गुरु गोविन्द सिंह, वीर हकीकतराय, कुंभा, श्रहिल्याबाई, पिंद्यानी, प्रभावती, लच्मीबाई का कीर्तिगान करता है, उसी मिक्त से लोक प्रचित्तत वीरों श्रीर वीरांगनाश्रों को भी श्रद्धांजिल भेंट की जाती है। देश-मिक्त का रंग जितना प्रगाद होता गया, वीर-पूजा उतनी ही बढ़ती गयी। रामतिर्थ तिलक, गोखले से प्रारंभ होकर लाला लाजपतराय, गांधीजी, जवाहरलाल, गगोशशह्वर विद्यार्थी जैसे श्रनेक नेताश्रों को काव्य-पुष्प चढ़ाए गए।

श्रार्य समाज ने वस्तुतः दो प्रकार से साहित्य को सामग्री प्रदान की। श्रापरोद्ध रूप में समाजिक कुरीतियाँ, श्रतीत-गौरव, हिन्दी-श्रान्दोलन श्रादि-श्रादिं विष्ट्य कविता में श्राये। काव्य में यह परिवर्तन किया-रूप है, जो १६०० ई० के पूर्व ही श्रारम्भ हो गया था। लेकिन इस किया की प्रक्रिया से परोक्षतः जो परिणाम सामने श्राया वह एकदम नया था। पौराणिक कथाश्रों, श्रवतारवाद श्रादि के खंडन से सशंकित सनातन धर्मी श्रपनी धार्मिक गाथाश्रों तथा श्रवतारों की नई व्याख्या करने लगे। इस प्रकार श्राये समाज ने न केवल नये विषय ही दिये, श्रपित प्राचीन विषयों के प्रति नवीन दृष्टि भी प्रदान की। फलतः द्विवेदी-युग में पौराणिक चरित्रों को कर्मनिष्ठ सहाज-सुधारकों के रूप में चित्रित किया गया। 'प्रिय प्रवास' के राधा-कृष्ण, 'साकेत' के राम श्रोर 'रामचरित चिन्तामणि' के रामचन्द्र, सभी जाति-देश का उद्धार करने वाले हैं।

१-दे० भगवती सीता : माधुरी, जुलाई ११२४

२--श्री रामतीर्थाष्टक: सरस्वती, नवम्बर १६०७

३-तिलक श्रौर टीका: सरस्वती, फरवरी १६१८

४--श्रीधर पाठक: गोखले गुणाष्टक, १९१५

५—हिन्दी तुम्हारी त्रार्य भाषा

सर्व भाषों से भली।

परचार इसका हिन्द में हो

ना बचे कोई गली।—भगवती सिंह: हतभागिनी हिन्दी, मर्यादा, फरवरी १९१४,

राजनैतिक विषय

त्रार्थंसमाज ने हिन्दी-काव्य के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रभाव डाला, लेकिन देश के राजनैतिक जीवन को प्रभावित करने वाली कांग्रेस के कारण कविता में राजनैतिक विषय प्रविष्ट हुए। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी में भी देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता पर कविताएँ लिखी जाती थीं, किन्तु उस समय के देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता, तथा बीसवीं शती के देश-प्रेम एकता, स्वतंत्रता में बहुत अन्तर है।

स्त्रतंत्रंता

मारतेन्दु-युगीन किव के पास स्वतंत्रता-स्रान्दोलन की कोई परिकल्पना नहीं थी। बीसवीं शताब्दी में कांग्रेस की बढ़ती हुई शक्ति तथा रचनात्मक योजनात्रों से कवियों के सामने स्वतंत्रता-संग्राम की एक निश्चित रूपरेखा उपस्थित हुई। सहस्राब्दियों से राजतंत्र में पले भारत में उन्नीसवीं शताब्दी तक प्रजातंत्र की भावना पूर्णतः श्रंकुरित नहीं हो पाई थी। १६०० ई० के बाद शनै: शनै: प्रजातंत्रीय विचारधारा व्यापक होती गई श्रीर राजा को 'ईश्वर का श्रंश' मानने वाली प्रजा 'जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी, सो नृप श्रविस नरक श्रिषकारी' में श्रेषिक विश्वास करने लगी। जनता ने श्रपने श्रिषकारों की न केवल श्रिमियाचना की, श्रापित वह—

अधिकार खोकर बैठ रहना यह महा दुष्कर्म है न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दंड देना धर्म है। के

की घोषणा सुनकर संघर्ष-हेतु अप्रियस भी हुई। कांग्रेस के कानपुर-ग्रिध-वेशन में गाये गये 'फंडा-गान' के बाद से तो ग्रिहिंसात्मक युद्ध मानो जीवन-लद्द्य ही बन गया :—

> स्वतंत्रता के भीषण रण में लखकर जोश बढ़े चण-चण में। काँपे शत्रु देखकरें मन में मिट जावे भय संकट सारा। मंडा ऊँचा रहे हमारा।

१--- मैथिलीशरण गुप्त: जयद्रथ वध, १६१०, पृ०१

२--श्यामलाल 'पार्षद': ऋंडा-गान, कांग्रेस के १६२५ ई० के ऋधिवेशन में गाया गया ।

भारतीय आकाश को गुंजायमान करने वाले इस 'मंडा-गान' ने स्वतंत्रता-आन्दोलन को 'भीषण रण' तथा श्रॅंगरेजों को 'शत्रु' का अभिधान प्रदान किया । अनुषक्ति देश-द्रोह समभी जाने लगी । आजादी की इस लड़ाई में हम किव को सदैव साथ पाते हैं। 'असहयोग' के लिए वह प्रेरणा देता है:—

> कठिन है परीचा न रहने कसर दो न अन्याय के आगे तुम भुकने सर दो। गँवाओ न गौरव नये भाव भर दो हुई जाति वेपर है तुम उसको पर दो। असहयोग कर दो असहयोग कर दो।

जिलयाँवाले बाग के अप्रमानुषी हत्याकांड से अँगरेजों के विरुद्ध देश के नवयुवकों का ख़ून ख़ौल उठा। बिना बिलदान के स्वतंत्रता नहीं प्राप्त हो सकती, इस तथ्य का ज्ञान हुआा। सन् १६२८ में 'साइमन कमीशन' का बहिष्कार रोकने के लिए विदेशी-शासन ने कठोर से कठोर दंड दिए। निरपराध जनता पर मनमाने अत्याचार किए गए। फिर भी जोश में कमी नहीं आई। उस समय के समाचार पत्रों में इस नारकीय अत्याचार की, एक मलक मात्र मिलती है। इस समय स्वतंत्रता कितनी महँगी पड़ रही थी, इसका आभास सामयिक ख़्चनाओं से प्राप्त होता है:—

भालों की नोकों पर जलर्ते दहक रहे श्रंगारों पर गाणों की श्राहुतियों नरपतियों के श्रत्याचारों पर

 \times \times \times स्वतंत्रता का जन्म हुत्रा बिलदानों के उपहारों पर । 3

इतना होते हुए भी परतंत्र जीवन की अपेचा मृत्यु-वरण अधिक श्रेयस्कर समभा जाता था। बीसवीं शताब्दी के द्वितीय चरण में अनेक कविताएँ ऐसी

१— त्रिश्रल : राष्ट्रीय मंत्र, १६२१, पृ० ३५ २— इस दोरें कमीशन में क्या-क्या नजर आता है। लाठी नजर आती हैं डंडा रूजर आता हैं। जिस सिम्त नजर उठती है अहले 'कमीशन' की उस सिम्त ही यक काला भंडा नजर आता है।

[—]सत्यव्रत रार्मा 'सुजन': विरही, मतवाला, २२ दिसम्बर १६२८, पृ० १४ ३ — विद्ग्य: स्वतंत्रता का जन्म, माधुरी, दिसम्बर १६२८, पृ० ८६१

मिलती हैं जिनमें पराधीन व्यक्ति द्वारा मृत्यु की कामना की गई है, ऋथवा बंघन में मृत्यु हो जाने पर हर्ष प्रकट किया गया है :—

विनय हमारी यदि ध्यान से सुनो तो फिर
श्रापका भला हो यम की भी इच्छा फल जाय।
श्रापकी व्यथा से जो व्यथा है मम मानस में
वह भी किसी न किसी भाँति ही से टल जाय।
इतनी भलाई तो अवश्य करो मेरे संग
जीवन-प्रदीप स्नेह-हीन हो न जल जाय।
जीते जी स्वतंत्रता न छीनो हे विधक! बस
एक तीर मार दो कलेंजे से निकल जाय।

सविनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रबलता ने ऑगरेज़ों को दहला दिया। अतएव उन्होंने 'राउंड टेबिल कां फ्रेन्स' का लाबच देकर उसे शांत करना चाहा। सन् १६३१ की द्वितीय राउंड टेबिल कां फ्रेन्स में ऑगरेज़ों ने वह चाल खेली कि कुछ भी निर्णय न हुआ।। इंग्लैंड से लौटकर गाँधींजी को आन्दोलन पुनः प्रारम्भ करना पड़ा। राउंड टेबिल संबंधी कविताओं में (प्रवंचक ऑगरेज़ों पर विश्वास करने वालों के ऊपर) व्यंग्य भी हैं, तथा आगामी कार्यक्रम बनाने के विचार भी प्रकट किए गए हैं:—

बागडोर ले हाथों में अब, बिलवेदी पर रथ ले चल। जिस पथ से गत वर्ष गये थे हमें वही पथ पर ले चल। जितने हैं ये नाग भयंकैर उन सब को तू नथ ले चल। छोड़-छाड़ सब सात समुन्दर गंगा ही को मथ ले चल।

क्रान्ति

कांग्रेस में नरम के साथ गरम दल तो बहुत पहले से ही विद्यमान था, लेकिन गांधीजी की ऋहिंसा-नीति के विरोध में खुलकर कहने का साहस किसी को नहीं होता था। १९३० ई० के बाद कांग्रेस में उग्र दलवाली ने स्नावाज़

१—श्रनूप: वधिक के प्रति, सरस्वती, जुलाई १६३०, ५० १४

२ - जाओ चाहे गोल होने बैठो गोलमाल होगा

[.] गोल-गोल गोलमेज नाम ही है इसका।

[—]वचनेश : विनोद, १६६० वि०, ५० ३७

३--गोपालसिंह नेपाली : उमंग, १६३४, पृ० • ६५-६६

उठाई | द्वितीय महायुद्ध में निर्वालों को पददलित होते देख ऋहिंसा से विश्वास हटने-सा लगा | सन् १६३५ में इटैलियन फ़ासिस्टों ने ऋबीसिनिया पर ऋाक्रमण करके उस शांतिप्रिय देश को ध्वस्त कर डाला | शांति-शांति की दुहाई देने वाली ऋहिंसा पर, बर्बरता की विजय देखकर कि कराह उठा:—

त् था तिर्वेत यही एक था बस तेरा अपराध। होकर ही बस रही अंत में बर्बरता की जीत। काँप रही हैं निर्वेत जनता होकर अति भयभीत।

उसने ईंट का जवाब पत्थर में देने के लिए हुँकार की :— े हिले 'अध्नप्स' का मूल, हिले 'राकी' छोटा जापान हिले

मेघ-रन्ध्र में बजी रागिनी, अब तो हिन्दुस्तान हिले।

इस प्रकार उम्र विचार बढ़ते गये। सुभाष बाबू के 'फ़ारवर्ड ब्लाक', १६३६ ई० में प्रारंभ होने वाले द्वितीय विश्वयुद्ध श्रीर सन् १६४० में गाँघीजी के 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव ने स्वतंत्रता-स्मान्दोलन को क्रान्ति में परिवर्तित कर दिया। विश्व-युद्ध की महार्घता से पीड़ित, बृटिश नौकरशाही के श्रत्याचारों से प्रताड़ित स्वतंत्रताभिलाषी भारतीय जनता १६४० ई० के बाद काव्य में जो विद्रोही बन कर श्राई उसका पूर्वाभास सन् १६३६ की रचनाश्रों में ही मिलने लगा था:—

ष्ठे राष्ट्र तेरे कंधों पर बढ़े प्रगति के प्रांगण में। पृथ्वी को रख दिया उठाकर तूने नभ के आँगन में। तेरे प्राणों के ज्वारों पर लहराते हैं देश सभी चाहि जिसे इधर कर दे तू चाहे जिसे उधर चण में।

एकता

स्रालोच्य काल के पूर्व का कवि पारस्परिक कलह, फूट श्रीर वैर-भावना

१-गोपालशरण सिंह: अनिसीनिया, सरस्वती, जुलाई १६३६, ५० १

२-दिनकर: हुकार, सप्तम सं०, ५० ४२

३ — सोहनलाल द्विवेदी: तरुणों के प्रति, सरस्वती, अगस्त १६३६, पृ० १२४

से दुखी तो है, परन्तु उसका ध्यान सदैव हिन्दुश्रों पर ही रहता है। वह एकता चाहता है, किन्तु हिन्दू जाित की। कारण, उसके लिए राष्ट्र का श्रथं उस समय हिन्दू-गष्ट्र था। बीसवीं शती में राष्ट्र की परिभाषा व्यापकतर होती गई, श्रतएव हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, जैन, पारसी, विभिन्न जाितयाँ न होकर एक ही परिवार के सदस्य माने गए श्रीर जातीयता के स्थान पर भारतीयता का विकास हुश्रा। न केवल हिन्दुश्रों को ही, श्रपितु किव ने सब को पुकार कर कहा:—

जैन, बौद्ध, पारसी, यहूदी, मुसलमान, सिख, ईसाई। कोटि कंठ से मिलकर कह दो हम सब हैं भाई-भाई।।

त्रागे चलकर एकता का संकेत विशेषत: हिन्दू-मुसलमानों के लिए ही होने लगा। कारण यह था कि भारत की शक्ति वास्तव में इन्हीं दो बातियों में केन्द्रित थी। श्रम्य जातियाँ श्रल्प-संख्यक थीं। श्रपिच, मुसलमानों की धार्मिक कहरता उन्हें हिन्दुंशों का विरोधी बनाए रखती थी (जैसा कि हम देखते हैं १६०६ ई० में इसी साम्प्रदायिक मावना के कारण 'मुस्लम लीग' की स्थापना हुई)। फलस्वरूप साम्प्रदायिक दंगे साधारण घटना हो गए। इन परिस्थितियों में हिन्दू-मुसलिम ऐक्य ही भारतीय शक्ति की रज्ञा कर सकता था। इस दृष्टि से दोनों का परस्पर लड़ना देश-द्रोह था, कंलक की बात थी।। दोनों के सांप्रदायिक युद्ध से श्राहत भारतीयता की कराह काव्य में सुनाई पड़ती है:—

श्रस्त व्यस्त सब मापदंड थे पशुता ने प्रभुता पाई, जननी-कोख-कलंक लड़ पड़ा हा जब भाई से भाई!²

न केवल जातियों की एकता पर ही बल दिया गया, वर्गों की एकता के लिए भी प्रयत्न हुए। कांग्रेस ने यह भली भाँति समक्त लिया था कि जब तक देश का मस्तिष्क, अर्थात् शिद्धित वर्ग, एवं देश का पुष्ट शरीर अर्थात् मज़दूर-किसान सजग नहीं होंगे, तब तक सच्चे राष्ट्र का निर्माण नहीं हो सकता। जिस वेदान्तिक मस्तिष्क तथा इस्लामी शरीरधारी उभरते हुए अर्जेय

१-रूपनारायरा पारडेय : मातृभूमि, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६६७

२-रणाळोड़ दास : गृह युद्ध, विशालभारत, मई १६३५, पृ० ५१३

भावी भारत की भलक स्वामी विवेकानंद जैसे कान्तदर्शी चिन्तक ने उंन्नीसवीं शताब्दी में देखी थी उसी पूर्ण भारत के निर्माण-हेतु प्रत्येक वर्ग को योग-दान करने के लिए प्रेरित किया गया :—

विद्यार्थी मजदूर कृषक ही सच्चा राष्ट्र बनाते हैं। उनके बिना राव-राजागण कहीं न कुछ कर पाते हैं। कृषको उठो छात्रगण जागो मजदूरो सोना छोड़ो। अपना सच्चा रूप देख लो गली-गली रोना छोडो।

अन्य विषय

कांग्रेस ने त्रार्थसमाज, ब्रह्मसमाज तथा रामकृष्ण मिशन के अनेक सुघारों को अपने उदृश्य में अन्तर्भु के कर लिया, परन्तु उस ग्रह्ण में राजनीति का घ्यान ही प्रमुख था। इसलिए 'गो-हत्या' या 'मद्य-निषेध' पर धार्मिक जोश वाली रचनाएँ नहीं मिलतीं। गो-हत्या के विरोध में भारतीय कृषि-ज्ञति तथा मद्यपान-प्रतिषेध के लिए अर्थ एवं स्वास्थ्य-नाश-संबंधी कारण उपस्थित किए गए । अप्रधात ऐसे विषयों को जाति या धर्म विशेष से संबंधित न रखकर समाज की वस्तु बना दिया गया। इस प्रकार कांग्रेस ने जहाँ धार्मिक विषयों को सामाजिकता (या अधिक उपयुक्त शब्दों में कहें तो राष्ट्रीयता) प्रदान की, वहाँ सामाजिक या राष्ट्रीय समस्यात्रों को धार्मिक भी बना दिया। धर्म का यह नृतन अर्थापन सामाजिक या राष्ट्रीय विषयों की नवीन व्याख्या इस काल की मुख्य घटना है। स्वदेशी-आन्दोलन के कारण चरखा, सूत कातना, खादी आदि विषयों को तो स्थान मिला ही, इनकी प्रेरणा जिस किसी से मिली उसे भी कविता का विषय बना कर आदर्श प्रचार किया गया:—

१—'मैं श्रपने मानस-चन्नु मैं विझ-बाधात्रों-विप्लवों के बीच से ऊपर उठते हुए गौरव-वान, श्रजेय एवं पूर्ण उस भावी भारत को देख रहा हूँ, जिसका मस्तिष्क वैदान्तिक तथा शरीर इस्लामिक होगा।'—जवाहरलाल नेहरू: डिस्कवरी श्रॉफ इंडिया, च॰ स॰, पृ॰ ३४१

२--विश्वनाथ सिंह : छोटों का काम, सरस्वती, मई १६१८, पृ० २६६

⁻ पोशाक श्रमीरो की इसमें है जान गरीनों की इसमें गाढ़े का थान समयुगाढ़े में दवा तबीनों की इसमें।

कातती सूत आप ही बुनती जाला जाती। मल मंत्र भारत-स्वराज्य का त्र ही बस बतलाती।

ज्ञान-विज्ञान

विज्ञान की उन्नति से जो त्राविष्कार हुए उनका कवियों ने खुले हृदय से स्वागत किया, र श्रीर उसके कारण रेल का सिग्नल³ प्रेस का टाइप⁸ जैसे विषयों पर किवताएँ हुई। विज्ञान के लाभ श्रीर हानि दोनों का ही दर्शन कराया गया है। वायुयान के गति-वेग श्रीर ध्वंस शक्ति दोनों के वर्णन हुए हैं:--

> नभ की छाती को चीर चला गति हुंकारों से वायुयान। फुँकता नगर घर बार बढ़ा भर फुत्कारें जाज्वल्यमान।"

शिचा-प्रसार से कुछ कवियों को ज्ञान का प्रकाश दिखाई पड़ा, ह लेकिन कुछ ने उसे हिंसा का कारण समभा। कुछ लोग 'बिना परे नर पर्श कहावें' के पच्चपाती थे तो कुछ 'पोथी पढ़-पढ़ जग मुख्रा' की मिसाल रखकर उस प्रकाश को उसी प्रकार वैमनस्य का मूल बताते थे जिस प्रकार पतंगे दीपक के प्रकाश में इकट्ठे होकर परस्पर लड़ने लगते हैं :--

१ — चमूपति 'चातक', एम० ए० : मकड़ी, सरस्वती, दिसम्बर १६२ै३, ए० ५६६

रेल तार, बेतार, एइसरे-रश्म रेडियम ૂર—

फोटो, फोनो अनुवीचण, दुत अनुलेखन-कम। जल-थल-नभ-पथ-सुलभ-सर्ल-सर्वत्र-समागम मोटर वायस्कोप, यंत्र-समुदाय श्रनूपम।

--श्रीधर पाठक: मनोविनोद, १६४७, पृ० १६७

राधाचरण गोस्वामी : रेल का सिग्नल, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

४--है टाइप तू धन्य हृदय तेरा श्रत्यन्त उदार ।

—गोविन्दवल्लभ पतः शूल के बदले फूल, माधुरी, जून १६२३, पृ० १

५---श्रीनिधि द्विवेदी : वम वर्षक वायुयान, सरस्वती, मार्च १६४०, पृ० २३६

६-जगती कहीं ज्ञान की ज्योती, शिद्धा की यदि कमी न होती। तो ये ग्राम स्वर्ग बन जाते, पूर्ण शान्ति रस मे सन जाते।।

—गुप्तः पद्य-प्रबंध, पृ० ८७

हआ आलोक भी हिंसा बढ़ाने का सुलभ साधन। उजाले में ऋँधेरा देख हैरान मेरा मन।

शिद्धा के साथ ही बेकारी-समस्या भी सामने थी। 2 **क्रैश**न

पश्चिमी शिचा के साथ ही पश्चिमी संस्कृति भी आई। उसके विरोध में 'जेंटिलमैन' पर. पिता के प्रति उसकी कृतह्नता पर. उसकी फ़ैशन परस्ती पर रचनाएँ हुई । इन कविता श्रों में कटु व्यंग्य हैं। फ़ैशन के कारण काव्य को एक बहुत मज़ेदार विषय 'मूँछु' भी प्राप्त हुआ। 'माधुरी' में प्रकाशित 'मूँछों' की बहार' शीर्ष क रेखा-चित्रों ४ के पश्चात् 'मूँछ' कविता का स्वीकृत विषय बन गया। मूँछ रखने के पच्चपाती श्रीर न रखने के समर्थक दो दलों में विभक्त-से हो नाए थे। 'सनेही' द्वारा सम्पादित, 'सुकवि' तो मानों इसका श्रखाड़ा ही बन गया था। मछों की नुमायश वहाँ देखने के काबिल है :-

> काह की बनी है बीछ डंक-सी कटीली मुँछ पूँछ-सी गिलहरी की काहू की लखात है। अधकट काह की है माछी सी चिपट रहीं 'काहू मुख इक्का-दुक्का बार ही जनात है।

१-बदरीनाथ भट्ट: त्रालोक और हिंसा, सरस्वती, सितम्बर १६२५, पृ० २६९ . पुस्तकें बनती गई जितनी यहाँ हो गई उतनी यहाँ पर राह भी. और जितनी ही हुई राहें नई हम हुए उतने यहाँ गुमराह भी।

२-बेकार जिबह करने को तैयार बहुत हैं, गरदन तो मेरी एक है तलवार बहुत हैं।..... मकतब्दें जाके क्या करें दिल ही नहीं लगता बी० ए० एम० ए० सुना है कि बैकार बहुत हैं।

—राजनाथ पाराडेय : बेकार बहुत है, माधुरी, जनवरी १६२७, पृ० ८२५

३--गुप्त : जेन्टिलमैन, सरस्वती, जुलाई १६१४, पृ० ३७१ -- रामचरित उपाध्याय : हमीं हम, सरस्वती, फ़र्वरी १९१६, पृ० १०१

—वहीं : नीचता के मनोमोदक, सरस्वती, मई १६१६, पृ० ३०६

४--माधुरी, मार्च १६२३, पृ० २४४

काहू के पुरा-सी है बुहारी सी घनी है और कुतन् किए हैं सफ़ाचट्ट सरसात है। काहू की 'विनोद' मूँ छ ऐंठ के मरोरा खात मूँ छन की आज तो नुमायश दिखात है।

मूँछ के पद्मातियों के काव्य में कटूक्तियाँ श्रधिक रहती थीं, 'क्लीन रोव' वालों में कल्पना की उड़ान। मूँछों पर इस प्रकार की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ पं क्लिमीनारायण गौड़ 'विनोद' की मिलती हैं।

त्राधुनिक काव्य, विषय के अनुसार अत्यन्त विस्तीर्ण है। मानव श्रीर प्रकृति-संबंधी सभी कुछ कि के दृष्टि-पथ में घूपता है। प्रवृत्तियों के अनुसार मानव में दिलतों-पीइतों के प्रति किव ने श्रपेद्धाकृत श्रधिक महत्त्व दिखाया। मानवतावाद ने मानव-मानव का श्रन्तर दूर करने के साथ ही, पौराणिक चित्रों को मानवरूप में चित्रित किया। देश-प्रेम की तीव्र मावना के कारण वीर पुरुषों का गुण गान हुआ। स्त्री के प्रति दृष्टिकोण-परिवर्त्वन से दामित्य-प्रेम का रूप भी बदला। विज्ञान श्रीर शिद्धा के फलस्वरूप वैज्ञानिक, शैद्धिक तथा फ्रेशन संबंधी विषय किवता में प्रविष्ट हुए। प्रत्येक प्रकार की रूदि-त्याग-मावना ने प्रकृति को भी नवीन दृष्टिकोण से देखा। इस प्रकार विषय की दृष्टि से श्राधुनिक काल बहुमुखी एवं सर्वांगपूर्ण काल है। विषय परिवर्तन श्रीर नवीन विषयों के फलस्करूप काव्य-शिल्प में परिवर्धन होना स्वामाविक ही था। विषयों ने काव्य की शैली, कल्पना, काव्य-रूप, भाषा इत्यादि सभी श्रंगों को प्रभावित किया।

कृषक, मज़दूर श्रीर श्रळ्यूत-सम्बन्धी रचनाश्रों में करुण रस की श्रमि-व्यंजना हुई। साथ ही कृषक-मज़दूर-जगत् में व्यवहृत लोक-माषा के श्रनेक शब्दों का प्रयोग हुश्रा। कृषक-मज़दूर-कीर्ति-गान करने वाली रचनाश्रों में शैली उदाच एवं भाषा परिकृत संस्कृत हो गई है। सहानुभूति-पूर्ण भाव जायत करने वाली कविताश्रों की भाषा कोमल है। जो कविताएँ किसान-मज़दूरों को क्रान्ति का स्त्रधार बनाकर लिखी गई उनमें इन्क्रलाब का स्वर होने से 'ख़ून का बदला ख़ून' का नारा बुलंद हुश्रा। श्रतएव उद्ध शैली का जोशोद्धरोश श्रीर वीभत्स तथा रोद्र रस का संचार मिलता है।

१ -- सदमीनारायण गौड़ 'विनोद' विशारद : मूँ छों की नुमायश, सुकवि, मई १६३७, पृ० ४४

नारी-विषयक कवितास्त्रों की शैली में स्रनेकरूपता है। रस की दृष्टि से शृंगार प्रधान है, यद्यपि करुण, वीर स्त्रादि स्त्रन्य रस भी प्राप्य हैं। नारी के प्रति निवेदित छायावादी रचनास्त्रों में उदात्त शृंगार के साथ स्त्राश्चर्यान्वित माव-व्यं जना स्त्रधिक हुई। स्त्राश्चर्य के कारण उसके रूप को स्त्रनेक उक्तियों में बाँधने के प्रयास किए गए। परिणामस्वरूप काव्य में स्त्रालंकारिकता मिलती है।

प्रेम-परक रचनाश्चों में माधुर्य श्रीर श्रोज के दर्शन हुए। देश एवं राष्ट्र-सम्बन्धी प्रेम में करुण, वीर, रौद्र, भयानक, वीभत्स रहों का परिपाक हुश्रा श्रीर श्रन्य प्रकार के प्रेम में श्रंगार, वात्सल्य की निष्पत्ति हुई। प्रकृति-चित्रण में कोमल, कठोर सभी प्रकार के भाव एवं दोनों प्रकार की भाषा का प्रयोग हुश्रा। मानवीकरण के कारण उसके वर्णन में भी श्रालंकारिकता का समावेश हो गया।

त्रिधोगित की दिग्दर्शन कराने वाली, श्रात्म-जागरण सम्बन्धी रचनाएँ जोशीले छंदों में लिखी गईं। इसलिए प्रयाण गीतों की या इसी प्रकार की फड़कती हुई लय काव्य में दिखाई पड़ी। माषा तत्सम-शब्द-प्रधान एवं परुषता लिए हुए है। पुनर्जागरण के कारण पौराणिक संसार का परिवर्तित रूप उपस्थित करने में किव की कल्पना ने श्रपनी कला-कुशलता द्वारा नवीन घटनाएँ उद्भावित की, श्रनेक उपेच्ति भावों पर प्रकाश डाला। पौराणिक पुरुषों का जीवन-वृत्त लेकर चलने वाली किवताश्रों में प्रबंधात्मकता स्वतः श्रागई। श्रलएव प्रबंधकाव्यों का प्रणयन स्वभावतः हुश्रा। बाद में कथा के स्थान पर मनोदशा श्रीर भावों को श्रिधिक महत्ता मिलने से प्रगीत-शैली का प्रचलन हुश्रा।

पुनर्जागरण के कारण विदेशी-सम्यता-परायण व्यक्तियों के प्रति व्यंग्यात्मक रचनाएँ भी हुईं। ये प्राय: मुक्तक रूप में हैं, क्योंकि छोटे-छोटे व्यंग्यों के लिए छोटा आकार ही अधिक उपयुक्त रहता है। व्यंग्य-रूप में विदेशी शब्दों का प्रयोग भी हुआ। ऐसी कविताओं में फ़ैशन के पुजारियों की विद्रूपता चित्रित करके हास्य उत्पन्न किया गया।

इसे प्रकार इन विषयों ने परोच्च तथा अपरोच्च दोनों रूपों में काव्य-शिल्प पर प्रमाव डाला और हिन्दी-काव्य अपने सीमित चेत्र से बाहर निकल कर स्वच्छंद वातावरण में व्यक्तित्व विकास करने लगा।

अध्याय ३

काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ

काव्य-रूप

भारतीय त्राचारों ने कान्य को प्रबंध त्रीर मुक्तक दो कोटियों में विभाजित किया है। प्रबंधकान्य में पूर्वापर-संबंध होने से एक भाव-शृंखला रहती है, सभी छंद एक दूसरे से जुड़े रहते हैं।

प्रबंधकान्य के मीतर महाकान्य श्रीर खरडकान्य दोनों ही श्रा जाते हैं। महाकान्य में जीवन को समग्ररूप में चित्रित करने का प्रयत्न रहता है, खरडकान्य उसके एक पटल को प्रकाशित करता है। श्रतः खरडकान्य में जीवन की एक घटना या परिस्थिति चित्रित की जाती है।

पाश्चात्य काव्य-शास्त्रियों ने काव्य के विषय-प्रधान स्रीर विषयी-प्रधान दो प्रकार निर्धारित किए हैं। महाकाव्य विषय-प्रधान विधा के स्रक्तर्णत स्राता है। योरोपीय महाकाव्यों के एपिक स्राव प्रोथ (Epic of Growth) स्रीर एपिक स्राव श्रार्व (Epic of Art) दो भेद हैं। इन्हें प्रकृत, स्रमुकृत; विकसनशील, स्रलंकृत-महाकाव्य स्रादि नामों से पुकारा जाता है। किन्तु यदि उन्हें व्यास-महाकाव्य स्रीर समास-महाकाव्य की संज्ञा दी जाय तो स्रधिक रोचक होगा। जिन ग्रंथों का लोक-सम्पर्क में विकास हुस्रा है, जिनके लेखक का पता नहीं है, उन्हें हमारे यहाँ व्यास-कृत मान लिया गया है। हो सकता है कि 'व्यास' शब्द के स्रध्ने के कारण ही यह हुस्रा हो। कुछ भी सही, व्यास में विकास का भाव भी स्रन्तिहित है। स्रतएव ऐसे काव्यों को में व्यास-काव्य कहता हूँ। स्रमुकृत महाकाव्यों में जीवन का उतना विशद चित्रण स्रसंभव है। वहाँ जीवन का समास करना पड़ता है। स्रतः जीवन को स्रमेन्ताकृत छोटे रूप में स्रभिव्यक्त करने के कारण इस प्रकार के काव्यों का समास-महाकाव्य नामकरण समीचीन है।

पाश्चात्य समीक्षकों के अनुसार प्रकथन-प्रधान काव्य के—महाकाव्य, रूपक (Allegory) तथा रोमांचक कथा-काव्य—तीन भेद हैं। यद्यपि महाकाव्य में भी अद्भुत, अतिपाइत घटनाओं का समावेश होता है, लेकिन अलौकिकता रोमांचक कथाकाव्यों की कथा-सूत्र ही होती है। मारतीय चित-काव्यों में, अनेक असंभव, आश्चर्य-संकुल घटनायें होते हुए भी रोमांचक कथा-काव्यों जैसा कोरा अध्याकृत लोक में विचरण मात्र ही नहीं है। क्योंकि चित-काव्यों का उद्देश्य चित्र-चित्रण करना ही रहा है।

बीसवीं शताब्दी का ऋगरब्ध काल काव्य की दृष्टि से हिन्दी का पुराण्युग है। लेकिन साथ ही विज्ञान का विकास भी हो रहा था, ऋत: पाश्चात्यपौरस्त विचार-धाराएँ परस्पर टकराकर एक नया मार्ग खोज रही थीं।
परिणामत: इस काल के काव्यों पर दोनों प्रभाव हैं। ये प्रबंधकाव्य दोनों
समीचा पद्धतियों से प्रभावित, ऋपनी ऋगस्थाश्चों की रचा करते हुये ऋपने
को खुन के ऋतकुल बनाने में प्रयत्नशील दृष्टिगोचर होते हैं। रस, नायक,
कथावस्तु प्रभृति सभी सिद्धान्तों की समस्याएँ प्रबंधकार के सामने
उपस्थित थीं।

महाकाव्य में रस

महाकाव्य नाटक की यशस्वी संतान है। यही कारण है कि प्रारंम में महाकाव्य पर प्रथक रूप से कोई विवेचन प्राप्त नहीं होता। योरोप तथा भारत दोनों ही में महाकाव्यों की रचना नाटकों के पश्चात् ही हुई है। ऋौर चूँकि पाश्चार्त्य एवं भारतीय जीवनादर्श भिन्न-भिन्न रहे, ऋतएव नाटकों के ऋादर्श भी उसी ऋाधार पर प्रतिष्ठित हुए। योरोप ने दुखांत नाटकों को बहुत उत्कृष्ट माना ऋौर भारत ने सुखांत को।

नाटक का आदर्श दुखान्त होने से अन्त में एक प्रकार की गंभीर चोट दर्शक के हृद्य पर आंकत रह जाती है और उस चोट को अपने नाटक में लाने के लिये ही वहाँ आरंभ, विकास, चरमस्थिति, निगति और अवसान नामक पाँच अवस्थाएँ होती हैं। क्यों कि बिना चरमस्थिति आये 'चोट' की उत्पत्ति नहीं हो सकती, और उसके बाद बिना 'अवसान' में निगत किये चोट का प्रभाव अच्छुएए नहीं रह सकता।

भारतीय नाटक में, मुखान्त करने के हेतु, चरमस्थिति के पश्चात् मुख की आशा-किरण अवश्य भलकनी चाहिये। फिर कुछ काल बाद लच्य-प्राप्ति का निश्चय हो जाना स्वाभाविक है, और अन्त में फल प्राप्त होना अनिवार्य है। नियताप्ति से फलागम के लिये हमारा मन तैयार हो जाता है, क्रमशः चित्त प्रफुल्लित होता जाता है और अन्त में चिराभिलिषित वस्तु एकाएक सी नहीं प्राप्त होती। यदि वस्तु सहसा मिल जाय तो या तो पाठक की समफ में ही न आवं कि क्या हो गया, या वह विस्मयाभिभूत होकर अवाक रह जाय। इन दोनों दशाओं में वह बार-बार सोचता ही रहेगा कि यह हुआ क्यों? अर्थात् यहाँ बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जातीं है। बुद्धि की क्रियाशीलता में सुख नहीं, सुख तो बुद्धि के विराम और मन के रमण में हैं। यही सुख रस है। इसी सुख-सिद्धान्त ने भारतीय नाटकों को रसवादी बना दिया है। सस-सिद्धान्त के कारण ही भारतीय नाटकों में नियताप्ति के बाद फलागम होता है। पाश्चात्य नाट्य में चरमस्थिति के बाद सच-अवसान हो जाने से रसानुभूति नहीं हो पाती, किन्तु पाठक 'चोट' को लिये हुए घर जाता है। 'चोट' ही प्रभाव है। नाटक के ये मोटे सिद्धान्त दोनों देशों के महाकाव्यों पर भी चिरतार्थ होते हैं।

रसानुभूति श्रौर प्रभावान्विति

इसीलिए पाश्चात्य महाकाव्य प्रभावान्विति पर बल देते हैं श्रीर भारतीय महाकाव्य रस-व्यंजना पर । ये दोनों दो चीज़ें हैं । रसानुभृति होने पर प्रभावा-न्विति का भी होना श्रनिवार्य नहीं । प्रभावान्विति कार्यान्विति के बिना श्रसंभव है, लेकिन रसानुभृति कार्यान्विति के बिन्ना भी हो सकती है । रोमांचक महाकाव्य मं तो रसानुभृति ही श्रधिक है, प्रभावान्विति का प्रश्न ही नहीं उठता । तिलस्मी उपन्यासों में प्रभाव विकीर्ण होते रहने पर भी रसानुभृति होती है ।

रस की अनुभूति चेतन के अर्द्धसजग रहने पर होती है। प्रभाव का अर्थ है बुद्धि का तनाथ। बुद्धि की अनवधानता प्रभावान्विति की बाधक है। प्रश्न हो सकता है कि पूरा महाकाव्य पढ़ चुकने पर जब हम किसी अज्ञात समुद्र में डूबे से प्रतीत होते हैं, अपने को किसी चिन्तन से अप्रिभृत-सा अनुभव करते हैं, जब हृदय तथा चिन्तन-चेतना दोनों ही किसी अज्ञात शाकि से आ़वृत मालूम पड़ते हैं, तब यह रसानुभूति के साथ प्रभावान्विति नहीं तो और क्या है? यहाँ विचारणीय यह है कि यदि काव्य रस प्रधान है, तो विभिन्न रसों का एक समन्वित अनुभव ओता (पाठक) को होगा। यह रसान्विति मन को मगन कर देगी, बुद्धि विआन्त हो जाएगी। यहाँ बुद्धि की स्तन्धता देखकर प्रभाव का अम हो सकता है। परन्तु यह प्रभाव नहीं, आ़पितु बुद्धिका स्थिगित या कीलित होना है।

रसानुभृति का अर्थ है सहानुभृति। अधिक उपयुक्त शब्द होगा समानुभृति। प्रभावान्विति से तात्पर्य है प्रभाव विजित होना। प्रभाव-विजित प्रभावकर्ता से कुछ नीचे घरातल पर रहता है, समानुभोक्ता आलम्बन के ही तल पर आ जाता है। यदि यह कहा जाय कि भाव, रस के भीतर पहले प्रभावित करते हैं और उस प्रभावन्विति के बाद ही रसानुभृति या रस-निष्पत्ति होती है, तो भी ठीक नहीं। देश-प्रेम के भाव से हर्भ प्रभावित होंगे, किन्तु रसानुभृति नहीं होगी, प्रभाव और रस, में सबसे बड़ा अन्तर है मात्रा का। प्रभाव थोड़ा भी हो सकता है और अधिक भी, किन्तु रसानुभृति कम या ज़्यादा नहीं होती। संचारी जब तक पिर्फुट भाव-दशा को नहीं पहुँचता, तब तक रसानुभृति नहीं हो सकती । यदि प्रेमी अपने भाव व्यक्त करता हुआ प्रेयसी के सौन्दर्य का वर्णन करे, तो प्रेयसी उस भाव से प्रभावित होगी, लेकिन रसमग्न नहीं हो सकती। इस प्रकार रसानुभृति और प्रभावन्विति एक नहीं। आधारभृत सिद्धान्त की भिन्तता के कारण ही पाश्चात्य महाकाव्य अधिक विचारनिष्ठ और भारतीय महाकाव्य अधिक भाव-निष्ठ होते हैं।

हिन्दी-प्रबन्धकाव्य

रस-परम्परा-श्रनुरंजित हिन्दी के प्रबंधकाव्य, रस-प्रधान हैं। महाकाव्यों में 'प्रिय प्रवास', 'रामचरित चिन्तामिण,' 'साकेत,' 'वैदेही वनवास', तो करण रस में श्रोर श्रृंगार-प्रधान 'कामायनी' श्रान्त रस में पर्यवसित हुए हैं। 'हल्दी-धाटी' मी वीररस-प्रधान होते हुए श्रृंत में करुण रसाप्लुत हो जाता है। खर्ड-काव्यों में भी रस ही कवियों का लद्द्य रहा।

रुढ़ि-त्याग

रस के स्रितिरिक्त पूर्व परम्परास्रों का इन प्रबंधकाव्यों ने पालन नहीं किया। केवल 'रामचिरत चिन्तामिणि' में ही महाकाव्य के लच्चणों की सचेष्ट स्रानुकरण-प्रवृत्ति लच्चित होती है। इतना होने पर भी यह काव्य बिना मंगलाचरण के प्रारम्भ हो गया है। मंगलाचरण की प्रथा का निर्वाह गुप्त जी ने स्रवश्य सभी काव्यों में किया है। 'प्रीसद' ने दग्धाच्चर की भी चिन्ता नहीं की । 'कामायनी' के प्रथम छंद का प्रथमहन्त्र 'ह' है।

१— थह केवल नाम मात्र का ही महाकाव्य नहीं है, बल्कि इसमें सर्ग-बंधादि स्थूल लच्चण से लेकर वृत्त कीर्तनादि सूद्म लच्चण तक महाकाव्य के प्रायः सारे लच्चण वर्तमान हैं।' —रामचिरत चिन्तामिण, १९२०, प्रस्तावना, पृ० २

नमस्किया श्रीर श्राशीर्वचन के स्थान पर वस्तुनिर्देश का ग्रहण हुन्ना । 'कामायनी' हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर बैठे हुये मनु के वर्णन से श्रारम होता है, 'प्रिय प्रवास' दिवसावसान के साथ गोचारण से लौटते हुये कृष्ण की भाँकी दिखलाता है, 'सिद्धराज' में संध्या के सुनहले रंग के बीच 'मीलनदे' के शिविर को स्थित दिखाया गया है। किन्हीं-किन्हीं काव्यों में देशाभिस्ताव है, जैसे देवीदयाल चतुर्वेदी का 'रानी दुर्गावती' खंडकाव्य 'धन्य-धन्य जय हिन्दु स्तान' यशोगान के बाद कथा-पथ पर श्रमसर होता है। कुछ काव्य में दृश्यो-द्शाटन बड़े ही श्राकर्षक नाटकीय दंग से हुन्ना है:—

क्यों मुरमाई हुई प्रिये हो कैसे बुमा हुआ है दिल ? है नौरोज आज हम दोनों भी करलें विहार हिलमिल।

मंगलाचरण के साथ ही सज्जन-स्तुति श्रीर दुर्जन-निन्दा को ड्यूटी भी किवयों ने छोड़ दी। श्रंत भी भरतवाक्य से न होकर नये ढंग से होने लगा। 'प्रिय प्रवास' के श्रन्त में विश्वातमा से की गई प्रार्थना का 'साकेत' श्रीर 'कामायनी' में श्रमाव है। यहाँ विद्यमान दृश्य के बीच काव्य समाप्त किया गया है। 'मिलन' का श्रंत एक सांकेतिक सुम्बन से हुश्रा है। 'निराला' ने 'तुलसीदास' में 'पुष्कल रिव रेखा' हिखाकर श्रीर 'भक्त' ने 'नूरजहाँ' में सिनेमा की भाँति जहाँगीर को नूरजहाँ के सर पर ताज रखते हुये प्रदर्शित कर काव्य बंद किये हैं।

कथानक

सभी प्रबंधकाव्य पौराणिक या ऐतिहासिक गाथाश्रों पर श्राधारित हैं । प्रख्यात कथानक में किव ने जहाँ-तहाँ काट-छाँट या परिवर्तन भी किये हैं । नितांत उत्पाद्य कथावस्तु पं० रामनरेश त्रिपाठी के काव्यों में मिलती है । उनके 'पथिक', 'स्वप्न', 'मिलन' तीनों युग-समस्याश्रों के उपाश्रित कल्पित कथा-नक हैं ।

नायक

नायक के ऋभिदेश में यह बता देना उपयुक्त होगा कि यद्यपि भामह के

१--गुरुभक्तसिंह: नूरजहाँ, प्र० सं०, ५० १ •

नायक की महानता को सीमाबद्ध नहीं किया तथापि बाद के लक्क में से सद्धंश श्रीर घीरोदात्त गुण इत्यादि श्रानिवार्य समके जाने लगे। ये सिद्धान्त वस्तुतः जीवनाश्रव बनकर विविधता के श्रावरोधक हुए। फलतः जीवन का चित्र वँधे-बँधाए रंगों में प्रस्तुत किया जाने लगा। जैन कवियों ने यद्यपि इस बंधन का उल्लंधन कर श्रापने काव्यों में किसी भी जाति या वर्ग के व्यक्ति को नायक का पद प्रदान किया है, किन्तु बाद में इस श्रोर कोई प्रगति नहीं हुई। उपर्युक्त लक्षणों वाले संद्रशेतर नायक तथा स्त्री को महत्त्व नहीं दिया गया।

संस्कृत या योरोपीय महाकाव्यों के मूल में स्त्री रहती अवश्य है, परन्तु उससे केवल परिस्थित उत्पन्न करने का ही कार्य लिया जाता है। उसके चिरत्र का विकास स्वतंत्र रूप से नहीं दिखाया जाता। इसीलिये नायिका-प्रधान महाकाव्यों की रचना नहीं हुई १ वर्तमान युग के अनेक स्त्री-म्रान्दोलनों के फलस्वरूप समानाधिकारों की माँग ने महाकाव्य में स्त्री का भी महत्त्व प्रतिष्ठित किया और स्त्री महाकाव्य की नायिका बनने की अधिकारिणी हुई। नायिका का अर्थ अब मात्र नायक की स्त्री या प्रेयसी आदि न होकर महाकाव्य की कथा को अप्रसर करने वाली प्रधान पात्र हुन्नग्र। 'कामायनी' में अद्धा काव्य की नायिका है। किव ने उसके व्यक्तित्व पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। 'प्रसाद्द' के महाकाव्य में नायक महान् गुणान्वित नहीं है। प्राचीन नायकरें की भाँति मनु प्रारंभ से ही गुणीं के प्रतीक नहीं हैं। उनमें गुणों का विकास दिख़ाया गया है।

नायक-सम्बन्धी सिद्धान्त-परिर्वतन से आखेट, पर्वत, ऋतु, वन, समुद्र, संग्राम, यात्रा-वर्णनादि का नियम स्वतः शिथिल हो जाना चाहिये। परन्तु चूँकि प्रारम्भिक महाकाव्यों के नायक कृष्ण और राम थे, अतः ये विषय महाकाव्य में बहुत कुछ स्थित रहे। 'प्रिय प्रवास' में समुद्र-वर्णन नहीं हो सका। आखेट और संग्राम का स्पष्ट कथन नहीं है, किन्तु राच्चसों के वध में इनका कुछ आगास मिल ही जस्ता है। 'कामायनी' में समुद्र स्वयं पर्वत

१—सर्गवंधो महाकाव्यं महतां च महिच्च यत्। श्रयाम्यशब्दार्थे च सालं कार सदाश्रयम्। मंत्रदूत प्रयाणाजिन नायकाभ्युदयश्वयत्। पश्चभिः संधिभिर्युक्तं नाति व्याख्येयमृद्धिमत्। —काव्यालंकार, प्र० श्र०, खोक १६-२१

के पास पहुँच गया है। आखेट मनु की जीवका ही है, और प्रजा से उनका संग्राम भी होता है। इस प्रकार नायक का आदर्श बदल जाने पर भी कुछ, रूढ़ियाँ कथानक की विशेषता के कारण यथावत् रहीं।

प्रतिनायक

रुद्रट ने प्रतिनायक का होना भी महाकाव्य के लिये आवश्यक माना है। विश्वनाथ ने यद्यपि स्पष्टतः इसका वर्णन नहीं किया, किन्तु रण-वर्णन में प्रतिनायक का उपलच्चणात् कथन हो जाता है। इन मह्मकाव्यों में नायक-प्रातनायक की वंश-परम्परादि का वर्णन नहीं है । प्रतिनायक, शक्ति, बल, पराक्रमादि में नायिक के समकत्त् ही होना चाहिये। प्रतिनायक नायक का विरोधी होता है, अप्रतएव नायक की कथा के साथ उसके विरोध-प्रयत कार्यों का चित्रण भी होना त्रावश्यक है। मात्र एक बार मल्लयुद्ध, कहा-सुनी या भगड़ा हो जाने से कोई प्रतिनायक नहीं बन जाता। यदि तास्विक दृष्टि से देखा जाय तो इन महाकाव्यों में सच्चे प्रतिनायकों का स्रभाव है। 'प्रिय-प्रवास' में कृष्ण जिस राज्ञस से लड़े उसे यमलोक भेज दिया करा. किसी को भी पन: विरोध जारी रखने का अवसर नहीं मिलता, और कस को कवि ने महाकाव्य में नगएय स्थान दिया है। क्योंकि, न उसका चरित्र-चित्रण है, न वह कार्य-निरत दिखाया गया है, केवल उसका नाम-कथन है। 'साकेत' में लच्मण-राम के विरोधी मेघनाद श्रीर रावण हैं तो, लेकिन उन घटनात्रों का 'प्रियप्रवास' की भाँति कथन मात्र है। इसलिए चरित्र-चित्रण नाटकीय न होकर कथात्मक रह गया है श्रीर नायक को उत्कृष्टतर दिखाने में प्रतिनायक के चिरत्र-विकास की जितनी वांछा होनी चाहिए वह नहीं है। 'कामायनी' में तो प्रतिनायक का पता ही नहीं चलता। युद्ध के समय प्रजा के 'नेता त्राकुलि श्री किलात थे,' कह देने मात्र से वे दोनों प्रतिनायक का पद प्राप्त नहीं कर सकते। प्रकृति

प्रकृति-वर्णन में 'हरिश्रोध' तथा रामचरित उपाध्याय पर केशव का प्रवल प्रभाव है। 'हरिश्रोध' ने तो करील क्रो•छोड़कर (शायद इसिलये कि उसे सभी जानते हैं!) विभिन्न जलवायु-संभूत सारे वृद्ध वृन्दाटवी में खड़े कर

श्रितनायकमि तद्वत्तदिभमुखममृष्यमायमायात्तम् ।
 श्रिभिद्ध्यात्कार्यवशान्नगरीरोधस्थितं वापि ।

⁻काच्यालंकार, षोडषोध्याय, श्लोक १६

२ —कामायनी, न० सं०, पृ० २०१

दिये श्रीर रामचरित उपाध्याय ने वृद्धों के श्रालंकारिक वर्णन के लिये ही राम-लद्मिण को पुष्प-वाटिका में भेज दिया । क्योंकि यहाँ राम-सीता-साद्धात्कार किन का उद्देश्य नहीं, उसका उद्देश्य तो श्रुपनी कृतविद्यता दिखलाने की इति-कर्त्तव्यता है। यही नहीं 'केसोदास मृगज बछेरू चौषें बाधनीन' वाली बाज़ीगरी भी यहाँ उपलब्ध है। जन्तु-द्वेला में रामचरित जी श्रुपने गुरु केशव के चरण चिह्नानुगामी हैं:—

कहीं सिंह-शिशु को मीठे फल डठा-डठाकर गज देता है। × × × केहरि के कंघे पर चढ़कर मृग-शिशु तरु-पत्ते खाता है।

गुप्त जी ने 'साकेत' के नवम सर्ग में प्रकृति का षट्ऋतु-पद्धति पर श्रीर कहीं-कहीं रीतिकालीन परिपाटी के श्रनुसार वर्णन किया है।

लेकिन इतना होने पर भी इन प्रबंधकाव्यों में प्रकृति के लगभग सभी रूप प्राप्त होते हैं। 'प्रिय प्रवास', 'पंचवटी', 'मिलन' में वह एष्टभूमि-रूप में, 'कामायनी' में चेतन रूप में, 'साकेत', 'प्यिक' में उद्दीपन ऋौर ऋगलम्बन-रूप में चित्रित हुई है। बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव के भी ऋनेक चित्र मिलते है। इन सभी प्रकारों की समीद्धा ऋन्य स्थल पर की गई है।

१—जंबू, अंब, कदम्ब, निम्ब, फालमा, जम्बीर, श्री श्रॉवला । लीची, दाड़िम, नारिकेल, इमली, श्री शिशपा, इंगुदी। नारंगी, श्रमरूद, विल्ब, बदरी, सागौन, शालादि भी। श्रेणी-बद्ध तमाल, ताल, कदली श्री शाल्मली थे खड़े।

—हरित्रौध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० ६३

२—इस चम्पक की सुखमा लिखये, इसकी तुलना किससे करिए ? इसका सुठि स्वर्ण समाऽऽनन हैं ? जर्ग में इसके सम त्रान न हैं। —रामचरित उपाध्याय करामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० ३०

३--रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामणि, १६२०, पृ० १०१-१०२

४—ितरख सखी, ये खंजन श्राये फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन भाये। फैला उनके तन का श्रातप, मन ने रस सरसाये,

- —गुप्तः साकेत, प्रथम सं०, ५० २८१

कथोपकथन

इस काल के प्रबंधकाव्यों में वर्णनात्मकता के साथ ही कथोपकथन-शैली का अनुवेश भी हुआ। प्राचीन काव्यों में किव प्रश्नकर्ता या उत्तरदाता का निर्देश कर देता था। आधुनिक महाकाव्यों में वह प्रणाली तो प्रचलित रही ही, उद्धरण-चिह्न-प्रयोग के कारण पाठक को स्वयं भी सम्वादकों का अनुमान करना पड़ा:—

'पर सौख्य कहाँ है, मुने श्राप वतलावें ?' 'जन साधारण ही जहाँ मानते श्रावें।' 'पर साधारण जन श्राप न हमको जानें जन साधारण के लिये भले ही मानें' 'यह भावुकता है' 'हमें इसी में मुख है, फिर पर सुख में क्यों चारुवाक्य, यह दुख है ?'

इस प्रकार के कथोपकथन केशव में पर्याप्त हैं। किन्तु काव्य-शिलप-रूप में उन्हें इस काल में पुनः प्रहण किया गया। यह शैली पुत जो के काव्यों का विशिष्ट ख्रंग बन गई है। 'नहुष' और 'सिद्धराज' इसके सर्वश्रेष्ठ उदाहरण हैं। श्रॅंगरेज़ी-शैली से प्रभावित होकर, 'उन्होंने कहा' या 'वह बोले' जैसे संकेतों का बीच-बीच में समावेश भी किया गया। र

गीति-तत्व

प्रवंधकाव्य में भी सघन मनोवेगोत्सु-उद्भेद से ब्रात्माभिव्यक्ति कैभी-कभी गीति-शैली में प्रकट होती है। 'मानस' में 'तापस-प्रसंग' कथा-प्रवाह से विन्छिन्न तीन्न श्रद्धा-संवलित किन की हर्ष-पुलक क्रिभिव्यंजना मात्र है। 'प्रियप्रवास' में 'प्रवनदूत-प्रसंग'; 'साकेत' में 'जीवन के पहले प्रभात में ब्राँख खुली जब मेरी' गीति में किन के उद्गार हैं। 'कामायनी' तो किन के चिन्तन का स्पष्ट परिणाम ही है।

गीति का दूसरा तत्त्व गेयता त्राधुनिक प्रबन्ध काव्यों का एक विशेष गुरा

१--गुप्तः साकेत, प्रथम सं०, पृ० २४५

२—'चित्र क्या तुमने बनाया है त्रहा ?' • हर्ष से सौर्मित्र ने साग्रह कहा— 'तो तनिक लाग्रो दिखात्रो, है कहाँ ·····?'—वही : पृ० १८

३ — वही : ५० २६०

है। हिन्दी का मधुर खंडकाव्य 'जयद्रथ वघ' प्रवाह श्रीर लय-सारत्य के कारण त्राज तक ग्रप्रतिम है। वर्तमान महाकाव्यों में गीतों को भी स्थान दिया गया। गीतों से काव्य में गेयता तो त्राई, लेकिन घटना-प्रवाह कुछ मंद पड़ गया। 'कामायनी' के कथानक में चिन्तन श्रिषक, घटनाएँ कम होने से प्रवाह में समानता है। 'कामायनी' के गीतों की एक विशेषता है उनकी प्रवंघात्मकता। किन्तु 'साकेत' में वे गीत, मुक्तक हो गये हैं। केवल भाव-प्रधान हो जाने से नवम् सर्ग में कथानक-शृंखला टूट-सी गई है। खंडकाव्यों में भी गय तत्त्व-विधान हुन्ना है। 'निराला' का 'तुलसीदास' तो ऐसे छन्द में लिखा ही गया है, जिसमें काव्यानन्द के साथ ही लमानन्द भी लम्य है।

मुक्तक

मुक्तक काव्य का वह रूप है जो छंद-बंध-शृंखला-मुक्त हो । अर्थात् उसका प्रत्येक छंद अपने में एक काव्य होता है। इसी कारण उसमें कथानक का अभाव रहता है। कवित्त-सबैये, बरवा, दोहा, सोरठा आदि सभी मुक्तक हैं, क्योंकि ये सब स्वयंपूर्ण, तारतम्य-निरपेन्न रचनाएँ हैं।

रीतिकाल मुक्तकों का युग था, क्योंकि जीवन में समग्रता की कल्पना उस समय के कवि की सामर्थ्य के परे थी। प्रबंधकार की माँति मुक्तककार की दृष्टि व्यापक एवं निरीत्त्ग-विस्तीर्णं नहीं होती। उसे जीवन के किसी ग्रंश को सूद्भता से॰देखना पड़ता है, इस्लिये मुक्तक में गुस्ता न होकर पञ्चीकारी ग्रिधिक रहती है।

रीतिकालीन-काव्य का यह रूप आधुनिक कविता में आरम्भ से ही प्रच-लित था। मुक्तक के सभी प्रकार किवयों ने अपनाये। दोहा-पद्धति पर 'दुलारे दोहावली', 'वीर सतसई' आदि ग्रंथ लिखे गये। किवत्त-सवैया के चेत्र में नाथूराम 'शंकर' शर्मा, गोपालशरण सिंह, 'अनूप' शर्मा, 'वचनेश', अप्रगर्पय हैं। उर्दू छंदों में भी मुक्तक लिखे गये। इस ढंग के मुक्तक गयाप्रसाद शुद्रल 'त्रिश्रूल', लाला भगवानदीन 'दीन' तथा 'हरिश्रोध' ने पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं।

इन मुक्तकों में या तो किसी सरस भाव या मनोरम परिस्थिति का लघु चित्र है या कोई व्यंजना है, अथवा किसी वस्तु का आलंकारिक वर्णन है। अथवा शब्द-चमत्कार दिखाकर आकाश-पताल एक किया गया है। सामान्यतः कवित्त-सवैयों में किसी आकर्षक दृश्य या सरस भाव का अंकन है, दोहे त्रुलंकार के त्रौर 'हरिक्रीध' के 'चौपदे' शब्द-चमत्कार के उदाहरण हैं। उर्दू-शैली में ऊहात्मक वस्तु-व्यंजना हुई है। 'पूर्ण', गोचरण गोस्वामी, जनार्दन का तथा दिजश्याम ने अन्योक्तियाँ लिखकर प्राचीन परिपाटी को आगे बढ़ाया। रामचरित उपाध्याय ने 'स्कि शतक' और 'सनेही' ने 'स्कि-सुधा' शीर्ष को से 'सरस्वती' में स्कितयाँ लिखीं। रामचरित उपाध्याय ने 'ख़ुसरो' के अनुकरण पर कुछ 'मुकरियों' की रचना भी की।

गीबि वस्तुत: साहित्य की एक पृथक् विधा है। प्रबंधकान्य के सम्बेन्ध से हम उसे मुक्तक कह सकते हैं, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रन्तर्लय में वह मुक्तक से भिन्न है। स्वत:पूर्णता के कारण भले ही हम गीतिकान्य को मुक्तक के श्रंतर्गत मान लें, परन्तु रूप की दृष्टि से उसका श्रपना श्रलग श्रस्तित्व है।

प्रबंध हो चाहे मुक्तक, किव क्रा व्यक्तित्व दोनों से प्रकट होता है। लेकिन दोनों की आत्माभिव्यक्ति में अन्तर है। मुक्तक में स्थान-संकोच एवं स्वतः पूर्णत्व के कारण ऐसे मनोरम प्रसंग-चयन की आवश्यक्ति होती है, जिसके संस्पर्श मात्र से ही हृद्य मग्न हो जाय। इसी कारण तुलसी को भी 'गीतावली' में मनोहारी प्रसंग-योजना के लिये बाध्य होना पड़ा। गीत मनोवेगों की अभिव्यक्ति करता है। अतः आवेग के अल्पकालिक अस्तित्व के कारण गीत में संज्ञितता अवश्यंभावी हो जाती है।

प्रगीत

'वर्तमान गीत 'लिरिक' के श्रमुयायी हैं। 'Lyric' श्रार्थात् हो लाइर (Lyre) वीखा पर गाया जा सके। निष्कर्ष यह है कि जो गेय हो। संगीत- प्रिय भारतीय देवी-देवताश्रों में कृष्ण को छोड़कर शेष सभी का प्रिय वाद्य वीखा ही है। सरस्वती के हाथ की कच्छपी वीखा तो मानों काव्य श्रीर वीखा का चिरन्तन सम्बंध ही सिद्ध करती है। व्यपगत काल में काव्य श्रीर संगीत पर्याप्त दूर-दूर हो गये थे। 'लिरिक' के कारण पुन: संगीत की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट हुश्रा। संगीत, गीत का श्रमिन्न तत्त्व होने से गीत को प्रगीत मुक्तक भी कहते हैं।

संगीत

प्राचीन गीतों तथा ऋाधुनिक प्रगीतों के संगीत में ऋन्तर है। ऋाधुनिक गीत लयात्मक तो हैं, किन्तु प्रचीन पदों की भाँति ताल, सम ऋादि से कठोरतया त्रमुशासित नहीं हैं। प्राचीन पद-शैली के गीत 'निराला' की 'गीतिका' में उपलब्ध होते हैं:—

जग का एक देखा तार। कंठ अगणित, देह सप्तक मधुर स्वर-भंकार।

श्रवीचीन प्रगीत मुक्तकों पर लोक गीतों का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। प्राचीन गीतों की प्रत्येक पंक्ति तुकानुरूपिणी होती थी। मध्यकालीन गीतों का श्रनुसरण् श्राधुर्निक काल के प्रारंभ में ख़ूब हुआ। परन्तु द्विवेदी-युग के इन गीतों में ही एक परिवर्तन स्पष्ट दृष्टिगोचर होने लगा था। ये गीत घीरे-घीरे स्वरात्मक के स्थान पर कुछ-कुछ लयात्मक होने लगे थे। लोक गीतों के सम्पर्क में आकर ये गीत लोक-लय से मुखरित हो रहे थे। श्रागत वर्षों में जब लोकगीतों के स्वर शोधित एवं लयानुशासित हुए तो प्रगीत मुक्तकों का विकास हुआ। प्रगीतों में लोक-स्वर के स्थान पर व्यक्ति का स्वर रहता है, सामाजिकता के स्थान पर वैयक्तिकता क्रिक्त रहती है।

त्राज के प्रगीत में प्रथम टेक के पश्चात् एक सम्पूर्ण बंघ त्रन्तरा रूप रहता है श्रीर श्रन्त में टेक से तुक मिलाई जाती है। अश्रीर कमी-कभी एक पंक्ति श्रन्तरा होती है एवं दूसरी टेक। इस प्रकार लोकगीतों का बिल्कुल सही श्रनुकरण हो जाता है:—

१--- निराला : गीतिका, द्वितीय सं०, पृ० २४

२—मृंग-तुष्णा ने मुक्ते फँसाया। नाइक तुमने मुक्ते श्रंथ-सा इथर उथर भटकाया। प्रवल मोह में मुक्ते फँसाकर थल में जल दिखलाया। थककर में त्रियमाण हुआ हूँ, शिथिल हुई है काया, तो भी मेरी प्यास बुक्ताना तुम्हें न श्रव तक भाया। —्रगोपालशरण सिंह: मृगतृष्णा, माधुरी, मार्च १६२४, ए० १४४

३—आग हूँ जिससे दुलकते विन्दु हिम जल के राज्य हूँ जिसको बिछे हैं पाँबड़े पल के, पुलक हूँ वह जो पला है कठिंद प्रस्तर में, हूँ वही प्रतिविम्ब जो आधार के उर में नील घन भी हूँ सुनहली दामिनी भी हूँ। —महादेवी: आधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, पृ० ३३

प्रथम रिम का आना रंगिणि तूने कैसे पहचाना ? कहाँ, कहाँ हे बाल विहंगिनि ! पाया तूने यह गाना ? निराकार तम मानो सहसा अ्योति पुंज में हो साकार बदल गया द्रुत जगत् जाल में धरकर नाम रूप नाना।

पुरातन गीतों में टेक छोटी होती थी, उसके ऋतिरिक्त सभी पंक्तियाँ समान मात्रिक होती थीं | त्र्यालोच्य काल के प्रगीतों में कभी-कभी टेक त्र्यन्य सभी पंक्तियों से बड़ी होती है, र कभी समान।

आरम-प्रचेप

प्रगीत का त्रात्म-प्रचेप तीत्र एवं त्रपरोच्च होता है। पौराणिक कवि भावों की त्र्रिमिन्यक्ति के लिये किसी अन्य चरित्र का सहारा खोजता था, आधुनिक कवि स्वयं ऋपनी ऋोर मुड़ा । द्विवेदी-युग के गीतों ऋौर छायावादी प्रगीतों में यही अन्तर है। द्विवेदी-युग का कवि प्रेम-सौन्दर्य के चित्र तो देगा, लेकिन अपने प्रेम के नहीं, अपित शक्तला और दुष्यन्त के; वह सुन्दरता की पूजा करेगा, किन्तु उपा-श्रनिरुद्ध के बहाने; वह विरह-वेदना में नुक्रीकन राधिका को लेकर (यदि अधिक आदर्शवादी हुआ तो उर्मिला को लेकर)। तात्पर्य यह है कि वह अपने मनोभावों पर दूसरे का संज्ञापट लगा देगा। छायावादी कवि अपने मनोवेगों में दूसरे का हस्तच्चेप नहीं चाहता। वह जो कहना चाहता है, स्वतः कहता है। वह उन मध्ययुगीन लड़कों में नहीं जो विवाह करने की लालसा ऋपने पिता को स्पष्ट न बताकर मित्रों के माध्यम से प्रकट करते हैं। वह तो उन नवयुवकों में से है जो अपनी जीवन-संगिनी के लिये समाचार-पत्रों में विज्ञापन छपवाते हैं।

श्राधुनिक गीतकार एक श्रबोध बालक के समान चन्द्रमा के लिये मचलता है, न मिलने पर रो उठता है। वह ठोकर खाकर गिर पड़ता है, फिर ईंट से उस ठोकर को चूर-चूर कर डालने को उद्यत हो जाता है। लेकिन प्रबन्धकार वह युवक है जो हृदय में एक तूफ़ान दबाए चलता है। वह किसी सुन्दरी

१--पन्त: प्रथम रश्मि, सरस्वती, जनवरी १६२०, ५२

२-उसमें मर्म छिपा जीवन का

एक तार सबके कम्पन का.

एक सूत्र सबके वंधन का,

संस्ति के सूने पृष्ठों में करुए काव्य वह लिख जाता।

- महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २७

का आलिंगन करना चाहता है, परन्तु समाज को ध्यान में रखकर। ठोकर लगने से जो पीड़ा होती है उसकी ओषि वह खोजता है। गीतकार की माँति चोट को फूँककर उसे भुलावा नहीं दिया जा सकता। गीतकार की चोट भावना से ठीक हो सकती है, प्रबन्धकार की ठोस मरहम से। इसी कारण प्रगीतों में तीन्न अनुभूति संवेगों में उत्कलित होती है। उनमें भावावेशमयी अवस्था विशेष का मुखर चित्र रहता है। असतु, भावों का सहजोद्रेक होने से प्रगीत सरल है, किन्तु किटन इसलिये कि कहीं वह भाव-धारा फैलकर वेग-होन न हो जाय। प्राण का दर्द दूसरे के हृदय तक बाण की भाँति भेजने के लिये भाषा सर्व-बोध्य ही नहीं, निश्छल भी होनी चाहिए। आधुनिक प्रगीतों में भाव, भाषा के लय-प्रवाह में निर्वाध बहता है:—

रात आधी हो गई है।
जागता मैं आँख फाड़े,
हाय सुधियों के सहारे,
जब कि दुनिया स्पप्न के जादू-भवन में खो गई है।
रात आधी हो गई है।

गीतकाव्य अन्तर्मुखी काव्य है। उसमें आत्माभिव्यंजन एवं संकेद्रित-मावान्विति पाई जाती है। प्रगीत मुक्तक में भाव या लय में किसी एक की प्रधानता नहीं होती। भाव एवं लय का सामरस्य ही प्रगीत की सजीवता है। शब्द-निबंधोर्भूत-नृपुर-ध्विन में प्रगीत के भाव जब स्वर मिलाते हैं, तब गीत में भास्वरता आती है। अतएव शब्द कोमल, द्वित्ववर्ण-हीन अधिक रहते हैं। उल्बेख पदावली या दीर्घ समास वाली रचनाएँ प्रगीत-गुख-मंडित नहीं हो पातीं। 'निराला' के गीतों में यह दोष प्राय: मिल जाता है:—

> स्पर्छान्ध जन, गात्र जर्जर श्रहोरात्र शेष-जीवन-मात्र कुड्मल गत्राघ्राण ।³

१ — मुख-दुख की भावावेशमयी श्रवस्था विशेष का गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

[—]महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, ५० ६

२—बच्चन : निशा निमन्त्रण, छठा सं०, ५० ७२

३--निराला : गीतिका, तु० सं० ५० ५८

संज्ञिति, एक-भावमयता श्रीर निरपेचता मुक्तक में भी रहती है, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रात्मनिष्ठा में प्रगीत, मुक्तक से पृथक् हो जाता है। प्रगीत में उद्दीत भाव विकास की चरम सीमा पर पहुँचते ही एकांकी की भाँति समाप्त हो जाता है। प्रगीत के इन तक्त्वों में से श्रात्मनिष्ठा सर्वप्रथम है। श्रातएव इस गुण से युक्त रचनाएँ गीति-शैली की रचनाएँ कही जाएँगी।

गीति, का प्रमुख तस्व है स्रात्म-निवेदन । स्रोर पत्र का स्रर्थ ही है किसी दूसरे से स्रपनी बात कहना । स्रर्थात् पत्र में निजीपन रहता है । इसलिये पत्र में गीति-तत्व क्या जाना स्वामाविक है । ग्रुप्त जी की 'पत्रावली' में पत्र स्वयं कि द्वारा नहीं लिखे गये हैं । वे पत्र विभिन्न ऐतिहासिक व्यक्तियों ने एक-दूसरे को लिखे हैं । इसी प्रकार निराला' का 'शिवाजी का पत्र' भी है । ये गीति स्रिषकतर बाह्यार्थ निरूपक हैं । शुद्ध पत्र गीति में सीधे-सीधे उद्गार रहते हैं । यद्यपि देश-प्रेम-भावोद्घाटक होने से इन पत्रों में व्यापकत्र के लिक प्रत्येक हृदय को वे उस मार्भिकता से नहीं स्त्रूपति जिस प्रकार एक गीति स्त्रुती है । कारण कि उनमें विचार-प्रधान हैं । पत्र चाहे कि ने स्वयं लिखा हो या किसी दूसरे व्यक्ति ने, मनोवेग की शिला पर ही इसका प्रासाद खड़ा होना चाहिए । हिन्दी-किवता के स्त्राधुनिक काल में यह शैली भी गृहीत हुई स्त्रीर यद्यपि विरल, किन्तु बड़ी ही मधुर पत्र गीतियाँ लिखी गई । कहीं-कहीं तो देश-प्रेम का भाव रहने पर भी उसका विकास इस कम से हुस्ना कि पत्र के उद्गार स्नाताभिव्यक्ति ही बन गये हैं :—

में सैनिक हूँ क्यों भूठ कहूँ, श्राती है याद तुम्हारी भी, सच एक तुम्हारे ही कार्ण यह जान मुभे कुछ प्यारी भी, दिन भर गोले गिरते ऊपर निशि में सपनों की फुलबारी, कर्त्तत्य-प्रेम के भूलों में मैं भूत रहा वारी-बारी।

पर अब अच्छा हूँ, आज शत्रु दल शांत, शांत मैं शिविर बीच कुहरा बाहर बादल रह रह, बूँदैंग से देते भूमि सींच, शच्या पर लेटे नेत्र मूँद मैं सोच रहा हूँ बात भली। तुम जागी होगी स्वभी, किरण रिव की होगी तुम पर पहली। हे प्राण ! कहो क्या भारत में श्रव भी वैसी ही बातें हैं ?
क्या सब ऋतुएँ वैसी ही हैं, वैसे दिन वैसी रातें हैं ?
क्या श्रव भी पनघट पर पानी भरती हैं हँस-हँस पनिहारिन ?
क्या श्रव भी कुसुम तोड़ती है फुलवारी में चुन-चुन मालिन ??
क्यंग्य गीति

व्यंग्यू-गीति में गीति-र्तन्व लिये हुए व्यंग रहता है। पन्त का गीत-

वंशी से ही कर दे मेरे सरल प्राण श्री' सरस वचन, जैसा-जैसा मुफ्तको छेड़ें, बोलूँ श्रधिक मधुर, मोहन; जो श्रकर्ण-श्रहि को भी सहसा कर दें मन्त्र मुग्ध, नत फन।

व्यंग्य-गीति का उत्तम उदाहरण है। इसके 'श्रकर्ण' शब्द में हिन्दी के उन बिंद श्रालोचकों पर व्यंग्य है जो छायावादियों के प्रति कर्द्राक्तयाँ कहते थे। 'निराला' की 'हिन्दी के सुमनों के प्रति' गीति भी ऐसी ही है। 'त्रिश्तूल' का 'वोट का किन्तरी' भी इस कोटि में रक्खा जा सकता है। वास्तव में व्यंग्य-गीति हास्य के श्रन्तर्गत ही श्राना चाहिये, लेकिन यहाँ गीति-शैली के कारण गीति-काब्य के साथ उसका विवेचन हुश्रा है।

विषय की दृष्टि से गीत के विचारात्मक, रहस्यात्मक, प्रकृति-सम्बंधी श्रादि श्रनेक प्रकार मिलते हैं। परन्तु ये प्रकार काव्य-रूपों से सम्बंधित नहीं, क्योंकि विचार रहस्य, प्रकृति किसी भी रूप में श्रा सकते हैं।

प्रगीत मुक्तक में विचार, भाव श्रौर भाषा के हलके श्रावर्त्तन-विवर्त्तन से नई विधाश्रों का जन्म हो जाता है। प्रगीत-कुल के होकर भी श्रन्यधर्मी हो जाने से ये रूप भिन्न-से प्रतीत होने लगते हैं। जिस प्रकार मुक्तक होते हुये भी गीत भिन्न है श्रौर गीत होते हुये भी प्रगीत में कुछ, विशेषता है, उसी प्रकार प्रगीत के वंशज होते हुये भी श्रोड, शोक-गीति श्रौर सॉनेट भिन्न-रूप हो गये हैं।

संबोध-गीति

हिन्दी में सम्बोध-गीतियाँ 'श्रोड' के श्रनुकरण पर लिखी गईं।

१-चन्द्रप्रकाश वर्मा : सैनिक का पत्र, सरस्वती, दिसम्बर १६४०, पृ० ५०१

२--पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ११२

२--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, ए० ११४

४—त्रिश्रल : त्रिश्रल तरंग, १६२०, पृ० ६०

अध्यान्तिरिक किव की ऐकान्तिकता, सम्बोध-गीति के नितांत उपयुक्त है। सम्बोध-गीति की शैली प्रायः आलंकारिक और विषय गंभीर एवं उत्कृष्ट होता है। मनोदशा की आनम्यता तथा आवेग उसके नित्य लच्चण हैं। हिन्दी में अपनेक सम्बोध-गीति, उदाहरणार्थ पन्त की 'अंधकार के प्रति', 'तारा के प्रति' 'निराला' की 'शेफालिके', आदि तथा '...के प्रति' या '...से' शीर्षकों वाली अन्य भी अनेक किवताएँ, प्राप्त हैं। इन रचवाओं में आलंकारिकता है, नाटकीय तत्त्व भी कहीं-कहीं विद्यमान है। परन्तु इन किवताओं में प्रायः किव मावनाभिभृत होकर, West Wind, या To the Nightingale के किवयों की भाँति तद्दप नहीं उठता।

श्रोड (Ode) पाश्चात्य साहित्य में बहुत ही विवाद का विषय रहा है। सम्बोधन के रूप में रहने से इसे किव के भनोभावों से सम्बद्ध रहना चाहिए; परन्तु विषय की गंभीरता तथा शैली की उत्कृष्टता उसमें वैयक्तिकता के प्रभाव को हलका श्रवश्य कर देती हैं। इस प्रकार वस्तुत: पोश्री कविता यदि वैयक्तिक रहती है, तो उसे हम किव की काव्यमयी वस्तुता कह सकते हैं। इन गुणों से मिरडत हिन्दी में 'निराला' की 'यमुना के प्रति' रचना बहुत मुन्दर है। Shelley के Cloud के दंग पर श्रात्म-कथनात्मक शैली में पंत की 'वादल' किवता है, श्रीर Wordsworth के Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood की माँति चिन्तन-परकता के दर्शन पन्त की 'परिवर्तन' किवता में होते हैं।

पन्त की 'छाया,' 'प्रसाद' की 'किरण' आदि में भी सम्बोध-गौति के गुण विद्यमान हैं।

शोक-गीति

शोक-गीति मूल रूप में निकट-सम्बंधी की मृत्यु पर लिखी गई किवता थी। व्यक्तिगत भावाकुलता के रहते हुये भी उसमें सामाजिकता, का त्र्या जाना स्वाभाविक है। क्योंकि, शोक में एक स्थायी भाव होने पर भी त्र्यनेक संचारी त्र्याकर प्रवलता प्राप्त कर लेते हैं। स्मृति की क्रियाशीलता में कभी कोई संचारी उत्कृष्ट हो जाता है, कभी कोई। साथ हैं। त्र्यनेक विचारों का त्र्याना श्रीर

१— दे॰ Chambers Dictionary, १६५५, १० ७४२

संसार की च्यामंगुरता-सम्बंधी दार्शनिक विवेचना भी स्वामाविक हो जाती है। किन्तु ये विचार रहते हैं संवेगों के अन्तराल में ही, विचार-प्राधान्य नहीं होने पाता। अधिनिक काव्य में प्रारंभ से ही शोक गीतियों की परम्परा रही है और वैयक्तिकता-प्रधान गीतियों में स्वानुभूत दु:ख का वेग रहता था:—

मातृ-कलत्र-बंधु-भगिनी श्रौ
्रानातेदारों का सब भार।
मेरे श्राति श्रसमर्थ शीश पर
गिरा, सकूँ कैसे संभार!
पौरुषहीन सहाय न कोई
भ्रष्ट भवन हो जावेगा,
प्राणाधार पिता! विझों से
मुभको कौन बचावेगा!

किन्तु उस समय शोकगीति काव्य का एक रूपविशेष नहीं समभी जाती थी। ग्रें (Gray) की 'Elegy' के अनुवाद के पश्चात् अनेक शोक-गीतियाँ पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुई। तिलक, गोखले, लाजपतराय, 'प्रसाद' तथा पं महावीरप्रसाद द्विवेदी के निधन पर मार्मिक शोक-गीतियाँ लिखी गई हैं। इन रचनाओं में कवि की वेदना अभिव्यक्त हुई है।

शोक-गीति क्रा सबसे सुन्दर उदाहरूण 'निराला' की 'सरोज स्मृति' किवता है, जो उन्होंने अपनी पुत्री के निधन पर लिखी थी। इस किवता में किव क्री असमर्थता किवशता, सामाजिक प्रतारणा, हिन्दी-साहित्य-जगत् में उसकी उपेद्या स्पष्टत: उमरी हैं श्रीर दार्शनिक विचारधारा भावों की गंगा- यसुना में सरस्वती की माँति श्रन्तिहिंत है।

सॉनेट

सॉनेट (Sonnet) के ब्रानुकरण पर भी ब्राधिनिक हिन्दी-किवता में 'चतुर्दश पदी' नाम से किवताएँ हुई। सॉनेट के लिये कोई छंद निश्चित नहीं। उसका सम्बंध ब्राकार से किंद्र मनोदशा (Mood) से विशेष है। सॉनेट में प्रगीत की स्वच्छंदता ब्रौर, प्रवाहमयता नहीं होती। वह मनोवेगों का सहजोद्रेक नहीं है। सॉनेट में नियंत्रण ब्रौर चिन्तन-प्रवृत्ति परिलच्चित होती

१-- अनंतराम पायडेय : पितृ वियोग, सरस्वती, जुलाई १६०४, पृ० २२४

२--कामताप्रसाद गुरु: यामीख विलाप, सरस्वती, मार्च १६०८, ए० ११४

है। वानिट को श्री निकल्स ने श्रापनी पुस्तक The Speaking of Poetry में किव का स्वगत-संभाषण कहा है। हिन्दी-काव्य के श्राधुनिक काल में 'हिरिश्रीध', रूपनारायण पाण्डेय, 'प्रसाद' श्रादि किवयों ने चतुर्दशपिदयाँ लिखीं, किन्तु चौदह पिकयों के सिवा श्रीर कुछ ऐसा तन्त्व नहीं कि उन्हें साँनेट कहा जाय। 'हिरिश्रीध' की 'वरविता', याण्डेय जी की 'चाँदनी रात' श्रीर 'वसंत का श्रागमन' वर्णन मात्र हैं। इनमें म विचार हैं, न मनोवेग। साँनेट, भावना का चिन्तन में श्राप्तर होकर पुनः भावना में समाधान है। साँनेट के प्रथम भाग में परिस्थिति या प्रतिपाद्य की विवृति श्रीर दूसरे भाग में कथन पर बल देकर समाधान होता है। वास्तव में चतुर्दश पदी की श्रांतिम दो पंक्तियाँ सबसे श्रिधक महत्त्वपूर्ण हैं। ये श्रांतिम पंक्तियाँ साँनेट के श्राकार लय श्रीर विषय को श्रावद्धकर पूर्णता पर समाप्त करती है। पन्त की 'ताजमहल' किवता की प्रथम छः पिक्तयों में 'हाय! मृत्यु का ऐसा श्रमर श्रपार्थिव पूजन' के साथ भावना उत्थित की गई है। उसके पश्चात् किव विचार करता है कि क्या—

प्रेम-अर्चना यही, करें हम मरण को वरण ?

ग्रौर फिर ग्रंश्तिम दो पंक्तियों में उसे ग्रपने विचारों को करुणा-विगलित निराशा में परिवर्तित करके समाधान उपलब्ध होता है:—

> भूल गए इम जीवन का सन्देश अनश्वर मृतकों के हैं मृतकृ, जीवतों का है ईश्वर!

त्रस्तु, पन्त की चतुर्दश पदियों में सक्चे सॉनेट के गुण हैं। हैस काल के श्रन्य कियों ने तो इसे केवल चौदह पंक्तियों का छंद मात्र सम्भकर किवता की है।

श्राख्यानक-गीति

त्राख्यानक-गीति जीवन के त्राधारभूत सामान्य पहलुक्रों पर प्रकाशा

^{2—}Sonnet, unlike the true lyric, is frequently lacking in spontaneity and freshness, leaning rather towards reserve and reflection.

[—]A. R. Entwistle: The Study of Poetry, १६२=, দৃত ২१-५२

२ —हरिश्रोध: पद्य प्रमोद, १६५५, ए० १५६

३-रूपनारायरा पारखेय: पराग, पृ० ८१, ६२, ६३

४--पन्त : ताज, इंस, दिसम्बर १६३४, पृ० १

डालती हैं। उनमें साहसपूर्ण कार्यों, वीरता तथा उत्साह-पराक्रम का विस्तार होता है श्रीर प्रायः श्रलौकिकता का गहरा रंग रहता है। साथ ही घरेलू सरल रागात्मक प्रवृत्तियों पर ही ध्यान केन्द्रित कराया जाता है। शैली की सरलता एवं सीघापन, प्रकथन की प्रवाहमयता तथा बालकों जैसी श्रबोधता श्रीर श्राश्चर्यजनक वेग उसकी विशेषताएँ हैं।

श्रतः स्पष्ट है कि श्रांख्यानक-गीति का किन श्रपने हृदय को ही टरोल कर नहीं लिखने लगता, उसे लोक की नाड़ी भी देखनी पड़ती है। वह लोकानुभूत हर्ष-शोक, राग-देष को स्वहृदय संवलित प्रकथन में प्रकट करता है। प्रकथन को लय श्रीर लय को नाटकीयता प्रदान करना श्राख्यानक-गीति की जीवनी शक्ति है।

ये गीतियाँ वस्तुत: लोकगाथाश्रों के चले श्रा रहे परिवर्तित रूप हैं। श्रॅगरेज समालोचक श्री श्रपहम के श्रनुसार इन गीतियों के—(१) प्रगीत श्राख्यानक गीति तथा (२) प्रकथन-प्रधान श्राख्यानक गीति—दो भेद किये जा सकते हैं। लेकिन नायकीय प्राण्वत्ता दोनों ही में रहती है। साधारणतया श्राख्यानक गीति में एक परिस्थिति याघटना होती है श्रीर यदि एक से श्रिषक घटनाएँ हों तो उनकी शृंखला ऐसी हो कि वे एक परिस्थिति का निर्माण करें। किन्तु सबसे प्रमुख बात यह है कि उसमें प्रायः श्रावृत्ति-विधान रहता है। र

इस दृष्टि से हिन्दी-कान्य में सर्वगुणोषेत आख्यानक-गीति 'काँसी की रानी' हैं। भाव-विवर्द्धक-आवृत्ति, भाषा की प्रासादिकता, लय-प्रवाह की तरलता, स्रोजमयी वर्णन शैली तथा हृदयग्राही चमता के कारण यह स्राख्यानक-गीति आधुनिक कान्य का कंठहार बन गई है। इस गीति में स्रलौकिकता या स्रतिप्राकृत तन्वों का परिहार लोकरुचि के अनुकूल हुआ है। वस्तुतः यह

^{?—}ই০ W. H. Hudson: An Introduction to the Study of Literature, १६४६, তু০ ২০১

R—Simple ballad...is presented dramatically...and often in stanzas rendered more effective by a system of repetition which alters only a line—or even a word each time to advance the story.

[—]Alfred H. Upham: The Typical Forms of English Literature, १६१७, ৭০ ংদ

गीति लोक-भावना का ही साहित्यिक संस्करण है। यह गीति जनसाधारण के बीच प्रचलित थी। उसी प्रचलित प्रकृत गीति को श्रीमती सुभद्राकुमारी ने परिस्थिति के श्रानुकूल ढाला श्रीर श्रपना स्वर प्रदान कर ऐसा कलात्मक रूप दिया कि इस गीति में जनता का समवेत स्वर गूँ जने लगा। विवृति काञ्य

गीतिमत्ता के श्रभाव या श्रपेत्वादृत श्रधिक विषय-प्रधान वर्णन वाली किवताएँ विवृति काव्य (Narrative Poetry) के श्रन्तर्गत् रक्खी जाएँगी। इस प्रकार के काव्य हैं गुप्त जी का 'विकट भट', 'रंग में भंग'; लाला भगवान दीन का 'वीर पंच रतन'। इन किवताश्रों में पुनरावृत्ति का श्रभाव है। 'रंग में भंग' श्रौर 'विकट भट' लोक प्रचलित राजस्थानी कथानक श्रवश्य हैं, परन्तु वे लोक-हृदय से एकसूत्र नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्तिगत मानापमान के घात-प्रतिघातों को वर्णन है। 'वीर पंच रतन' की किवताएँ श्रवश्य श्राख्यानक-गीति के निकटतम हैं। परन्तु उनमें टेक की श्रावृत्ति न होने से एक ही भाव का विकास नहीं हो पाता। प्रख्यात गाथा पर श्राधारित न होने पर भी सियारामशरण की 'एक फूल की चाह' किवता श्राख्यानक-गीति की कोटि में रक्खी जा सकती है। इस किवता की करुण संगीत-लहरी, भाव-पोषक-श्रावृत्ति तथा हृदयार्जव संवेग प्रत्येक पाठक को वाष्पाकुलित कर सकते हैं। यह गीति न केवल किव के हृदय से श्रपितु लोक-हृदय की प्रतिष्विन से मुखरित हुई है।

गीति-नाट्य

हिन्दी गीति-नाट्य श्रॅगरेज़ी श्रोपरा (Opera) से प्रभावित भले हुआ हो, किन्तु वह श्रॅगरेज़ी का अनुकरण नहीं है। हिन्दी में 'रामायण महानाटक' 'देवमाया प्रपंच', 'सुदामा चिरत' जैसे काव्य उपलब्ध हैं। गीति-नाट्य में गीतिमत्ता प्रधान होती है, कथा-सूत्र ज्ञीण तथा शैली सम्वादात्मक रहती है। श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में गीति-नाट्यों का प्रारंभ 'प्रसाद' के 'भरत' श्रौर सियारामशरण के 'कृष्णा' से हुआ। या गुप्त जी का 'श्रनध' 'कुणाल,' 'प्रसाद' का 'करुणालय' मंगलप्रसाद विश्वकर्मा का 'उत्तरा श्रौर अभिमन्यु' तथा

१—कोटारा, जिला इटावा में बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी— का रूप इस प्रकार मिला है—खूब लड़ी मरदानी, श्रो भाँसी वाली रानी । — टॉ० लक्सीसागर वाष्णेंय : श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, प्र० सं०, पृ० २८६ २—दे० इन्टु, जनवरी १६१३, तथा प्रमा, श्रप्रैल १६२१

'श्रीकृष्ण श्रीर सुदामा,' श्रानित्द प्रसाद का 'चाणक्य श्रीर चन्दगुप्त, जानकी वल्लभ का 'कुंद श्रीर उपकुंद' 'निराला' का 'पंचवटी-प्रसंग' सुन्दर गीति-नाट्य हैं। इन नाट्यों में कहीं-कहीं पर हृदय के मृदुल भावों की मनोहर भाँकी भी मिल जाती है:—

हाय कहूँ क्या राजनीति के फेर में
भूत गया था अब तक प्यारे मैं तुम्हें
सखे खड़ा हूँ आज तुम्हारे सामने
प्रार्थी होकर। मुक्त अपराधी के लिए
जो हो समुचित दएड उसे दो इस समय।

ंडभयधर्मी गीत

मुक्तक में भाव-निरपेत्तता होती है। किन्तु ऐसे मुक्तक भी होते हैं जो एक भाव को कई बंधों में पूर्ण करते हैं। ये मुक्तक, पर्याय-बंध-मुक्तक कहलाते हैं। 'निराला' के ऋधिकांश गीत इसी विधा की परिधि में ऋाते हैं, क्योंकि उनके गीतों में भाव पूर्ण मालूम पड़ने पर भी निरन्तर चलता रहता है।

'प्रसाद' का 'श्राँस्' प्रबंध-मुक्तक है । शैली प्रबंधात्मक होने पर भी लय, श्रावेग एवं भाव-संकलन में वह प्रगीतात्मक है। 'कामायनी' के गीत भी प्रबंध-मुक्तक के श्रन्तर्गत ही श्राएँगे, क्योंकि, लयात्मकता में प्रगीत होते हुये भी विषय वस्तु-कथाधारित होने से वे प्रबंधात्मक हैं।

वर्तमान काल प्रगीतों का युग है। अनुभूति-प्रधानता श्रीर संचिसता की दृष्टि से महादेवी के प्रगीत सर्वश्रेष्ठ हैं। पीड़ा की गहराई, विचार श्रीर अनुभूति की एकात्मकता उनकी विशिष्टता है। पन्त के गीतों में श्रालंकारिक बोफिलता, शाब्दिक निकुरम्बता श्राधिक है। उनके गीतों में जो प्रेम-व्यंजना हुई है वह उद्धेक न होकर चिन्तन, विवेचन, श्रलंकारों श्रादि से श्रावृत है। प्रेम-चित्रण में गहरी श्रनुभूति के स्थान पर एक प्रकार की साहित्यिक वासना मात्र प्राप्त होती है। 'निराला' के प्रबंध-मुक्तक विचार-प्रधान हैं, किन्तु उनके प्रगीतों में लय का मधुर प्रवाह है। रहस्यात्मकता रहने पर भी इन प्रगीतों में

१-दे॰ सरस्वती, दिसम्बर १६२७, तथा जनवरी १६२८

२-दे० सरस्वती, मार्च १६२८

३-दे० माधुरी, नवम्बर १६३८

४—मंगल प्रसाद विश्वकर्मा : श्रीकृष्णश्रीर सुदामा, सरस्वती, जनवरी १६२ -, ५० ३४

नीरसता नहीं आने पाती । सहजोद्रेक, सरलता, प्रवाहमयता के लिए 'बच्चन', गोपल सिंह नेपाली अग्रगस्य हैं। मनोवेगों की निरावृति नरेन्द्र और 'श्रंचल' में मिलती है। मार्क्सवादी विचारधारा का प्रतिपादन शिवमंगल सिंह 'सुमन' के प्रगीतों में प्राप्त होता है:—

मधुवाला के पग पायल की भाती मुक्तको संकार नहीं ' विप्लव को घड़ियों में सुन पड़ती ' मधुपों की गुंजार नहीं मेरी वीए। में बन्दी की बेड़ी की सन-सन-सन भरदों। मेरे स्वर में जीवन भर दो। '

'सुमन' के प्रगीतों का स्वर स्वातमपरक कम, मानवतावादी अधिक है। 'मैंने कितनी नादानी की' तथा 'मानव बनों मानव जरा' प्रगीत किव के हिष्टिकोण-परिवर्तन के सूचक हैं। दें 'सुमन' ने अपनेक प्रयाण-गीत लिखे हैं। 'मजदूर किसानो बढ़े चलो' उनका प्रसिद्ध गान है। है

नवीन परिवर्तन

त्राधुनिक काव्य में स्वीकृत कवि-समयाधारित-परम्परात्रों में कोई प्रधान हेर-फेर नहीं मिलता। चातक, कोयल, मोर उसी प्रकार उन्हीं ऋतुत्रों में काम

१ - सुमन : जीवन के गान, प्र० सं०, पृ० १०४

२ --सब काम श्रधूरा ही छोड़ा मृग तृष्णा के पीछे दौड़ा मैंने श्रपने ही जीवन मैं पग पग पर वेईमानी की।

मैने कितनी नादानी की।

[—]वहीं : पृ० ६४

है भूल करना प्यार भी,
है भूल यह मनुहार भी,
पर भूल है सबसे बड़ी करना किसी का अवसरा।
मानव बनो मानव जरा।

[—]वही : ५० ४⊏

करते रहे। चकोर के श्रंगार चुगने तथा कोयल के परभृत होने श्रीर भ्रमर-बाधा में भी कोई श्रन्तर न पड़ा, श्रशोक रमणी पदाधात से ही खिलता रहा। रे लेकिन सौन्दर्य के मानदर्शों में श्रवश्य परिवर्तन हुआ। हमारे यहाँ स्त्रियों के गालों में गड्ढे पड़ना श्रशुभ माना गया है:—

> निमीलिताचं पापस्य हसितं चार्भकोत्तम— यस्थास्तु, इसमानया गण्डे जायेत कूपकम् , —स्वच्छन्दा कार्यकारिणी—

किन्तु ऋँगरेज़ी के डिम्पिल्ड चीक (Dimpled cheek) के प्रभाव से हिन्दी में भी उसे सौन्दर्य का श्रेष्ठ प्रसाघन समभा जाने लगा:—

> हास-सिरता में सरोजों से खिले गाल के गहरे-गढ़ों को, मधुप-से चुम्बनों से हो नहीं जिसने भरा उस खिली चम्पा-कली ने क्या किया ?³

इस प्रकार काव्य में पाश्चात्य संस्कृति की छाया भी मिलती है। परन्तु सम्प्रति युग-परिस्थिति तथा विज्ञान का काव्य-संगठन में बहुत बड़ा हाथ है। हिन्दी के सभी उत्कृष्ट काव्यों पर स्वतंत्रता-श्रान्दोलन की छाप है। सूत कातना, घरना देना, देश-प्रेम, लोकसेवा, सभी की स्पष्ट भलक मिलती है।

निह टल सकता था श्याम के टालने से मम मुख-दिशि श्राता था स्वयं मत्त होके।

---वही : पृ० २१७

२--- तुम्हारे चल पद चूम निहाल मंजरित श्ररुण श्रशोक सकालना ---पन्त: गुंजन, सा० सं०, ५० ५७

३--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती. मार्च १६२६, ए० ३२० ४--तुम श्रद्धं नग्न क्यों रहो श्रशेष समय में। श्राञ्चो हम कार्ते-बुनें गान की लय में। --गुप्त: साकेत, प्रथम सृं०, ए० २१०

^{?—}यथैव हो पालित काक-श्रक में
त्वरीय बच्चे बनते त्वदीय हैं।
—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० २२०

'पिथक', 'मिलन', 'स्वप्न', 'रानी दुर्गावती', 'चित्तीड़ की चिता' तो देशप्रेम ही प्रतिपादित करते हैं। 'रामचिरत चिन्तामिथि' में ऋहल्या राम को देशोद्धार की प्रेरणां देती है, कुंमज ऋषि देशोद्धार होने का विश्वास दिलाते हैं। रचनाश्रों में राजद्रीह की श्रोर भी संकेत हैं। 'प्रियप्रवास' में नवधा-मिक्त को लोकसेवा का रूप दे दिया गया है। 'साकेत' में मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव भी है। विश्वान ने पुरानी कल्पित बातों को बदल दिया। श्रव कविता में पृथ्वी श्रचल न रहकर सूर्य श्रचल हुश्रा:—

ुसुना गया भूतल ही चलता, भानु अचल रहता है। र

निष्कर्ष यह कि एक स्रोर कल्पना ने तथा दूसरी स्रोर युग-परिस्थिति एवं विज्ञान ने काव्य-सामग्री प्रस्तुत की । लेकिन स्राधुनिक काव्य में किन ने कल्पना तथा विज्ञान की स्रद्भुत मैत्री स्थापित कर सर्वथा नूतन उद्भावनाएँ भी की हैं।

स्मृति और आशा के बीच निरापद विचरण करने वाली इच्छाशकि कल्पना है। स्मृति भूत में, आशा भविष्य में मनोनुकूल काट-छाँट करती है। स्मृति यदि अतीत का 'मिच्चका स्थाने मिच्चका' स्मरण होती तो दुखों की स्मृति सदैव दुख ही देती, किन्तु कभी-कभी गत कष्टों की स्मृति अत्यन्त

> यों सोच रही मन में अपने हाथों में तकली रही घूम,

---प्रसाद: कामायनी, नवम् क्लं०, ए० १४२

—गुप्तः साकेत, प्र० स०, पृ० ११२ बीसों बैठे पकड़ रथ का चक्र दोनों करों से। सोये भू पर चपल रथ के सामने श्रा अनेकों।

—हरित्रौध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० ५३

१-- श्राज मेरा धर्म राज-द्रोह!

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १८५

२—हाँ तब अनर्थ के बीज अर्थ बोता है जब एक वर्ग में मुख्यिद होता है।

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २१५

३ — गुप्तः यशोधरा, १६५५, ५० ५०

सुखद भी होती है। भविष्य के अनिश्चित-अरूप होने से आशा उसे मनमाना रूप देती है। स्मृति और आशा अन्ततोगत्वा काल-निर्देशावरुद्ध हैं। कल्पना स्मृति के आधार पर काल-सीमा-विहीन आशा की मनोनुकूल प्रतिष्ठा है। आशाय यह कि कल्पना भूत-भविष्य, आकाश-पाताल मिलाकर अनुभव-सम्बद्ध अप्राप्य वस्तु-विधान करने वाली शक्ति है।

संगति श्रौर नियंत्रण क़ल्पना की विशेषताएँ हैं, इनका पूर्णाभाव उन्माद है। कल्पना भावों द्वारा श्रनुशासित रहती है। जब सुख के भाव मन में होते हैं तो सुखजनक कल्पित चित्र सम्मुख श्राते हैं, दुख के भावों में दुखद एवं निराशापूर्ण। दोपहर का ध्यान करते ही नीलाकाश श्रौर सूर्य सामने श्राते हैं। इसिलये प्राकृतिक नियम-विरुद्ध बात दिखाने के लिये तर्क देना होगा। दिन में श्रंधकार तभी दिखाया जा सकता है जब बादल या सूर्यग्रहण का वर्णन हो। तात्पर्य यह कि कल्पना यदि हवाई घोड़ा भी है, तब भी है घोड़े एवं हवा के कारण ही। हवा श्रौर घोड़ा जो श्रनुभव की वस्तुएँ हैं। श्रनुभव पर श्राधारित होने के कारण तदनुसार कल्पना में संकोच या प्रसार होता है।

यह सत्य है कि विज्ञान की निरपेत्त्वता काव्य में नहीं आ सकती, किन्तु विज्ञान के लिये भी कल्पना अनिवार्य है। सत्य का प्रह्ण बिना कल्पना के हो ही नहीं सकता। रेखागणित में बिन्दु की परिभाषा विज्ञान करता है, किन्तु उस परिभाषा का ग्रहण श्यामपट पर बना हुआ बिन्दु कराता है, जो स्वयं परिभाषा के बिल्कुल विरुद्ध है। मौतिक विज्ञान पहले अनुमान करता है, फिर उसके आधार पर वस्तु का निरीत्त्रण-परीत्त्रण करता है। एक बार की असफलता दूसरे अनुमान को जन्म देती है। अनुमान भी कल्पना का ही सखा रूप है जिसमें अनुभव का अंश अपेत्राइत अधिक होता है। कि और वैज्ञानिक दोनों ही कल्पना के ऋगी हैं। दोनों की कल्पना में अन्तर यह है कि किव की कल्पना उसके हृदय की सहज वृत्ति से परिचालित होती है, वैज्ञानिक की विचार द्वारा। सहज वृत्ति अनुस्यण, विचार परिवर्तनशील होने से काव्य सर्वदा सत्य और विज्ञान सत्यानवेषी होने पर भी असत्य हो जाता है।

यह ठीक है कि तर्काधारित अनुमान की दिष्ट प्रायः दूर तक जाती है, किन्तु सदैव नहीं, और प्रायः उस पार तक नहीं। इसीलिए हम भट किसी घटना को असत्य कह देते हैं। लेकिन क्या

सभी बातें जैसी हम सोचते हैं वैसी ही घटित होती हैं ! घटना कभी-कभी कल्पना से भी ऋषिक श्राश्चर्यंजनक हो जाती है। इस आकरिमकता का तर्क में कोई स्थान नहीं। यह मान्य है कि कार्य-कारण-संबंध के बिना कुछ घटित नहीं होता, किन्तु इस विराट् विश्व में सभी घटनाश्चों का एक दूसरे पर प्रभाव देख लेना संभव नहीं है। इसलिए कल्पना नितांत प्रलाप नहीं, श्लोर वह व्यक्तिगत श्रनुभव पर श्लाधारित होकर विच्नित्र भी हो सकती है। किन्तु कल्पना सर्वश्राह्य तभी होगी जब तर्क मिश्रित हो। रीतिकाल का कि कल्पना को तर्क से सर्वथा पृथक मानता था। उसके मस्तिष्क में सदैव प्रलय-हश्य ही उपस्थित रहता था। वह प्रत्यच्चता की भी उपेच्चा करके 'ठाकुर' की भाँति यहाँ तक कह सकता था कि—

चारि जने चारिहू दिसा सों चारों कोन गहि मेरु को हिलाय के उखारें तो उखरि जाय।

वास्तव में न शुष्क तर्क किवता है, न मन का श्रसम्बद्ध श्राहिंडन। इन दोनों का संगम ही श्रानंद है। तितली-सी मात्र रंगीन कल्पना केवल मनोरंजन करा सकती है, मधुमक्खी की भाँति मधु-दान नहीं दे सकती। विज्ञान किवता के लिये विस्तृत श्रनुभव-चेत्र प्रस्तुत करता है, कल्पना उसमें सुनहरे चित्र बनाती है। दोनों का पारस्परिक सहयोग काव्य का सत्यं एवं सुन्दरं है।

श्राधुनिक काल में विज्ञान के उत्कर्ष से किवयों ने पर्याप्त सहायतां ली। किवता में किव के अनुभव अधिक सूच्म-निरीच्या एवं पर्यालोचक के साथ व्यक्त होने लगे। वैज्ञानिक शरीर में भाव-प्राया-प्रतिष्ठा के साथ आधारहीन वेपरकी उड़ान, 'दिमाग़ी ऐय्याशी' काव्य से विदा हुई। किव ने अपने बन्धुओं से कहा:—

र्थांखो ने जो देखा, कर को उसे खींचना सिखलात्रो।

विमर्श्वकाल की कविता तर्क-मनोविज्ञान का शरीर क्षेकर कल्पना के पंखों पर उड़ती है। कवि ने अपने परिवेश के अनुसार काव्य के कथानकों, चित्रों में काट-छाँट की, युग के अनुकृल कल्पना को सजाया।

१-पन्त : वीर्णा-ग्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० २

इस स्त्री का नाम नहीं दिया गया है, अतः गुप्त जी ने उस भर्ता विभूता को 'द्वापर' में 'विभूता' नाम दे दिया।

'मानस' में रावण के शीश बारम्बार काटने पर भी जब रामचन्द्र उसे न मार सके तब उन्होंने विभीषण की श्रोर देखा श्रीर विभीषण ने भट कह दिया :—

नाभि कुण्ड पियूष बस जाके, नाथ जियत रावण बल ताके।
लेकिन यह घटना विभीषंण को न केवल भ्रातुद्रोही बनाती है, श्रिपितु उसे
साधारण मानन-कोटि से भी पतित करती है। यह श्रस्वामाविक है कि भाई
बिना किसी हिचिकिचाहट के भाई की हत्या करवा दे। पं० राघेश्याम ने
श्रपनी 'रामायण' में इस पहेली को सलभाने की बहुत सुन्दर कल्पना की है।
राम जब रिपु के शीश काटते-काटते थक गए तो विभीषण की तरफ देखकर
सुस्कराए। विभीषण राम के हृदय का भाव जान तो गया, किन्तु श्रपने भाई
का ध्यान करके भेद बताने में उसे संकोर्च हुश्रा:—

सचमुच उस च्रा उस भाई में भाई का प्रेम उभर आया। मानो सूखे सर के भीतर आप ही आप जल भर आया। सोचा, खोलूँगा भेद नहीं इसमें ही आज भलाई है। कितना ही बुरा भला है पर आखिर वह मेरा भाई है।

कितना स्वाभाविक, मनोविज्ञान-समर्थित वर्णन है ? लेकिन इसके पश्चात् के नाटकीय मीड़ में नैसर्गिकता के साथ विचित्र विलच्चणता भी है :—

इधर विभीषण मौन था त्रात ही यह ज्ञान।

उधर दशानन के हुत्रा मन में ऐसा ध्यान।

मेरे सब गुप्त रहस्य यहाँ केवल जानता विभीषण है।
इस समय मृत्यु का बस मेरी हो सकता वह ही कारण है।
इस लिये उसे बध करदूँ तो जीवन निर्भय हो जाएगा।
फिर रामचन्द्र किस गिनती में ब्रह्मा भी मार न पाएगा।
छुटा विभीषण की तरफ रिपु का शक्ती बान।
तभी मध्य में त्रागर भक्त-भरण भगवान।

१ - गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

२ — पं० राष्ट्रेश्याम कथावाचक : रावरा-वध, १६४३, पृ० १८

३—वही : ५० १८-१६

बस इस घटना के घटते ही परिवर्तन हुन्ना विभीषण में। सोचा यह भाई बैरी है इसको मरवा दूँगा रण में। निकट त्राय श्रीराम के बोला कोशलनाथ। बतलाता हूँ मरेगा जिस प्रकार दशमाथ।

घटना तथा भावों का यह मनोरम क्रम-चक्र ऋपूर्व है। यहाँ किव ने घटना को स्पट्ट करने के साथ ही विभीषण के चरित्र को कितना ऋभेद्य कवच प्रदान कर दिया? ऐसी प्रसंगोद्भावना काव्य-शिल्प की ऋमूल्य उपज है, कवि-प्रतिभा की श्रेष्ठ अकाशिका है।

किसी पात्र की मानसिक उथल-पुथल, उसके भाव-संवर्ष को समभने में किव अध्ययन-मनन का परिचय देने के साथ ही अपने काव्य-शिल्प को अधिक सद्धम भी बनाता है। 'रामचरित मानस' में लंका जलाने के बाद हनुमान पूँछ, बुभाकर भट सीता के पास आ गए। तुलसी ने हनुमान के पुनरागमन का उद्देश्य राम के लिये मेंट-प्रमाण-रूप कोई चिह्न प्राप्त करना बताया है। किन्तु भीषण अधिनकाण्ड की स्थित में हनुमान को सीता के विषय में कुछ सोचना चाहिये था। 'रामचरित चिंतामणि' के किव ने सीता की बराबर चिन्ता रक्खी है। पुन्छानि बुभाकर हनुमान के मन में आशंका हुई:—

सीता होगी जली न क्यों जलती लंका में ? किप का चंचल-चित्त हुआ ऐसी शंका में।

श्रतएव

होकर के ऋति व्यंत्र शीव्र फिर गया वहाँ पर थी अशोक के तले राम की प्रिया जहाँ पर। र

उपर्युक्त उदाहरखों में भावों के साथ संभाव्य परिस्थिति का, या परिस्थिति के साथ संभाव्य भावों का संयोग दिखाया गया है। लेकिन घटना को ही रक्त की भाँति पात्र में संचारित करके फिर मनोविज्ञान के आधार पर पात्र-हृद्गत-भाव-विवृति करने में भी काव्य-शिल्प के दर्शन होते हैं:—

१ — ५० राधेश्याम कथावाचक : रावण-वध, १६४३, पृ० १८-१६

२—पूँछ बुमाई खोइ सम धरि लबु रूप बहोरि । जनक सुता के आगे ठाड़ भयो कर जोरि । मातु मोहि दीजै कछु चीन्हा, जैसे रघुनायक मोहिं दीन्हा ।

⁻रामचरित मानस, सुन्दर कायड, दोहा २६

३—रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिष, ११२०, ए० २४३

रोने लगी देवकी दुखिया जब वह मुमसे भेंटी— 'बेटा कैसे लूँ, लौटाए बिना तुम्हारी बेटी ?'

यहाँ देवकी का कथन मनोवैज्ञानिक है। दूसरे, इस कथन से नंद को वस्तु-स्थिति का ज्ञान भी हो जाता है। तीसरी बात यह भी व्यंजित होती है कि नंद की बालिका अनजान में नहीं उठाई गई थी, विनिमय जान में किया गया था।

मनोविज्ञान एवं तर्क सामान्यता में विश्वास करते हैं, श्रसाधारणता या श्रसामान्यता को संदेह की हिन्द से देखते हैं। धर्म श्रीर काव्य में यही श्रन्तर है। धर्म को काव्य बनाने के लिये किव को सामान्य-हृदय में प्रवेश करने की श्रावश्यकता है, श्रलौकिक की श्रोर विस्मयाकुल होकर चिकत-भाव से निहारने की नहीं। भागवत के सुदामा भले ही सोचें कि कृष्ण ने सुके कुछ न देकर मेरे ऊपर महान कुपा की, र परन्तु हमारे बीच रहने वाला सुदामा तो यही कहेगा:—

घर-घर नित डोलत फिरे तनिक दही के काज । कहा भयो जो है गयो हरि के राज-समाज ।।

मनोविज्ञान मानव को गुण-दोष की समिष्ट मानता है। आधुनिक काल की दृष्टि मनोविज्ञान की प्रकाश्य हैं। अस्त, प्रत्येक मनुष्य में कुछ दुर्वलताएँ भी होती हैं। बीसवीं शती के प्रारंभिक दो दशकों तक मनोविज्ञान-परिपुष्ट-धारणाएँ दृढ़ हो चुकी थीं। कवि राम की चालाकी, कृष्ण की भूल, विधाता की अनुभव-हीनता दिखाता है। श्रुतः एक और कविता में उपेच्चितों के

१—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १३६

२—अधुनोऽ्यं धनं प्राप्य माद्यन्तुच्चैर्नं मां स्मरेत्। इति कारुणिको नूनं धनं मेऽभूरि नाददात्। —दशम् स्कंध, अ० ८१, ख्लोक २०

२—राम ने क्या श्राम श्रपना एक भी तुभको दिया ? मूढ़ तुभको फोड़ कर के काम श्रपना कर लिया।

[—]रामचरित उपाध्याय: लंका का जयचंद, सरस्वती, सिंतम्बर १६१४, पृ० ४८६

गुणों पर प्रकाश डाला गया, दूसरी तरफ महान् कहे जाने वाले व्यक्तियों की दुर्वलताएँ व्यक्त की गईं। माइकेल मधुस्दन दत्त ने 'मेघनाद वध' में मेघनाद को महान् पराक्रमी, न्याय-प्रिय, ऋविचल तपस्वी, ऋौर लद्मण को भीर, सामरिक नीति-उपेन्नक के रूप में दिखाया है। रामचरित उपाध्याय ने भी लद्मण की भीरता व्यक्त की। भरत को ऋगता देखकर लद्मण बोले:—

भग चिलए हे राम ! यहाँ वे जैब तक आवें लीट जाँगो स्वयं हमें यदि देख न पावें।

लेकिन इस कथन के पूर्व किव लद्दमण को निर्मीक रणोद्यत-शूर-सा दिखाता है। फलतः वर्णन कृत्रिम, अस्वामाविक एवं संदिग्ध हो जाता है। माइकेल मधुसूदन ने भीरता लद्दमण की प्रवृत्ति ही बना दी है, इसलिए वहाँ संदेह नहीं उठता। मनोविज्ञान के आधार पर गुण-दोष-अभिव्यक्ति काव्य-कुशलता है, किन्तु उन गुण-दोषों को पृथक्तः न दिखाकर एक वृत्त में उनकी ऐसी योजना करना कि पहले पीछे का अन्तर ही न ज्ञात हो, उत्कृष्ट काव्य-शिल्प का नमूना है। 'निराला' ने 'राम की शिक्ति पूजा' में राम के विभिन्न भावों की ऐसी ही शृंखला प्रस्तुत की है। सूर्यास्त होने पर उस 'अपराजेय समर' से जब 'विद्धांग बद्ध-कोदएड-मुष्टि-खर-स्विर-साव-राम' 'रावण-प्रहार-दुर्वार-विकल' वानरों के साथ लौटे तो उनका हृदय भयभीत होने लगा। नाना प्रकार की दिश्चन्ताएँ चित्त को विकल बनाने लगीं। परिशुष्यमान मुख से उन्होंने जाम्बवान से कहा 'मित्र विजय होगी न समर'। जाम्बवान ने उन्हें

[.] हें आप पुरुषोत्तम यदूतम ? भय न उसमें है कहीं। पर आपके भी कार्य भृलों से सभी खाली नहीं।

[—]वहीं : लीला, सरस्वती, जनवरी १६२१, पृ० ३६ यह क्या है ? क्या है विधि-ऋविधि या विधान-स्वाधीनता । ऋथवा गुण-ऋवगुण-गहन-गति या भव-ऋनुभव-हीनता। • —हिंश्सोध : वितर्क, सरसुकी, मार्च १६२६, पृ० २६३

१-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० ११६

२—अव सीता को कहीं गुफा में तुरत छिपा दें शौर्य दिखा दें, राम! भरत को समर सिखा दें। चिरवद्धित निज वैर चुका लें आज भरत से कर लें अपना राज्य छीन कर पाप-निरत से।—वही: पृ० ११४

शक्ति- पूजा का निर्देश दिया। तदनुसार उस भीषण श्रमानिशा में राम शक्ति की श्राराधना करने लगे। उसी समय उनके श्रंत:करण में—

जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका छ्वि १

श्रीर इसके साथ ही उन्हें पुष्पवाटिका का स्मरण हुश्रा। नयनों से नयनों के ग्रुप्त संभाषण का चित्र सामने श्राया, जिससे उन्हें ऐसी प्रतीति हुई कि 'हर-धनुर्भेग के लिए, उठा ज्यों पुन: हस्त'। निराशा में सीता की चिन्ता नैसिंग है, श्रीर सीता से संबंधित उद्दीपनों का चित्र सर्वथा श्रनुकूल है। किन्तु रंति-भाव को नैराश्यजयी धेर्य, एवं शौर्योद्दीपक मावों में बदलने के लिए दो भावों के मध्य स्वयंवर-शरासन को लाकर रखना किव का काव्यशिल है। सुक्ते तो ऐसा ज्ञात होता है कि यह धनुर्भेग-स्मृति राम की श्रापनी शक्ति की श्राराधना है, श्रापनी श्रान्तः शक्ति का स्मरण है। यहाँ एक साथ तीन शक्तियों की श्रोर संकेत है—राम की श्रापनी शक्ति, श्रपना पराक्रम; सीता (शक्ति-रूप) श्रीर दुर्गा-रूप शक्ति।

शक्ति-सम्बन्धी कथावस्तु-संकेत तो 'निराला' को 'मेघनाद वध' से प्राप्त हुआ है, परन्तु अपने शिल्प से किव ने उसे इस प्रकार काट-छाँट कर नियोजित किया है कि उसमें चमत्कारी नवीनता उत्पन्न हो गई है। उपर्युक्त कल्पना से मी सुन्दर मुक्ते 'राजीवनयन'-सम्बन्धी प्रसंग लगता है। एक शतदल कम पड़ जाने पर राम का अपना 'नयन-कमल' चढ़ाने को तत्पर होने में गूढ़ व्यंजना है। यह प्रसंग भयातुर राम के हृदय की परिवर्तित निश्चल-निर्भीक अवस्था को स्पष्ट करता है तथा उनके भीतर जाग्रत सुदृढ़ बिलदान-भावना पर प्रकाश डालता है। आत्म-बिलदान की भावना ही शक्त्योदय है, और आत्मशिक्त का उदय होना ही विजय का वरदान है। योगी में यह शक्ति तभी उदय होती है जब वह शरीर का मोह छोड़ देता है। नेत्र निकालकर चढ़ाना इसी भाव का प्रतीक है। इस प्रकार लोक-प्रचित्त शक्ति-पूजा-कथा को 'निराला' ने दर्शन और मनेविज्ञान का रंग देकर अद्भुत दीतियुक्त बना दिया है।

प्रबन्धकाद्यों में स्वप्न का प्रसंग बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान रखता था श्रीर प्रायः प्रेम-रहस्य से सम्बन्धित होता था नि श्राधुनिक काल में स्वप्न से दुरूह समस्याएँ उद्घाटित की गई। भीधनाद-वृष' में रामायण की कथा श्रत्यन्त संचेप से कही गयी है। चतुर्थ सर्ग में जब जटायु का रावण से युद्ध हुश्रा तो सीता श्रचेत हो गई श्रीर श्रचेतावस्था में उन्होंने देखा उनकी माता सती वसुधा स्वप्न में उनसे कह रही है कि तुके—

१--निराला: अनामिका, प्र० सं०, पृ० १५१

विधि के विधान से हरता है रत्त्रोराज, बेटी इसी पाप से डूबेगा सवंश दुष्ट⁹

हिन्दी-काव्य ने भी स्वप्न से विविध कार्य लिए। 'शङ्कर' ने 'गर्भ रएडा रहस्य' में गर्भ में ही राँड करार दे दी गई हिन्दू युवती को स्वप्न में विश्वामित्र द्वारा स्वर्गलोक में भेजा है। किव वस्तुत: सनातनधर्म के दोष दिखाना चाहता है। श्रतः वहाँ पहुँचते ही युवती पर सारे देवता श्रासक्त हो जाते हैं। इन्द्र उसे गौतम की स्त्री समभता है, ब्रह्मा को वह सरस्वती मालूम पड़ती है, शंकर उसे मोहनी-सा जानकर लज्जा छोड़ देते हैं। इसी प्रकार सूर्य कुन्ती का, चन्द्र गुरु-पत्नी का अम खाते हैं। युवती को शंरीर बचाना मुश्किल हो जाता है। फिर वह नरक में जाकर विधवा-विवाह के विरोधी एवं अूण-हत्या के समर्थकों की दुर्दशा देखती है।

'कामायनी' में 'प्रसाद' ने भी इस युक्ति से काम लिया है। श्रद्धा स्वप्न में मनु का संघर्षादि देखती है। सत्य होने पर भी भविष्य में घटित होने वाली श्रथवा उसी समय सुद्र घटित हो रही घटनाएँ स्वप्न के चित्रपट पर देख लेना तर्क का नहीं, निधा का विषय है। मानव स्वभाव में दो बातें पाई जाती हैं कल्पना एवं यथार्थ। हमें तिलस्मी उपन्यास भी मग्न कर देते हैं श्रीर मनोवैज्ञानिक उपन्यास भी त्र्यानन्द देते हैं। क्योंकि तिलस्मी के मायाजाल में हमारा ऋविश्वास पंगु हो जाता है, हम उँसी ऋयथार्थ जगतु को यथार्थ सान लेते हैं। यथार्थवादी उपन्यासों में हम अपने आसपास की दुनिया में विचरण करते हैं। अतएव अपने रूप से हमें मोह होता है। माइकेल का यग धार्मिक विश्वास का युग था, 'प्रसाद' का युग तर्क श्रीर संदेह का युग है। इस युग में या तो बुद्धिवादी व्याख्या मान्य हो सकती है या समुचित कल्पनाधारित यथार्थ उपादेय हो सकता है। 'प्रसाद' ने मनु को 'ऐतिहासिक पुरुष', देवों को एक जाति माना है। र परन्तु इतिहास का आधार लेकर भी 'प्रसाद' घटना को तर्क-संगत न बना सके। 'कामायनी' में दर्श्नु समावेश के लिए-इच्छा, ज्ञान, क्रिया —तीन पुरों की कल्पना, फिर श्रद्धा की मुस्कान से उनका मिल जाना, ये सब तर्कशील की समभ के परे, मशोविज्ञान से मेल न खाने वाली घटनाएँ हैं। साधारण व्यक्ति 'नटेश के ताएडव' श्रीर 'त्रिपुर-दाह' को समक्त

१- मधुप अनुदित : मैघनाद वध, च० सं०, ए० २६६

२—दे०: कामायनी, न० सं, श्रामुख, ए० ३-४°

ही नहीं पाता । यह ठीक है कि उच्च साधना में पहुँचे हुए व्यक्ति को ये दृश्य दिखाई पड़ना असम्भव नहीं । लेकिन जो तर्क का परित्याग कर केवल विश्वास पर इन घटनाओं को मान लेगा वह प्रलय और मनु की पौराणिकता में भी संदेह नहीं करेगा । यदि कल्पना और यथार्थ का मिश्रण करना है, तो उनका संयोग होना चाहिए । 'कामायनी' में कल्पना और विज्ञान एकीभूत नहीं हो सके । 'कामायनी' के साथ यह कठिनाई है कि उसमें न तो हम कल्पित लोक ही में रहिते हैं, न यथार्थ में । इसीलिए 'कामायनी' रसानुभृति में उत्तरोत्तर अवसर्पिणी के समान होती गई है ।

एक स्रोर तर्क के स्राधार पर घटनास्रों में परिवर्तन हुस्रा, दूसरी स्रोर कियों ने सौंदर्य-रचार्थ काल-व्यतिक्रम या घटना में संकोच-विकास भी किया। सौंदर्य सुरूप या कुरूप के स्राक्षित न होकर, सुरूप-कुरूप के परिस्थित-स्रानुकृल्य पर निर्मर है। जब सुरूपता या कुरूपता स्रापने परिवेश से मेल नहीं खाती तब स्रसुन्दर हो जाती है। यदि कोई स्रत्यन्त रूपवती स्त्री दुश्चिरित्र है तो उसमें सौंदर्य कहाँ ? किसी महापुरुष का वर्णन सुनकर उसकी सुन्दर मूर्ति ही मानस में प्रत्यच्च होती है। इतिहास इसकी परवा नहीं करता। लेकिन कि दुर्य की स्वाभाविक वृत्यानुसार वाह्य रूप को सदैव स्रान्तिरिक गुणों के स्त्राधार पर ही कल्पित करेगा। गुण-रूप का विद्यमान स्रसामंजस्य दूर करने के उद्देश्य से रामकुमार वर्मा ने 'चित्तौड़ की चिता' में राणा साँगा को विवाह तक बहुत रूपवान चित्रित किया है, फिर प्रथम मिलन के बाद युद्ध में उनका च्या-बिज्ञत एवं विरूप होना दिखाया है।

सारांश यह कि आधुनिक किव ने न केवल विभिन्न काव्य रूपों में स्वात्म प्रकाश किया, अपितु कल्पना और विज्ञान के समुचित मेल से प्रस्तुत काव्य-सामग्री में परिवर्द्धन-परिवर्द्धन कर उसे युगानुकूल भी बनाया। इस काल के सजग किव का काव्य-शिल्प उन स्थलों पर उद्धासित हो उठा है जहाँ उसने प्राचीन दुरूह प्रन्थियों को खोला है और उसके शिल्प का अप्रतिम निदर्शन वहाँ प्राप्त होता है जहाँ उसने मानवीय मनोभावों और घटनाओं को ऐसा स्त्र-बद्ध किया है कि एक हलका-सा कम्पन दोनों में समान स्पन्दन उत्पन्न करता है। इस प्रकार वर्तमान किवता में कल्पना और यथार्थ एक-एक मिलकर ग्यारह हो गये हैं।

१--रामकुमार वर्मा: चित्तौड़ की चिता, १६२६

अध्याय ४

प्रकृति-चित्रण

चित्रग्-शैली

त्राधुनिक हिन्दी-काव्य में प्रकृति त्रारंभ से ही त्रालम्बन-रूप वितित होने लगी थी, बाद में उसमें चेतना श्रीर फिर चेतनता का त्रारोप भी किया गया। इन दो नवीन शैलियों के ऋतिरिक्त प्रकृति के प्राचीन उद्दीपन, ऋलंकार तथा ऋलंकार्य-रूपों में भी कवियों ने ऋनेक नृतन प्रयोग किए।

आलम्बन

त्रालम्बन के कवि की दृष्टि प्रकृति की रूप-राशि में खो जाती है। वह-जिस व्यापार को देखता है उसी में उलम जाता है। उस सौंदर्यावगाहन से उल्लिखत उसकी वाणी फूट पड़ती है। उस समय वह प्रस्तुत के भीतर ही घूमता है, प्रस्तुत से बाहर निकलकर अप्रस्तुत की शोर दृष्टिपात करने की उसे इच्छा ही नहीं होती। हाँ, व्यापार के किसी एक अंग पर ही जब उसकी आँखें अप्रटकी रह जाती हैं, तब अवश्य वह उपमानों की ओर उन्मुख होता है। किन्तु जहाँ प्रकृति-खंड का चित्र उपस्थित करते समय कि प्रत्येक अंग-वर्णन के साथ अलंकार रखता चले वहाँ उसमें उत्साह की कमी समक्ती चाहिए।

जिसके हृदय पर वर्षा-शोभित एक विशाल भू-खंड की छुटा ग्रंकित है वह उसका पूर्ण चित्र उपस्थित करने के लिए रलमल वहते हुए टेंड्रे-मेढ़े नालों का, नाचते हुए मयुरों, टर्राते हुए मेढकों और ग्राकाश में दौड़ते हुए बादलों का वर्षान करने की शीव्रता करेगा, शीतल फुहारसिक्त होने ग्रीर हरित भूमि-दर्शन का ग्रानंद बतलाने में जल्दी करेगा। क्योंकि जब तक इन सभी उपकरणों को वह हमारे सामने प्रस्तुत नहीं कर देगा तब तक चित्र पूरा नहीं बन सकता। यदि वह बादलों को देख कर ही घंटों उपमा-उत्प्रेत्ता बाँधता रहे, तो हमारे मानस में भी बादलों का स्थान प्रधान हो जायगा; श्रन्य ग्रंगों की श्रोर

हिमारी दृष्टि ही न पहुँच सकेगी। श्रीर सभी श्रंगों का वर्णन यदि इसी प्रकार हुश्रा तो एक-एक श्रंग में उलक्त-उलक्ककर हमारी मनोदृष्टि श्रागे बढ़ेगी। परिणामतः वे श्रंग दूर-दूर रक्खे हुए प्रतीत होंगे। उस भूखंड का श्रखंड संश्लिष्ट चित्र प्राप्त न हो सकेगा।

प्रकृति की छुबि पर मुग्ध कि में उमंग होती है, उसमें विचार या चिन्तन नहीं होता । विचार एवं चिन्तन हमारी खंड-हिट के परिचायक हैं। जब एक चस्तु पर हम श्रिषक देर ठहरेंगे तब विचार श्रीर चिन्तन का जन्म होगा। किसी चस्तु को पहले देखकर हम कहते हैं 'बहुत सुंदर', फिर कुछ देर देखकर प्ता लगाते हैं कि वह किस धातु से निमित हुई है, श्रीर बाद में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह दस-बारह वर्ष तक चल जाएगी। श्रतः श्रालम्बन-रूप-चित्रण प्रथम दर्शन का उल्लास है, प्रथम दर्शन का श्रनुराग है।

यह अनुराग नित्य नया रहने वाला अनुराग है। इस उल्लासोत्साह से युक्त किव निदाध का चित्र उतारते समय गर्मी से व्याकुल कुंडली मारकर बैठे हुए सर्प का वर्णन करेगा, अनुलसकर शिथिल हुए मोर को दिखाएगा, हाँकते हुए ताप-कातर हत-विक्रम सिंह को देखेगा, पास बैठे हुए प्रीष्म-विकल निश्चेष्ट हाथियों पर दिष्ट डालेगा। वह केवल, 'कहलाने एकत बसत अहि मयूर मृग बाध' कहकर ही संतुष्ट नहीं हो सकता।

श्रतएव स्पट्ट है कि प्रकृति का रूप-विन्यास चित्रित करने के लिए उसके एक-एक श्रंग का सविस्तार वर्णन करना पड़ेगा, श्रन्यथा बिम्ब ग्रहण न हो सकेगा। श्रीर बिना सूदम निरीच्या के पह वर्णन संभव सहीं हो सकता। वनों में विहार करने वाले, श्राश्रमवासी, संस्कृत के प्राचीन किव वालंगीिक के महाकाव्य में ऐसे श्रनेक वर्णन मिलते हैं। किन्तु कालिदास के पश्चात् के किव राज-दरबार से बाहर जाने का श्रवकाश कम पाते थे, फलतः प्रकृति का प्रत्यच्च दर्शन उनके लिए दुर्लभ हो गया। लेकिन यदि प्रकृति-वर्णन की श्रावश्यकता कविता में पड़ जाय तो किव क्या करे १ यह समस्या श्राचायों ने सुलक्षा दी। उन्होंने पूर्व-रचित महाकाव्यों के श्राधार पर नियम बना दिये कि यदि प्रात:काल का वर्णन करना है तो श्रमुक वस्तुश्रों का उल्लेख होना चाहिए, रात्रि में श्रमुक वस्तुएँ दिखानी चाहिए। किन्तु इतना कह देने मर से सजीव वर्णन कैसे हो सकता है १ हिमालय-वर्णन के लिए श्राचार्य भले ही गुर सिखा दें कि उसमें देवदार श्रादि चूचों तथा गज, सिंह श्रादि पशुश्रों का वर्णन होना चाहिए, लेकिन चूचों का नाम गिना देने या 'हाथी श्रादि पशु विचरण कर रहे हैं', कह देने मात्र से—"

कपोलकग्रहः करिभिविनेतुं विघट्टितानां सरलद्रुमाग्णाम्। यत्र स्नुतत्त्वीरितया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति। भागीरथी-निर्भरसीकराणां वोढा सुद्धः कम्पितदेवदारुः। यद्वायुरन्विषमृगैः किरातैरासे०यते भिन्नशिखण्डिवर्दः॥

का रूप तो खड़ा नहीं हो सकता।

इसी कारण कालिदास के परवर्ती दरनारी कवियों का प्रकृति-वर्णुन निकृष्ट कोटि का है। संस्कृत की यही हासोन्मुखी काव्य-पद्धति हिन्दी कवियों को उत्तराधिकार में प्राप्त हुई, अ्रतः हिन्दी-काव्य में प्रकृति के नाम पर परिगणन-मात्र रह गया।

भक्त किवयों के राम-ऋष्ण प्रकृति के विशाल प्रांगण में विचरने वाले अवतार थे। यदि ये किव चाहते तो प्रकृति-वर्णन के लिए पर्याप्त चेत्र मिल सकता था। लेकिन इन किवयों की दृष्टि तो अपने आराध्य के रूप और चेष्टाओं तक ही सीमित रही। उनके आसपास क्या है, इस पर किवयों ने ध्यान ही नहीं दिया। भक्त किव वन के बीच से होकर जाने वाले राम के साथ-साथ तो चलते हैं, किन्तु वनश्री देखते हुए नहीं। वे तो उन भोले प्रामवासियों की माँति ही, 'चितवत चले जाँय सँग लागे'। ऋष्ण भले ही यमुना का प्रवाह देखकर मुग्ध हों, शीतल चन्द्रिका में आनंद अनुभव करें, किन्तु किव को उन वस्तुओं से क्या मतलव १ वह तो अपने प्रियतम की छिव-सुधा का पान करेगा, उनकी लीलाओं का स्मरण करके पुलकित होगा। उसके लिए तो यही बस है। यदि उसका आराध्य स्वयं कहे 'अरे जरा उधर देखों, कैसे सुन्दर फूल खिले हुए हैं, पच्ची कैसी मधुर बोली बोल रहे हैं शाओं उस छटा को भी देख आओं; तो भक्त किव दुखी होकर भगवान के चरणों से लिपट जाएगा और रोकर रुद्ध कंठ से उत्तर देगा कि हे नाथ, 'जाउँ कहाँ तिज चरन तुम्हारे ?'

श्रीर रीतिकालीन किव यदि कभी प्रकृति-सौंदर्य से प्रभावित होता भी था तो अन्तर्रति उसकी श्रांखें मूँद देती थी। उसने ज्योंही श्रालि-पुंज-गुंजित तमाल-तरु-युक्त मालती कुंजवाला यमुना तट देखा, त्योंशे उस पर 'घाम घरीक निवारिए' की चिन्ता सवार हुई।

कहने का त्राशय यह कि हिन्दी के त्रादिकाल से लेकर त्राधुनिक काल के प्रारंभ तक प्रकृति का प्रकृत स्वरूप चित्रित करने की त्रोर कवियों का ध्यान

^{?--}कालिदास : कुमारसंभव, सर्ग १, श्लोक ६

नहीं गया। त्र्राधुनिक काल में प्रकृति त्र्रालम्बन-रूप में स्वीकृत की गयी। इस त्र्रालम्बन-शैली में धीरे-धीरे विकास होता गया त्रीर किन ने वर्णन को बहु पार्श्वमय बना दिया।

यथातध्य चित्रण

किव स्रालम्बन-रूप-प्रकृति को दो विधियों द्वारा किवता में रखता है— यथातथ्य वर्णन तथा यथातथ्य चित्रण । यथातथ्य वर्णन में प्राकृतिक व्यापार सामने स्त्राकर एक स्चना मात्र देता है, उसमें गित नहीं होती। यथातथ्य चित्रण में स्चना तो होती है, किन्तु साथ ही वस्तु का भी कुछ परिचय कराया जाता है। तटस्थता का भाव दोनों ही, में रहता है, परन्तु यथातथ्य वर्णन बहुत दूर खड़े होकर किया जाता है स्रोर चित्रण पास जाकर किए गए वर्णन को कहते हैं। गुप्त जी का—

> श्रो गौरव गिरि उच्च उदार तुम पर ऊँचे-ऊँचे माड़ तने पत्रमय छत्र पहाड़ क्या श्रपूर्व है तेरी श्राड़ करते हैं बहु जीव विहार।

यथातथ्य वर्णन है। जिस प्रकार गिरि अचल है, उसी प्रकार यह वर्णन भी स्पन्दरुहीन है। किन्तु—

> फूले थे त्रसंख्य फूल, भोरे सुधि भूले थे त्रा गई थी उष्णता खगों के कल कंठों में गंध छा गया था मंद शीतल समीर में लहरा रहे थे खेत सुन्दर सुनहले।

में किव मानों पास खड़ा होकर सब चीज़ें देख रहा है। उसकी दृष्टि में लहराते खेत हैं, सुध भूले हुए भौरे हैं, श्लीर खगों की बदली हुई बोली वह सुन रहा है। इस प्रकार का वर्णन बहुत दूर रहकर नहीं किया जा सकता। लेकिन उपर्युक्त पहाड़ का वर्णन किव घर बैठ कर भी लिख देगा।

१—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २५७

२---गुप्तः सिद्धराज, सप्तम सं०, पृ० ११८

संश्लिष्ट दृश्य-विधान

प्रकृति-पर्यवेद्मण का अभाव होने से द्विवेदी-युग के प्रारम्भ में नाम-परिगणन अधिक मिलता है। शैली अधिकांश इतिवृत्तात्मक है:—

> नव वसंत बहार भई जबै सब कली वन की विकसीं तवै। सुखद शीतल मंद सुहावनी विमल वायु वहीं मन भावनी।

'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' महाकाव्य में इन्हों की लम्बी नामावली उपस्थित की है। प्रत्येक इन्ह के साथ दो चार विशेषण लगा देने से संश्लिष्ट चित्रण नहीं हो जाता। ऐसे वर्णन केवल अर्थग्रहण कराते हैं, उनसे बिम्ब ग्रहण नहीं होता:—

सपक्वता पेशलता ऋपूर्वता फलादि की मुग्धकरी विभूति थी। रसाप्लुता-सी वन की वसुंधरा रसालता थी करती रसाल की।

द्विवेदी-युग में कविगण प्रायः प्रकृति का सामान्यीकरण करते थे। लेकिन वर्णन को चित्रण में बदलने के लिए सामन्यीकरण नहीं, विशिष्टीकरण करना चाहिए। इस काल में कुछ प्रकृति प्रेमी किव ऐसे भी खाए, जिन्होंने प्रकृति के व्यापारों को निकट से देखा था, जो उसकी छिव पर मुग्ध हुए थे। फलस्वरूप उनकी रचनात्रों में प्रकृति के बड़े मन्बोहर वित्रण मिलते हैं। कहीं पूरे भू-खंड का चित्र है:—

प्रखर-प्रणय-पूर्ण दृष्टि से प्रभाकर की
ललक-लपट-भरी भूमि भरमाई है,
पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित
मपट रहा है बड़ी धूम की बधाई है,
सूखे तृण-पत्र लिए कहीं रेणु-चक्र उठा,
घूर्णित प्रमत्त देता नाचता दिखाई है,
माड़ श्री मपेट मेल सूमैत खड़े हैं पेड़.
मर्भर-मिलित हू-हू दे रहा सुनाई है।

१-- महावीरप्रसाद द्विवेदी : द्विवेदी कान्य माला, प्र० सं०, पृ० ३५१

२—हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १४

३---रामचंद्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० १६८

कहीं एक विशेष व्यापार पर ही दृष्टि केन्द्रित की गयी है :— जान के समय श्रनुकूल सुख मृल, खुल श्रांखें चलीं देखने बहार हिम धार की, कम से प्रहार पाके भानु-किरणों का घोर बहने लगी थी कल बरफ करार की, धार दह धार प्रलयंकर प्रपात-रूप श्रागेबढ़ गिरती थी माल-सी तुषार की।

इन वर्णनों में किन का निरीच्या स्पष्ट प्रकट होता है। प्रकृति के हर्य जो उसके हृदय पर श्रंकित हैं, उन्हें वह भाषा में प्रकट करने के लिए व्यक्र दिखाई पड़ता है। ऐसा प्रतीर्त होता है कि वह सारे दृश्य को समेट लेने की शीव्रता में है। चित्रकार की कूची के समान वह लेखनी द्वारा एक रेखा-चित्र श्रंकित कर देना चाहता है। यह प्रकृति का चित्रण है। किन्तु इस प्रकार के वर्णन भी मिलते हैं, जो निरीच्या पर श्राधारित होने से दृश्यानुभव कराने में पूर्ण सफल हैं:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ, लगतीं अब मरकत-महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ। र

यहाँ किन निदयों के सौंदर्य से प्रभावित तो है, किन्तु वह मन के उल्लास को मीतर रखकर ही वर्णन कर रहा है। जब उल्लिसित किन प्राकृतिक व्यापार के पीछे-पीछे चक्कर लगाता है, तब उसका वर्णन सूदम-निरीच्च -युक्त होकर निखर उठता है। इस समय वह जो शब्द प्रयोग करता है, वे दृश्य-विधान में पूर्य समर्थ होते हैं:—

मेह की बूँदें टपक रही हैं मक्खी भिन-भिन भिनक रही हैं। श्राँगन में श्रामों की गुठली पानी से धुल हुई हैं उजली। लाल भिड़ें सब टूट रही हैं जो कुछ रस है लूट रही हैं।

१--रामनारायण मिश्र: जगह्वंघन, माधुरी, दिसम्बर १६२७, ए० ६८१

३—मौलाना अब्दुलवारी 'आसी' : वर्षा और जंगल, माधुरी, अक्टूबर १६३८, ए० ३०४

गतिमय चित्र

प्रकृति के यथातथ्य चित्रण के साथ-साथ गतिमय चित्रों को भी किवता में ख्रांकित किया गया। ये चित्र दो प्रकार के हैं: १—जड़-प्रकृति के परिवर्तित होते हुए रूप-व्यापार। २—चेतन-प्रकृति की क्रियायें। गत्यात्मक चित्र सुमित्रानंदन पन्त की किवतास्रों में प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

बादलों के छायामय मेल घूमते हैं आँखों में फैल अविन औं अम्बर के वे खेल शैल में जलद जलद में शैल।

×
 द्विरद-दन्तों से उठ सुन्दर
 सुखद कर-सीकर-से बढ़ कर
 भूति-से शोभित विखर-बिखर
 फैल फिर कटि के-से परिकर
 बदल यों विविध वेश जलधर
 बनाते थे गिरि को गजवर।°

पर्वत के ऊपर च्रण-च्रण रूप परिवर्तित करने वाले बादलों का कितना स्चम्नित्त किया है ? प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण वस्तुत: व्याख्यात्मक शैली चाहता है। 'बादल छ्रण् हुएँ हैं' कह देना ही काफ़ी नहीं। बादलीं के वर्ण, गित, गर्जन आदि का भी वर्णन अनिवार्य है। यदि, किसी सुपरिचित उपमान के नए दंग के प्रयोग से गुण-क्रिया को अधिक उत्कर्ष मिलता हैं तो वह सर्वथा उपादेय है। संलिष्ट योजना करते समय उपमान अतिमानवीय रख देने से चित्र हल्का हो जाता है। तुलसीदास ने वर्षाकालीन मेघों का बहुत मार्मिक चित्रण किया है, किन्तु—

सिखर परिस घन घटहिं मिलत बग पाँति सो छिब किव बरनी। के साथ—

श्रादि बराह बिहरि वारिधि मनों उठ्यों है दसन धरि धरनी। रख देने से चित्र की छाप गहरी नहीं पड़ती। यहाँ प्रकृति का विम्ब प्रह्णा कराने

१—सुभिन्नानंदन पंत—न्त्राँसु, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०-८१

२-- तुलसीदास : गीतावली, त्रयोध्याकारड, गीत ५०

में सौंदर्य श्रभिप्रेत है, विराटता नहीं। लेकिन उपमान विराटता-सूचक श्रधिक है, सौंदर्य प्रकट करने वाला कम। क्योंकि श्रादि वराह को पृथ्वी उठाते हुए किसी ने देखा नहीं, श्रातः उसके श्वेत दाँतों पर उठी हुई पृथ्वी का चित्र हम शीष्र प्रहण नहीं कर पाते। पन्त जी की उपर्युक्त कविता में 'द्विरद दन्त' 'भृति' 'किट के परिकर' श्रादि सब उपमान हमारे नित्य के देखे हुए हैं, इसलिए इनकी सहायता से जो चित्र निर्मित होता है, वह हमारा परिचित चित्र है।

चेतन की क्रियाएँ प्रकृति के मेल से भी होती हैं श्रीर उससे पृथक रह कर भी। चेतन के मेल से प्राकृतिक व्यापार में गित त्राती है श्रीर प्रकृति के मेल से चेतन क्रियाशील होता है:—

> बीचों-बीच वर्ट वृत्त खड़ा है विशाल एक भूलते हैं बाल कभी जिसकी जटाएँ थाम ॥°

कभी चेतन स्वयं श्रपनी प्रसन्नता से भी श्रंग-संचालनादि करता है। इसमें चेतन की समस्त केलि क्रीड़ाएँ श्रा जाती हैं:—

> तूल-सी मार्जार बाला सामने निरत थी निज बाल कीड़ा में कभी उछलती थी फिर दुबक कर ताकती घूमती थी साथ फिर-फिर पूछ के।

इन पंक्तियों में मार्जीर बाला का उछुलना, दुबककर ताकना श्रीर पूँछ के साथ-साथ फिर-फिर घूमना कितनी कुशलता से चित्रित किया गया है ? उदीपर्न

जिस प्रकार प्रकृति के आलम्बन रूप में आधुनिक किन रौली को अधिक प्रभावोत्पादक बनाया है, उसी प्रकार उद्दीपन को भी प्राचीन रूढ़िबद्धता के बाहर लाकर नए वातावरण में रक्खा। उद्दीपन-शैली को नया प्रसन्दन देकर उसने मनोविज्ञान के प्रकाश में प्रकृति की उद्दीपित आभा के दर्शन किए। बाह्य जगत् से दुःख-सुख की अनुभृति हमारी आंतरिक दशा का प्रकाश मात्र है। यह बात व्यवहार में दिनत्य देखी जाती है कि यदि हम दुखी हैं तो हँसी-मज़ाक से हमारा दुख और बढ़ जाता है। हर्ष में हास-परिहास केवल रुचिकर ही नहीं होता, अपितु हृदय के हर्ष में अभिवृद्धि भी करता है। एताहश

१--रामचन्द्रं शुक्त : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १६४

२-सुमित्रानंदन पंत: यन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

मानव-हृदय प्रकृति से सुख-दुख संचय करता है। संयोग में प्रकृति मानसिक प्रफल्लता एवं शारीरिक स्फूर्ति उत्पन्न करती है, वियोग में वह दुख का कारण हो जाती है। वस्तुत: प्रकृति में परिवर्तन नहीं होता, हमारी मानसिक अवस्था के अनुसार वह हमें अनुभव होती है। किंतु यह अनुभूति है नितांन्त स्वाभाविक। इसलिए हम रीतिकालीन कवियों की कदर्थना केवल इसी आधार पर नहीं कर सकते। रीतिकालीन कविता में दोष है तो यह, कि उसमें प्रकृति को उद्दोपन के लिए ही स्थान दिया गया है। श्रीर वह उद्दीपन भी एकव्छिट है। वर्षात्रपृतु में मेघों का उन्मत विचरण, शीतल पवन का स्पर्श, प्रत्येक मनं में सिंहरन उत्पन्न कर देते हैं। खुली हरिताभ भूमि पर घूमने को तबियत बार-बार मचल उठती है। वसन्त में हृद्य की उमंग दूसरी ही होती है। अतः रीति-कालीन कवियों का फाग, होली या हिँडोले स्त्रादि का वर्णन स्त्रपाकृतिक नहीं है। किंतु सबसे बड़ा दोष यह है कि यदि वे मूला मूलते हैं तो केवल 'रस-लूटि' करने के लिए, फाग खेलते हैं तो नायक-नायिका को गुलाल की 'मूठ' मारने के लिए । ग्रीध्म के भीषण ताप में प्रत्येक प्राणी शीतल छाया खोजता है। कुत्रिम या अकृतिम उपायों द्वारा वह प्रचएड ताप से बचना चाहता है। रीतिकालीन कवि भी ग्रीष्म में छाया ढँढता है, शीतोपचार की व्यवस्था करता है। परन्तु उसका यह छाया-सेवन एकांत में नायिका से संमोग करने के लिए है। श्रीतलागार में उसके स्त्री-पुरुष इस कारण विश्राम नहीं करते कि दोपहर के ताप से रक्षा कर सकें। वे तो इन सख-स्थानों में आलिंगनों का आदान-प्रदान करने के लिए जाते हैं। ऋतएव उसका प्रकृति-वर्णन पढ़ कर यह मालूम पड़िता है कि प्रकृति नायक-नायिका के भीतर ऐसी उमंग उत्पन्न नहीं करती निसके फलस्वरूप वे कोई किया स्वाभाविक रूप में करें। वे कियाएँ करते हैं इस उद्देश्य से कि प्रिय की प्रेम-वृत्ति का कुछ लाम उठालें । ऋर्थात् रीतिकालीन स्त्री-पुरुष प्रकृति से मिलकर कियाशील नहीं होते, नायक-नायिका से मिलने के लिए क्रियाशील होते हैं। इसी कारण अन्ततोगत्वा रीतिकाल का कवि नायक-नायिका का कवि ही टहरता है श्रीर उसके प्रकृति-वर्णन कृत्रिम, नीरस एवं निर्जीव प्रतीत होते हैं।

निर्जीवता का दूसरा कारण उस किव की लाच् िक भाषा और अलं करण-प्रियता है। लच्यार्थ जब चित्र को अभिधा की अपिचा स्पष्टतर बनाता है तभी प्रहणीय है, नहीं तो लाच् िक प्रयोग चित्रण की प्रेषणीयता में बाधा-सी उपस्थित करते हैं। क्यों कि कथन और चित्रण दो भिन्न वस्तुएँ हैं। लाच् िणकता इदय पर सीधी चोट नहीं कर पाती। लाच् िणक अर्थ बुद्धि से कुनकर

हृदय में आता है। अत: चित्र को हृदय तक पहुँचने में विलम्ब हो जाता है, श्रीर कमी-कभी मानस-पटल पर खंडित चित्र ही प्रतिबिम्बित होता है। उद्दीपनरूप में बिम्ब ग्रहण कराना ही अमीष्ट-पूर्ति में अधिक सहायक हो सकता है। लेकिन जब उसका प्रयोग हम लाचिंगिक रूप में करते हैं तब प्रकृति हमसे द्र पड़ जाती है। वियोगी को चन्द्रिका कब्ट देती है। उसे अपने संयोग की चाँदनी रातें याद आ जाती हैं, अत: मन को संताप होता है। इसे ध्यान में रख कर कविगण चाँदनी को धूप कहने लगे। वस्तुत: यह है गुलत । क्योंकि चन्द्रिका वियोगी के शरीर को भी शीतलता ही प्रदान करती है. ताप नहीं । किव ने लच्चणा की सहायता से मनस्ताप को इस प्रकार प्रकट किया। परन्तु मनोभाव मूर्ते न हो सका। इसी को यदि कहें कि चिन्द्रिका मानों धूप-सी है तब भाव की कुछ रचा हो जाती है, चन्द्रिका को धूप ही कह देने से मानसिक ताप की व्यंजना नहीं होती। इस लच्चणा से दसरी लच्चांगा ने चन्द्रमा को क़साई कहा। किन्तु क़साई शब्द उस मनस्ताप को प्रकट करने में श्रीर भी श्रद्धम हुश्रा। श्रीर यदि उसने भाव को श्रधिक प्रकट किया तो चन्द्रमा का रूप हमारी आँखों से ओ्रोफल हो गया। चन्द्र का चित्रण न हो सका। उसका चित्र स्त्राया भी तो यथार्थ से नितांत भिन्न एक क्रसाई का। रीतिकाल की प्रकृति उद्दीपन-रूप में जो निर्जीव दृष्टि-गोचर होती है उसका प्रमुख कारण यही लाच्िणकता है। श्राधुनिक काव्य में लचुणा का एकछत्र राज्य होने पर भी उद्दीपन-रूप में उसे बचाने का भरसक प्रयास किया गया है।

त्रालम्बन-रूप में प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण तो होगा ही, उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति तभी सफल प्रभाव डाल सकती है, जब वह वर्णित न होकर चित्रित की जाय। त्रालम्बन-रूप में, किव का जहाँ तक दृष्टि-प्रसार है वहाँ तक प्रकृति के शृंगार को पकड़ने का प्रयास वह करता है। वह नदी-शोभा का वर्णन करेगा, उसके हरितांचल पर किलोलें करने वाले मृगों की त्रोर निहारेगा। त्रब यदि इस उत्पुल्लूकारी प्रकृति-खराड में विहार करने वाले नायक-नायिका की प्रेम-चेष्टात्रों का चित्रण भी हो तो उद्दीप्त होने वाले भावों का स्त्रमुमान स्वतः लग जाएगा। इस प्रकार स्त्रालम्बन स्त्रौर उद्दीपन में केवल इतना स्त्रनर हुस्त्रा कि पहले में प्रकृति ही है, किन्तु दूसरे में प्रकृति भी है। स्त्रर्थात् संयोग- उद्दीपन में प्रकृति है, किन्तु स्त्रकेली ही नहीं, उसकी गोद में मानव भी है। स्रतः हमारा ध्यान केवल माँ पर ही नहीं, उस शिशु पर भी जायगा।

उद्दीपन-त्र्यालम्बन की एकरूपता

प्रकृति का निरपेन्न संश्लिष्ट चित्रण कमी-कमी एक साथ दो भाव उद्दीप्त करता है। वर्षा-ऋतु की फुहार में मानव उल्लंसित होता है; नाले को बहुता देख कर मन में गुदगुदी होने लगती है, किन्तु साथ ही उसमें तैरते हुए सर्प को देखकर भय भी लगता है। यहाँ वर्षा का वर्णन उद्दीपन-रूप तब हो जाएगा जब किव श्रोता (पाठक) के मन में भय उत्पन्न करने के उद्देश्य से सर्प का वर्णन बढ़ा-चढ़ाकर करेगा। किन्तु जब साधारण तथा नित्य-संभव घटना को ही उसके साथ दिखाए तब उसे क्या कहा जाय ?

त्र लोच्यक लीन कविता में इस प्रकार के अनेक वर्णन मिलते हैं जहाँ प्रकृति आलम्बन और उद्दीपन दोनों का कार्य एक साथ ही करती है। कवि पावस ऋतु में उत्फुल्ल जड़-चेतन को देखता है:—

नील जलद को देख मोर भी पर फैलाता अपना सुंदर नाच मोरनी को दिखलाता कड़े ताप से पड़े पेड़-पौधे मुरमाए मुँह पर छींटे देकर मानों गए जगाए।

इस प्रकार प्रत्येक रूप-व्यापार का पर्यालोचन करता हुस्रा कवि 'मातादीन' किसान के टूटे छप्पर के नीचे पहुँचता है:—

घर पोखर हो रहा इसी में लोट रहे सब

× × ×

बच्चे मोथा के समान कीचड़ में डूबे मातादीन बचा न सका बिगड़े मनसूबे वेचारी बुढ़िया यों भी रह सकी न जीती निकला काला साँप जान पर उसकी बीती।

यह किवता एक त्रोर रित-भावोद्दीत करती है, दूसरी त्रोर मन में करेंगा जगाती त्रौर साथ ही प्रकृति का त्रालम्बन-रूप भी खड़ें। करती है। किन्तु इस वर्णन से भी विचित्र उस प्रकार के वर्णन हैं, जिनमें दो भाव त्रालग-त्रालग न हीकर संयुक्त हैं। यहाँ उद्दीपन ही त्रालम्बन है, त्रौर त्रालम्बन ही उद्दीपन। यथा:—

१—केरावप्रसाद मिश्र : वर्षा श्रौर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, ५० ८१

प्रतिच्या नूतन वेष बदलकर रंग-विरंग निराला रिव के सम्मुख थिरक रही है नभ में वारिद माला नीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर नील गगन है घन पर बैठ बीच में विचक्ट यही चाहता मन है।

प्रकृति का सौंदर्य श्रवलोकन कर मन प्रकृति में ही लीन होने की कामना करता है। प्रकृति के इस मनोर्म रूप से मनुष्य में एक हिबस तो जाग्रत होती है, किन्तु हृदय न किसी प्रेयसी के श्रालिंगन-हेतु तड़पता है, न किसी की याद में श्रांस् बहाता है। प्रकृति ही मानों प्रेम-भावना उद्दीत कर स्वयं प्रेमालम्बन बनकर उपस्थित होती है।

संयोग-उद्दीपन

संयोग-उद्दीपन में प्रकृति के यथार्थ प्रभाव का वर्णन काव्य में मिलता है। किव प्रकृति का तत्कालीन चित्र उपस्थित करके उसके प्रभाव का वर्णन कर देता है। वर्णन करने के लिए जो भाषा प्रयुक्त होती है वह हृदय में वैशी ही सिहरन उत्पन्न करती है जैसी प्रकृति में अपनुभव होती है:—

श्रित चिर श्राये घन पावस के दूम समीर कम्पित थर थर थर भर भर भर भर जगती के प्राणों में स्मर शर बेध गये, कसके।

किव प्रकृति की शक्ति को जानता है। वह इस सत्य से अनिभन्न नहीं कि वर्ष अपूर्त में मेघों को देखकर मन-मयूर नाच उठता है, पुरवा हवा के भौके हृद्य अन्दोलित कर देते हैं। अपूर्त-वैभव से उद्भृत भावनाओं का मानव में अभाव होना उसके लिए आश्चर्य का विषय है, अवत्य वह मनुष्य पर उसका वास्तविक प्रभाव दिखलाता है।

प्राचीन किव संयोग-वियोग में प्रकृति का प्रयोग प्रायः एक ही पत्त में दिखाते थे। वर्षाकाल में पहनी का पित के गले लगने का वर्णन 'जायसी' से

१ - रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पंचम सं०, पृ० ५

२---निराला: वार्गी, मतवाला, ४ मई १६३६, पृ० ४

३—पुरवा के भोकों में उठते केकी भेक पुकार

क्या न तुम्हारे जीवन में तब उठता दारुण ज्वार ?

⁻⁻⁻ त्रारसीप्रसाद सिंह: विजना, माधुरी, मार्गशीर्ष १९३३, पृ० ६०२

लेकर 'भारतेन्दु' तक एक समान मिलेगा। पत्नी या नायिका ही सदैव पित या नायक से लिपटी हुई पाई जाती है। पुरुष के भाव प्राय: श्रिभिव्यक्त नहीं किए गए। श्राधुनिक काव्य में इस श्रभाव की पूर्ति हुई। रामनरेश त्रिपाठी प्रकृति की स्वच्छंदतावादी धारा के प्रमुख किव हैं। संयोग-श्रगार में उन्होंने रोमांचक वर्णन प्रस्तुत किए:—

तिड़ित प्रभा या घन गर्जन से
भय या प्रेमोद्रेक प्राप्त कर
वह भुजवंधन कस लेती है
यह श्रमुभव है प्रम मनोहर।

त्रिपाठी जी के वर्णन से दो तथ्य स्पष्ट होते हैं। प्रथम कि नायिका केवल भय के कारण ही प्रियतम से नहीं चिपटती, चंचला की चमक श्रौर घन-गर्जन उसके भीतर प्रेमोद्रेक भी उत्पन्न करते हैं। द्वितीय कि इस व्यापार से केवल नायिका ही तृप्त नहीं होती, श्रिपित नायक के लिए भी 'यह श्रानुभव है परम मनोहर'।

संयोग-श्रंगार में कठोर मर्यादा-पालन यदि ऋसंभव नहीं तो नितांत कठिन ऋवश्य है। संयोग में मर्यादा-निर्वाह (श्रौर वह भी प्रकृति के उद्दीपन-रूप के ऋन्तर्गत) वस्तुतः परम कौशल का काम है। तुलसी ने इसी कारण संयोग में इन व्यापार-वर्णनों को बचाया है। किन्तु इन ऋनुभवों की एकदम उपेचा कर देने से प्रकृति के उद्दीपन-रूप की शक्ति को श्रामास नहीं हो पाता। इन दो प्रतिवंबों के बीच रहकर इस काल के किव ने प्रकृति के संयोग-उद्दीपन का वर्णन किया है। द्विवेदी-युग की आदर्शवादिता एवं हृदय की प्रकृत उमंग दोनों की रच्चा करते हुए उद्दीपन-रूप का सच्चा वर्णन कठिन था। ऋतः उसे श्रौर ऋषिक संयमित होना पड़ा:—

पाई अपूर्व थिरता मृदु वायु ने थी मानो अचंचल विमोहित ही बनी थी। प्यारे स्वरों मुरलि संग अभीदिता हो माधुर्य संग हँसती सित चन्द्रिका थी।

यहाँ अनंचल वायु और मधुर चाँदनी के बीच कृष्ण तथा गोपियों को दिखा

१ - रामनरेश त्रिपाठी : खप्न : प्र० सं०, पृ० ४

२ — हरित्रौध : प्रियप्रवास : च० सं०, पृ० १८६

भर दिया है। किव ने इन उद्दीपनों के मध्य-विद्यमान उनकी चेष्टास्त्रों या मनो-भावों का वर्णन नहीं किया। द्विवेदी-युग की 'स्पर्श-निषेध' नीति के कारण केवल दर्शन सुलभ हो सके।

श्रस्तु, मर्यादा की शृंखलाश्रों में रहने से मानवीय चेष्टाश्रों का वर्णन न करके उन चेष्टाश्रों का प्रकृति में प्रतिबिम्ब दिखाना पड़ा। इस प्रकार कि प्रेमियों के मनोभावों की 'व्यंजना प्रकृति के माध्यम से करने लगा। श्रर्थात् मानवीय परिवेशों को उन्हीं व्यापारों में व्यस्त दिखाया गया:—

देवदारु निकुंज गह्वर सब सुधा में स्नात। हैं मनाते एक उत्सव जागरण की रात।।°

उदीपन की विविध रूपता

साम्प्रतिक प्रकृति अनेक प्रकार की भावनाएँ उद्दीत करने में नियुक्त है। वह वीरता के भाव जगाती है। घन-गर्जन केवल प्रेम-भाव ही उत्पन्न नहीं करता, युद्ध की प्रेरणा भी देता है। चेतन ही नहीं निकृष्ट जड़ भी फड़क उठते हैं:—

घन घन घन, घन गरज उठे, रणवाद्य सूरमा के आगे, जागे पुश्तैनी साहस बल वीरत्व वीर उर के जागे।

् जागे सिसोदिया के सर्पूत बापा के बीर बबर जागे ्बरछे जागे भाले जागे खन-खन तलवार तवर जागे।

वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन

विप्रलभ-शृंगार में रीतिकालीन किवता के कुछ निश्चित कर्त्तव्य थे। उनके आगे जाकर सीमोलंघन करना उसे पसंद नहीं था। यह ठीक है कि विरिहिणी अन्य स्त्रियों को पितयों के साथ क्रीड़ा-मन्न देखकर अपने अपनाव का स्मरण करती है, किन्तु वह केवल पित-वियोग में काम-पीड़ित होकर ही तड़पती है कहना, सत्य की अवहेलना है द्याचीन काल में स्त्री पित पर पूर्णतः निर्मर रहती थी। ऐसी दशा में पित का विदेश-गमन उसके सामने संतान-पोषण की एक विकट समस्या खड़ी कर देता था। किन्तु रीतिकालीन कियों ने उस

१-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ==

२---श्यामनारायरा पारखेय : हल्दीद्याटी, १६४४, पृ० ६६

तथ्य की ख्रोर कभी भी ध्यान नहीं दिया। इसी प्रकार छोटे पुत्र या पुत्री के घर से दूर होने पर वर्षा ऋतु माता-पिता के हृदय में भयोद्दीपन भी करती है। इस काल का जागरूक किव ये सभी दशाएँ अनुभव करता है:—

भर भर घुमरि बद्रिया बरसत जोर भींजत होइहँइ नयन पुतरवा मोर।

वियोग में पित का ध्यान करके भी इसी प्रकार के भाव उठ सकते हैं। श्रीर यदि गहराई से देखा जाय तो पितप्राणा भार्या को श्रपने सुख-दुख़ का ध्यान उताना नहीं रहता जितना श्रपने पित का। रीतिकालीन किन की नायिका श्रपने ही दुख पर रोती थी, उसे सारी श्रुतुएँ श्रप्ने प्राणों की गाहक प्रतीत होती थीं। उसके लिए यह उचित भी था, क्योंकि वह तो केवल प्रेमिका थीं, गहणीं का श्रादर्श उससे योजनों दूर था। द्विवेदी-युग में जब श्रादर्श नारी की स्थापना हुई श्रीर 'हरिश्रीघ' ने 'समाज-प्रेमिका' 'देश-प्रेमिका' श्रादि नायिकाश्रों से काव्य-जगत् का परिचय कराया, तो श्रुतुश्रों ने मानों श्रपना कार्य बदल दिया। जो प्रीष्म उसे चातकी बनाकर श्रपने घनश्याम का श्राघर-सुधारस पान करने के लिए तड़पाती थीं, जो वायु उसकी श्राहें छूकर ज्वर रोग से पीड़ित होकर भाग जाती थीं, उसने श्रब एक नया संदेश दिया। ग्रीष्म उसमें करुणा के भाव उठाने लगी:—

ई ध्यांवान दुरात्म-हृदय-सा जेठ लगा अब जलने । अगम घूल घूसरित दिशाएँ ज्वाला लगीं उगलने । हवा हो गई प्राग्रहारिगी हुए जल-स्थल ताते। मेरे पथिक सघन छाया में होंगे कहीं जुड़ाते।

नायिका कभी प्रियतम के कब्टों का ध्यान करके दुखी होती है, कभी यह सोचकर कि वह तो शायद कहीं सघन छाया में बैठे होंगे, कुछ संतोष प्राप्त करती है। लेकिन प्रियतम की सघन-छाया में बैठने की अवस्था तथा अपनी निर्जन पंथ पर चलने की दशा की तुलना करने से उसका क्लेश बढ़ जाता है और तब उसे जेठ दुरात्म-हृदय-सा और वायु बी सहारिसी प्रतीत होती है।

पपीहा, कोयल, विरिह्णी को पहले दुखी, बनाते थे, वे स्रपना कार्य इस युग में भी नहीं भूले। किन्तु उन्होंने स्रव कष्ट देने का नया मार्ग खोज लिया

१--सीताराम पायडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३०, पृ० २४६

२---रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५६

है। वे मानों युग के अनुसार बदल गए हैं। अब वे एकदम चोट नहीं करते, प्रथम कुछ दिलासा बँघाते हैं, फिर सारी आशाएँ चूर कर देते हैं:—

देता है सूचना पपीहा हवा किवाड़ बजाती। तुमको त्राया समभ द्वार पर तुरत दौड़ में जाती। किन्तु विफल हो हाय! हृदयको थाम लौट त्राती हूँ यों ही त्र्याणित बार रात-दिन में घोखा खाती हूँ।

नार्यिका-भेद के आचार्यों ने दूती को उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत माना है। संयोग में उनकी प्रकृति भी एक प्रकार से दूती का ही कार्य करिती थी। क्योंकि दूती का कार्य नायक-नायिका का संयोग कराने के लिए दोनों की तत्संबंधी भावनाएँ उद्दीस करना था, और प्रकृति भी हृद्य में उसी एषणा की उद्दीसि करने वाली है। लेकिन आधुनिक किंव के सामने वह अवस्था भी प्रत्यच्च हुई जब प्रकृति आलम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने के लिए प्रयत्नशील देखी गई:—

नव इंद्रधनुष-सा चीर महावर श्रंजन ले श्रिल गुंजित मीलित पकज न्पूर रुनभुन ले फिर श्राई मनाने साँभ मैं बेसुध मानी नहीं।

इन पंक्तियों में प्रकृति नव इन्द्रधनुष-सा चीर, श्रक्षिमा का महावर, कालिमा का श्रंजन श्रीर गुंजित भ्रमरों को श्रपने में बंद किए कमलों के न्पूर लेकर नायिका को मनाने श्राई है। प्रकृति इन वस्तुश्रों से स्वयं श्रलंकृत होकर यदि श्राती तो उद्दीपन होती, लेकिन वह तो उन्हें लेकर श्राई ताकि नायिका उनसे सिज्जत होकर प्रियतम से मिलने जाय। श्रतएव उसका उद्देश्य नायिका में भावोद्दीस करना नहीं, नायिका को श्रलंकृत करके उद्दीपन में बदल देना है। नायिका का नायक निराकार है, जो विकार रहित है; इसलिए प्रकृति (सहायक होने के कारण्) उस नायक के लिए उद्दीपन हो नहीं सकती। श्रतएव यहाँ प्रकृति का कौन सा रूप प्रधान है, बताना किन हो जाता है?

चित्त की प्रसन्नता में प्रकृति के मनोहारी दृश्य सुख-विवर्द्धन करते हैं, किन्तु कभी-कभी उन्हें देख कर खिन्न मन को एक विशेष प्रेरणा भी मिलती

१--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५२

२---महादेती वर्मा : नीरजा, १६३४, पृ० १४

है। प्रकृति के प्रत्येक करण को कार्य-निरत देख कर निष्क्रिय मनुष्य में भी किसी च्या कर्तव्य-पालन की भावना लहर मार जाती है। इस भावना में यद्यपि विचार-प्राधान्य होता है, परन्तु प्राकृतिक वातावरणजन्य स्फूर्ति से चित्त पर भी प्रभाव पड़ता है। विचार इसी प्रभाव को अधिक गतिशील बना देते हैं। यह उद्बोधन प्रकृति से उपदेश ग्रहण करने की कोटि से किंचित भिन्न है। 'उपदेश-ग्रहण-नीति' में किव यों ही हुाथ धोकर उपदेश खींचने के पीछे पड़ जाता है, किन्तु इस उद्बोधन में प्रकृति की जलवायु का भी थोड़ा बहुत हाथ रहता है। सामान्य कथन को हम भले ही उपदेश की कोटि में मान लें, क्योंकि उसमें विचार होता है; परन्तु जब वातावरण ही अप्रसर करने के विचार जगाता है, तब यह स्वामाध्विक क्रिया उद्दीपन का ही एक रूप बन जाती है। प्रात:काल की सुषमा हृदय में एक स्फुरण स्वतः उत्पन्न करती है, किन्तु उसके साथ उदार विचारों का मेल सोने में सुगंधि है:—

नई पौ फटी, रात कटी
तम की श्रन्तर पटी हटी।
उठो, उठो, बोलो बोलो
खोलो मनोद्वार खोलो।

वियोगावस्था में प्रकृति मात्र दुख ही देती हो ऐसी बात नहीं ! प्रायः समभा जाता है कि प्रकृति को देख कर संयोग के दिनों में प्रेमी या प्रेमिका के साथ की गई प्रेम-लीलाम्त्रों की स्मृति हो स्नाती है जिससे हृदय में ऋसहय सूल उत्पन्न होता है। लेकिन स्मृति कल्पना को क्रियमाण करके जब पृथक् हो जाती है, तो मनुष्य तिनक देर के लिए पूर्वानुभूत-लोक में भी पहुँच जाता है। उस समय उसके सामने वास्तविक-स्रवास्तविक एवं यथार्थ स्वप्न का मेद मिट जाता है श्रीर वह सुखानुभव करने लगता है। किन्तु कल्पना का कार्य ज्यों ही बंद हुआ, मनुष्य की वर्तमान-स्थिति उसे कष्ट देने लगती है; क्योंकि वह भूत स्रोर वर्तमान की अवस्था में स्रंतर देखने लगता है। विरहर्दशा का सुख दु:ख-नाटक का विष्कंभक ही सही, किन्तु है आकर्षक एवं आहादकारी। यह सुख दो प्रकारों से प्राप्त ही सकता है: [१] प्रकृति-मध्य-

१—पृथ्वी, पवन, नभ-जल-श्रनल सब लगे रहे हैं काम मै, फिर क्यों तुम्ही खोते समय हो व्यर्थ के विश्राम में? —गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० १६१

२—गुप्तः वैतालिक, १६३७, पृ० १

स्थित-प्रिय या प्रेयसी की प्रत्यक्त स्मृति से [२] प्राक्तिक व्यापार-साम्य के कारण कल्पनाधारित अप्रत्यक्त स्मृति से।

मानव जितना ही कल्पनाप्रवर्ण होगा सुखानुभूति उतनी ही सघन होगी।
यह सुख वस्तुतः अपने हृदय के उत्कट प्रेम का प्रकाश मात्र है। जिस
प्रकार आक्राशाव्यापी चंचला के दर्शनार्थ जलद-जाल-आस्तित्व आवश्यक
है, उसी प्रकार इस सुखानुभूति के लिए प्रकृति की उपस्थिति आत्यन्त सहायक
सिद्ध होती है। प्रत्यच्च स्मृति में प्रकृति के प्रति भी कुछ मोह उत्पन्न हो जाता
है। जिस सरोवर में नायिका के साथ आनेक कीड़ाएँ की थीं, या उसी को
स्नान करते देखा था, वह सरोवर मधुपूर्ण प्रतीत होता है, क्योंकि नायक को
नायिका उसमें छिपी-सी प्रतीत होती है:—

अरे आज मधु की प्याली-सा भरा हुआ वह नैनीताल अपने ही उफान से उठ-उठ गिरने को तत्पर तत्काल। नैनी मन में सतत छिपाए मेरी मृगनयनी मधुबाल।

लेकिन जब प्रकृति के किसी रूप-व्यापार को देख कर प्रिय का स्मरण् स्रा जाता है स्त्रीर किव की कल्पना प्रिय की चेष्टास्त्रों पर ही ठहर जाती है तब प्रकृति पीछे ख्रूट जाती है:—

देखता हूँ जब पतला

' इन्द्रधनुषी हुलका
रेशमी घूँघट बादल कां
खोलती है जब कुमुद कला
तुम्हारे ही मुख का तो ध्यान
मुक्ते करता तब अन्तर्धान,
न जाने तुमसे मेरे प्राण
चाहते क्या आदान ?

इसके ऋतिरिक्त प्राचीन पद्धति पर भी प्रकृति का उद्दीपन-रूप में वर्णन मिलता है, । किन्तु ऋालिच्य काल में प्रकृति इस रूप में बहुत कम

१—हिरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश': हारिद की चादर में नैनी, माधुरी पीष १६३३, पृ० ७०६

२--पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २१

३--लगाते रोम रोम में ज्वाल।

श्राज बोरे रे तरुण रसाल।—पन्त: गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५०

प्रयुक्त हुई है। यदि प्रयोग किया भी गया है तो विल्कुल स्वाभाविक रूप से, रूढ़ होकर नहीं। रीतिकाल में कुछ कवि-समय के ऋाधार पर, कुछ ऋन्य कथनोक्तियों से उस वर्णन को समभ लिया जाता था। वर्णन प्रकृत मनोभावों से इतना दूर हो गया था कि केवल समभा जाता था, वह सच्चे ऋनुभव की वस्तु नहीं था। ऋाधुनिक किव ने उस बहु-प्रयुक्त मार्ग का परित्याग कर नए पथ से उसी परिचित प्रकृति-राज्य में पुनः प्रवेश किया। वस्तुएँ वे ही थीं, परन्तु वेष दूसरा था:—

पूर्व-सुधि सहसा जब सुकुमारि ! सरल शुक-सी सुखकर सुर में तुम्हारी वे भोली बातें कभी दुहराती है डर में।

पूर्व-किन शुक को देखते ही नायिका की नासिका के लिए व्यय हो उठते थे। लेकिन श्राधुनिक किन ने शुक की मधुर बोली को प्रेयसी की मोली बातें याद कराने का कारण बताया। जब किन को ने मोली बातें याद श्राई जो प्रेम माधुरी-पूर्ण थीं, तो उसका रित-भान उद्दीस हो गया श्रीर शीतल चाँदनी-रात उसे दु:ख प्रदान करने लगी।

इस प्रकार की रचनाश्रों में एक विशेषता श्रीर द्रष्टव्य है। वह यह कि किव की दृष्टि से प्रकृति का श्रालम्बन-रूप पूर्णत्या श्रोभल नहीं हो जाता। प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन ऐसे शब्दों में किया जाता है कि उद्दीपने हेश्य-पूर्ति से साथ ही प्रकृति के वास्तिवक रूप का श्रामास भी हो जाय। इयंजना के सहारे व्यक्त किए गए भावों में श्रन्टा सौंदर्य श्रा जाता है। चंद्रमा को कृपाण या श्रिसिना कहने की परंपरा श्रत्यन्त प्राचीन है। इस कथन से 'चंद्रमा काव्याय है' यह श्र्यं प्रहण कर लिया जाता है। किन्तु उसके स्थान पर जब यह कहा जाय कि—

ढाल-सा रखवाला शशि आज हो गया है हा! असि•सा वक। वि

तो चन्द्रमा की क्रूरता श्रीर भी बढ़ जाती है। साथ ही कालावधि की सूचना मिलती है तथा शशि के प्राकृतिक परिवर्तन की श्रोर भी ध्यान जाता है। पाठक

१—पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २० २—पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १४

यह सम्भ लेता है कि जब प्रेमी युग्म मिले थे तब पूर्णिमा की मधुर रात्रि थी, क्यों कि शशि ढाल के समान गोल था। ढाल के बाद ऋसि-रूप में चंद्र का बदलना उतना ही प्राकृतिक है, जितना मधुर संयोग के बाद दुखद विरह का ऋगगमन।

चेतन रूप

उद्दीपन-रूप प्रकृति-चित्रण में नवीनता के साथ-साथ प्रकृति के चेतन-रूप में भी नृतन प्राण-प्रतिष्ठा हुई। चेतन-रूप प्रकृति-चित्रण में बहुषा कि की भावनाओं का आरोप ही माना जाता है। इस दृष्टि से इसे कुछ सीमा तक उद्दीपन की तरह मान सकते हैं। किन्तु उद्दीपन की भाँति इसमें सुख-दुख बढ़ता नहीं। यह आरोप भाव की अभिन्यक्ति-रूप होता है, उद्दीपन की भाँति प्रकृति को देख कर भाव उद्दीप्त नहीं होते।

प्रकृति का यथातथ्य चित्रण कर देने से कविता व्यक्तित्व-विहीन रहती है। किय यहाँ फ़ोटोग्राफ़र के रूप में त्राता है। यह सर्वमान्य है कि प्रकृति को देख कर हर्ष-विषाद त्रादि का त्रमुभव होता रहता है। हरीतिमा देख कर त्रगर बाक्षें न खिलीं तो कम से कम त्राँखें खिल ही जाती हैं। त्रातएव किव का स्वर स्वतः फूट पड़ता है कि—

पुलक प्रगट करवी है धरती हरित रुगों की नोकों से मानो-भींम रहे हैं तरु भी मंद पवन के मोकों से।

निरपेच्च चित्रण करने वाले किव के चित्र की हम प्रशंसा करेंगे, किन्तु उस पर मुख नहीं हो सकते। ऐसे चित्र बाज़ार से ख़रीद कर लाए हुये चित्रों के समान प्रतीत होते हैं, स्विनिर्मित-चित्रगत-त्राकर्षण का उनमें अभाव रहता है। ख्रतः प्रकृति के रूप पर उत्फुल्ल होने वाला सच्चा किव प्रकृति को यथातथ्य रूप में देख ही नहीं सकता। वह भले सजग रहे, किन्तु अनजान में प्रकृति का सचतन वर्णन हो ही जाएगा। प्रकृति के परम शुद्ध रूप के उपासक, चेतनता का उपहास उद्याने वाले आचार्य शुक्ल पर भी इस सचेतन रूप का जादू चल ही गया। अपनी किवता में एक स्थोर तो वह चेतन-रूप-चित्रण की कुत्सा करते हैं, किन्तु दूसरी स्थोर प्रचण्ड पवन का वर्णन करते हुए कहते हैं :—

१--गुप्त : पंचवटी, खब्बीसवाँ स०, ५० ५

२ — प्रकृति का शुद्ध रूप देखने को श्राँखें नहीं, जिन्हें वे ही भीतरी रहस्य समस्ताते हैं।

पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित मपट रहा है-वड़ी धूम की बधाई है।

यहाँ पीवर पवन का लोट-पोट होना यदि चेतन-रूप नहीं तो श्रीर क्या है ! सच पूछा जाय तो शुक्ल जी का हृदय लोट-पोट हो रहा है, जिसका प्रति-बिम्ब उन्हें पवन में दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी त्र्यालोचक रह कर ही प्रकृति के चेतन-रूप का बहिष्कार कर सकते हैं, कवि बन कर नहीं।

इसलिए प्रकृति का चेतन-रूप भी कविता में स्वभावतः आ जाता है। श्राधनिक काल ने प्रकृति को सचेतन चित्रित किया । यद्यपि प्रकृति माँ, शिशु र, त्रादि अनेक रूपों में प्रस्तुत की गई है, परन्तु उसकी नायिका मूर्ति में ही कवियों का मन अधिक रमा है। 'निराला' नै तो प्रकृति को काम-पीड़िता, ज्ञात-यौवना त्र्यादि सभी रूपों में दिखाया है। 'जुही की कली' के साथ पवन ने यदि रतिक्रीड़ा की, तो 'शेफालिका' ने-

बंद कंचुकी के सब खोल दिए प्यार से 13

श्रीर उनकी संध्या, नवोटा की भाँति चुपचाप श्राकाश से उतर कर किसी से मिलने के लिए जाती है। पन्त ने 'ग्रनंग' कविता में प्रकृति को चुम्बन-श्रालिंगन-व्यस्त देखा है।

प्रकृति-प्रेमी कवि जब तक प्रकृति को पृथक् समभ कर चित्र उतारता है, तभी तक चेतन-रूप में उसकी (किव की) भावनात्रों का त्रारोप रह सकता है। किन्तु जैसे जैसे उपासना बढ़ती जाती है, वैसे वैसे प्रकृति स्रौर उसके बीच की दूरी भी क्रमशः कम होती जाती है। परिग्णामतः वह प्रकृति में लीन हो जाने

> भूठे-भूठे भावों के त्रारोप से श्राच्छन्न उसे करके पाषंड-कला श्रपनी दिखाते हैं ! अपने कलेवर की मैली औ कुचैली वृत्ति छाप के निराली छटा उसकी छिपाते हैं। अशु, हास ज्वर, ज्वाला नीरव रुदन-नत्य देख श्रपना ही तंत्री तार वे बजाते हैं।

-रामचंद्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, एप्रिल १६२७, पृ० ३०३

१--वही: पृ० १६६

२ -- जब कपोल गुलाब पर शिशु प्रात के मूखते नचत्र जल के विन्दु से। —महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० १८

३—निराला: परिमल, द्वितीयातृत्ति, पृ० १६६ .

की कामना करने लगता है। इस स्थित में उसके भीतर प्रकृति का व्यक्तित्व स्त्राभासित होने लगता है। प्रकृति उसके लिए जड़ नहीं रह जाती। शालिग्राम की मूर्ति हमारे लिए भले ही पाषाण-खंड हो, भक्त के समन्न तो वह सदैव चेतन-स्वरूप में ही खड़ी हुई है। यही स्त्रवस्था प्रकृति के सच्चे प्रेमी किव की भी हो जाती है। प्रकृति उसके सामने मूर्त होकर उपस्थित होती है। भावना की इस सघनता में जो कृत्व भरनों के कलकल निनाद में प्रकृति का मधुर संगीत सुनेगा, पुष्पों में उसकी हँसी, बादलों में उसके केश-कलाप स्त्रीर विजली में मुक्ताहार के दर्शन करेगा, उस किव के प्रकृति-चित्रों को हम प्रकृति की स्त्रवस्था विशेष के चित्र कहेंगे, किव की स्त्रवस्था विशेष के नहीं। किव यहाँ विधुद्ध स्त्रालम्बन-रूप में ही प्रकृति-चित्रण कर रहा है, उद्दीपन या स्त्रलंकृत रूप में नहीं।

स्फ़ी कवियों में प्रकृति का ऐसा ही चेतन-रूप मिलता है, क्योंकि उनकी प्रकृति उस अव्यक्त सिक्चित्रानन्द का व्यक्त आमास है। यही कारण है कि जायसी आदि कवि प्रकृति में मानवीय भावनाओं का आरोप मात्र करके ही संतुष्ट नहीं होते। वे उसे चलते-फिरते देखते हैं, वह शृंगार करती है, सीमन्त में सिन्दूर भरती है। यद्यपि प्रत्येक के लिए इस प्रकार की सर्वकालानुभूति संभव नहीं है, तथापि यह अविवादास्पद है कि-प्रकृति में चेतना की कल्पना मानवहूदय का एक गुण रहा है, भले ही वह कल्पना च्यास्थायी हो।

सन् १६२० के पश्चात् जो छापावादी घारा चली, उसमें, धार्मिक स्राधार पर नहीं, अपित काव्य में वैयक्तिकता की स्रवतारणा होने से प्रकृति को चेतन-रूप प्राप्त हुआ। इसका एक मनोवैज्ञानिक कारण भी था। स्वात्मनिरूपिणी रचनाओं में या तो किव स्रपने भावों को स्रकेल ही प्रकट करता है, या किसी दूसरे को संबोधित करके कहता है। जब किसी से वह स्रपने मन की बात कहेगा, तो यह स्राधा भी करेगा कि कोई उसे समके तथा सहानुभूति भी प्रकट करे। प्रकृति को जड़ मानकर उस पर स्रपनी वेदना स्रमिव्यक्त नहीं की जा सकती। स्रत्य प्रकृति को चेतन रूप देना पड़ा। प्रश्न हो सकता है कि प्रकृति की स्रोर ही मुड़ने की किया स्राय शावश्यकता थी, किसी व्यक्ति को संबोधित क्यों नहीं किया गया ? तो, इस समय का किव चारों स्रोर से निराध-सा दिखाई पड़ता है। इस काल की किवताओं में निराध प्रेम की स्रधिकता है। किव चारों स्रोर से दुकराया-सा प्रतीत होता है। वास्तव में सामाजिक शृंखलाओं में जकहे रहने से उसके स्ररमान मुक्ति-हेतु फड़फड़ा रहे थे। वह समाज से बहुत दूर

जाना चाहता था। ऐसी दशा में प्रकृति को ऋपने उद्गार सुनाने के ऋतिरिक्त दूसरा मार्ग ही उसके सामने नहीं था। इसीलिए छायावादी किव प्रकृति को चेतन मान कर ऋपने मनोभाव व्यक्त करते हुए देखा जाता है:—

गरज गगन के गान गरज गंभीर स्वरों में भर अपना संदेश डरों में औ अधरों में। बरस धरा में बरस सरित गिरि सर-सागर में हर मेरा संताप ताप जग का चुण भर में।

इन उँद्गारों में प्रकृति से सहानुभूति की याचना भी है। इन पंक्तियों में न केवल अपना संताप, बल्कि संसार का ताप हरने के लिए कहा गया है। अतएव भाव की दृष्टि से यह मेघ, 'मेघदूत' के मेघ से थोड़ा भिन्न है। कालिदास के मेघ से समानता केवल एक बात में है कि किव को उत्तर नहीं मिलता, लेकिन 'मेघदूत' के यच्च और इस किवता के किव की मनोदशाएँ एक दूसरे के विपरीत हैं। 'मेघदूत' का यच्च जो कुछ कह रहा है वह बिना समभे हुए, किन्तु इस मेघ के यच्च (किव) को संदेश देते समय भली भाँति मालूम है कि वह क्या कह रहा है? क्योंकि उसे अपने कष्ट के अतिरिक्त पर-कलेश की चिन्ता भी है। कालिदास के यच्च का मेघ से घयटों अपना सँदेशा कहना, राम का च्च-लताओं से सीता का पता पूछना, स्वस्थ मानवीय चेतना की पुकार नहीं है। स्वयं किवयों ने उसे उन्माद का फल बतलाया है। तुलसीदास भी इस मानवी-करण को कामार्च का उन्माद-जन्य-प्रलाप ही मानते हैं। लेकिन चूँकि तुलसी अपने इष्ट को कामार्च नहीं दिखा सकते, अतएव निवारणार्थ—

कामिन की दीनता दिखाई

कहकर दलील पेश की गई है। कुछ भी सही, यह संदेश कहना या पता पूछना, है अचेतावस्था की जल्पना ही, राम ने चांहे उसका प्रदर्शन किया हो, चाहे वह वास्तविक हो।

तात्पर्य यह कि मात्र सम्बोधन मानवीकरण नहीं है। हे वृत्तो ! है लता श्रो ! कह देने को हम सच्चे श्रर्थ में मानवीकरण नहीं कह सकते। मानवीकरण के लिए मानवीय गुण, किया, भावनादि का श्रारो होना श्रावश्यक है। श्रालो-च्यकालीन कविता में इस प्रकार का मानवीकरण पर्याप्त मात्रा में मिलता है:—

१-- एन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ५

सिंघु-सेज पर घरा वधू श्रव तनिक संकुचित बैठी थी। प्रलय निशा की हलचल स्मृति में मान किए-सी ऐंठी-सी।

घरा को बहू की भाँति संकुचित दिखाकर मान, ऐंड, श्रादि भावनात्रों का कथन है। इसमें शारीरिक क्रिया गौण है, जिससे मानसिक क्रिया का श्रारोप करना पड़ता है। परन्तु ऐसे वर्णनों की भी कमी नहीं, जिनमें शारीरिक क्रियाएँ स्वतः मानसिक दशाभिव्दक्त करती हैं:—

यह पूर्व दिशा जो थी प्रकाश की जननी छविमय प्रभापूर्ण निज मृत शिशु पर रख निमत माथ विखराती घन केशान्धकार।

कि ने भीतर यह भाव भी उत्पन्न होता है कि प्रकृति अपने विषय में भी कुछ बतलाए । प्रकृति उसको उत्तर देती नहीं, यह दूसरी बात है; लेकिन यह इच्छा तो होती ही है कि काश वह बोल उठती । भावुकता-भरी इसी जिज्ञासा के कारण कि पेड़ पौधों, खग-मृगों से प्रश्न करते देखे गए हैं:—

किंशुक सुमन देख शाखा पर फूला तुमें मेरा मन त्राज यह फूजा न समाता है, पूरे एक वर्ष पीछे त्राया फिर देखने में इतने दिवस भला कहाँ तू बिताता है ? कौन-कौन देश घूम त्राया इस बीच में तू हाल क्यों वहाँ का नहीं मुमको सुनाता है, भूल तो गया न मुमें जाके उस त्रांचल में क्या न उपहार कुछ मेरे लिए लाता है ?

हेत्वाभास

चेतना का अर्थ है संवेदना ग्रहण करने की च्रमता। अतएव प्रकृति में मानवीय मीवों को समक्तने, उनके अनुसार दुख-सुख अनुभव करने की कल्पना भी स्वामाविक ठहरती है। आर्चार्य जगदीशचन्द्र बोस के अनुसंधान ने प्रकृति-संवेदना में संशय के लिए करेई स्थान नहीं छोड़ा। किन्तु इसके अतिरिक्त मी,

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २४

२--रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, पृ० २७

३ —लोचनप्रसाद पारडेय : उद्गार, माधुरी, ज्येष्ठ १६८६ वि०, पृ० ६१८

चेतना का गुण हो जाने के बाद प्रेषणीयता की श्रवस्थिति श्रसंगत नहीं प्रतीत होती । इस संवेदनशीलता को पाश्चात्य विद्वानों ने हेत्वाभास कहा है। हेत्वाभास उद्दीपन का विलोम है। उद्दीपन की प्रकृति हमारे मनोभावों को उत्तेजित करती है, हेत्वाभास में मानों उत्तेजित होती है। उद्दीपन में जड़ चेतन को उद्देलित करता है, हेत्वाभास में चेतन जड़ को चेतन बनाता है। एक में प्रकृति दूर से हाब-भाव दिखाने वाली श्रद्धाधकृत चंचल रमणी है, दूसरे में वह मानव के कंघे से कंघा लगा कर चलने वाली जीवन-सहचरी है। वह मनुष्य के दुःख से दुखी श्रीर सुख से सुखी होती है। नागमती का करण क्रन्दन सुनकर बिम्बाफल, रक्त से भीग जाता है, गेहूँ का हृदय विदीर्ण हो जाता है, श्रीर महुश्रा टप-टप श्राँस् गिराने लगता है। जायसी का यह वर्णन जायसी की श्रनुभ्ति का प्रतिफल न मानकर चाहे हम किन की मनोदशा का श्रारोप ही कहें, लेकिन वह श्रस्वाभाविक नहीं प्रतीत होता। हेत्वाभास ही सही, किन्तु बिम्बाफल को यथार्थ में रिक्तम एवं महुए को टप-टप टपकता हुश्रा देख कर कोई इसे कपोल कल्पना कह कर नहीं टाल सकता।

श्राशय यह कि हेत्वाभास में जब हेत्एप्रेच्चा सूम्मरूपेण व्याप्त रहती है तो वर्णन स्वाभाविक होता है। किन्तु वस्तुस्थिति के साथ ही पात्र-मनोविज्ञान के श्रध्ययन की भी श्रावश्यकता है। दशरथ-मरण के पश्चात् घर श्राने पर भरत को श्रयोध्या में सब जगह सन्नाटा दिखायी दिया। जिस किसी से मेंट होती थी वह प्रणाम करके सिर मुका लेता था। श्रतः यह सहज था कि भरत का हृदय श्राशंका से भर जाता। फलस्वरूप उन्हें सर्यू खिन्न, उदास, जुपचाप बहती हुई दिखाई पंड़ी। यह हेत्वाभास उचित है। किन्तु 'प्रियप्रवास' में ब्रज श्राते हुए उद्धव जब वृन्दाविपिन की समस्त प्रकृति खिन्न देखते हैं तो विश्वास नहीं होता। उद्धव ज्ञानी थे, इसीलिए उन्हें किसी प्रकार का दुख-सुख प्रकृति में हिट्योचर नहीं हो सकता। ज्ञानी की हिट्ट श्रत्यन्त सूद्म होने के कारण ही तो तत्त्वनिष्ठ होती है; फिर वही सूद्म हिट्ट जड़ प्रकृति में सुख-दुख का श्रारोपण कैसे कर सकती है ? यदि लौटते समय वह देखते तो विश्वसनीय भी हो सकता था, क्योंकि गोरियों को करणाई देख कर दुख

१ — सरोवरों में सिर में, सुमेर में खगों-मृगों में, वन में निकुंज में। बसी हुई एक निगृह खिन्नता विलोकतेथे निज सूच्म दृष्टि से।—हरित्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १०७

की छाया मनुष्य होने के नाते उनके हृदय पर भी पड़ सकती थी। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के स्वाभाविक वर्णनों का श्रभाव नहीं है। 'कामायनी' तो ऐसे प्रयोगों से परिपूर्ण है। प्रकृति मनु के मनोभावों के श्रमुकूल ही कार्य करती हुई प्रदर्शित की गई है,। जब मनु चिन्तित हैं तो सागर व्यथित है, जब हिषित हैं तब प्रकृति हँस पड़ती है, जब वह खिन्न होते हैं तो पवन भी श्रवसाद से भर जाता है।

हेत्वाभास के नए रूप

यह तो प्राचीन शैली हुई, किन्तु श्रालोच्य काल में इस हेत्वामास का एक दूसरा रूप भी मिला। पहले प्रकार के हेत्वामास में हम श्रविश्वास का स्थगन कर देते हैं, किन्तु इस नवीन हेत्वामास में विश्वास की प्रतिष्ठा करनी पड़ती है:—

यह निर्भर मेरे ही समान किस व्याकुल की है अश्रुधार ? 2

दोनों प्रकार के हेत्वाभास का एक साथ उदाहरण गुप्त जी के यशोषरा काव्य में मिलता है :—

> पेड़ों ने पत्ते तक उनका त्याग देखकर त्यागे, - मेरा धुँधलापन कुहरा बन छाया मेरे त्यागे। ह

प्रथम पंक्ति में यशोधरा अपने अविश्वास को स्थगित करके मान लेती है कि बुद्ध के त्याग के कारण ही बृद्धों ने अपने पत्ते त्याग दिए हैं, श्रीर दूसरी पंक्ति में कुहरे के भीतर अपने घुँघलेपन की प्रतिष्ठा करती है। आधुनिक कविता में (स्वात्मनिरूपण होने के कारण) दूसरे प्रकार के हेत्वाभास का प्राधान्य है।

हेत्वाभास के इन दो प्रकारों का एक भिन्न-रूप भी हो सकता है। इसमें स्वल्प ऋथिश्वास-स्थगन एवं स्वल्प विश्वास-प्रतिष्ठा की क्रिया-प्रक्रिया किसी

किंमिल सागर व्यथितू श्रधीर ।—प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ३६ प्रकृति हँसने लगी श्राँखों में खिला श्रनुराग ।—वहीं, पृ० ७३ पवन चल रहा था रुकरुक कर

खिन्न मरा अवसाद भरा। -- प्रसाद : कामायनी, अ० स०, ५० १६=

२-रामकुमार वर्मा: चित्ररेखा, द्वि० स०, ५० ४

३—गुप्तः यशोधरा, १६५४, ५० ४३

१-नींचे दूर-दूर विस्तृत था

प्राकृतिक व्यापार में हमें विश्वस्त कर देती है । श्रर्थात् न श्रविश्वास हटाना पड़ता है, न विश्वास जमाना होता है; श्रपित विश्वास स्वत: जम जाता है। इसमें प्रकृति के किसी सामान्य व्यापार में किसी हेतु की कल्पना नहीं की जाती, सामान्य व्यापार का कल्पित हेतु भी सामान्य ही होता है:—

काँपता पवन अविराम पंथ चलने से धरा हुई धूल भार जग का डठाने से ज़लता अनल अपने में ही निरन्तर है नीला पड़ा अंबर है आहें टकराने से।

यहाँ पवन के काँपने, घरा के घूल होने के जो कारण बताये गए हैं, वे सभी सामान्य कारण हैं, जिनके विषय में किसी प्रकार का संदेह नहीं हो सकता। लेकिन इन सामान्य किल्पत हेतुत्रों के द्राघार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव-प्रकृति-व्यापारों का पुनः सहारा लेकर किव बड़े कौशल के साथ एक विशिष्ट कार्य सिद्ध करता है:—

'कौशलेन्द्र' जल भी कवल बना प्यास का है बच सका कौन जगती में दुःख पाने से। डाल दिया सुभको कहाँ हे भगवान हाय दुखिया हुआ मैं इन दुखियों में आने से। र

उपर्युक्त पंक्तियों में किव का दुःख विशिष्ट है। पवन का कंपन आदि सामान्य व्यापार हैं, कार्य हैं, हेतु नहीं। परन्तु किव ने इन्हीं कार्यों को (कर्ता के माध्यम से) अपने विशिष्ट दुख का हेतु बना लिया है। कार्य-कारण की यह परस्परापेद्धित शृंखला कितनी स्वामाविक एवं चित्ता-कर्षक है ?

हेत्वाभास का आधार मनोविज्ञान है। इस मनोविज्ञान की परिपुष्टि जब विज्ञान द्वारा की जाती है, तब हेत्वाभास निखर उठता है। आधुर्निक काल में विज्ञान के प्रभाव से कवि इस प्रकार की योजनी करने में विशेष अभिस्चि

१ — कौशलेन्द्र राठौर : दुःख, माधुरी, श्रावण १६८६ वि०, स्रार्ट पेपर पर

दिखाते हैं। यह साधन कभी तो मात्र शारीरिक श्रवस्था की श्रोर संकेत करता है, कभी परिज्ञान के साथ ही भावोत्तेजन में सहायक होकर परिस्थिति की गंभीरता में सहयोग देता है:—

बोत्ते नृप, 'राम नहीं लौटे' ? गूँजा सब धाम-'नहीं लौटे।'र

हेत्वामास चेतना का एक पच् हो सकता है, उसका सर्वांगपूर्ण चित्रण नहीं । चेतन में संवर्दना के साथ माव-स्थिति की कल्पना अन्योन्याश्रित हैं। इस मान्यता के अनुसूत्र प्रकृति हमारी माव-धारा के अनुसूल भी हो सकती है, प्रतिकृत भी। वह मृत्यु पर आँसू भी बहा सकती है, हँस भी सकती है। हमें भयभीत देखकर सहम भी सकती है, और त्रस्त देखकर उत्साहित भी कर सकती है। इस काल से पहले इस प्रकार की कल्पना का विकास कम मिलता है। आलोच्यकाल में जब प्रकृति चेतन हुई तो विविध मावनाओं की कल्पना उसमें करना कि के लिए स्वामाविक हो गया। चेतन केवल वासनामिभूत ही नहीं रहता, उसमें दुख-मुख-निर्देश आदि सभी भाव उठते हैं। हाँ यह अवश्य है कि उसकी प्रवृत्ति अधिकांश एक ओर मुकी रहे। इसी प्रकार प्रकृति में भी सभी भावनाओं के दर्शन किए गए, लेकिन कोमलता एवं मनोमोहकता का गुण उसमें प्रधान रूप से निरूपित रहा। वह अनाचार के विरुद्ध विद्रोह करती है, आगतपतिका की भाँति प्रतीच्चा करती है, अपने कष्ट से पीड़ित होकर हाहाकार मचाती या मौन रह कर भीतर-भीतर ही दग्ध होती है।

१ — तारा मंडल घूमा करता, संग रास-मंडल के । — गुप्त: द्वापर, च०,सं०, ५० १६७

२—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० १५७

३--- उथर गगन में सुब्ध हुई सब देव शक्तियाँ क्रोध भरी।

[—]प्रसाद : कामायनी, न० सं०, ए० १८५

४०—जगती है श्रपलक निशा बाल खोले शिश मुख स्नेष्ट्राई पुलक ज्योस्ना-सी मृदु चितवन रसाल नीले सुमनांचल में बिखरा तारक-कुसुमों का ऋजु सँभार यह एकाकिनि-सी तमौन खड़ी नम-उर-वातायन खोल प्यार।
—श्रंचल: श्रागतपतिका, माधुरी, भाद्रपद १९३३, पृ० १३७

५—देखा बोने जलनिधि का शशि छूने को ललचाना वह हाहाकार मचाना फिर उठ-उठ कर गिर जाना ।

युग-प्रभाव

शाश्वत भावनात्रों के रहते हुए भी मानव एक सीमा तक अपने परिवेश से प्रमावित होता है। प्रकृति को भी चेतन होने के नाते परिस्थितियों से प्रमावित होते हुए दिखाना, इस काल के काव्य की एक महत्त्वपूर्ण देन है।

हमारे पिछले किव फूलों से नायिकाओं का सौन्दर्य-प्रसाधन करने में ही व्यस्त रहे। अधिक से अधिक मुरक्ताये फूल की ओर इगित करके जीवन के (ख़ासतौर से यौवन के, और वह भी किसी नवयौवना के) त्रण-भंगुरत्व की ओर निर्देश कर दिया। लेकिन मुन्दरियों, राजाओं, देवताओं आदि सभी को तुन्छ समक्त कर देश-प्रेम से अरोतप्रोत अल्पता-मिश्रित मधुर सेवा-मावना का मर्मस्पर्शी स्फुरण आधुनिककालीन पुष्प में ही मिलता है। वह देश-भक्तों के सम्मान में बलिदान होने को अपना अहोभाग्य मानता है। वर्तमान काल का सुमन यदि स्वतंत्रता-संग्राम से प्रभावित है, तो इस युग का बादल चरखा-आन्दोलन में सिक्रय भाग लेता है:—

तूल जलद, ऊर्ग जलद तूम घूम जलपूर्ग जलद, कात मस्रुग जल-सूत भूपट ,पर जीमृत हरित काढ्ते तृया तरु छद।

मुँह सिए मेलती अपना अभिशाप-ताप ज्वालाएँ देखीं सैकड़ों बरस से वे मौन शैल मालाएँ — प्रसाद : अश्रुमयी, माधुरी, भाद्रपद १६३३, पृ० १३३

१—चाह नहीं में सुरवाला के गहनों में गूँथा जाऊँ
चाह नहीं प्रेमी माला में विध प्यारी को ललचाऊँ
चाह नहीं सम्राटों के सर पर है हिर डाला जाऊँ
चाह नहीं देवों के सिर पर चढूँ भाग्य पर इठलाऊँ।
मुक्ते तोड़ लेना वनमाली उस पथ में तुम दिना फेंक।
मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जिस पथ जावें वीर अनेक।
—एक भारतीय आत्मा: पुष्प की अभिलाषा, प्रभा, अप्रैल १६२२, पृ०१२-पन्त: युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७६

प्रकृति पर केवल राजनैतिक परिवर्तनों का प्रभाव ही नहीं पड़ा, ऋषितु साहित्यिक प्रवर्त्तनों से भी वह ऋछूती नहीं रही। हालावाद की प्रवल धारा में वह भी मधुवाला का रूप घरे थिरकती फिरती है:—

अनुराग भरी संध्या बाला, छलकाती मदिरा का प्याला। श्रियतम का श्रंचल खींच-खींच ला रही विश्व की मधुशाला।

पारस्परिकता

मानव के सुख-दुख से प्रकृति को सुखी-दुखी दिखाकर ही आज का किन नहीं हका। उसकी प्रकृति मानवीय सौंदर्य पर आसक्त भी है। यदि मनुष्य ने प्रकृति से कुछ सीखा, हो किसी रमणी के अलक-जाल के आस-पास पवन भी मेंडराता देखा गया:—

खोल मृदु सौरभ का कच जाल सूँघता होगा त्रानिल समोद। सीखते होंगे खग पिक बाल तुम्हीं से कलरव केलि विनोद।^४

जो लोग स्वच्छन्दतावादी स्त्रांग्ल-काव्य का प्रभाव हिन्दी-प्रकृति-वर्णन पर दिखाते हैं, वे यह भूल जाते हैं कि रोमांटिक विचारधारा का प्रभाव हतना ही है कि किव ने प्रकृति में चेतना का स्त्रनुभव किया। किन्तु यह प्रकृति-द्रपासना मानव-मन को स्वस्थ रखने के लिए हुई; वर्डस्वर्थ की भाँति मानव को प्रकृति के सामने तुच्छ नहीं माना गया। किव ने न तो शंकराचार्य

खड्ढे किंशुक श्रनार कचनार

लालसा की लौ-से उठ ल्लाल ।--पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५६

३ — हंस-श्रीर मीनों से उसने जल में तरना सीखा था शीतल श्रीर सुगंध पवन हैं। मन्द विचरना सीखा था ।

—गुप्त : शकुन्तला, प्र० सं०, पृ० ५

४--पन्त: इन्द्रधनुष, सरस्वती, जुलाई १६२७, पृ० २

मानव तुम सबसे सुन्दरतमा।—पन्तः त्राधुनिक कवि, सा० सं०, ५० ६६

१--गंगाराम सामवेदी 'सरल' : वातायन, १६३८, ५० ८

२-- तुम्हारी मंजुल मूर्ति निहार लग गई मधु के वन में श्राग

५-सुन्दर हैं विहग सुमन सुन्दर

के समान जगिनमध्या की जगह प्रकृति-मिध्या का सिद्धान्त ऋपनाया, न वर्डस्वर्थ की भाँति उसे चरम सत्य के रूप में स्वीकार किया। वह यदि मानव को सिखाती है, तो उससे सीखती भी है। यही नहीं, मानव के दुख-सुख में उदासीन भी रहती है:—

कोयल वह तो गावेगी ही

वर्तमान छायावादी काव्य के किव श्रीर प्रकृति में एक पारस्परिक नैकट्य की भावना मिलती है। कभी वह 'विहग कुमारि' से मीटा गान सिखा देने का श्रनुरोध करता है, तो कभी उसे 'नादान' कहकर 'मनन' करने की सलाह देता है।

सर्वात्मभाव

रहस्यवादी किव को प्रकृति में उस परम सत्ता का आभास मिलता है। कमी वह उस विराट् की ओर संकेत करती है, कमी उसमें वह परम तत्त्व प्रतिबिम्नित होता है। सर्वात्ममाव की दृद अवस्थिति समस्त जुड़-चेतन को समहिट से देखती है। एक चेतन सत्ता' की व्याप्ति सर्वत्र होने से मानव और प्रकृति एक स्त्र में बंधे हैं। अतः प्रकृति में दुख-सुखानुभ्ति की अनुभूति या संवेदनशीलता के दर्शन करना सत्य भी हो सकता है। फिर भी सर्व-साधारण के लिए संभव न होने से उसे हेत्वामास कहा जाता है। किन्तु जब मनुष्य स्वयं प्रकृति के दुख से दुखी होता है, तब उसे हेत्वामास नहीं कहा जा सकता:—

दृष्टि जाती जब हिमिगिरि श्रोर प्रश्न करता मन श्रिष्क श्रधीर धरा की सिकुड़न यह भयभीत श्राह! कैसी है ? क्या•है पीर ?²

१—चन्द्रप्रकाश वर्मा, 'चन्द्र': कोयल वह तो गावेगी ही, माधुरी, सितम्बर १६४०, पृ० २६२

२ — प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ५१

प्रकृति को बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव में देखना इसी भावना का प्रतिफल है। महादेवी के गीतों में इस प्रकार के भाव प्रधान रूप से मिलते हैं। वस्तुत: त्राज के काव्य में प्रकृति त्रीर मानव का संबंध पहले से कहीं त्राधिक घनिष्ठ है:—

श्रिल मैं क्या-क्या को जान चली सबकार कंदन पहचान चली।

मानव के लिए प्रकृति भी रहस्यमय है, श्रीर वह परम तत्त्व भी। श्रतएव प्रकृति को उस परम तत्त्व से निकटतर सम्बद्ध समभना भी भानव ने प्रारम्भ किया। इस प्राचीन भावना के श्रनुसार प्रकृति की ये समस्त वस्तुएँ मानों उसी परब्रह्म की श्रोर जा रही हैं। सूफियों ने प्रकृति को उस ब्रह्म के वियोग में तड़पते हुए देखा है। इस काल में प्रकृति को प्रियतम तक पहुँचने का साधन माना गया:—

तार है न टेलीफोन है न पोस्ट आफिस है
रेडियो भी न शायद वहाँ तक न जाता है।
रेल है न जाती वहाँ कार पहुँचाती नहीं
वायुयान जाने का न मार्ग दिखलाता है।
कैसे दशा जानें हम उनकी हमारी वह
यंत्र मंत्र-तंत्र भी न काम कुछ आता है।
सिरते सँदेशा लिए जानां चीरसिन्धु तक
सो रहा हमारा जहाँ भाग्य का विधाता है।

ऋलंकार-रूप

श्रुलंकार-रूप में प्रकृति काव्य की सहायक बन कर श्रुनादि काल से चली श्रा रही है। जब हम मानवीय सौंदर्य से प्रभावित होते हैं तब उस प्रभाव को रूप देने के लिए प्रकृति से कुछ उपमान खोजते हैं। श्रुस्तु, ऐसे श्रुवसर पर स्पष्ट ही प्रकृति हमारा साध्य न होकर मानवीय सौंन्दर्याभिव्यक्ति का एक साधन बन जाती है। हमारा वास्तविक प्रम मानव से होता है, प्रकृति से नहीं। लेकिन जब हम प्रकृति के रूप व्यापारों की श्रुभिव्यंजना के लिए मानव-जगत् से उप-

१-में नीर भरी दुख की बदली ।--महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, १० ८६

२—वही: पृ० ६७

३-लद्दमीनारायण गौड़ 'विनेद्दे' : डाली, प्र० सं०, पृ० ४८

मान चुनते हैं, तब हमरा प्रेम किसके प्रति ऋधिक होता है ? प्रकृति के प्रति या मानव के प्रति, यह विचारणीय है ।

प्रकृति के रूप-क्यापार पर अलंकारों के आरोप से एकदम चौंक पड़ना ठीक नहीं। देखना यह है कि वह अलंकरण प्रवृत्ति किस मावना का फल है ? प्रेयसी के सुदीर्घ नेत्रों को देख कर प्रेमी मुग्ध हो जाता है। वे उसे कभी खंजन के समान प्रतीत होते हैं, कभी मीन-से। कभी वह उन्हें कमल के समान बताता है, तो कभी मृग के समान। किन्तु वस्तुतःन वे खंजन हैं, न मीन, न कमल हैं, न मृग। उसे कोई ऐसा उपमान ही नहीं मिलता जो नेत्रों के समान हो। अतः वह नेत्रों का एक गुण इस वस्तु में खोजता है, दूसरा उस वस्तु में। अब हम यदि इन उपमानों के आधार पर हृदय में कोई चित्र बनावें तो उसमें और नेत्रों के रूप में साम्य जैसी कोई चीज़ ही नहीं होगी। तब क्या ऐसे वर्णन को पढ़ कर हम अपना निर्णय दे देगें कि प्रेमी को वास्तव में नेत्रों से प्रेम नहीं, उसकी प्रवृत्ति नेत्रों के सहारे मात्र अलंकार-प्रदर्शन की है ? यही कथन प्रकृति पर अलंकारों का आरोप करने वाले के बिषय में भी हो सकता है।

लोल लहर लहि पवन एक पे इक इमि श्रावत जिमि नरगन मन विविध मनोरथ करत मिटावत

कहते समय किन का ध्यान वस्तुतः एक के ऊपर एक आती हुई लहर की अनन्तता, अविरामता, पर ही है। उस अविरामता की अभिन्यक्ति के लिए मानव-हृदय में अवस्व उठने वाले मनोरथों के अतिरिक्त और अधिक उपयुक्त क्या हो सकता था १ अतएव में इस प्रकार के वर्णनों को एकदम हेय नहीं कह सकता। ऐसे वर्णन प्रकृति-प्रेम के परिचायक नहीं, यह मान लेना सत्य की उपेद्धा है। हाँ, यदि किन एक बार प्रकृति के रूप-न्यापार को देख कर उपमा आदि देने के बाद फिर उसी पाटी में उल्कार रहता है, तब अवस्य उसका मन प्रकृति-चित्रण में नहीं रमता।

मानवीय सौंदर्य-विजित-हृद्य जब उपमा-उत्प्रेचा के लिए प्रकृति की रत-राशि में से समान रूप-व्यापारों को खोजता है तब स्पष्ट है कि वह अप्रत्यच्तः प्रकृति को ही अष्ठ मानता है। हाँ, उसका वैयान उस समय अवश्य मानव की स्रोर अधिक रहता है। दूसरे शब्दों में उसकी आँखें प्रकृति-कोष को टटोलती हैं, त्रौर मानवीय सौंदर्य पर ठहरती हैं। वह प्रकृति के रतन मानवीय मूल्य चुकाने के लिए चाहता है। मूल्य उसका साधन है, साध्य नहीं; फिर भी परि-अम साधन के लिए ही करना पड़ता है। इस प्रकार प्रकृति अलंकार-रूप में सहायक होती है। इससे भावों को उत्कृत्यता प्राप्त होती है। प्रस्तुत का रूप स्थिक दीत, गुण एवं किया का प्रभाव ऋषिक तीत्र हो जाता है। इस उद्देश्य-पूर्ति के लिए उपमान उपमेय के जितना ही सहश होगा, वर्णन उतना ही स्थाकर्षक हो जाएगा।

त्रालङ्करण में प्रकृति प्रत्यच्तः त्राप्रस्तुत न होते हुए भो परोच्चलप में त्राप्रस्तुत हो जाती है । चित्रफ्लक पर तो त्रालम्बन-रूप में त्राती है, किन्तु उसके ऊपर विविध रंगों का इतना गाढ़ लेप कर दिया जाता है कि वह चित्र एकदम दूसरा हो जाता है। रीतिकाल के किवयों को यह बीमारी बहुत श्रूषिक थी। उन्हें वर्षा-शरद कभी प्रकृत रूप में दिखाई ही नहीं पड़ीं। उनके सामने वर्षा कालिका बन कर त्राती थी, श्रारद दृद्धा स्त्री। ये किव प्रकृति को शब्द-धन से ठोक-पीटकर मनमाना रूप दे देते थे। शरद त्रुतु को स्त्री कह देने से प्रकृति का मानवीकरण नहीं हो जाता। मानवीकरण एवं इस प्रकार के त्रालंकरण में एक तात्विक भेद है प्रस्तुत-त्राप्रस्तुत का। मानवीकरण मं प्रकृति प्रस्तुत रहती है, त्रालंकरण में वह त्राप्रस्तुत हो जाती है। मानवीकरण भावक किव की माव-नात्रों की पुकार है, त्रालंकरण त्राचार्य-किव की बुद्धि की हुंकार है। त्रालङ्कार-रूप में प्रयुक्त प्रकृति परिस्थिति को हमारे सम्मुख त्रीर त्राधिक स्पष्ट करती है, किन्तु वही जब त्रालङ्कार्य हो जाती है, त्रार्थात् जब उसका त्रालङ्करण होता है तो प्रस्तुत रिथित त्रास्पष्ट हो जाती है।

उदित उदय गिरि मंच पर रूघुबर बाल पतंग

कहने से चित्र प्रभात की भाँति स्वष्ट हो जाता है, किन्तु कालिका बन कर किलकने वाली वर्षा, वर्षा के चित्र पर भी स्रावरण डाल देती है।

रीतिकाल में ऋलङ्कार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत हुन्ना है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्राचीन शैली की उपमा-उत्प्रेचाएँ मिलतीं हैं, किन्तु धीरे-धीरे प्रमाव-साम्य की स्रोर भी किव स्नाकृष्ट होने लगे थे:—

गगन सांध्य समान सु श्रोष्ठ थे

imes मृदु हँसी वर्र ज्योति समान थी। $^{\circ}$

१—बुतिमय खबोतों की रुचिर पंक्ति खूब लगती भली, मानो नभ को तज कर यहाँ सोह रहा तारावली।

⁻⁻गोपालशरण सिंह : वर्षा,सरस्वती, सितम्बर १६१४, पृ० ५०१

२ -- हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८३

यह शैली काव्य में बहुत लोकप्रिय हुई। छायावाद-युग में जब प्रकृति काव्य का ऋभिन्न ऋंग समक्ती जाने लगी, तब ऐसी उपमा-उत्प्रेचाएँ इस युग की एक शैली बन गई:--

कभी उर में अगिणत मृदु भाव कूजते हैं विहगों से ,हाय! १

श्रीर बाद में तो किव प्रकृति के सूर्य, किरण, शशि, तारक, पुष्प, निर्भर, रिंधु श्रादि को छोड़कर ऊषा, संध्या, ज्योति, पराग श्रीर ज्योत्स्ना श्रादि से कान्योपकरण जुटाने लगा:—

अलंकार्य

त्रलंकार्य-लप-प्रकृति में उपदेश खोजे जाते हैं या प्रकृति के रूप-व्यापार को देखकर अलंकारों का ढेर लगाया जाता है। आधुनिक काल में प्रकृति का आलम्बन-रूप अधिक गृहीत होने से इस शैली का प्रचार अधिक तो नहीं हुआ, किन्तु प्राचीन परिपाटी का परित्याग किवयों ने एकदम नहीं किया। 'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' के चौदहवें सर्ग में उपदेश का कारख़ाना खोल दिया। कृष्ण प्रकृति की एक-एक चीज़ लेकर या तो कुछ न कुछ उपदेश खींचते हैं, अथवा कोई न कोई अलंकार चुनते जाते हैं। उरामचरित उपाध्याय

१-पन्त: श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० १५

२—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ४७-४= ●

३ — ज्योतिर्मर्या विकसिता हिसता लता को लालित्य-साथ लपटी तरु से दिखा के थे भाखते पित-रता-श्रवलिम्बता का कैसा प्रमोदमय जीवन हैं दिखाता ?

ने केशव की परम्परा जीवित रखने के प्रयत्न से 'रामचरित चिंतामिंग्' में श्राम्षण्-शाला ही प्रतिष्ठित कर दी है। श्रीधर पाठक ने भी जहाँ-तहाँ उस शैली को श्रपनाया है। श्राधुनिक काल के द्वितीय चरण में यह श्रलंकरण्-प्रियता नहीं मिलती, किन्तु दूसरी पद्धित पर प्रकृति का श्रलंकृत वर्णन हो जाता है। छायावादी किन प्रस्तुत को श्रिषक महत्त्व नहीं देता, उसके प्रभाव का विशेष सम्मान करता है। श्रतः प्रकृति का व्यापार देखकर वह श्रपने इद्दय में उठे विचारों-भावों की श्रमिव्यक्ति करने लगता है:—

विश्व पर विस्मित चितवन डाल हिलाते र्श्वधर प्रवाल ।

×

एक अस्फुट, अस्पष्ट, अजान, स्वर्ण की ये स्वित्नल मुसकान।

रंग, गंध ऋौर ध्वनि

रंग, गंध और ध्विन, प्रकृति-सौंदर्य-विन्यास के अप्रतिम साधन हैं। इन साधनों से आधुनिक किव ने सर्वथा नवीन एवं नितान्त मौलिक कार्य लिए हैं। उसने ध्विन द्वारा वर्ण का भाव प्रकट किया, वर्ण द्वारा ध्विन की अनेक-रूपता सामने रक्खी। चितिज के हलके नीले रंग को उसने 'नील-भंकार' कहा, क्योंकि जैसे भंकार शनैः शनैः चीण होती जाती है, वैसे ही आकाश की नीलिमा भी क्रमशः चितिज की और हल्की-हल्की-सी दिखाई पड़ती है।

आलोक उज्ज्वल दिखा गिरि-शृंग-माला थे यों मुकुंद कहते छवि दर्शकों से। देखो गिरीन्द्र शिर पे महती प्रभा का है चंद्र-कांत-मणि-मंडित क्रीट कैसा? —हरिश्रीध: प्रियप्रवास, च० सं०, ए०२०२

१—कै यह जादू भरी विश्व बाजीगर थैली खेलत में खुलि परी शैल के क्लिए पर फैली। पुरुष प्रकृति को किथौं जबै जोवन-रस आयो प्रेम केलि रस-केलि करन रॅंग-महल सजायो।

-- श्रीवर पाठक: काश्मीर सुषमा, १६१४, ५० ७

२-पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

मनुष्यों की भाँति भाँति की बोलियों को रंग-बिरंगी बताया गया। रेशम के रंग से स्वर की सास्विकता एवं कोमलता व्यंजित की गई। रंग का अनुभव यदि ब्राण ने किया, तो गंघ की गुंजार सुनकर अवण तृप्त हुए। अयदी नहीं, किव ने राग-गंधित सुख का आरखाद लिया और रंगीन सुरिभिमय निश्वास देखकर चत्नु धन्य किए। ४

गंघ

इस काल के किंव की रूप-गंध-संबंधी अनुभूति अत्यन्त तीव है। रंग-विरंगे चित्रों पर उसके नेत्र अटक जाते हैं, मादक गंध उसे सुम्ब कर देती है। किंव एक गंध-विरोषज्ञ की भाँति गृंध की परख करता है। मीठी, कडुत्री, तैलाक्त, मधु, मांसल, स्वस्थ, सोंघी, भीनी, अनेक प्रकार की गंध से इस काल की किंवता सुवासित है। पहले का किंव गुलाब, कमल, हरसिंगार, आदि

१ — दूर, उन खेतों के उस पार , जहाँ तक गई नील-मंकार।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, ए० ७४ थीं छटा देतीं कहीं व्यापारियों की टोलियाँ। सब समम सकते न उनकी रँग-बिरंगी बोलियाँ।

—रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० २

२ —सर सर मर मर रेशम के से स्वर भर धने नीमदल

हिल हिल उठते प्रतिपल ।— पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७४

३—नासिका रंध ही देख सकें जिसको ऐसा है ध्रूम-चीर ।—नरेन्द्र : मिट्टी श्रोर फूल, प्र० सं०, पृ० १३० गंध-गुंजित कुंजों में श्राज बँधे बाहों में छ।याऽलोक ।

--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ५३ ४---राग-भीनी तू सजनि

४--राग-भाना तू सजान निश्वास भी तेरे रँगीले।

—महादेवी: सांध्य गीत, सरस्वती, दिसम्बर १६३६, पृ०•५२१ ५—भर जाती मीठी सौंरभ से कडुवे नीमों की ड्यूल डाल लग जाते चलदल पर असंख्य नवदल प्रवाल के जाल लाल 'मशु श्राया' कहते हँस प्रसून, पल्लव हाँ कह कह हिल जाते श्रालिंगन भर मधु-गंध भरी बहती समीर जब दिन आते।

— नरेन्द्र रामा : प्रयाग, सरस्वती, सितम्बर १६३६, पृ० २४४

के पुष्पों को ही ऋषिक सूँघता था, किन्तु ऋाधुनिक कवि मकई की सुरिम के लिए भी लालायित हो रहा है।°

वर्ग

इसी प्रकार इस काल की रचनात्रों से किव का विशद वर्ण-ज्ञान भी प्रदर्शित होता है, त्रौर उसकी रंगों के सानुपातिक प्रयोग की चतुरता, एवं समुचित वर्ण-मैत्री-पटुता चित्रकार के कौशल से स्पर्धा करती हैं। काव्य की मनोरम कला-दीर्घा में सर्व प्रथम लाल एवं काले रंगों की द्रोर टिंट जाती है। ये दोनों रंग त्रालग-त्रालग भी त्राए हैं, त्रौर साथ साथ भी। वे सौंदर्य-वर्द्धन भी करते हैं, त्रौर चित्र की भयनकता भी बढ़ाते हैं। त्र त्रास्त, श्याम, श्याम, के सुन्दर मेल से जहाँ हम मूर्त होकर सुखरित हो उठता है, वहाँ

फैली भीनी तैलाक्त गंध ।—पन्त : त्राधुनिक कवि, न० सं०, पृ० ६३ यौवन की मांसल स्वस्थ गंध नव युग्मों का जीवनोत्कर्ष ।—पन्त : मानव, सरस्वती, सितम्बर १६३६, पृ०२३२

१—तितली के पीछे दौड़्गी नाचूँगी दे दे ताली में मकई की सुरिम बनूँगी पके श्राम फल की लाली ।

े—दिनकर: हुंकार, स० सं०, पृ०३३

२—नव ऋरुण ऋरुण मेरा सुद्दाग ।

—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ४६

्रवना सिंदूर ऋँगार ।

—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० १२४

है अमा निशा उगलता सघन घन अंधकार।

--- निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १५०

मकरन्द मेव माला सी वह मदमाती स्मति त्राती ।—प्रसाद : त्राँसू , न० सं०, पृ० ३५

३—कार्ली आँखों में कैसी यौवन के मद की लाली माणिक मिंदरा से भर दी किसने नीलम की प्याली।

> —प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० २१ तारात्र्यों की माला कवरी में लटकाए चंद्रमुखी,

> > --- प्रस्ताद: प्रेम पथिक, तृ० सं०, ए० १२

नीला रंग स्थूल को सूद्ध्य बनाने में सहायता करता है। 'प्रसाद' को नीला रंग बहुत प्रिय है। उनकी किरणें, उनकी अलकावली, उनका रस, सभी नीले रंग के हैं।

यों तो हरे, पीले, गुलाबी, ताम्र, वर्ण भी काव्य के सौंदर्य-साधक हैं, किन्तु विशेषतया सुनहले और रजत रंगों की आयुत्ति बार-बार हुई है। परकत, मोती, स्वर्ण, चाँदी, माणिक, नीलम, प्रवाल, आदि के प्रयोग से विभिन्न वर्णों की व्यंजना की गयी हैं। भिन्न-भिन्न रंगों का अमिश्र प्रयोग उनकी पृथक्तता के माध्यम से छवि को द्विगुणित बनाता है:—

स्वर्ण मंजरित त्राम्न त्राज त्रौ रजत ताम्न कचनार नील कोकिला की पुकार है पीत भूंग गुंजार॥

छायावादी काव्य में सुनहला रंग इतना बिखेरा गया कि वह अपनी स्राक्ष्य-शक्ति त्याग कर मात्र सुख-स्रानंद का पर्यायवाची बन गया।

वार्तमानिक कविता के छायावादी युग में वर्णों की सभी अवस्थाएँ प्राप्त होती हैं। ठोस, गहरे, हलके, तरल, सभी प्रकार के रंगों से काव्य-फलक चित्रित हुआ है। 'प्रसाद' के रंग सीमा-विहीन हैं। वहाँ रेखाएँ नहीं हैं, बस रंग ही रंग हैं। रंग-रूप यदि है, तो पर्वत की भाँति विशाल, जो ससीम होते हुए भी आकार के लिए सापेच कल्पना पर आधारित है। उसिनानंदन पंत

x x x

मेरी लहरीली नीली श्रलकावली समान

-प्रसाद : प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, पृ०१

२ - रुपहले सुनहले आम बौर

नीले पीले श्री ताम्र भौर ।--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १

३-पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७०

४—या कि नव इंद्र-नील लवु शृंग फोड़ कर ध्रथक रही हो कांत एक लवु ज्वालामुखी अचेत माधवी रजनी में अश्रांत ।—प्रसाद : कामायनी, अठ संठ, पृठ ४७

उषा की पहली लेखा कान्त । — प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ४७ खिला हो ज्यों विजली का फूल

रवरत से ज्या (गजरत या त्रूरत

नील घन बीच गुलाबी रंग। -- प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ४६

१-रंघ्र खोजती थां रजनी की नीली किरखें

गहरे रंगों के प्रेमी हैं। उनके रंग पृथक्-पृथक् पहचाने जा सकते हैं। उनके रंगों में स्थूलता है। 'निराला' के वर्ण मानों केन्द्रीमृत होकर ज्योति में परिवर्तित हो जाते हैं। उनकी प्रार्थना ही है 'बहा जननि ज्योतिर्मय निर्भर'। साधारण-सा फूल भी सौंदर्य को ज्योतित कर देता है। श्री अधित मिसवाली लेखनी से जो भी रचना आविर्मृत होती है, वह तिङ्गत् तृलिका रचना बन जाती है। 'उलसीदास' का प्रारम्भ, 'भारत के नम का प्रमापूर्य' वाक्य से होकर परिसमाप्ति 'प्राची दिगंत उर में पुष्कल रिव रेखा' पंकि के साथ हुई है। मानों ज्योति-ज्योति में पर्यवसित हो गयी हो। 'दिनकर' की किवता में ज्योति ज्वाला का रूप धारण करके सामने आती है:—

में तरुण भानु-सा श्ररुण भूमि पर उतरा रुद्र विषाण लिए। सिर पर ले विह्न किरीट दीप्ति का तेजवंत धनुवाण लिये।।"

महादेवी की रुचि हलके रंगों की ऋोर है। वह प्रगाढ़ रंगों को कुछ पतला बनाकर प्रयोग करती हैं। उनके काव्य में सर्वत्र तरल रंगों का व्यवहार हुआ

४—तुम अंबर मैं दिग्वसना 🖍

तुम चित्रकार घन पटल श्याम

में तड़ित तूलिका रचना ।—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ८६ ५—दिनकर : पुरुष प्रिया, इंस, नवम्बर १६३८, पृ० ६१

१—राग से श्ररुण-श्ररुण सुकपोल लाल श्रथरों की सुरा श्रमोल सुर्नेहला फैला स्वर्ण हिंदोल ,।—पन्त : युगांत, सा० सं०, पृ० ५३ गोरे श्रमों पर सिहर सिहर

लहराता तार तरल सुन्दर
 चंचल अंचल सा नीलाम्बर।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

२ — हॅस देगा स्वर्शिम वज्ज लौह छूमानव त्रात्मा का प्रकाश। — पन्त : युग प्रभात, सरस्वती, मई १९३६, पृ० ४३३

३—आई शरत तुम्हारी, आयत-पंकज नयना, हरसिंगार के पहन हार ज्योतिर्मय अयना।

है। गुलाबी तथा सुनहरे रंग स्वयं हलके रंग हैं, किन्तु उन्हें भी वह कुछ श्रीर तरल कर लेती हैं। पंत में तरलता तो मिलती है, किन्तु रंगों की नहीं। वह श्रालोक को तरल बनाने में प्रयत्नशील दिखायी पड़ते हैं, रंग को तरल बनाने में नहीं। र

च्योति रंगों की ऊर्ध्व गित है। वर्ण जब मौतिक से सूद्भ हो जाता है तब वह प्रकाश कहलाता है। प्रकाश वर्ण का सान्तिक अवतार है, ज्वाला प्रकाश का उम्र रूप है। 'प्रसाद' में रंगों की असीमता है, 'निरालां' में सूद्भता, 'दिनकर' में उम्रता, महादेवी में तरलता, और पंत में मौतिकता। पन्त प्रकाश को तरल बनाकर कुंकु स्थूलता प्रदान करना चाहते हैं, महादेवी रंग को तरल बनाकर सूद्भता की और अप्रसर दृष्टिगोचर होती हैं। इस प्रकार आधुनिक कान्य में रंगों के सब रूप एवं सभी अवस्थाएँ दृष्टिगत होते हैं। ठोस, तरल; स्थूल, सूद्भ; गहरे, हलके, धुले; लाल, पीले, हरे; काले, नीले, श्वेत; तथा इनके मिश्रित अनेक प्रकार दृष्टिया, धानी, फाँवरा, हलदिया, धानुषी, वेंगनी, 'जामानी', कत्थई, सुरमई, आदि प्राप्त होते हैं। परन्तु यह नेत्र-रंजिनी वर्ण-मंजूषा सुवर्ण-रजत-आन्छादनों में सँभाल कर रक्खी गई है। इस युग के काव्य का समग्र वर्ण-चक्र 'कनक से दिन मोती-सी रात' वाले संसार के बीच घूमता है।

१—कर गई जब दृष्टि उन्मन

तरल सोने में घुले कर्ण।—महादेवी, सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५४
ले ले तरल रजत श्रौ कंचन

निशि-दिन ने लीपा जो श्राँगन।—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ४२
२—श्रार पार फेले जल में

वुल कर कोमल त्रालोक ।—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० २१ मुक्त, त्रवाध, त्रमन्द रजत निर्मर-सी नि:सृत गलित, ललित, त्रालोक राशि, चिर त्रकलुप त्रविजित ।

—पन्त : युगवासी, तृ० सं०, पृ० ८०

३—सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीष्म विरल

> --पन्तः गुंजन, सा० स०, पृ० १०१ दया भरी पर शोखित सूखा वर्ष भाँवरा होकर रूखा।

—गुप्तः यशोधरा, १६५४, ५० ११० •

इस प्रकार त्राधुनिक किवता ने प्रकृति के त्रालम्बन, उद्दीपन, त्रीर चेतन, त्रादि सभी रूपों में नवीनता दिखाई है। न केवल त्रालंकार-रूप में, प्रत्युत त्रालंकार्य-रूप में भी काव्य त्रपनी विशिष्ट शैली से मंडित हुन्ना है। वर्षा-गंध-ध्वनि-प्रयोग में वह त्रातुलनीय है। वर्षमानकालीन हिंदी-काव्य के रंग सवाक हैं, वाणी रंगीन है। वर्ष-स्वर गंधमय, गंध-स्वर रंगयुक्त हैं। स्वर चमकता त्रीर प्रकाश बोलता है। यहाँ सोने में सुगंधि ही नहीं, गंध को स्वर्णमय बना कर किव ने त्रपने प्रतिमापूर्ण शिल्प-चमत्कार द्वारा काव्य को गरिमा प्रदान की है त्रीर उसके सौंदर्य को उत्कृष्टतर बना दिया है।

पीले गुलाब सा लगता था हलके रँग का हलदिया चाँद।

—नरेन्द्र : दो साथी, सरस्वती, मार्च १६४०, पृ० २२८ वह धनुषई चीर लहराती संध्या पावस की।

कहीं बैंगनी, जामानी, तो दि कहीं कर्त्थई, कही सुरमई।

- नरेन्द्र शमिट्टी और फूल, प्र० सं०, ए० ७६

१—व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख बन बजता था।

—प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० ३४

अध्याय ५

छन्द्-योजना

छन्द

यास्क ने निरुक्त में छुन्द का अर्थ आञ्छादन किया है। 'भानु' के अनुसार मात्रा, वर्ण, जिस पद-रचना में यित-गित नियमीनुसार हों और अन्त में समता हो, उसे छुन्द कहते हैं। ये दो पिरभाषाएँ किवता की मुक्तावस्था और उसकी परवश्यता का परिचय देती हैं। जहाँ छुन्द पहले लय का मात्र आञ्छादन था, वहाँ बाद में वह लय का निर्मम बंधक बन बैठा। वैदिक काल से बढ़ते-बढ़ते संस्कृतकाल तक ये बंधन पूर्ण हो चुके थे, किन्तु अन्त्यानुप्रास वैकल्पिक था। धीरेधीरे तुक को भी छुन्द का एक प्रधान लच्चण माना जाने लगा। रीतिकालीन काव्य छुन्द के सभी नियमों का आज्ञाकारी परिचर हो गया था। यह परम्परा उन्नीसवीं शताब्दी तक बहुत-कुछ निभती रही।

प्रारंभिक छंद-प्रयोग

बीसवीं शतान्दी की किवता का हातेहास पं महावीरप्रसाद क्षिवेदी-संपादित 'सरस्वती' की गति-विधि से प्रारम्भ होता है। निज युग के एकमात्र निर्देशक, साहित्य-महारथी त्राचार्य द्विवेदी ने भाषा-भाव सभी चेत्रों में क्रान्ति की सूचना दी। रीतिकालीन श्रंगारिक किवता, तथा किवता की चिरमान्य भाषा के विरुद्ध जहाँ उन्होंने हथियार उठाए, वहाँ प्राचीन संस्कृत-वृत्तों की स्रोर भी ध्यान त्राक्तुव्ध किया। वास्तव में प्राचीन संस्कृति की रच्चा, त्रार्यत्व की भावना, नैतिकता, मर्यादा, श्रादर्श-वीर-पूजा, तथा संस्कृत भाषा की स्रोर भुकाव की प्रवृत्ति के कारण संस्कृत-छन्द ही स्रधिक उपयुक्त हो सकते थे। स्रतप्व संस्कृत-वृत्त-प्रम्परा का प्रचलन प्रारम्भ हुस्रा। इस युग में वंशस्थ, द्रुतविलंबित,

२---मत्त वरण यति गति नियम अतिहि समता वंद । जा पद रचना में मिलै, मानु मनत सोइ छंद ।

⁻ भौनु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, ५० १

वसन्तितिका, शिखरिखी, उपेन्द्रवज्रा, मालिनी, भुजंगप्रयात, मन्दाक्रान्ता, इन्द्रवज्रा, आर्या, त्रोटक, सन्धरा, उपजाति, आदि वृत्तों की भरमार है। इस शताब्दी के प्रथम दशाब्द में 'पूर्ण', 'हरिक्रीध', सत्यशरण रत्ड़ी, कन्हैयालाल पोद्दार आदि कवियों की कविताएँ उपर्युक्त वृत्तों में अधिकतर लिखी जाती थीं। 'हरिक्रीध' का 'प्रियप्रवास' और गुप्तजी की 'पत्रावली' में इन वृत्तों के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं।

संस्कृत के इन बहु-प्रचलित छन्दों के श्रातिरिक्त गुप्तजी ने 'साकेत' में कुछ विरलप्रयुक्त वृत्तों का प्रयोग भी किया। पृथ्वी, वैतालीय, इन्द्रा, शालिनी, श्रादि तो 'साकेत' में मिलते ही हैं , दो वृत्तों के मिश्रण से उन्होंने नया छन्द भी बनाया। नवम सर्ग में गुप्त दी ने श्रानेक वर्णिक एवं मात्रिक छन्दों की योजना भी की है। इसके श्रातिरिक्त पुष्पिताग्रा श्रीर वियोगिनी के भी कुछ उदाहरण वर्तमान काव्य में मिलते हैं। 3

१—निहार सिख सारिका कुछ कहे बिना शान्त सी।
दिए अवर्ण हैं यहीं इधर में हुई भ्रान्त सी।—गुप्त: साकेत, प्र०, सं०, पृ० २६१ रजनी, उस पार कोक है,
हत कोकी इस पार, शोक है।
शत सारव वीचियाँ वहीँ
मिलते हा-रव बीच में जहाँ।—वही: पृ० ३२४
बिस्स्ता नहीं न्याय भी दया,
बस रहो प्रिये, जान में गया।
तुम श्रधीर हो तुच्छ ताप में
रह सकी नहीं श्राप श्राप में।—वही: पृ० ३१६-१६
क्या-क्या होगा साथ में क्या बताऊँ ?
है ही क्या, हाँ श्राज जो में बताऊँ ?
तो भी तूली, पुस्तिका और वीखा,

२ — लेते गये क्यों न तुन्हें कपोत वे गाते सदा जो गुरा थे तुन्हें रे ? लाते तुन्हीं हा प्रिय-पत्र पोत वे दुखाब्धि में जो बनते सहीरे।—वही: पृ० २६२

चौथी में हुँ पाँचवीं तू प्रवीणा।—वही: पृ० २५३

३—मुनिवर सुनि शैलराज बानी कहन लगे करुणामयी कहानी जग विदित सती सुदक्ष कन्या खड़ीबोली-हिन्दी-काव्य के श्रारम्भ की भाषा संस्कृत से श्रात्यिक प्रभावित थी। उसमें संस्कृत के समान ही दीर्घ-समास-बहुला शब्दावली का प्रयोग होता था। वर्ण-वृत्तों की प्रकृति समस्त एवं संधि-युक्त पदों के श्रिषक श्रमुकूल है। श्रसमस्त भाषा में वृत्त छंद उपयुक्त सिद्ध नहीं हो सकते। क्योंकि वृत्त-लय गणों पर श्राधारित है। श्रतः जब तक तीन-तीन श्रद्धों का समूह श्राता जायेगा तब तक तो ठीक, किन्तु इस नियम में बाधा पड़ी कि लय ठीक रखने के लिए एक शब्द के श्रद्धार खींच-खींचकर दूसरे शब्द के साथ उच्चारित करने पड़ते हैं। संस्कृत में लिंग, वचन, श्रीर रूपों में स्वर-साम्य के कारण यह निभ जाता है। हिंदी में जब दीर्घ-समास-प्रियता कम हुई, तो कियाश्रों एवं प्रथक् कारक-चिह्नों के प्रयोग वर्ण-वृत्तों के प्रवाह में बाधक सिद्ध होने लगे। वर्ण-वृत्तों में वही भाषा सफल हो सकती है जो, सुश्रंखलित नियमबद्ध होकर एक दिशा में बहै। स्वच्छन्द होकर उड़ान भरने वाली वाणी ऐसे छन्दों की सीमाश्रों में नहीं समा सकती। श्रांतिम श्रद्धर संस्कृत में दीर्घ मान लिया जाता है, किन्तु हिन्दी में यह प्रयोग रुचता नहीं:—

में कौन हूँ ? किस लिए यह जन्म पाया ? क्या-क्या विचार मन में किसने पुठाया ? माया किसे, मन किसे, किसको शरीर, आत्मा किसे, कह रहे सब धर्म धीर ? ? -

इन सभी कारणों से हिन्दी में गणात्मक छंद-प्रयोग के लिए कुछ स्वतंत्रता बरतनी पड़ती है। इससे अनेक उच्चारण-दोष आ जाते हैं। शब्दों को तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है, लघु को गुरु, और गुरु को लघु बनाना पड़ता है। अजभाषा की इसी आनम्यता ने सबैये को ख़ूब अपनाया था। सबैया वस्तुतः गणात्मक छंद है, किन्तु लघु-गुरु की उच्चारण-प्रवृत्ति से वह वर्णिक बन गया है। सबैया, किवत्त, अजभाषा में पहले से ही प्रयुक्त होते चले आ रहे

शिव सो व्याह गई विलोक धन्या।

[—] शिवप्रसाद शर्मा : तपस्या, इन्दु, भाद्रपद शुक्ल १६६७ वि०, ए० ६६ इस काल कराल की कथा, उपजावती मन नै कड़ी व्यथा। इस दुष्ट से कृतांत से भला, वश कोई किसका चला?

[—]महेश्वरप्रसाद शास्त्री : स्व० कवि संकीर्तन, सुकवि, नवम्बर १६३२, ए० ४६ १—मद्यावीरप्रसाद द्विवेदी : विचार करने योग्यु बाते, सरस्वती, फरवरी १६०४, ए० ४६

ये। हिन्दी-किवता में भाषा-सारल्य श्रीर बोलचाल के पच्चपाती किवयों ने उनका बहुल प्रयोग किया। नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही', गोपालशरण सिंह, 'कौशलेन्द्र' राठौर, वचनेश, श्रन्प शर्मा, ने श्रपने सरस किवतों में एक बार व्रजभाषाकालीन माधुर्य का श्रास्वादन फिर कराया। इस प्रकार वर्ण-वृत्तों के साथ वर्णिक छंदों का प्रयोग भी होता रहा। सवैयों में यद्यपि नाथ्राम 'शंकर' ने शब्दों का उच्चारण यथावत् रखने की सुचेष्टा की, किन्तु उनके श्रतिरिक्त लगभग शत-प्रतिशत सवैये लघु-गुरु-उच्चारण में स्वतंत्र हैं।

द्विवेदी जी ने भाषा-स्नान्दोलन-समर्थन में काव्य-भाषा बोलचाल की भाषा से भिन्न न होने का तर्क भी सामने रक्खा था। लेकिन उन्होंने जिस ऋाद्र्श-भाषा को उपादेय बताया वह भी बोल-चाल से दूर होती जा रही थी। फलतः कवियों का एक ऐसा वर्ग उठ खड़ा हुआ जो संस्कृत की कर्कशता का निवारण करने के लिए ब्रजभाषा के शब्दों से भी परहेज़ न करता था श्रीर उपयुक्त भावाभिव्यक्ति-हेतु लोक-भाषा के शब्दों को भी श्रपनालेने के पन्न में था। ये कवि-गण उच्चारण में किसी प्रकार की विकृति नहीं चाहते थे। इधर राजनैतिक ब्रान्दोलन के कारण लोक-मानस को ब्रिधिकाधिक स्पर्श करने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही थी। काव्य, लोक तक सुकर शब्दावली, सरल भाव, त्रीर सुगम संगीत द्वारा ही पहुँच सकता था। हिन्दी कविता में इन सभी वृत्तियों का उदय होने लगा। वृत्त अपने गुरु, गंभीर, शिथिल, संगीत के कारण जनता के काम के न थे। वर्णिक छन्दों में गति है, किन्तु उनके लम्बे-लम्बे चरण एवं गति की एकानुरूपता उल्लासमयी नहीं। श्रतएव कवियों का ध्यान मात्रिक छन्दों की ऋोर गया। मात्रिक छन्दों में गुप्त जी ने हिंदी जगत् को 'हरिगीतिका' की लय से तीन सौ वर्षों के पश्चात् पुन: परिचित कराया। 'मारत-भारती', 'जयद्रथ-वध' में प्रयुक्त होकर तुलसीदास का यह प्रिय छुन्द हिन्दी-भाषियों के घर-घर में विचरण करने लगा। श्यामलाल 'पार्षद' के 'भंडा गान' द्वारा चौपाई की लृय ने हिन्दी प्रदेश के विस्तृत स्राकाश को एक बार फिर निनादित कर दिया।

भारतेन्दु-काल में लावनी एवं कजली छुंद श्रत्यन्त लोकप्रिय थे। लावनी

१ — कब कौन श्रगाथ प्योनिधि के उस पार गया जलयान बिना। मिल प्राण, श्रपान, उदान रहें, तन में न समान, सन्यान बिना।

[—]शंकर: अनुराग रत, प्र० सं०, पृ० **⊏**३

का प्रयोग श्राधुनिक काल में भी ख़्ब हुआ। श्रीघर पाठक, 'हरिश्रीघ', रूपनारायण पाएडेय, तथा 'सनेही' के श्रितिरक्त 'प्रसाद' श्रीर मैथिलीशरण गुत ने भी इसका पित्याग नहीं किया। लावनी के तीस तथा बाईस मात्राश्रों वाले दोनों रूप प्राप्त होते हैं। तीस मात्राश्रों वाली लावनी प्रसिद्ध 'ताटंक' ही है। श्रम्तर केवल चरणों की संख्या श्रीर श्रम्त में तीन गुरु के श्राने या न श्राने में पड़ता है। 'कामायनी' का 'निर्वेद' सर्ग इसी छुद में लिखा गया। बाईस मात्रिक लावनो का प्रचार भी श्रिधक हुआ। 'प्रसाद' के 'काननै-कुमुम' में इसके फ्योग मिलते हैं श्रीर गुप्त जी ने इसी छुद के संगीत से प्रतिध्वनित करके 'साकत' में सीता के कुटीर को राज-भवन बना दिया है। ' 'कजली' 'भारतेन्दु' के पश्चात् कविता में श्रिधक श्रांदर न पा सकी। 'पूर्ण' के बाद यद्यिप पाठक जी द्विवेदी-युग में भी समय-समय पर कजली लिखते रहे, उकिर भी भारतेन्दु-काल में घहरने वाले कजली के वे घने बादल इस युग में एकदम तिरोहित-से हो गए।

किंतु वर्तमान काल की हिन्दी-किवता ने किवत्त-सवैया, कुंडलिया, दोहा, सोरठा, चौपाई, रोला, बरवै, छुप्पय, की परम्परा पालन करते हुए अनेक नये मात्रिकों में रचनाएँ प्रस्तुत कीं। हरिगीतिका और गीतिका के अतिरिक्त हाकिल, सखी, शृंगार, पीयूषवर्ष, वीर, रूपमाला, मानव, दिगपाल, सार, ताटंक, मधुमालती, आदि का प्रयोग बहुत हुआ।

तुक

ये सभी मात्रिक छन्द तुक-नियम का परिपालन करते थे। वर्णवृक्तों में भी प्राय: तुक रहती थी। है तुक के कारण अपनेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती थीं। तुक मिलाने में किव को परिश्रम करना पड़ता है, क्योंकि सभी तुकें अयत्वज नहीं।

१—कानन कुसुम, पं० सं०, ३=

२—साकेत, प्र० सं०, प्र० २०५

२—गजरा गुहै सुघर मालिनियाँ भौरा बहित गयो तहँ जाय।—श्रीधर पाठकै: माधुरी, नवम्बर १६२५, पृ० ५७३

४—उपवन वन में है वास तेरा सदैव
प्रतिदिन तरुओं पै तान मीठी सुनाती।
अति ललित श्रानोखी माधुरी-युक्त प्यारी
सुरपुर श्रवनी की तुल्यता तू दिखाती।—सत्यशरण रतृड़ी: वुलवुल, सरस्वती,
जुलाई १६०४, पृ० २२६

'पुष्प' शब्द की तुक के लिए या तो युष्प, लुष्प, चुष्प, ग्रादि कोई विचित्र शब्द निर्माण करना होगा, या फिर चरण के ग्रन्त में ग्राने वाले ऐसे शब्दों को बदल देना पड़ेगा। लेकिन ऐसा करने में प्रायः भाव का सत्यानाश हो जाता है। तुक-भिड़न्त की नीरसता गुप्त जी की रचनात्रों में श्रक्सर मिल जाती है। छोटे छुन्दों में तुक का जमघट देखकर श्रोता ऊव उठता है। उस समय वह तुक नहीं चाहता। तुक का बहुत जल्दी-जल्दी श्राना उसे बेतुका-सा मालूम पड़ता है। हाँ, बड़े छुन्दों में श्रवश्य श्रन्त्यानुपास से कुछ विश्राम मिल जाता है तथा श्रोता कुछ उल्लिसत हो जाता है। क्योंकि उस समय तुक उसकी चिर्म्पतीचित वस्तु की प्राप्ति के समान है। श्रतएव श्रन्त्यानुपास की विरलता ही श्राकर्षण है, उसकी प्रचुरता विदर्षण उत्पन्न कर देती है।

यही कारण है कि प्राचीन शैली के गीत (पद) उतने अच्छे नहीं लगते, जितने आधुनिक शैली के। कारण, तुक का शीव और देर से आना ही है। प्राचीन किव प्रथम टेक के आधार पर ही अन्यानुप्रास खोजता था, अतः 'भूखी' की तुक सूखी, रूखी, पत्खी और दूखी, आदि सुनते-सुनते कान, और पढ़ते-पढ़ते आँखें दुखने लगती थीं। प्रस्तुत हिन्दी-किवता के आरम्भिक दिनों में इस प्रकार का तुकान्वेषण बहुत प्रचलित था:—

तुम-सा रुचिर रत्न खो करके त्राज हुए हम खूखे। कैसे विकल बनें न विलोचन छबि-त्रवलोकन भूखे।

कुछ तुकें तो इतनी निश्चित-सी हो गयी थीं कि प्रथम पंक्ति को देख कर ही पाठक तुक का तुरन्त अनुमान कर लेता था। यदि प्रथम चरण में 'श्राँख' शब्द है तो दितीय सम्पद में 'पाँख' अनिवार्य रूप से होगा। वो किन इन सीमित शब्दों की निश्चित-योजना अरुचिकर समम्मते थे ने उसी शब्द की अग्रवृत्ति करने लगते थे:—

> , राजा शुद्धोधन की बूढ़ी, खोई-खोई आँखों में, रानी माया की भ्रमता में, सोई-सोई आँखों में भारत माँ की आँसू भीगी, घोई-घोई आँखों में

१-- अयोध्यासिंह उपाध्याय : मनोव्यथा, माधुरी, अगस्त १६२४, पृ० ३६

२-भींगी या रज मैं सनी अलिनी की यह पाँख ?

आलि, खुली किंवा लगी नलिन्नी की वह आँख ?—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्०२६६

करुणा की असहाय विलखती रोई-रोई आँखों में,°

इस ढंग की किवता में एक प्रकार की नीरसता हटाने का प्रयत्न कि करता है, किन्तु दूसरे प्रकार की नीरसता आ विराजती है। आँखों के साथ पाँखों में जो विकर्षण है बार-बार आँखों-आँखों सुनने में भी उससे कुछ कम नहीं।

श्रन्त्यानुप्रास-योजना की दो विधियाँ किव काँम में लाते हैं। कुछ किव तो एक चरण सहज भाव से प्रेरित होकर लिखते हैं फिर दूसरे चरण में उसकी तुक मिलाते हैं, कुछ किव श्रन्त्यानुप्रास से पूर्व का शब्द पहले निश्चित कर लेते हैं फिर श्रपने मन में तुकों की एक सूची बनाकर उन्हें नियोजित करने का प्रयत्न करते हैं। श्रिधिक उपयुक्त शब्दों में, उन तुकों को फिट करने का परिश्रम करते हैं। इस विधि में एक चरण तो मनोहारी होता है, किन्तु तुक-साध्य दूसरा पद उसकी तुलना में बहुत नीचा हो जाता है:—

चिंग भर पूर्व ही जो हर्ष-स्रोत उमड़ पड़ा था जन-जन में, जानता था कौन यह भूठा तोत ? र

'तोत' सिर्फ़ स्रोत की तुक के लिए हैं। इस शब्द के प्रयोग पर जब अनेक आपित्तयाँ उठाई गईं, तो किन को उसकी सार्थकता सिद्ध करने के लिए बहुत प्रयत्न करना पड़ा। किन ने उसे कभी, 'त्रोटक' का अपभ्रंश बताया, कभी 'आप्टे' के मराठी-अंग्रेज़ी शब्द-कोष से उसकी साधुता सिद्ध करनी चाही, और कभी मारवाड़ी बोली का सहारा लेकर उसे उचित ठहराया³। यदि इन तकों को मान भी लिया जाय, तब भी इस नितान्त अप्रचलित शब्द का प्रयोग अवांछनीय है।

तुक-खोज की दूसरी विधि में सभी चरण भरती के होते हैं। कविता देखते ही पाठक जान लेता है कि कौन-सा वह शब्द है जिसके कारण श्रन्य पंक्तियों को बलात् ढाला गया है १ इस प्रणाली द्वारा भी कविताएँ रची गईं:—

१ - नीलकएठ तिवारी : गौतम बुद्ध, माधुरी, अगस्त १६४०, पृ०४३

२--सियाराम शरण गुप्त: नाम की प्यास, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० ११३

३—दे॰ सरस्वर्ता : अप्रैल १६३६, ए० ४१७

लिखा रहे जगती तल में वह सत्यामह का साका हाथों में हथियार न थे, हाँ, थी बस यही पताका रोक न सका उसे बढ़ने से लोहे का भी नाका चौंक चमत्कृत अखिल विश्व ने नया तर्क-सा ताका है बलिदान वही तो जिससे हत्यारा भी हहरे।
• निज पुण्य पताका फहरे।

यह केवल पताका' की महिमा है जिसके कारण गुप्त जी को साका, नाका, ताका, शब्द खोज कर पंक्तियाँ बनानी पड़ीं। 2

तुक के आग्रह के कारण कभी-कभी ऐसे शब्द भी प्रयुक्त हुए जो अभिप्रेत अर्थ के बिल्कुल विरोधी थे। कवि ने तो समभा कि उसने एक नवीन शब्द साहित्य को दिया, किन्तु उस शब्द ने सारे भाव का नाश कर दिया:—

कूटनीति सुनकर श्रकवर की राणा जो गिनगिना उठा रण करने के लिए शत्रु से चेतक भी हिनहिना उठा।

'हिनहिना' के कारण 'गिनगिना' श्राया है। 'गिनगिनाना' शब्द गिइ-गिड़ाने या दाँत दिखाने के भाव की व्यंजना करता है। श्रकबर की कूटनीर्ति सुनकर राणा फनफना उठेंगे, किन्तु गिनगिना नहीं सकते।

तुक-विधान के लिए शब्द-रूपों में भी परिवर्तन करना पड़ता है।

१ — मैथिलीशरण गुप्त : ध्वज-स्थापना, विशाल भारत, जनवरी १६३६, पृ० १

२ — अन्त्यानुप्रास-ितर्भर-चरण पर वेन जोनसन ने अपने नाटक 'एवरी मैन इन हिल खूमर' में वड़ी मीठी चुटकी ली हैं। स्टीफेन, एडवर्डनोएल को प्रेयसी के प्रति लिखी हुई अपनी कविताएँ सुना रहा हैं:—

Ste.—And then I sent her another, and my poesy was,
'The deeper the sweeter

I'll, be judged by Saint Peter.'

Ed. Kno.—How, by Saint Peter? I do not conceive that. Ste.— Mary, Saint Peter, to make up the meter.

⁻Act 2, Sc. IV, lines 40-45

३-- श्यामनारायण पाग्डेय : इब्दीवाटी, १६४६, पृ० ६०

इस परिवर्तन का कारण छंद भी है, किन्तु प्रधानता तुक की ही है। शब्द के लघु वर्ण को दीर्घ कर लिया जाता है। इसका अर्थ यह नहीं कि किव के पास दूसरा शब्द ही नहीं होता। शब्द तो अनेक होते हैं, लेकिन या तो वह उसी शब्द को रखना चाहता है, अथवा पूर्व-परम्परा का सहारा लेकर इस प्रकार के प्रयोग को वर्ष्य नहीं मानता। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि तुक-पूर्ति वाले सभी शब्दों के प्रयुक्त हो जाने पर छंद का आग्रह एक शब्द की और माँग करता है। तुलसी के 'रामचरित मानस' में शब्द के अन्त में आकार-ईकार-बृद्धि एक साधारण बात है, किवयों ने उसी आदर्श के बहाने अन्त्यानुपास के लिए शब्द विक्रत किए:—

हुई पच की हानी • करुणा भरी कहानी।

उपर्युक्त किवता में किव ने नानी, रानी, जानी, इत्यादि सभी शब्द प्रयोग कर दिये, किन्तु पद के रूप-विधान ने एक चरण की और माँग की, अतएव हानि का हानी बनाना पड़ा। लेकिन ऐसे प्रयोगों की भी कभी नहीं, जिनमें किव के सम्मुख इस प्रकार की कोई विवशता नहीं थी, फिर भी उसने शब्द के महत्त्व को सम्भक्तर उसे बदलना नहीं चाहा। फलस्वरूप शब्द में विकार करना आवश्यक हो गया। विक-मोह ने ब्रजभाषा से शब्द प्रहण करने के लिए भी विवश किया। इनमें कुछ शब्दों से तो काव्य-सौन्दर्य विवर्दित हुआ 3, लेकिन कुछ खड़ीबोली के अनुकृल ने होने से अन्तर्भुक्त न हो सके।

१--मैथिलीशरण गुप्त: यशोधरा, १६५४, ए० ६०

२ — स्मृति अब निराश पुजारिनी-सी

विरह की विड्याँ हुई अलि

मधुर मधु की यामिनी-सी। — महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ३५
कैसे होता सहन, मुक्ते उस रस्य रूप का मुरक्ताना,

कर सकता में नहीं दशा का अपनी कुछ भी अनुमाना।

[—]गौरीदत्त वाजुमेयी : तरुणी तू चल वसी, सरस्वती, जून, १६०४, ए० १८३

३—चुका लेता दुख कल ही व्याज, काल को नहीं किसी की लाज। ४—मोतियों जडी श्रोस की डार

हिला जाता चुपचाप वयार।—पंत: पल्लव, स० सं०, पृ० ६७

श्रन्त्यानुप्रास के जहाँ श्रनेक दोष हैं, वहाँ श्रोता को भाव समभने में एक सुमीता भी रहता है। तुक को मन में भाट समभकर श्रोता किन के साथ ही नहीं, कभी-कभी ग्रागे भी चलने लगता है। किन-सम्मेलन श्रीर मुशायरों में श्रक्सर देखा जाता है कि किन चरण समाप्त भी नहीं कर पाता कि श्रोता पहले ही उसे कह देते हैं। तुक का श्राग्रह मानव की सहज चृत्ति है। छोटे छोटे बच्चे भी 'ले बँदहा रोटी, तेरी श्रम्मा खोटी' कहते सुने जाते हैं। उन्हें तुक मिझाने की शिक्ता नहीं दी जाती। तुक एक प्रकार का सम है, इसलिए हमारी श्रन्तवृत्ति स्वतः उसकी श्रीर श्राह्म हो जाती है।

तुक के विविध प्रयोग

श्रन्त्यानुप्रास श्रपरोत्त रूप-से एक संकेत करता रहता है कि इन दो पंक्तियों का एक दूसरे से सम्बन्ध है। श्रदाः जब उन पंक्तियों का भाव दूसरी पंक्ति से सम्बद्ध होता है तब श्रन्त्यानुप्रास-परिवर्तन विधातक हो जाता है। श्रद्धाव उसे बराबर चलते देना चाहिए। धनात्त्वरी में जो एक ही श्रन्त्यानुप्रास के दर्शन होते हैं, वह इसी उद्देश्य से। प्रथम तीन चरण तो भाव उठाते हैं, चौथा चरण उसे पूरा करता है। श्रद्धाव श्रन्त्यानुप्रास में कभीकभी पूरे चरण या चरणांश की जो श्रावृत्ति कर दी जाती है उसका मुख्य (किन्तु किन्को श्रविदित) कारण यही है। इस प्रकार निरन्तर तुक के कारण ध्राचीन शैली के गीतों की नीरस्ता हटाने के लिए टेक को रखते हुए भी उसका श्रनुबन्ध लगातार न रखकर श्रन्तर से रक्खा गया:—

हैं पलक परदे खिंचे बरुणी मधुर आधार से अश्रु मुक्ता की लगी भालर खुले हग-द्वार से चित्त-मंदिर में अमल आलोक कैसा हो रहा पुतिलयाँ प्रहरी बनी जो सौम्य हैं आकार से। १ अन्त्यानुश्रम का यह न्यास कहीं एक चरण के अन्तर से, कभी दो^र

१—प्रसादः कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६२

२--- अस्तमित त्राज रे तमस्त्र्यं दिक् मंडल । भू की छाती पर शिरस्त्राण, . शासन करते हैं मुसलमान,

है उच्छल जल निश्चलत्प्राय पर शतदल।

⁻⁻⁻निराला : तुलसीदास, प्रं० सं०, ५० १

चरणों के अन्तर से , कभी तीन चरणों के बाद , तो कहीं चार के पश्चात् रिमलता है । इसके अतिरिक्त कहीं पादांश की, कहीं कुछ शब्दों की, और कहीं कुछ वणों की आवृत्ति की गई।

तुक के इन प्रयोगों से अन्त्यानुपास की नीरसता दूर तो हुई, किन्तु जब अन्त्यानुपास एक निश्चित अन्तर से आने लगा तो पुन: वही एकस्वरता अनुभव होने लगी, जिससे मुक्ति पाने के लिए किवयों ने यह दूरान्तर-अन्त्यानुपास-विधान किया था। वाणी के उस निश्चित मार्ग में कोई विशेष परिवर्त्तन न देखकर पाठक (श्रोता) को किवता जड़ प्रतीत होने लगी। यह जड़ता लयानुबंध के कारण उत्पन्न हुई। इस काल के किव के सामने उक एवं लय की दो समस्याएँ थीं। द्विवेदी-काल में तुक-प्रयोग हुए, किन्तु लय की आरे ध्यान कम गया। नाथूराम 'शंकर' ने तुक बदली, किन्तु पूरे छन्द में अन्य नियमों का पूर्णत्या पालन किया। यहाँ तक कि छंद का नाम ही उन्होंने छंदान्तर्गत विरामों की संख्या के आधार पर रख दिया। उनका 'त्रिविरात्मक' छंद इष्टव्य है:—

चूका कहीं न, हाथ गले, काटता रहा। पैना कुठार, रक्त बसा, चाटता रहा।

लेकिन इसी काल के कुछ कि जान या अपनजान में लय-परिवर्तन की आरे भी अग्रसर होने लगे थे।

३—शंकर: अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ८६

१—दिखला देते एक बार वह, मेरे मुख की अमर छटा जब हो विभोर छाती में कसका मैंने तुमको चूमा कैसा ? मैं फिर लाज ? कैसे पाज ? वह मुसकान खो गई कब की, चूमूँ ? लो चूमूँगी रो-रो हँसू हँसी थी उस दिन जैसा ?

[—]बलमद्र दीन्नित : दर्प रा, माधुरी, श्रावरा १६३५, पृ० १
२ —कौन नरक को स्वर्ग बनाकर स्थयं नरक में रहता है ?
सारे जग की रन्ना करके कौन मूख से मद्भा है ?
दूध-दही-वी मेंवे देकर कौन जगत् को भरता है ?
एक वृँद के लिए वही पर स्वयं तरसता रहता है ।
भारत किसान, भारत किसान। —रामपरीन्ना सिंह 'पुष्प': भारत किसान,
सरस्वती, जनवरी ११३६, पृ० १११

लय

लय, कान्य का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। कविता जब से छुन्द, अन्त्या-नुपास तथा अन्य सीमाओं में वॅधकर नाचने लगी तभी से चौंसठ कलाओं के भीतर उसे स्थान मिला। स्रतएव वह ब्रह्मानन्द-सहोदर से नीचे उतर स्राई। ब्रह्मानन्द जिस प्रकार वंघन के परे है, उसी प्रकार उसका सहोदर भी। किन्तु जब उस सहोदर को हम कुछ नियमों के भीतर खोजने लगे, तो वह उस अर्थ में अल्भ्य भी नहीं रहा। अतः कला से प्राप्त होने वाली मनोरंजकता को ही काव्य का फल माना जाने लगा। घीरे-घीरे कविता एक प्रकार का खेल हो गई, जिसमें समस्यापूर्ति, चित्र-काव्य स्त्रादि द्वारा कवि चँमत्कार प्रदर्शन करने लगे। कवि, कवि (ब्रह्मा) से कलाकार, श्रीर कलाकार के स्थान से पतित होकर कलाबाज तक पहुँच गए। इस तरह नट या बाजीगरों की भाँति वे भी श्रपनी बात की करामात दिखाने लगे।

कविता को कला का स्त्रभिधान बंधनों के कारण ही स्त्रधिक मिला। मोर वन में नाचता है, नृत्य उसे सहज ही प्राप्त है। किन्तु उसके नृत्य को स्त्राज तक न किसी ने कला कहा, न मोर को कलाकार। कला का सीमित ऋर्थ है तिशोष नियमों के ऋाधार पर दक्ता-प्रदर्शन। मनुष्य जब कथाकली, तांडव या लास्य नृत्य-प्रदर्शन करता है तो उसे कला, कहते हैं। लेकिन 'कबहूँ कर दाल बजाइ के' नाचने वाले बालक राम कलाकार नहीं कहलाए। तात्पर्य यह, कि कविता जब तक सहजोद्रेक रही तब तक उसका त्र्यानन्द व्रह्मानन्द-सहोदर था श्रीरतन्न तक वह कला नहीं थी। लेकिन जब उसका प्रवाह निश्चित धाराख्रों में बहने लगा, तो उसमें वह सहज श्राकर्षण न रहा। कविता को छुंद के बन्धन में ऐसा कस दिया गया कि उसे इघर-उघर देखने का भी अधिकार न रहा। संस्कृत-वृत्तों में एक निश्चित बंध पर कविता रची जाने लगी । यह रूढ़िबद्धता सामंत-कालीन समाज के कारण श्राई, वैदिक कविता में यह बात नहीं थी। छंद में विविध मृदु परिवर्तन कल्ला आयों का एक प्रशंसनीय गुण था। नित्य नवीन शोधकर वे छंदों को नया रूप दिया करते थे। संगीत एक विशिष्ट भाव जाग्रत कर देता है। काव्य की भाषा में भाव श्रीर श्चर्य का संगम होता है। केवल श्चर्य प्रकट करने वाली विज्ञानिक भाषा कविता नहीं कहला सकती। अतः कविता के लिए संगीत भी अनिवार्य है।

संगीत-प्रस्त भाव को ऋर्थ मूर्त कर देता है। इसीलिए कविता को मूर्त संगीत ऋौर संगीत को ऋमूर्त काव्य कहते हैं।

संगीत स्वर के स्रारोह-स्रवरोह पर स्रवलम्बित है। 'सुर' को ऊँचा उठाना, नीचे उतारना. ऋधिक या कम मात्रा-काल देना, संगीत का लच्च है। ध्वनि-कम्पनोद्भृत इस उतार-चढ़ाव को तरंग कहते हैं। स्वर-प्रधान होने के कारण वैदिक संगीत में हमें यही तरंग मिलती है। तरंग की लम्बाई तो उनके काव्य में विषम है, किन्तु उतार-चढ़ाव एक-सा ही है। संस्कृत-काव्य में तरंग•की भी एक सीमा है। वास्तव में तरंग एक स्वर-ग्राम है। यह स्वर-ग्राम जब नाना लहरियों में परिवर्तित हो जाता है तब विभिन्न लयों का निर्माण होता है। स्वर की लहर ही लय है। यह लय संगीत की तो आत्मा है, किन्तु कविता की प्राण कही जा सकती है। जिस प्रकार हृदय के स्पंदन का नाम प्राण है, उसी प्रकार कविता में शब्दों की यह लय ही प्राण है। जिस तरह साधारणतः एक गति-क्रम में रहते हुए भी भावावेश के कारण हृदय की घड़कनें घटती-बढ़ती रहती हैं, उसी तरह भावावेग के अनुसार कविता की यह लय भी घट-बढ़ जाती है। प्राचीन किव इस तथ्य की ऋवहेलना करते रहे । उन्होंने कविता के हृदय पर लौहावरण चढ़ा दिया था। संस्कृत-काल के पश्चात् किव ने स्वर की उस तरग को लहरों में विभक्त करने के लिए मात्रिक छंदों का अन्वेषण तो किया, परन्तु साथ ही एक चरण के भीतर उसके निश्चित उतार चढ़ाव स्थान भी निर्घारित कर दिए। परिस्लम यह हुआ कि प्रत्येक सम्पद में वाणी की लहर उन नियुक्त स्थानों पर रुकने से लय में एकस्वरता उत्पन्न होने लगी।

यति-परिवर्तन

छुंद-पाठ करते समय जहाँ वाणी थोड़ा विश्राम लेती है उसे 'यित' कहते हैं। चरण के बीच में यह यित पाठक को कुछ विराम देती है। चरण के अन्त की यित पूर्ण के कहलाती है, बीच की लयात्मक। यित को लय का बंधान कह सकते हैं, इससे लय बँध जाती है। जहाँ यैति होती है वहाँ लय की गित कुछ रक जाती है। अत: यि हम यित को कुछ इधर-उधर हटा दें, तो लय की गित में भी अन्तर आ जाएगा। 'अवतार' एवं 'मोहन' छंद समान मात्राओं के हैं, फिर भी यित-क्रम की असमानता से दोनों की लय-गिति भिन्न-भिन्न है।

'श्रवतार' में १०, १३ तथा मोहन में ५, ६, ६, ६ पर यित होने के कारण 'श्रवतार' 'मोहन' से श्रधिक चिप्रगामी है। १

यहाँ ध्यान देने की बात यह है कि लय श्रीर लय का मात्रा-काल दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मात्रा-काल तो समान ही रहेगा, किन्तु लय की गति बदल जाएगी। इस गति-परिवर्तन से छन्द का संगीत बदल जाता है, उसका श्राकर्षण बढ़ जाता है। दूसरे शब्दों में, छंद नहीं रहता है, किन्तु प्रतिच्ला नया मालूम पड़ता है।

श्रन्त्यानुपास तथा लय का निरन्तर एक पद्धति पर चलना कविता को नीरस कर देता है। तुक एवं यति श्रादि के श्रद्धारशः पालन से कविता में घृष्टता (Monotony) उत्पन्न हो गई थी, श्रतएव कवियों ने तुक-यति दोनों विधानों में उलट-फेर किए। पूर्णक यति तो यथा-स्थान रही, (क्योंकि पूर्णक यति को हटाने से छुन्द में ही मेद हो जाएगा) श्रन्तर्यति का बंधन हटा दिया गया:—

सड़कें, नहरें, तार, शक्ताखाने, अरु थाने रेल, अदालत, मिलें मदरसे भी मनमाने। उस पर भी हैं धर्म, तिजारत की अजादी। है दिल से मंजूर, रिश्राया की दिलशादी।

उपर्युक्त 'रोला' के प्रथम चरण में ४,४,३,७,६ पर, दूसरे में ३,५,१६ पर, तीसरे तथा चौथे पाद में ११,१३ मात्रात्रों पर यति है। इस प्रकार प्राचीन काल की अन्तर्यति के नियम नहीं माने गए।

प्राचीन काल में अन्तर्यति का महत्त्व था। उस समय यति केवल वाणी का विश्राम-स्थल ही नहीं थी, वह एक दूसरा कार्य भी करती थी; श्रीर वह कार्य

१—श्रवतार राम की कथा, सब दोष गंजनी। निहं ता समान त्रान है, त्रय ताप भंजनी। प्रभु नाम प्रेम सो जपे, है राम है हरे। गियकाहु अजामील से, पापी घने तरे।

ूमानु: छंदः प्रभाकर, नवीं त्रावृत्ति, ए० ६२ तत्व रस, राग छहो, छन्द मेलो, मोहन को। गाइये, गान सदा, कुष्ण मद्रन, मोहन को। मीत क्यों, भूल करै, होत कहा, धाम तजे क्यों न भव, सिंधु तरै, पाद पद्य, श्याम भजे।

—वही, पृ० ६३

२-राय देवीप्रसाद : प्रदर्शिनी-व्याख्यान-भूमिका, सरस्वती, जनवरी १६०७, पृ० २६

था अर्थ को स्पष्ट करना। यति पर कोई माव, विचार, या भाव-विचार-खंड अवश्य पूरा होता था। आज मुद्रण के कारण इसी यति का काम अल्प विराम, कोलन, डैश, आदि करने लगे हैं। परन्तु किव-सम्मेलन में आज भी यित का महत्त्व है। यित पर वाणी स्वभावतः रुककर भटके के साथ ऊपर उठती हुई आगे बढ़ती है; जैसे धावित अश्व कुछ रुककर शरीर समेटता है फिर छलाँग मार कर पुनः दौड़ने लगता है, उदाहरणार्थ:—

इह लोक परलोक सुफल करन कोकनद से चरन हिए आनि के जुड़ाइए।

यहाँ यति 'कोक' पर होनी चाहिए, किन्तु 'नद से चरन' पद का ऋर्थ समभ में नहीं त्रा सकता। इसीलिए प्राचीन श्राचार्य ऐसी यति को दोष मानकर त्राधम-यति की संज्ञा देते थे। हम मले ही 'करन' के पश्चात त्रालप-विराम लगाकर वाग्धारा को कुछ रोक लें, किन्तु 'कोक' के बाद 'नद से' एक साथ पढ़ना ही पड़ेगा, श्रीर 'कोक' से 'नद' स्वतः श्रलग हो जायगा। श्रतएव जन तक कविता अन्य है, तब तक यति का महत्त्व रहेगा। जन वह दृश्य (पाठ्य ?) हो जाती है, तब तो उसे बुद्धि से पढ़ना पड़ता है, हृदय से सुनना नहीं। श्रतः उसका श्रर्थं निकालना पड़ता है, उसमें से श्रर्थं स्वतः प्रकाशित नहीं होता. श्रपने श्राप नहीं निकलता । कुविता सुनते समय श्रोता लय-प्रवाह में विना प्रयास बहता चलता है। उस समयं ऋर्थ ऋन्यक्त रूप से उसके मानस में प्रकाशित होता जाता है श्रीर वह स्वरमाधुरी का पान करके श्रानंदित होता चलता है। इसी समय यदि लय भंग हो गई तो मानो उस प्रवाह में कहीं शिला-खंड-सा श्रा गया। इस समय स्वर-मायुरी से तो वह वंचित हो ही जाता है, साथ ही उसका ध्यान अपने प्रकृत पथ से बहक जाता है और वह अर्थ-प्रकाश उसके मानस से श्रोभल हो जाता है। परिणामस्वरूप श्रोता को एक प्रकार की मानसिक अशांति अनुभव होने लगती है। इसलिए यति-विधान करते समय ऋर्थ का ध्यान सदैव रहना चाहिए।

वर्त्तमान काल की किवतात्रों में ऐसे अनेक यित-दोष मिल जाते हैं। उनकी यित लयात्मक न होकर सर्वतः अन्तर्यति ही होती है। ऐसी रचनाओं का किव लय की उपेद्धा कर देता है। वह केवल वर्ण या मात्रा-गण्ना करता है, उसे भाव एवं स्वर की एकता का ध्यान नहीं रहता। इसमें संदेह नहीं कि

१—बीथियों में स्वच्छ शुम्र शिष्यों की फिरती हुई मंडली पुराना दृश्य सामने फिराती है।

[—]रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२४, पृष्ठ १६४.

अर्थयित जब वाणी-सुलभ-विराम पर पड़ती है तो छंद सुकर हो जाता है, लेकिन कुशल कवि अन्तर्यति की योजना कहीं भी कर सकता है। आधुनिक काल के सिद्ध कवियों ने स्वाभाविक निश्चित यित के अतिरिक्त भी जब भाव या विचार के अनुकूल अन्तर्यति रक्खी, तो उनका अभीष्यित भाव और अधिक स्पष्ट हो गया:—

नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन।

प्रत्येक 'था' क्रिया के बाद यित रखने से मानो किव एक-एक वस्तु को अलग-अलग निर्देश करके बैता रहा है। 'नीचे जल था' के बाद यित होने से पहले हमारा ध्यान जल की ओर जाता है, फिर 'हिम था' के बाद की यित हमें हिम की ओर आकर्षित करती है। यदि प्रथम चरण में केवल 'हिम था' के बाद ही यित होती, तो हमारा ध्यान जल को पार करता हुआ केवल हिम पर ही ठहरता और किव की अभीष्ट-सिद्धि नहीं हो पाती। इस प्रकार भाव और लय की एकता के कारण एक ओर जहाँ किव ने लय-यित के स्थान पर अर्थयित, भाव-यित (अधिक स्पष्ट करें तो मुद्रण-यित) का किवता में प्रवेश किया, वहाँ दूसरी ओर उसने भाव को सुश्रंखित रखने के लिए अन्तर्यित को समात ही कर दिया:—

ईश्वर-भक्ति, लोक-सेवा, है एक अर्थ दो नाम वन में बस कैसे हो सकता है मनुजोचित काम ?२

नवीन लय

यित के इन परिवर्त्तनों के श्रितिरिक्त श्रन्त्यानुपास के लघु-गुरु-नियम शिथिल करके भी लय में विविधता लाई गई। 'हाकिल' छन्द के चरणान्त में गुरु श्राना चाहिए। किन्तु 'साकेत' में यह नियम नहीं माना गया। यहाँ कहीं गुरु श्राता है, कहीं लघु:—

१ - जयशंकर 'प्रसाद' : काणायनी, न० सं०, ५० ३

२--रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, श्रा० सं०, पृ० १२

३-- त्रयं चौकल गुरु हाकलि है।

[–] भान्नु : छंद: प्रभाकर, न० सं०, ५० ४७

श्रनुज, मार्ग मेरा लेकर, साथ श्रनावश्यक देकर, सोचो श्रव भी तुम इतना भंग कर रहे हो कितना ?

लघु गुरु के इस परिवर्त्तन से कहीं तो लय-गति में परिवर्त्तन हुआ; किन्तु कहीं लय ही बदल गई, छन्द का रूप नितांत भिन्न हो गया। 'सोरठा' हिन्दी का सुपरिचित छन्द है। इसमें २४ मात्राएँ ११, १३ पर यति, अप्रेर अन्त में दो लघु रहते हैं:—

बंदौं गुरु पद कंज, कृपा सिन्धु नररूप हरि महा मोह तम पुंज, जासु वचन रिव कर निकर। लेकिन सोरठे के चरणांत में दो लघु के स्थान पर एक गुरु रख देने से नया छन्द बन गया:—

> मधुर-मधुर श्रालाप, करते ही त्रिय गोद में मिटा सकल संताप, वैदेही सोने लगीं।

तुक श्रीर लघु-गुरु-नियम की उपेद्धाकर गीति-नाट्यों में 'श्ररिल' का प्रयोग हुत्रा। 'ताटंक' (१६,१४, श्रन्त में ऽऽऽ) की लय में भी इस प्रकार 'प्रसाद' तथा पन्त ने परिवर्तन किए। 'रोला' का 'रबाकर' ने 'गंगावतरण' में प्रयोग किया था, किन्तु 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में श्रीर पन्त ने 'परिवर्तन' किवता में उसमें लय-परिवर्तन किया। चौदह मात्रा के छन्द में स्त्रे गए 'प्रसाद' के 'श्राँस्' की लय हिन्दी-काव्य में विद्यमान 'हाकलि', 'सखी', 'मधुमान्तती' श्रादि श्रन्य सभी छन्दों से भिन्न है। छन्दों में परिवर्तन

लयानुकूल बनाने के लिए कभी-कभी प्रसिद्ध छुदों में एक-दो वर्गा, या

१--गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १०४

२--प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, ५० ६७

३—विमल ब्योम में देव-दिवाकर श्रग्नि चक्र ले फिरते हैं। किरण नहीं, ये पावक के क्य जगती-तल पर गिरते हैं।

⁻⁻⁻ प्रसद्दि : कानन-कुसुम, पं० सं०, पृ० २४

सुरपित के हम ही हैं अनुचर जगत्प्राय के भी सहचर मैधदूत की सजल कल्पना चीतक के चिर जीवन घर ।

[—]पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० २३

मात्राएँ कम भी कर दी गईं। श्रीधर पाठक ने प्रथम चरण में दो लघु श्रद्धश् कम करके सबैये का नवीन रूप प्रस्तुत किया:—

> प्रेम की मूल सलोनी लता बिलसैं द्रुम-त्र्यंगन सों लिपटी। नव पल्लव संग प्रसून खिले रचेंं रंग बिरंगित चित्रपटी।

मैथिलीशस्त्रण गुप्त ने 'घनाच्चरी' के १६, १५, वर्णों को १५, १५ करके 'मितांच्चरी' छंद बनाया। पहले यह सतुक था, बाद में इसका प्रयोग भिन्न- तुकांत में भी हुन्ना। गुप्त जी ने घनाच्चरी का दूसरा चरण ग्रहण किया। घनाच्चरी की प्रथम पंक्ति में वार्णी समतल भूमि पर दौड़ती है, दूसरी में धीरे धीरे नीचे उतरती है। उतार में सरलता होती है। त्रात: लय की दृष्टि से यह निर्वाचन उपयुक्त रहा:—

रोको मत, छेड़ो मत कोई मुभे राह में चलता हूँ आज किसी चंचल सी चाह में। काँटे लगते हैं लगें उनको सराहिए कंटक निकालने को कंटक ही चाहिए।

जिस प्रकार ऋत्तर या मात्राएँ कम करके छुँद निर्माण हुआ, उसी प्रकार मात्राएँ बढ़ाकर भी नवीन छुँद रचे गए। प्रसिद्ध छुन्दों के चरण की दूना, तिगुना, या ड्योढ़ा, करके अभीष्मिक्ष लय' प्राप्त की गई:—

फूल पत्ते जिससे पाए मिले जिससे मंजुल छाया, मधुरता से विमुग्ध हो-हो मधुरतम फल जिसका खाया।

इस छन्द में 'गोपी' के चरण को दूना कर दिया गया है। इसी प्रकार 'दिगपाल' श्रीर 'पद्धरि' के चरणों में भी परिवर्द्धन हुए।

मात्राएँ बराबर रहने पर भी, उपर्युक्त उदाहरणानुसार, लय में अन्तर आ सकता है। वर्तमान कविता में ऐसे अुति-मधुर प्रयोग भी हुए जिनमें एक

१-श्रीघर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० १

२-- गुप्त: यात्री (मिताचरी) सरस्वती, अक्टूबर १६१७, पृ० २००

३-इरिश्रोध: सागर, माधुरी, श्रगस्त १६३६, पृ० १४६

ही छुन्द में भिन्न-भिन्न शैली की शब्द-योजना द्वारा कई गतियों का समावेश किया गया। एक ही लय कई चालों पर चली:—

था सहज सजीला गोरा तन,
गित में था एक निरालापन,
थी नई चलन,थी नई फबन
हर नाज नया, श्रंदाज नया—
उसकी हर श्रदा निराली थी।
वह काली चूनर वाली थी।।

इस छन्द के प्रथम-द्वितीय चरण 'पादाकुलक' की गति पर चौकलों के अनुसार (ऽ॥, ॥ऽ, ऽऽ, ऽ॥ तथा ॥ऽ, ऽऽ, ॥ऽ, ऽ॥) हैं, और तीसरा-चौथा पाद छः वर्णों के पर्वक (Foot) की गति पर है; गति, जो 'अन्दाज़' शब्द को उच्चारण में 'अनदाज़' का रूप दे देती है । पहली दो पिक्तयाँ 'डिल्ला' (अन्त में भगण) की हैं, एवं पाँचवे-छठे चरणों में 'चौपाई' तथा 'पादाकुलक' के पद परस्पर मिल गए हैं। नये छन्द

इन लय-परिर्वतनों में कभी-कभी एक ही छंद में कई छन्दों की लयों का संगम हो जाता है। अतएव यह तर्क संगत है कि एक छन्द में विभिन्न मात्राओं के छन्दों के चरण रखे जायँ। अस्तु, दो प्रचलित छन्दों के दो-दो चरण मिलाकर एक नया छन्द बनाया गया। इस शैली के छन्द दो प्रकार के मिलते हैं—एक तो वे जो पाठ्य हैं, दूसरे वे जो संगीत को दृष्टि में रखकर रचे गए। प्रथम प्रकार का प्रयोग श्रीधर पाठक ने किया। उन्होंने २८, २७ मात्राओं के दो-दो चरणों से एक छन्द बनाया:—

बहुत दूर इक माड़खंड में गुप्त श्रीर श्रज्ञान नितांत बनी पर्णशाला योगी की, साधारण श्रत्यन्त इकांत। जहाँ शरण पावे संकट में दुखिया दीन श्रनाथ मान होय भूले भटके का श्रिति श्रद्धा के साथ । २ 'शंकर' ने ताटंक के साथ २७ मात्रा के छुन्द को मिलाकर उसका नाम 'शंकर छन्द' रक्खा। ३

१--चन्द्रप्रकाश वर्मा : उसके प्रति, सरस्वती, अक्टूबर १६३६, पृ० ३६४

२ - श्रीधर पाठक : एकांतवासी योगी, १६०२, ए० ३

३ — अनुराग रत, प्र० सं०, प्र० ४४

गेय पदों में एक छन्द के दो चरण 'श्रस्थायी' तथा दूसरे के 'श्रन्तरा' की भाँति प्रयक्त हए:—

चाहता है यह पागल प्यार श्रनोखा एक नया संसार

कितयों के उच्छ्वास शून्य में ताने एक वितान। तुहिन कर्णों पर मृदु कम्पन से सेज विछा दे गान।

> जहाँ सपने हों पहरेदार श्रनोखा एक नया संसार।

किन्तु ये गेय पद संगीतात्मक न होकर लयात्मक अधिक हैं। प्रारम्भ में प्राचीन पदों के अनुकरण में अर्थश्य संगीताधारित पद लिखे जाते थे, जिनमें 'राग देश ताल सूमझा' 'तिताला' आदि निर्देश रहते थे। बाद में ऐसी रचनाएँ नहीं के बराबर हुई। केवल 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे पद लिखे। इन पदों में संगीत का इतना अधिक ध्यान है कि 'भ्रपताल' की 'गत' पर १० मात्राओं का (मात्राएँ संगीत की) छुन्द भी रचा गया, जो लय की टिंग्ट से अत्यन्त शिथिल है:—

श्रनगिनित श्रा गए शरण में जन जनि । सुरभि सुमनावली खुली मधु ऋतु श्रवनि ॥ है स्वच्छन्द छन्द

अभी तक दो छन्दों के सहयोग से एक छन्द बनता था। किन्तु सुमित्रा-नन्दन पृन्त ने 'उच्छ्वास' (सन् १६२२) में एक छन्द के लिए भिन्न-भिन्न मात्रिक चरणों की योजना की:—

हृदय के सुरभित साँस !
जरा है आदरणीय
सुखद यौवन ! विलास-उपवन रमणीय,
ेशेशव ही है एक स्नेह की वस्तु, सरल कमनीय ।
इस छन्द में १२, १२, २०, २७, मात्राओं के चरण हैं। पन्त के मात्रिक
प्रयोग का सियारामशरण ने विण्कों में अनुकरण किया:—

१-महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० १४

र—दे० सरस्वती, श्रक्टूबर १६०=, पृ० ४३२

३—निराला: गीतिका, दि० सं०, पृ० २०

४--पन्तः आधुनिक कवि, सा० स्०, पृ० ६

हे प्रगम्य वृद्ध ! इस खाट पै पड़े हुए मृत्यु के-से घाट पै ऋड़े हुए— देते हो दिखाई तुम हो रहे हो आप अपने को दुःखदायी तुम।

सियारामशरण के छुन्दों में एक क्रम रहता है। उन्होंने प्रायः १५, ११, द्र, १६, या १२, १२, १६, रवा १२, १२, १६, वर्णों का क्रम रक्खा है। किन्तु पन्त लय के आधार पर कहीं भी मात्राएँ कम या अधिक करण्लेते हैं। पन्त ने श्रुपने इस छुन्द को 'स्वच्छंद छुन्द' नाम दिया।

यह एक मान्य मत है कि सभी प्रकार के भाव एक ही छुन्द में सफलता-पूर्वक व्यक्त नहीं किए जा सकते । महाकाव्य के सगों में विभिन्न छुन्द-प्रयोग की छूट देने में विश्वनाथ का ध्यान भाव पर ही था।

फिर विभिन्न भावों के आधार पर एक सर्ग में भी कई प्रकार के छुन्दों की स्थिति मान लेने पर यह स्वयं सिद्ध है कि एक छुंद में भी कई भाव हो सकते हैं। अतः छुन्द के चारों चरण चार प्रकार के होना अस्वाभाविक नहीं है। ये चारों चरण विभिन्न छुन्दों के होने पर भी एक दूसरे से सम्बद्ध हैं। इस प्रकार स्वच्छुंद रहकर भी वे एक छुन्द बनाते हैं। अर्थात् स्वच्छुन्द-छुन्द अन्त्यानुप्रास-नियमान्तर्गत रहकर लय में स्वच्छुन्दता का व्यवहार करता है। उर्दू-लयाधार

हिन्दी-छन्दों की लयों में संशोधन तो हुए ही, उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द-गति के प्रयोग से भी अपूर्व संगीत-लहरी उत्पन्न हुई। इस प्रकार कृतिता में नई भंकार आई:—

> विमल इन्दु की विशाल किरणें प्रकाश तेरा बता रही हैं। श्रनादि तेरी श्रनंत माया जगत् की लीला दिखा रही हैं।

× × × × × × **एक**वृत्तमयः क्वापि मर्गः कश्चन् दृश्यते ।

१—सियाराम शरण गुप्त : वृद्ध, माधुरी, अभैल १८९५, पृ० ४८०

२—पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, पृ० ४७

३--- एक वृत्तमयै : पचैरवसानेऽन्यवृत्तकैः

⁻साहित्य दर्पण, पष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१६-२०

प्रसार तेरी द्या का कितना ये देखना है तो देख सागर तेरी प्रशंसा का राग प्यारे तरंग मालाएँ गा रही हैं।

उपर्युक्त किवता के प्रथम छन्द का १६ मात्रिक प्रथम चरण चार चौकलों में विभक्त है, दूसरा चरण 'त्र्रारिल्ल' (ग्रन्त में । SS) का है । किन्तु दोनों मिलकर वरतुतः एक चरण बनाते हैं । हिन्दी के वर्णिक छन्द 'यशोदा' से इसकी लय का कुछ साम्य मालूम पड़ता है । लेकिन 'यशोदा' (ज-+SS) के बंधन में है, इस छन्द की लय बंधन-विमुक्त है । अतः इसका आधार उर्दू बहर 'फ़ऊल फ़ालन फ़ऊल फ़ालन है । लेकिन इस लयाधार में लघु-गुरु का निपात, जो आरोह-अवरोह उत्पन्न कर रहा है, हिन्दी का है । व दूसरे छन्द का प्रथम चरण 'पष्किटका' (二+S+४+S) का, चौथा 'डिल्ला' (अन्त में S ।।) का है । दीर्घ वर्णों का उच्चारण अवश्य कहीं-कहीं उर्दू की माँति करना पड़ता है ।

विमर्शाधीन काव्य में उद्-लय के प्रभाव तथा उसके अनुकरण से काव्य-संगीत बदला तथा उसके छुन्द-विधान के कारण छुंदों के रूप-आकार एवं कथन के प्रकार में भी परिवर्तन हुए।

उर्दू-छन्द-दिन्यास

उर्दू भाषा की कविता फ़ारसी छुन्द-विधान के अनुसार चलती है। फ़ारसी भारोपीय भाषाओं के कुटुम्ब की होने के कारण संस्कृत से मिलती-जुलती है। किन्तु जिस प्रकार वैदिक भाषा से नि:स्त होने पर भी वैदिकोत्तर संस्कृत बहुत कुछ भिन्न हो गई, उसी प्रकार प्राचीन फ़ारसी से बाद की फ़ारसी में भी अन्तर मिलता है। अतएव जिस प्रकार संस्कृत दुत्तों का अनुकरण प्रारम्भिक हिन्दी-

१-प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, पृ० १

२-जगौ गुपाला सुभोर काला १-भानु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, ए० १२०

३—उर्दू आरोह-अवरोह के लिए 'निराला' का गीत दृष्टव्य है :— नई निशा वह, हँसी दिशायें खुले सरोरुह, जगे अचेतन, वही समीरण, जुड़ा नयन-मन

उड़ा तुम्हारा प्रकाश-केतन । - निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६१

कवितात्रों में होता रहा, उसी प्रकार फ़ारसी बहरों का उर्दू में भी ।लेकिन हिन्दी वियोगात्मक भाषा है, अतएव संस्कृत-वृत्त उसकी प्रकृति के अनुकृत नहीं पड़ते। उर्दू भी फ़ारसी छुन्द-विधान की लौह भित्तियों के भीतर नहीं रही। अपनी प्रकृति के अनुकृत उसने भी फ़ारसी-अरकान में लघु-गुरु की योजना स्वतन्त्रतापूर्वक की ।

उर्दू-लय का प्रभाव

संस्कृत तथा फ़ारसी-छुन्द-विधान में मुख्य भेद स्वर श्रीर लग्न का है। संस्कृत-वृत्त में दीर्घ वर्ण के स्थान पर सदैव दीर्घ ही श्राएगा, किन्तु फ़ारसी में एक दीर्घ के स्थान पर दो लग्न भी श्रा सकते हैं। श्रातएव जो संस्कृत वृत्त लग्न-गुरु-नियम का बन्धन न मानकर हिन्दी में फ़ारसी रुक्त (गण्) के श्राधार पर श्राए उन पर उर्दू का प्रभाव माना जाएगा। किसी छुन्द को देखकर उसे हिन्दी-छुन्द-शास्त्र के भीतर सिद्ध कर देने से इस तथ्य की उपेत्ता नहीं की जा सकती। 'भुजंगप्रयात' में यगण की चार श्रावृत्तियाँ होनीं चाहिए:—

कहीं हंस हँसते हुए राजते हैं सभी ठौर में खंज भी खेलते हैं कहीं मोर भूपर नहीं नाचते हैं नहीं जानते क्यों न पिक बोलते हैं ?

किन्तु यही छन्द जब स्वरात्मक न होकर ल्यात्मक हो जाता है, तेब वह उर्दू के रक्त 'फ़ऊ जुन् फ़ऊ जुन् फ़ऊ जुन् फ़ऊ जुन् फ़ऊ जुन् के गति ग्रहण करता हैं श्रीर संस्कृत के गणात्मक श्राधार (। ऽऽ × ४) का परित्याग कर देता है। उदाहरणार्थ:—

उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते। बड़े काम तो एक भी कर न पाते। कहाँ तक लजाते ढिठाई दिखाते। बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते।

संस्कृत-वृत्तों के ऋतिरिक्त मात्रिक छन्दी पर भी उर्दू बहुरों का प्रभाव

१—रामचिरत उपाध्याय : शरत-शोभा, इन्दु, अक्टूबर १६१४, पृ० ३११ [यहाँ यद्यपि उच्चारणार्थ 'हॅस्तै', 'खेल्ते' पढ़ना होगा, किन्तु स्वर की दृष्टि से यह गणात्मक छन्द ही है]

२—हरिश्रोध: उर्मिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

पड़ा। यों तो कहने के लिये उर्दू के समस्त छन्द, प्रस्तार-भेद से हिन्दी-छन्दों में ही अन्तर्भुक्त दिखाए जा सकते हैं, किन्तु उर्दू की शैली, उसका तरन्तुम अपनी विशिष्टता रखते हैं। उर्दू की कोई-कोई बहर दो अरकान की लय पर चलती है, जैसे:—

मफ्रऊल मफाईल मफाईल फऊलुन्

ऋथवा

मकऊल मकाईलुन् मकऊल फऊलुन्

हिन्दी का 'बिहारी' (१४, ८ मात्रा) छन्द इससे मिलता-जुलता है। िकन्तु इन दोनों में त्राधार लय का ही होने पर भी त्रारोह-त्र्यवरोह में समानता नहीं है। बिहारी की लय में संकोच है:—

> द्वै चार छहों आठ रच्यो, रास बिहारी। सुनि संग सखी राधे लैं, कुंज सिधारी।

न्त्रीर उर्दू बहर में लय-प्रसार :--

यह क्या कि मानिनीं के मनाने में मस्त हैं। यह क्या कि दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं।

हिन्दी-छन्दों के प्रथम द्वितीय, अथवा प्रथम तृतीय, चरणों में तुक मिलाई जाती है। उर्दू के शेरों में कभी-कभी एक मिसरा ऐसा भी आ जाता है जिसकी-तुक किसी से भी नहीं मिलती। यह मिसरा अन्तरा की भाँति प्रयुक्त होता है। संगीत में यह मिसरा (चरण) लय में कुछ परिवर्तन ला देता है। उपर्युक्त विहारी छंद की लय चारों चरणों में समान ही रहेगी। यदि कुछ अन्तर पड़ेगा भी तो अधिक से अधिक तीसरे-चौथे पाद का अन्त्यानुपास, पहले-दूसरे चरण के अन्त्यानुपास से भिन्न होगा। फलतः जब उर्दू तक्रतीअ (लच्ण-विचार) से प्रभावित होकर कियों ने किता की, तो लय-प्रवाह उर्दू-अरकान की ग्रति पर आवर्ष लेता हुआ चला:—

कम श्रम्ल जका-पेशा वका कर नहीं सकते। वर्दनक्स किसी का भी भला कर नहीं सकते।

१-दे वचनेश का लेख: छन्दोगति, सुकवि, दिसम्बर १६३१, पृ० ११

२-भानु : छन्दः प्रभाकर. नवीं बार, पृ० ६०

३—त्रिशूल : त्रिशूल तरंग, १६२०, पृ० ७१

जिनको कि लगा वेजा खुशामद का मर्ज्ज है ईसा भी कभी उनकी दवा कर नहीं सकते।

यहाँ पहले दो चरण 'मफ़ऊल मफ़ाईल मफ़ाईल फ़ऊलुन्' की लय पर आधारित हैं, किन्तु तीसरा चरण जो तुक में भिन्न है 'मफ़ऊल, मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्', की गति का अनुसरण कर लय् में परिवर्तन करने के लिये प्रयुक्त हुआ है। अतएव यह छंद उर्दू-बहर से प्रमावित है। जो छंद हिन्दी-छंद के लच्चण का अनुसरण करेगा, उसमें १४, ८ पर यति होगी:—•

सुप्रीव का सुमित्र बड़े, काम का रहा। प्यारा अनन्य भक्त सदा, राम का रहा। र

उदू-बहर से तुलना करने पर लय का अन्तर प्रकट हो जाता है। इस छंद में लय का प्रसार न होकर लय-गांभीयें अधिक परिलक्षित होता है। साथ ही यित-क्रम भी नियमानुसार है। बहर में यित के नियम का कोई विशेष ध्यान नहीं रक्खा जाता। लाला भगवान 'दीन' ने 'वीर बालक', 'वीर माता' पुस्तकों की रचना इसी बहर में की है। ये छंद दोनों अरकानों के अनुसार गतिशील हैं, और अन्तर्यति के नियम में बँधे नहीं हैं:—

चत्राणी सँदा धारती है गर्भ में वालक।
पैदा करे संसार में नर-धर्म का पालक।
दीनों का बने त्राण, हो दुण्टों का भी घालक।
अन्याय निवारक भी हो शुभ न्याय का चालक।
ऐसा न हो चत्री तो उसे कीट ही जानो।
जनने में वृथा कष्ट सहा मातु ने मानो।

हिन्दी के कुछ छन्द ऐसे भी हैं जिनमें अन्तर्यति का पालन यदि न किया जाय, तो वे उदू -बहरों से मिल जाते हैं। 'श्ररुण' छन्द तथा 'बहरतवील' की गति इस तथ्य की पुष्टि करती है। अरुण में ५,५,१०, पर अन्तर्यति तथा अन्त में ८।ऽ आते हैं:—

१—त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, ५० १६

२ - राङ्कर : राङ्कर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २ ८७

३-ला० भगवानदीन : वीर माता, प्रथम सुं०, १० ५

पंच सर, दिसिहिं धर, ऋरुण शुभ छन्द में। भाराम भज, मोह तज, परो कह फन्द में।

कहने की त्रावश्यकता नहीं कि ५, ५, १०, पर यति देने से लय में वह त्राकषण नहीं उत्पन्न होता, जो यित समाप्त कर देने से हो जाता है। बीस मात्रा के इस छन्द को यित नियम मुक्त बना दूना कर देने से उर्दू-बहरतवील बन जाती है। हिन्दी में इस प्रकार के छन्द का प्रवेश उर्दू के सम्पर्क से हुत्रा है। इसे श्रंबण के श्राधार पर श्राविष्कृत छन्द नहीं कहा जा सकता। यह हो सकता है कि छन्द-शास्त्र से ग्राभिश्च किव में हिन्दी के इस छन्द का प्रनाव भी मिल जाय, किन्तु उसका मूल-प्रेरणा-होत उर्दू बहर ही है। जहाँ श्रवण छन्द के श्रनुसार किव ने किवता की है, वहाँ बहर का मिसरा बीस-बीस मात्राश्चों के दो खंडों में स्वतः विभक्त हो गया है। निम्नांकित किवता में दोनों का श्रन्तर स्पष्ट हिट्टगोचर हो जाता है:—

याद त्र्याई वतन की हमें जब कभी श्रव्रे वाराँ-सी यह चश्मेतर होगई। ख़ून बरसा किया दिल पे बिजली गिरी हाय हालत हमारी बतर होगई! र

× × × × × ×
जो गले, दीन जन, को लगाते रहे
जो पतित, गण को हर, दम उठाते रहे,
हम उठेंगे उठेंगे सही
जो कृपा कोर उनकी इधर हो गई। 3

प्रथम छंद उर्दू बहर के अनुसार वीस मात्राओं के बाद यित देकर चालीस मात्राओं का एक पूरा मिसरा बनता है। दूसरे छंद में पहली-दूसरी पंक्तियाँ एक चरण न होकर बीस-बीस मात्राओं के दो चरण हैं। प्रत्येक चरण ५,५,१०, तथा अन्त में ऽ। ऽ के नियम का पालन करता है। किन्तु तृतीय एवं चतुर्थ पंक्तियाँ मिलकर फिर चालीस मात्रिक चरण निर्माण करती हैं।

१-भानु : छुन्दः प्रभाकर, नवी बार, पृ०, ५७

२—त्रिश्रल : त्रिश्रल तरंग, १६२०, पृ० १६

३—वही : पृ० १⊏

इसी सम्बंध में एक नवीन छंद की चर्चा कर देना अनुपयुक्त न होगा। उर्दू में एक बहर है 'मफ़ऊल मफ़ाईलुन मफ़ऊल फ़ऊलन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्।' हिन्दी के किसी भी छंद की लय इस प्रकार नहीं चलती। इस बहर के आधार पर 'मानु' ने 'खरारी' (८, ६, ८, १०, मात्रा) नामक छंद दिया है। विकिन वास्तव में देला जाय तो 'खरारी' छंद की लय उर्दू-बहर के समान नहीं है। हिन्दी में उर्दू की इस बहर के अनुसार भी छंदों का निर्माण हुआ :—

इस धूिल में धरा क्या, जिसमें पड़े लपेटे! मेरे सरल बटोही! पथ ताप से भरा क्या, किस हुेतु मौन लेटे? अनजान देशद्रोही!

डर्दू-संगीत का प्रभाव

हिन्दी के प्राचीन छंद की मर्यादा रखते हुए भी उर्दू-ढंग के संगीत ने हिन्दी-लय की श्रीवृद्धि की। उर्दू-शायरी सदा से जातीय वस्तु रही है। मुशायरों में उसका पाठ करना उर्दू भाषा की परम्परा है। अत्राप्त्र संगीत-प्रधान होना उसके लिये आवश्यक हो गया। हिन्दी में किवता की गीत-शैली ही संगीत का ध्यान रखती है, अन्य शैलियाँ केवल पाठ करने के लिये होती हैं। गीतों की भी अपनी परम्परा है, जो उर्दू से भिन्न है। भक्त किवयों के पदों में प्रथम पंक्ति या टेक की तुक अन्य सभी पंक्तियों में मिलाई जाती थी, नये गीतों ने उस प्रथा को तो छोड़ दिया, किन्तु तुक बहुत देर बाद मिलाई गई। कुछ गीत ऐसे भी हुए जिनमें तुक जल्दी-जल्दी परिवर्तित होती गई। यह प्रवृत्ति छायावादी गीतों में अधिक मिलती है। यदि तुक न भी बदली तो छंद ही बदल जाता है। उर्दू-किवता में गुज़ल का मक्रता तुकान्त होता है। हिन्दी-गीत के अनुसार यदि कहें तो उसमें दो टेकें होती हैं—

त्र्याह को चाहिए इक उम्र श्रमुर होने तक कौन जीता है तेरी ज़ुल्क के सर होने तक

१-भानु : छंदः प्रभाकर, न० सं०, पृ० ७१

२--गुलाब : शव, माधुरी, श्रगस्त १६२५, पृ० २२५

३--- गालिब : गालिब की शायरी, प्र० सं०, पृ० ३=

तत्पश्चात् हिन्दी-गीत की भाँति न तो उसमें तुक बदलती है, न छंद-परिवर्तन ही होता है। प्रत्येक शेर उसी परिसंख्यान (वज़न) का होता है। तुक बदलती नहीं, किन्तु एक मिसरा भिन्न-तुकांत होता है। बाद के मिसरे में क्राफ़िया मिलता चलता है। हिन्दी-किवता उर्दू-संगीत से प्रभावित होकर उसी मार्ग का अनुसरण करने लगी:—

> यही है स्वर्ग की धरती यहीं नंदन कहीं होगा यहीं उस नंद नंदन का कुतृहल वन कहीं होगा।

> > सदा समृति में बहाती जो सुधा की मंजु धारा है यहीं प्रिय प्रेम में व्याकुल हमारा मन कहीं होगा।

नाथूराम 'शंकर' ने ऐसे गेय छंदों को 'राजगीत' कहा है; श्रीर कलाघर, सुन्दर, रुचिर, श्रादि छंदों में यह प्रयोग करके उन्हें 'कलाधरात्मक राजगीत', 'सुन्दरात्मक राजगीत', 'रुचिरात्मक राजगीत', श्रादि नाम दिये हैं। 'कला-धरात्मक राजगीत' निम्न प्रकार हैं:—

सिज में नट राज ला चुका है उस नाटक में नचा चुका है जिस के अनुसार खेल खेले वह शैशव दूर जा चुका है।

इन कवितात्रों में केवल संगीत उर्दू का है, छंद हिन्दी का ही प्रयुक्त हुआ है। गुरु, लघु का विनियोग हिन्दी के अनुकूल है, यित, लय-प्रवाह हिन्दी का है, किन्तु लय की भीकार उर्दू कविता की भोकार है।

१- उमाशंकर द्विवेदी : जन्मभूमि, मतवाला, १५ जनवरी १६३०, ५० १०

२-शंकर: अनुराग रत्न, प्र० सं०, १० १७

रदीफ

हिन्दी-कविता में रदीफ़ की परम्परा नहीं मिलती। रदीफ़ वह एक या अपनेक शब्द हैं, जो निरन्तर एक ही रूप में चरण के अन्त में आते हैं। श्रीर उनका श्रर्थ नहीं बदलता। क्राफ़िया रदीफ़ से पूर्व का बदलता चलने वाला सानुपास शब्द है। काफ़िए में शब्द का रूप श्रीर श्रर्थ प्रायः बदल जाते हैं। एक पंक्ति में 'कहलाया' क्राफ़िया है ऋौर दूसरी में भी 'कहलाया' तो एक का ऋर्थं 'कह एवं लाया' होगा । नीचे के उदाहरण में 'कम नहीं रदीक है, 'गम से', 'नम से', 'जम से', त्रादि क्राफ़िए है। उर्दू-कविता में क्राफ़िए ही मिलाये जाते हैं। इसीलिए क्राफ़िया न मिलने पर कहा जाता है कि क्वाफिया तंग हो गया। हिन्दी-कविता में तुकान्त शब्द प्रत्येक चरण में बदल जाता है। तुकान्त शब्द की ऋावृत्ति दोष समभी जाती है। त्रावृत्ति यदि होगी भी, तो किसी एक वर्ण की । पूरे शब्द की पुनरावृत्ति करना हेय माना जाता है। ताल्पर्य यह .िक रदीफ़ हिन्दी में अपवाद-रूप मिलता है। ^२ किन्तु आधुनिक काल में रदीफ़ का प्रचार अधिक हुआ। इसका विशेष कारण कवि-सम्मेलन हैं। रदीफ़ श्रोतात्रों को कविता समभाने एवं भाव पकड़ने में बहुत सहायक होता है। श्रोता केवल क्राफ़िए की प्रतीचा करता है। क्राफ़िया सुनते ही "रदीफ़ को वह स्वत: दुहरा देता है। इस प्रकार रदीफ़ श्रोता का कवि से तादातम्य स्थापित करता है। अत्यव कवि-

१—ने यार राजे ईद शवे गम से कम नहीं।
जामें शराव बादए पुरनम से कम नहीं।
देता है दौरे चर्छा किस फ़ुरसते निशात
हो जाम जिसके हाथ में वह जम से कम नहीं।
—जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, प्र० १६

२—प्रीति नई नित कीजत है, सबसों छिल की बतरानि परी है। सीखि डिठाई कहाँ सिसनाथ, हमें दिन हैंक के जानि परी है। कौन कहा लिहए, सजनी ! किठनाई गरे अति आनि परी है। मानत है बरज्यों न कळू अब ऐसी सुजानिक बानि परी है।

⁻⁻सोमनाथ : प० रामचन्द्र शुक्त कृत हिन्दी साहित्य का इतिहास, छ० स०, १० २८५

सम्मेलनों में इस ढंग का ग्रहण त्र्राधिक प्रभावोत्पादक होता है। इन्हीं कारणों से हिन्दी-कविता में उद्-शैली पर रदीफ़ का विधान किया जाने लगा:—

> कहीं आते नहीं बनता कहीं जाते नहीं बनता, अजब कुछ हाल है ऐसा कि बतलाते नहीं बनता। हमें था गर्व इसका हम जरा डरते न दुःखों से कहें कैसे किसी से हम कि राम खाते नहीं बनता। नहीं जो बोलता तक है उसी से याचना करना— रारम की बात है पर हाय! शरमाते नहीं बनता।

श्रीर श्रव तो रदीफ का प्रयोग बहुत श्रधिक बढ़ गया है।

उर्दू-छन्दों का प्रवेश

उदू में छंदों का नामकरण विन्दी की माँति परिसंख्यान पर न होकर चरण-संख्या के ग्राधार पर होता है। हाँ, 'ग्रज़ल' तथा 'क़सीदा' ग्रवश्य विषय-वस्तु के सूचक हैं, छंद के रूप-विधान से उतने सम्बन्धित नहीं। 'ग्रज़ल' ग्ररबी का शब्द है, जिसका ग्रर्थ है स्त्रियों से बातें करना। ग्रज़ल के लिये कोई बहर निश्चित नहीं। वे नाना छंदों में लिखीं जाती हैं। ग्रज़ल में प्राय: कम से कम प्राँच, श्रीर श्रिधिक से श्रिधिक पच्चीस शेर होते हैं, किन्तु यह नियम सदैव-पालन नहीं किया जाता। ग्रज़ल के प्रत्येक शेर का भाव दूसरे से भिन्न होता है, बस केवल क्राफ़िया श्रीर रदीफ़ की पाबंदी का ध्यान रक्खा जाता है। ग्रज़ल का विषय श्रधिकतर प्रेम ही हुश्रा करता है।

गुजल

ग़ज़ल का हिन्दी-किवता में अवतरण प्रेम-चेत्र के अन्तर्गत हुआ और किसी प्रचित्त हिन्दी-छंद या उर्दू-बहर के अनुसार इसकी रचना की गई। प्रित दो पंक्तियाँ एक भिन्न भाव प्रकट करही हैं। हिन्दी में दोहे (या सोरठे) के अतिरिक्त अन्य छंद ऐसे मुक्तक नहीं है। किन्तु ग़ज़ल के अनुकरण में किसी भी छंद को मुक्तक-रूप में प्रयुक्त किया जाने लगा:—

१—गोपाल शरण सिंह: उलमत, सरस्वती, त्राक्टोबर १६२३, पृष्ठ २६३

क्या न तुमसे मुक्ति मिल सकती किसी तदबीर से ? पूछना है यह हमें फूटी हुई तक़दीर से । है खड़ा पर्वत हमारे सामने कैसा बड़ा हम बहाना चाहते उसको नयन के नीर से । है बदल सूरत गई वह बात श्रव जाती रही तुम मिलाते हो हमें किस वक्त की तस्क्रीर से ।

त्राता है तो केवल इतना कि उद्दें में जहाँ ऐसी रचना को ग़ज़ल कहा जाता है, वहाँ हिन्दी में उसका शीर्षक दे देते हैं, यथा, 'उलक्मन', 'करणा कथा', 'परदा', त्रादि। दोनों प्रकार के उद्घाहरण मिलते हैं। त्रार्थात् क्राफ़िया-रदीफ़ मुक्त तथा क्राफ़िया-रदीफ़-युक्त। या ग़ज़ल भारतेन्दु-काल में ही लिखी जाने लगी थी, किन्तु इस काल में यह शैली प्रचुरता से गृहीत हुई। न केवल छंद-विन्यास, त्रापितु प्रेमास्पद-सम्बोधन-शैली का त्रानुकरण भी किया गया। उद्दें में प्रेयसी को 'वह' कह कर पुकारते हैं, हिन्दी में भी प्रेयसी पुल्लिंग शन्दों द्वारा सम्बोधित की गई।

× × ×

न उनसे था हमें परदा न उनको हमसे था परदा किसे था ज्ञात है परदे के अंदर और यह परदा। न निरखे अन्य यह संकोच श्राया चित्त में सहसा उभड़कर अश्रु धारा ने गिराया प्रेम का परदा। —हदय: परदा, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० ८७

३—सरासर भूल करते हैं उन्हें जो प्यार करते हैं। बुराई कर रहे हैं श्रीर श्रस्वीकार करते हैं। उन्हें श्रवकाश ही इतना कहाँ है मुक्तसे मिलने का किसी से पूछ लेते हैं यही उपकार करते हैं। —प्रसाद: इन्दु, मई १९१३, पृ० ४६६

१--गोपालशरण सिंह: करुण-कथा, सरस्वती, मार्च ११२८, पृ० २८४

२ — यही परदा पड़ा है जो बना बेपर्द का परदा। पड़ा जिस पर स्वयं परदा, वो उसका ऋाप ही परदा।

शेर

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, उर्दू के छंद चरण-संख्या के अनुसार नाम प्राप्त करते हैं। दो मिसरे (पाद) मिलकर एक शेर बनाते हैं। शेर किसी भी वजन का हो सकता है। अध्योध्यासिंह उपाध्याय ने शेर के ढंग पर कियता की। उन्होंने इस छंद को 'द्विपद' नाम दिया। द्विपद का अर्थ है दो चरण वाला। इस प्रकार द्विपद वस्तुतः शेर (फ़र्द या बैत) का शब्दानुयाद है। शेर का दूसरा लच्चण भी इन द्विपदों में मिल जाता है अर्थात् ये द्विपद निश्चित मात्राओं के छंद नहीं हैं:—

> न मेरी बात सुनते हैं, न अपनी ही सुनाते हैं, न जाने चाहते क्या हैं, न जाने क्यों सताते हैं ? र

यह छंद हिन्दी के अनुसार 'विधाता' (१४,१४) तथा उदू के हिसाब से 'मफ़ाईलुन् मफ़ाईलुन् 'दह की लय पर है। किन्तु 'पद्य प्रस्त' में 'हरिस्रोध' जी ने द्विपद शीर्षक देकर 'पीयूषवर्ष' (१६ मात्रा), 'दिगपाल' (२४ मात्रा), 'मोहन' (२३ मात्रा), आदि कई छंदों का प्रयोग किया है। 'र यद्यपि ये छंद उदू-बहर की लय के ऋधिक अनुकूल हैं, क्योंकि इनमें हिन्दी छंदानुमोदित यित-विधान (१०-६,१२-१२,५-६-६) नहीं है, फिर भी इन्हें किसी सीमा तक हम हिन्दी-हरिवार में रख सकते हैं। किन्तु कुछ दिपद तो स्पष्टतः उदू शरों का अनुकरण करते हैं:—

र-दिले नादाँ तुमे हुआ क्या है

श्राखिर इस दर्द की दवा क्या है।

[—] गालिब : गालिब की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२ बजा कहें जिसे चालम उसे बजा सममा । जुबाने खल्का को नक्कारये खुदा सममो ।

[—] जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२

२-- अयोध्यासिंह उपाध्याय : हृदय का उद्गार (द्विपद) माधुरी, अप्रैल १६२६, पृ० ५०३

३—राह पर उसको लगाना चाहिए। जाति सोती है जगाना चाहिए। हम रहेंगे यों विगड़ते कव तलक वात विगड़ी अब बनाना चाहिये। —हिर औध: पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० ५० तेरा नहीं रहा है कब रंग टंग न्यारा। कब थां नहीं चमकता भारत तेरा सितारा। किसने भला नहीं कब जी में जगह तुके दी

क्या कहें कुछ कहा नहीं जाता ? बिन कहे भी रहा नहीं जाता। वेतरह दुख रहा कलेजा है। दुर्द श्रव तो सहा नहीं जाता।

इसे 'ग़ालिव' के शेर से तुलना करने पर प्रतीत होगा कि निस्संदिग्ध रूप से यह द्विपद उर्दू का शेर है। हिन्दी में इस प्रकार का कोई प्रसिद्ध छन्द नहीं मिलता।

रुवाई

जिस प्रकार शेर के आधार पर 'हरिओध' ने द्विपद-रचना की उसी प्रकार क्वाई के अनुकरण पर उन्होंने 'चौपदे' लिखे। कहीं-कहीं चौपदों को उन्होंने 'चौतुका' भी कहा है:—

तुम भली चाह को समक्त लो तिल, ताल होगा उसे बढ़ा लेना। ताल तिल को न जो बना पाया, कामं आया न तो तिलक देना।। विलेक इसे चौतुका कहना उपयुक्त नहीं। क्योंकि चौतुका का अर्थ है चार तुकों वाला और इन पंक्तियों में दो तुक ही हैं। चौपदों में चार पाद तो मिलते हैं और इस लच्चण को देखकर उन्हें स्वाई कहा जा सकता है, किन्तु स्वाई का प्रधान गुण—अर्थात् प्रथम, दितीय तथा चतुर्थ चरण का तुकांत होना किन्तु स्वाई का चौपदों में नहीं है:—

किसकी भला रहा है तू आँख का न तारा ?—वही, पृ० ६२ देश को जिसने जगाया जगे सोने न दिया। आग वर-वर में बुरी फूट की बोने न दिया। हैं वही बीर पिया दूथ उसी ने माँ का जाति को जिसने जिगर थाम के रोने न दिया।—वही, पृ० ५७

१—वही, पृ० ५१

२ — त्रयोध्या सिंह : तिलक श्रीर टीका (चौतुका), सहस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६६

३—सामाने खुदों ख़िता कहाँ से लाऊँ। अगराम के असवाव कहाँ से लाऊँ। रोजा मेरा ईमान है गालिव लेकिन खस-खानाओं वर्फ-आव कहाँ से लाऊँ।

[—]गालिव: गालिव की शायरी, प्र० सं०, पृ० १६६

बीर ऐसे दिखा पड़े न कहीं सब बड़े आन बान साथ कटे। जब रहे तब डटे रहे बढ़कर बाल भर भी कभी न बाल हटे।

रुवाई के ये दोनों लच्चूण 'बच्चन' की 'मधुशाला' के छन्दों में मिलते हैं। यू श्रीर किव ने इस छन्द को स्वाई ही कहा है, यद्यपि यह छन्द हिन्दी का प्रसिद्ध छन्द 'ताटंक' है, जो १६, १४ पर यित तथा श्रन्त में 555 श्रादि सभी नियमों का पालन करता है। स्वाई चार चरणों की होती है श्रीर हिन्दी के श्रिधकांश छन्द भी। श्रवण्य इस छन्द को ताटंक कहना श्रनुपयुक्त नहीं। किन्तु स्वाई की भाँति ही इसमें तुक का विधान हुश्रा है, जो हिन्दी के छन्द में नहीं मिलता। श्रीर यह तुक ही इस छन्द की विशेषता है। 'बच्चन' ने वस्तुतः स्वाई को हिन्दी की प्रकृति के श्रनुकृल ढाल लिया श्रीर उसे भारतीय वेश-भूषा प्रदान कर दी है।

मुसद्दस

'सिद्स' श्रामी शब्द है, जिसका श्रार्थ है छः । श्रतएव 'मुसह्स' वह रचना हुई जिसमें छः मिसरे हों। 'कुंडलियां' श्रीर 'छुप्पय' में भी छः चरण होते हैं । किन्तु मुसह्स में एक ही बहर रहती है, कुंडलिया श्रीर छुप्पय में दो छुन्दों का मिश्रण होता है। फिर मुसहस के प्रथम चार मिसरों में एक तुक होती है, श्रीर श्रांतिम दो में दूसरी, जब कि कुंडलिया तथा छुप्पय के लिए ऐसा कोई नियम नहीं। मुसहस के प्रथम चार चरणों में एक भाव बाँधकर श्रंतिम दो चरणों में उस पर चोट लगाई जाती है। श्रांतिम पदों में प्रायः उस भाव की चरमता होती है। श्रातएव यह छंद भाव जाएत करने के लिए बहुत उपयुक्त है। इसीलिये उद्भें मुसहस जातीय जागरण का छंद रहा है।

१--हरिश्रोध : बाल, सरस्तृती, नवम्बर १६१७, पृ० २५०

२— मुस्लमान श्ररु हिन्दू हैं दो एक मगर उनका प्याला। एक मगर उनकी हाला। दोनों रहते एक न जब तक मंदिर मस्जिद् में जाते लड़वाते हैं मंदिर-मस्जिद मेल कराती मधुशाला।

[—]बच्चन : मधुशाला, द्वितीयात्र्यति, छंद संख्या ५०

भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम में मुसद्दस को किवयों ने ऋपनाया। कुछ ने हिन्दी छुन्दों को लिया जैसे, मैथिलीशरण गुन, नाथ्गम शर्मा 'शंकर', रामचरित उपाध्याय ने, तथा कुछ ने उद्ध बहरों के ऋाधार पर रचना की, जिनमें गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिशूल', 'हरिऋौध' तथा लाला भगवान 'दीन' प्रमुख हैं।

ये मुसद्स-रूप लिखी गई कविताएँ षट्पदी, छैतुका, यादि कई नामों से प्रचलित हुई। हिन्दी-छन्दों में लिखी हुई षट्पदियाँ दो प्रकार की मिलती हैं, एक तो वे जिनमें दो चरणों के बाद तुक परिवर्तित हो जाती हैं स्त्रीर दूसरे प्रकार की वे जिनके चार चरण एक तुक के होते हैं, तथा स्रंतिम दो दूसरी तुक के:—

ब्रह्मचारी ब्रह्म विद्या, का विशद विश्राम था। धर्मधारी धीर योगी, सर्व-सद्गुण धाम था। कर्म-वीरों में प्रतापी. पर निग निष्काम था। श्री द्यानन्द्षि स्वामी, सिद्ध जिसका नाम था। वीज विद्या के उसी का, पुराय पौरुष वो गया। देख लो. लोगो दुवारा भारतोदय हो गया।

'शंकर' ने इसका नाम 'गीतिकात्मक मिलिन्द्पाद' रक्खः है। उन्होंने इस प्रकार कलाधारात्मक, भुजंगप्रयातात्मक, प्रमाणिकात्मक, त्रोटकास्मक तथा भुजंग्यात्मक-मिलिद्पाद लिखे हैं। जिस प्रकार उनका 'राजगीत' कोई नया

१—हरिग्रीथ : उमिला, सरस्वती, जून १६१४, ५० ३२१

२ — हरिश्रोध: सच्चे काम करने वाले, सरस्वती, द्विसम्बर १६१६, पृ० ३८८

३—चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्प खेलते हुए।
विपत्ति विझ जो पड़ें जुन्हें ढकेलते हुए।
वटेन हेल-मेल, हाँ वड़ेन भिन्नता कभी।
अतक्य एक पंथ के सतके पान्थ हों सभी।
तभी समर्थ भाव है कि तिरता हुआ तरे।
वहीं मनुष्य हैं कि जो मनुष्य के लिये मरे।

[—]मेथिलीशरण गुप्त: मंगलभ्वट, पृ० २६०

४--नाथूराम शर्मा 'शंकर' : अनुराग रख, प्र० सं०, पृ० ६०

छुन्द नहीं है, उसी प्रकार 'मिलिन्दपाद' भी कोई नवीन छुंद नहीं। यह तो 'षट्पद' का कवित्वमय अनुवाद मात्र है। इसे न समक्तकर लोगों ने ऐसे छुंदों को दो छुंदों का मिश्रण कह दिया है जो ठीक नहीं है।

इन हिन्दी-रचनाय्रों के त्र्यतिरिक्त स्त्रन्य रचनाएँ ऐसी हैं जो उर्दू-वहरों के स्त्राधार पर लिखी गईं। ऐसी कविताय्रों में लय मुसद्दस की प्रसिद्ध वहर 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़डलुन्' की गित पर चलती है :—

'चले आस्रो ऐ बादलो श्राश्चो श्रावो, तुम्हीं श्राके दो चार श्रांसु बहावो। दुखी हैं तुम्हारे क्वषक दुख वँटावो न जो बन पड़े कुर्छ तो विजली गिरावो।

न रोयेंगे हम धिज्जयाँ तुम उड़ा दो। किसी भाँति आपत्ति से तो छुड़ा दो।

मुसद्द श्रथवा षट्पदी में जागरण-स्वर ही श्रधिक सफल हो सकता है। कारण, कि श्रांतिम दो चरणों में भाव का चरमोत्कर्ष या विरोधी भावाभिन्यक्ति रहती है। विरोधी भावाभिन्यक्ति शोक-कविता में, या श्रधोगति-वर्णन दिखाने में श्रधिक निखरती है। प्रथम चार चरणों में श्रपनी पूर्व-दशा, श्रतीत-वैभव, दिखाकर श्रंतिम दो पादों में वर्त्तमान दुरवस्था का दर्शन कराने से कथन मर्म-भेद करना चला जाता है। इसे ध्यात में न रखकर जब साधारण वर्णन किया जाता है तब षट्पदी हत-प्रभाव रहती है। 3

१—सनेही : त्रार्त्तकृषक, सरस्वती, अन्द्रवर १६१४, पृ० ४४२

२—यह क्या कि मानिनी के मनाने में मस्त हैं, यह क्या कि दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं? यह क्या कि दिल में आग लगाने में मस्त हैं यह क्या कि कुल का नाम मिटाने में मस्त हैं?

[ि]जब से कि आप इस तरह बदमरा हो गए। दिल प्रेमियों के आपके हैं पस्त हो गए।

^{🖍 —}त्रिश्र्ल : त्रिश्र्ल तरंग, १६२८, ५० ७१

३—उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते बड़े काम तो एक भी कर न पाते कहाँ तक लजाते टिठाई दिखाते?

मुखम्मस

पाँच मिसरों के बन्द को 'मुख़म्मस' कहते हैं। हिन्दी में ऐसी अनेक किवताएँ मिलती हैं, जिनमें पाँच चरण हैं, लेकिन मुख़म्मस का क्रम-विधान उन रचनाओं से नितान्त भिन्न है। उदू प्रभाव से मुक्त किवताओं में पाँच चरण तो होते हैं, किन्तु तुक का आग्रह मुख़म्मस के अनुसार नहीं होता। मुख़म्मस में पाँचों चरणों में एक ही तुक रहती है। आधुनिक काल में इस प्रकार की किवताएँ भी देखने में आई: :—

श्रीरों के सुख को दुःख बिसारे तुम्हीं तो हो प्राणों के प्राण श्रपने सहारे तुम्हीं तो हो विगड़ी दशा को श्रव के सँवारे तुम्हीं तो हो मरने न देते भूख के मारे तुम्हीं तो हो। सच्चे सपूत देश के प्यारे तुम्हीं तो हो।

उच्चारण

जहाँ उदू -काव्य-विधान का प्रभाव पड़ा वहाँ हिन्दी-कविता उर्दू -उच्चारण् से भी अखूती न रही। उर्दू -बहरों की लय पर चलने वाले हिन्दी-छंद तभी तक हिंदी-छंद कहे जायेंगे जब तक लयु-गुरु का उच्चारण हिंदी खड़ीबोली के अनुसार होगा। हिन्दी के वर्णिक छन्दों के अतिरिक्त मात्रिक तथा संस्कृत-वृत्तों में उच्चारण ज्यों का त्यों रहता है। त्रजमाधा का उच्चारण उर्दू की भाँति बहुत लचीला है, किन्तु खड़ीबोली उच्चारण् में संस्कृत भाषा का अनुसरण् करती है। अतएव गुरु को लयु की भाँति उच्चारत करना हिन्दी की प्रकृति के अनुकृल नहीं। त्रजभाषा में भी किचत्त-सचैये छोड़कर अन्य छंदों में इतनी स्वच्छन्दता नहीं वरती जाती। फिर त्रजभाषा के लयु, गुरु, नियम-बद्ध हैं। खड़ी-बोली 'नहीं' शब्द के त्रज में 'नाहिं'; 'निहंं' दोनों रूप मिलते हैं। खड़ीबोली 'उसको' के त्रजभाषा में रूप 'वाकों', 'वाहि' होंगे। इस प्रकार ये उच्चारण् भी बहुत कुछ निश्चित-से हैं। हिन्दी, त्रजभाषा से शब्दों की यही प्रशाली प्राप्त

वड़ों की वड़ाई कहाँ तक निभाते?
श्रम्भुविया सभी बात में मुख दिखाती।
वाक्षी टेक मरजाद की टूट जाती।

[—]श्रयोध्यासिंह : उर्भिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

१—सनेही: त्रात्तं कृषक, सरस्वती, अन्दूबर १६१४, पृ० ५५३

कर सकती है, 'जिसके' के स्थान पर 'जिस्के', 'उसके' के स्थान पर 'उस्के', 'उसको' के स्थान पर 'उस्को' 'उसको' के स्थान पर 'मुम्फ्को' का उच्चारण हिन्दी का नहीं, उर्दू का है। इसी प्रकार 'वो', 'मिरी', 'तिरी', श्रादि भी उर्दू से प्रभावित समके जायँगे:—

मेरा बंधु माँ की पुकारों को सुनकर के तैयार हो जेलखाने गया है। छीनी हुई माँ की स्वाधीनता को वह जालिम के घर में से लाने गया है।

उच्चारण का प्रभाव यहाँ तक पड़ा कि कुछ शब्दों के रूप ही बदल गए। माखनलाल चतुर्वेदी ने 'उठीं' के स्थान पर 'उटीं' प्रयोग किया। ४

बँगला-प्रभाव

हिन्दी के पुनर्जागरण-काल में उसके काव्य पर बँगला का प्रभाव भी पड़ा। भाव या शैली के परिवर्तन में परोच्च या श्रपरोच्च रूप से हिन्दी उसकी ऋगी है। किन्तु भावों में जहाँ बँगला-काव्य हिन्दी को प्रभावित करता रहा, वहाँ छंद-विधान में उसकी देन लगभग श्र्य है। यदि उसने कुछ दिया भी, तो किसी सीमा तक मुक्त-छंद में ही पथ्नप्रदर्शन किया है, शुद्ध छन्दों के चेत्र में हिन्दी अपने ही बल पर खड़ी हुई है।

ूबँगला के छंद श्रधिकतर स्रह्मर-मात्रिक होते हैं। उनके श्रह्मरों की विशेष उच्चारण्-शैली मात्राएँ पूरी कर देती है। किन्तु उच्चारण् की स्वच्छन्दता न होने से बँगला-छंद हिन्दी के उपयुक्त नहीं ठहरते। बँगला का 'पयार' छंद ऐसा ही है। मधुस्दन दत्त का 'मेधनाद वध' इस छंद का उत्कृष्ट काव्य है:—

१ - धीरे से मुक्तको कुछेक हँस के उसने इशारा किया,

[—]रामचरित उपाध्याय : पूर्व स्पृति, सरस्वती, अगस्त १६१४, पृ० ४४६ २—रहर्ता है मुक्तको निसिद्धिन हृदयेश ! चाह तेरी

जीत्चाहै तो कभी तो कर लेना याद मेरी।

^{— 🗶} ४: राजा-रानी, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५७८

३--सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, सातवाँ सं०, पृ० ७७

४—जाड़ा है रात अँधेरी है, सन्नाटा हैं, जग सोया है फिर यह काँटों की टहनी है, कैसे मुसका उट्टीं आली ?

⁻⁻⁻ एक भारतीय श्रात्मा : कलिका से; कलिका की श्रोर से, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ए० २०६

सम्मुख समरे पड़ि बीर चूड़ामणि बीर बाहु चिलयेन गेला जमपुरे।

हिन्दी के अनुसार उपर्युक्त पंक्तियों में क्रमशः १८, २०, मात्राएँ होंगी, जब कि बँगला के अनुसार १४ वर्णों के इस अव्वर-मात्रिक (मित्राच्चर) छंद में प्रत्येक पंक्ति २० मात्राओं की होती है। पयार छुंद का अनुकरण 'प्रसाद' ने सर्वप्रथम किया। तत्पश्चात् 'हरिग्रोध ने अपनेक छुंद लिखे। किन्तु बहु चेष्टा करने पर भी किसी को सफलता न मिल सकी:—

नील मनि माला माँहि सुंदर लसत— हीरक उज्ज्वल खण्ड, विकाश सतत। कामिनी चिकुर भार त्राति घन नील तामे मणि सम तारा सोहत सलील।

'प्रसाद' के छंद में वर्ण तो अवश्य १४, १४ हैं, किन्तु मात्राएँ असमान हैं। मात्राओं का कम १६, १८, १७, २०, है। अतएव यह छंद अच्र-मात्रिक न होकर वर्णिक बन गया हैं। 'मेघनाद वध' के उदाहत छंद में 'समरे' शब्द का उच्चारण हिन्दी-छंद-गित के अनुसार 'समर' होगा। और बँगला में 'चूड़ा-मिणि' का उच्चारण हिन्दी से भिन्न 'चूड़ामोणी' होगा। यदि 'प्रसाद' के लसत, विकाश, सतत, शब्दों को, लसोत, विकाशो, सतोत, की माँति पढ़ा जाय तभी पयार की गित आ सकती है, अद्यथा इसे घनाच्चरी को गित पर आधारित कहा जायेगा। बँगला की इस उच्चारण विशेषता से छुँद में एक सुद्धता यह आ जाती है कि अन्तिम अच्चर के दीर्घ होने से वाणी भूजी भाँति विश्राम कर लेती है। वाणी के कुछ एक जाने के कारण स्वर स्ता-स्ता नहीं लगता। स्वर-पात की दृष्टि से 'कुंडल' छंद पयार की तरह का कहा जा सकता है। और यदि देखें तो यतिहीन 'कुंडल', 'प्यार' की लय ग्रहण भी कर लेता है। लेकिन यह छंद मात्रिक है, अच्चर-मात्रिक नहीं। तुलसी के—

राम-सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो ? "राम-सो खरो है कौन मोसी कौन खोटो ?

में पयार की लय पकड़ने की चेष्टा है। •िकिन्तु यहाँ 'सो' श्रीर 'है' हस्ब उच्चरित होते हैं। फिर एक तो इसका निर्वाह सर्वत्र हो सकना कठिन है,

१—जयशंकर 'प्रसाद': संध्या तारा, इन्दु, श्रावण शुक्ल २, ११६७ वि०, कला २, किरण १, ५० ४

दूसरे ऐसा ध्यान रखने पर भी अन्य वर्णों द्वारा वँगला-लय उत्पन्न नहीं हो सकती। क्योंकि बँगला में हस्व अन्तर भी एक मात्रा से कुछ अधिक समय लेते हैं, अतएव छंद की गति तीव होने पर भी कुछ मंदता-मिश्रित होती है। हिन्दी-छंद की गति में यह मंथरता नहीं आ सकती:—

विपुल-कुसुम कुल लिसत वसंत विविध तारक चय खचित गगन किलत लिलत किसलय कान्त तरु श्यामल जलद जाल नयन रंजन।

इस छंद की द्रुत गित 'विपुलो कुसुमो कुलो लिसतो वसंतो' कहते ही धीमी पड़ जायगी। अतएव पयार छंद हिन्दी में अन्तर्भुक्त न हो सका।

वँगला-शैली के सभी छंदों की यही प्रवृत्ति है, ऋतएव इन छन्दों को हिंदी ने ग्रहण करने का परिश्रम नहीं किया । लेकिन वँगला में जो ब्रज-शैली के छंद हैं, उनकी उच्चारण-पद्धित हिन्दी के समान है । ऋतएव वे छंद हिन्दी में निम सकते थे । इन छंदों में वँगला-उच्चारण लय-विधातक होता है । रवीन्द्रनाथ टैगोर का प्रसिद्ध राष्ट्र-गान 'जन गण मन ऋधिनायक' जब वंगालियों द्वारा 'जनो गणो मनो' कहकर गाया जाता है, तो वेचारी लय विजय हो जाती है । यह तो परम प्रसिद्ध 'सार' छंद है :—

त्रिशद् कदम्ब तले मिलिर्त कर्लि कलुष भयं शमयन्तम् । मामपि किमपि तरङ्गदनङ्गदृशा मनसा रमयन्तम् ॥

श्राशय यह, कि इस प्रकार के छंद बँगला के श्रपने निजी न होकर संस्कृत या संस्कृतोत्तरकालीन भाषाश्रों के छंद हैं। श्रतएव ये छंद बँगला से ही प्राप्त हुए, यह दृढ़तापूर्वक कहना दुस्साहस होगा। लेकिन व्रज-शैली के कुछ छंद श्रवश्य ऐसे हैं, जिनका प्रचुर प्रयोग बँगला में मिलता है। ये छंद पर्वक-लयाधार (Fcot Rythm) पर चलते हैं। टैगोर के 'नैवेद्य' में इस प्रकार के श्रनेक छंद हैं। 'निराला' ने 'गितिका' में ऐसे छंद लिखे:—

यही नील-ज्योति वसन पहन नील नयन हसन

१- इरिग्रीध : पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० १=२

२-गीत गोविन्द, द्वि० स०, पं० प्रवंध, छंद ७

त्रात्रो छवि मृत्यु-दशन करो दंश जीवन-फल।

हिन्दी के भक्त किवयों ने इस प्रकार के प्रयोग किये हैं। अत: ये प्रयोग हिंदी के हैं। किन्तु इसे मानना पड़ेगा कि चिर-विस्मृत इन प्रयोगों की स्रोर वँगला-संपर्क में आने पर ही किवयों का ध्यान गया। यो हिन्दी किवयों में भी पर्वक मिल जायँगे, किन्तु वे पर्वक श्रिधिकतर स्वर के आधार पर होंगे, बला- वात के अनुकूल नहीं। यथा:—

जन्म संगिनि एक थी जो काम बाला नाम। मधुर श्रद्धा था हमारे प्राण् को विश्राम। व

उपर्युक्त पंक्तियों में सात-सात मात्रात्रों के त्रिकल बनते हैं किन्तु इनमें बँगला का बलाघात नहीं है, यदि आघात है भी तो स्वर ने उसे कोमल करके तरल बना दिया है। अतः विशुद्ध बँगला-छंद हिन्दी-कविता की संपत्ति न बन सके। हिन्दी में वे ही छंद गृहीत हुए जो उसकी प्रकृति के अनुरूप थे, या जो बँगला ने संस्कृत से प्रहण किये थे।

ऋँगरेजी-लय

हिन्दी-कविता ऋँगरेज़ी-त्स्य से भी मुखरित हुई । ऋँगरेज़ी भाषा बला-घात पर ऋाधारित है, हिन्दी स्वराघात पर। प्रकृति भिन्न होने पर भी संपर्क का कुछ न कुछ प्रभाव ऋवश्य पड़ा'। यों थिदि हम ऋँगरेज़ी की कबिताओं को देवनागरी लिपि में लिख कर देखें, तो उन्हें भी हिन्दी के छंदों में दुक्खा जा सकता है। उदाहरणार्थ—

लाइफ आइ नो नाट ह्वाट दाउ आर्ट⁹ हिन्दी का 'भानु' छद है, फिर भी श्रॅगरेज़ी-कविदा की कुछ श्रपनी विशेष-ताएँ हैं, जिनसे हिन्दी-कविता प्रभावित हुई है।

छुंदों की एकस्वरता, घृष्टता दूर करने के लिए हिन्दी में जो प्रयोग हुए उनमें दो छुंदों का मिश्रण विशेष है। ऐसे छुंदों में एक चरण से

१--निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ७८

२-प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ६२

³⁻Anna Letitia Barbauld: English Verse, १६४६,

दूसरे चरण की अनुरूपता अवश्य रहती थी, भले ही तीसरा और चौथा चरण एक भिन्न लय का हो। तात्पर्य यह कि छंदों की लय में दो-दो पंक्तियाँ समान रहती थीं। किन्तु एक चरण से दूसरे चरण में कुछ मात्राएँ कम कर के लथ-परिवर्तन-प्रयोग अँगरेज़ी-कविता के संपर्क का फल है। अँगरेज़ी-काव्य में इस प्रकार की रचनाएँ बहुत पहले से हो रही थीं। एलेक्ज़ेन्डर पोप (१६८८-१७४४) की इन पंक्तियों में चौथी पंक्ति दूसरी के समान न होकर कीम मात्रा की है। फिर यह भी नहीं कि आगो का छद इसी कम से चले। वह छंद भी पहले से भिन्न है:—

Whose herds with milk, whose fields with bread
Whose flocks supply him with attire
Whose trees in summer yield him shed
In winter fire.

श्रॅगरेज़ी-काव्य के श्रध्ययन से हिन्दी-किवयों को लय के इस प्रयोग की प्रेरणा मिली, इस सत्य को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। सुमित्रानन्दन पन्त के भावों पर ही श्रॅगरेज़ी-प्रभाव माना जाता है, किन्तु श्रॅगरेज़ी- छंद ने भी उनको कम प्रभावित नहीं किया। शेली, कीट्स, वर्ष सवर्थ, उनके प्रिय किव हैं। इन तीनों का उन्होंने विशेष रूप से श्रध्ययन भी किया है। जिस प्रकार उनके 'पल्लव-प्रवेश' पर 'लिरिकल बैलेड्स' की सूमिका का प्रभाव है, उसी प्रकार उनके नवीन छंद भी वर्ष सवर्थ की लय से प्रभावित दिखायी पड़ते हैं। पंत जी की 'परिवर्तन' किवता में जो भाव हैं, उनमें वर्ष सवर्थ के 'श्रोड दु इम्मारटेलिटी' की छाया है। प्रारंभिक छंद में 'सुवर्ण का काल', 'ज्योति-चुम्बित जगती का भाल' तो वर्ष सवर्थ के—

The earth and every common sight
Apparalled in celestial light.
हैं ही, छंदों की लय पर भी 'इंग्लिश ट्यून' का प्रभाव है। उदाहरणार्थ
वर्ड सवर्थ की दो पंक्तियों का विश्लेषण करें :—

^{?—} Happy the man, whose wish and care, A few paternal acres bound. Content to breathe his native air In his own ground.

The rainbow comes and goes And lovely is the rose.

'गोज़' में 'गो' प्लुत है। अतएव प्रथम पंक्ति में १६ मात्राएँ हुईं। दूसरी पंक्ति में १२ मात्राएँ हैं। पंत की—

वातहत लिका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार।

में न केवल मात्राएँ समान हैं, प्रत्युत लय का निपात भी श्राँगरेज़ी है। यह लय पंत के स्वन्छंद छंद का मुख्य लच्चण है।

ऋतुकांत छंद

उपर्युक्त छंद-विधान, लयानुकूल गति-परिवर्तन करने पर भी तुक के नियमों से अनुशासित रहा। लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि हिन्दी में अनुकांत किविता हुई ही नहीं। संस्कृत-वृत्तों भें अनुकान्त किवता का प्रारंभ बहुत पहले हो चुका था, वन्द में अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिश्रीध' ने 'प्रियप्रवास' की रचना करके उसे पूर्णता को पहुँचा दिया। मात्रिक छंदों में 'प्लवंगम' या 'अरिल' छंद 'प्रसाद' द्वारा 'भरत' गीति-रूपक में प्रयुक्त हुआ। है फिर मंगल प्रसाद विश्वकर्मा, अनंदी प्रसाद अीवास्तव, रूपनारायण

१—English Verse, Edited by W. Peacock, १६४६, खंड ३, ५० ६०६

२—पंत : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

३—िकत गए मम जीवन वल्लम ! विश्वधार गए कत त्यागि हा ! जियत मारि गये पित क्यों त्रहो । त्रथम भाग ! हरे प्रभु हा हरे !

[—]देवीप्रसाद : मृत्युंजय, सरस्वती, अप्रैल १६०४, २० ११६ कभी धीरे-धीरे व्यजन करती मद गति से, वलती आती दौड़ी पवन मदमाती मलय की। कभी चित्ताकर्षी शिशिरकणवर्षी विपिन में विद्याती है शोभा सुखद, मन लोभा न किसका?

[—]सत्यशरणस्तूड़ी: शान्तिमयी शय्या सरस्वती, श्रगस्त १६०४, पृ० २६४ ४—हिमगिरि का उत्तुंग शृंग है सामने खडा बताता जो भारत के गर्व को ।

पार्खेय, त्रादि कवियों ने ऋनेक कवितास्रों में इसका प्रयोग किया। 'पीयूष-वर्षीं का प्रयोग भी प्रथम बार गीति-नाटूय में ही किया गया। वियाराम-शरण द्वारा प्रयुक्त इस छंद को पंत की 'ग्रन्थि' के कारण श्रीर भी लोक-प्रियता प्राप्त हुई ।

वर्शिक छंदों में 'घनाच्चरी' की गति पर मैथिलीशरण गुप्त तथा गिरिधर शर्मा ने प्रयोग किये। गुप्त जी ने प्रति चरण १५ वर्णों का, तथा शर्मा जी ने द का रक्खा। र

अनुकांत छंद हिन्दी की प्रकृति के अनुकूल नहीं है। संस्कृत के शब्दा-नुशासन की विशेषता के काम्गा शब्द-रूपों में समानता रहती है। अतएव उस स्वर-मैत्री से तुक की चिति-पूर्ति स्वयमेव हो जाती है, जैसे :--

शान्ताकारं भुजगशयनं पद्मनाभं सुरेशं

जब भाषा श्रसमस्त होने लगी तो श्रंत्यानुपास की श्रावश्यकता प्रतीत हुई । क्योंकि छोटे-छोटे शब्द पृथक्-पृथक् रख द्वेने से वह नाद उत्पन्न नहीं कर पाते जो उनके संयुक्त रहने से होता है। ब्रातएव संस्कृत के कवियों ने भी जब दीर्घ-समस्त-पदावली छोड़कर छोटे-छोटे समासों का प्रयोग किया तो उन्हें संगीत के इस आग्रह ने अन्त्यानुपास के लिए खत: प्रेरित किया :--

े ललित लंबङ्ग लता परिशीलन कोमल मलय समीरे। मधुकर निकर करम्बित कोकिल कूजित कुञ्ज कुटीरे। यहीं कारण है कि हिन्दी वियोगात्मक भाषा होने से अनुकांत-काव्य-प्रयोग

पड़ती उस पर जब माला रवि-रिशम की मिरामय हो जाता है जवल प्रभात में।-प्रसाद: भरत, इन्दु, जनवरी १६१३, ५० ८५

१-दो तगह के भूप कृष्णा के लिए कर रहे इच्छा प्रकट सविशेष हैं। क्या करूँ अब, कुछ समक पड़ता नहीं, धूर्त बेईमान ये निज स्वार्थ के सामने कुछ भी नहीं है देखते।—सियारामशरण ग्रप्त: कृष्णा, प्रमा,

श्रप्रैल १६३१, ए० ३१७ २-- 'मेरे पंख सुरदार', दे० : 'निराला' के 'परिमल', द्वि ० सं० की भूमिका, पृ० २०

३--गीत गोविन्द : प्र० सर्ग, तु० प्रबंध, छंद १

में चमक नहीं सकी । 'हरिश्रीय' तथा 'प्रसाद' के श्रद्धकांत छंदों का श्रमुकरण श्रागे नहीं हुश्रा ।

श्रतुकांत के लिए वहीं छंद सफल हो सकता है, जिसकी गति इतनी तीत्र हो कि तुक की श्रोर हमारा ध्यान ही न जाय। एक बात यह श्रावश्यक है कि भाव चरणांत में समाप्त न होकर चरण के बीच में समाप्त हो। क्योंकि जब भाव चरणांन्त में समाप्त होने लगता है तब हमारे हृदय की सहज वृत्ति स्वतः ही तुक या संगीतपूर्ण श्रवसान चाहने लगती है। किन्तु वह भाव-विराम यदि कहीं चरण के मध्य में हुश्रा तो मात्र समभक्तर हम श्रागे चल देते हैं।

श्रतुकान्त-छंद श्रीर भाव-छन्द

श्रुतुकान्त (भिन्न-दुकांत) श्रीर भाव-छंद में यही भेद है। श्रुतुकान्त में यित श्रीर विराम बहुत कुछ छंद-शास्त्र के नियमों पर श्राधारित हैं, किन्तु भाव-छंद में, विराम, भाव या विचार की समाप्ति पर कहीं भी हो सकता है। भाव-छंद का प्रत्येक चरण एक भाव या विचार न होकर भाव-विचार-पूरक होना चाहिए। भाव-छंद की सभी यितयाँ राजमार्ग पर गड़े हुए विजली के उन खंभों के समान होती हैं जिन्हें दौड़ते हुए बच्चे छूते जाते हैं। किन्तु श्रुतुकान्त छंद की यितयाँ सूर्य-ताप-संतस-पंथ पर लगे सघन वृद्ध हैं, जिनके नीचे स्कने का लोभ त्यागना पथिक के लिए यदि श्रुसंभव नहीं तो कठिन श्रवश्य है।

'साहित्य दर्पण' में युग्मक, संदानितक अथवा विशेषक, कलापक, कुलक (पाँच या उससे अधिक श्लोक वाले), छंदों में सम्बद्ध भावें का संकेत है। ऐसे छंदों में क्रिया अंतिम चरण में आती है। हिन्दी में भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं:—

पर्वत शिखरों का हिम गल कर ²
जल बनकर नालों में श्राकर
छोटे बड़े चीकने श्रगणितु
शिला समूहों से टकराकर

१—छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम्। द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते। कलापकं चत्रभिश्च पञ्चभिः कुलकं मतम्।

[—]साहित्य दर्पण : धष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१४-१५

गिरता, उठता, फेन बहाता
करता श्रित कोलाहल 'हर हर'
मानों जलदों के शिशुगण, दल
बाँध खेलते हुए परस्पर
श्रित उतावले मग से चलकर
गोल पत्थरों पर गिर-गिरकर
उठते करते नृत्य विहँसते
तथा मनाते हुए महोत्सव
सागर से मिलने जाते हैं
पर्थ में करते हुए महा रव।

इस पद्य में चौदह पंक्तियों का यह अवतरण एक वाक्य बनाता है। यदि तुक और मात्रा का बंधन न होता, तो यति-नियम-मुक्त इसे वेधड़क नवीन (भाव-छंद) कह सकते थे।

निष्कर्ष यह कि यति-नियम-मुक्त, धावित-चरण-वाला अतुकान्त ही श्रुति-मधुर हो सकता है। एक चरण की भाव-अपूर्ति के कारण ही हमारा ध्यान तुक पर न जाकर आगे के चरण में व्यक्त भाव पर जाता है। अतः अतुकान्त छंद जब प्रबन्ध-काव्य में प्रयोग किया गया तो भाव-छंद-रूप में ही वह सफल हो सकी।

श्रतुकीत की गति

"हिन्दी में ऐसे श्रतुकान्त का श्रादर्श बँगला द्वारा श्रॅगरेज़ी-काव्य से श्राया है। श्रॅगरेज़ी-श्रतुकान्त-काव्य के श्रध्ययन से तीन निष्कर्ष निकलते हैं। प्रथम, कि छंद चिप्र होना चाहिए। द्वितीय, कि छंद की क्रियाएँ कोमल नहीं होनी चाहिए। श्रीर तृतीय, कि यह छंद स्वर पर कम बलाघात की श्रोर श्रिषक मुकता है। इन तीनों ही दृष्टियों से 'मिताच्री' उपयुक्त टहरती है। 'पयार' १ ४ वर्गों का श्रच्य-मात्रिक छंद है। उससे कुछ-कुछ मिलता-जुलता 'कंडल' है (यद्यपि यह श्रच्य-मात्रिक नहीं है), किन्तु कुंडल के श्रन्त में 55 का विधान है। गुरु का ऐसा बन्धन न होने पर भी पयार का स्वर श्रंत में बँगला-उच्चारण के कारण कुछ गुरुवत्ता-प्रधान हो जाता है। इसलिए पयार की गति में-जो मंदता-मिश्रित तेज़ी है, वह इस छंद में नहीं। 'क्लवंगम' बंदर

१-रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्त, प्र० सं०, पृ० १३-१४

की चाल पर चलता है, दौड़ता नहीं। इसिलए यह छंद भी बहुत सफल नहीं हुआ। बलाबात ग्रॅगरेज़ी के समान तो हिन्दी में प्राप्त ही नहीं, किन्तु विणिक-छंद के चरण द्वारा निर्मित ध्विन-ग्राम बलाबात की प्रकृति का कहा जा सकता है। श्रतएव विणिक छंद या श्रच्चर-मात्रिक में श्रतुकान्त-काव्य की रचना सुंदर होती है। हिन्दी खड़ीबोली की क्रियाश्रों में कोमलता नहीं है। इस कारण श्रतुकान्त-काव्य की रचना खड़ीबोली में ही सफल हुई, त्रजभाषा की कोमलता ऐसी कविता के लिए विघातक है।

मुक्त-छंद

त्रतुकान्त-छुन्द की तुक-हीनता तथा स्वच्छंद-छंद की यथेच्छ्या मात्रा-गरिवर्तन-नीति से त्रागे बदकर 'निराला' ने मुक्त-छंद की रचना की। त्रान्यानु-प्रास-बंध-विनिर्मुक्ति के त्रातिरिक्त भी मुक्त-छंद, स्वच्छंद-छंद त्रीर मुक्तक सभी से त्रालग है।

स्वच्छंद-छंद भावना के उत्थान-पतन आवर्तन-विवर्तन के अनुरूप संकुचित-प्रसरित होता है। वह वाणी के विश्राम तथा भाव के अनुकूल, गति ग्रहण करता है। पन्त ने 'पल्लव' की भूमिका में इस पर पर्याप्त विवेचन किया है। भाव-स्पन्दन द्वारा अनुशासित होने से उसके चरण कभी कम मात्रा के कभी अधिक मात्रा के होते हैं।

पन्त के कथनानुसार स्वच्छंद-छंद लय पर चलता है। किन्तु यह कथन विवादास्पद है। स्वच्छंद-छंद वस्तुतः लय-भवाह का इतना ध्यान नहीं रखता, जितना लय-निपात का:—

विभव की विद्युत् ज्वाल चमक छिप जाती है तत्काल।

स्वच्छंद-छंद श्रन्तिम चरण के कथन को सर्वाधिक प्रभाव-सम्पन्न बनाने के लिए तदनुरूप निपात-विधान करता है। जिस प्रकार पतंग लड़ाने वाला ख्रपनी सिद्धि के लिए कभी उसे दीली छोड़कर खींचता है, कभी खींचकर छोड़ देता है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद का किन स्वलच्य-सिद्धि-हेतु कभी पहले स्कीति बाद में संकोच, कभी पहले संकोच बाद में स्पीति की नीति से काम लेता है। लेकिन एक विशेषता जो इस छंद में सदैव विद्यमान रहती है वह है अन्त में स्वर का कुंडलित होकर पर्यवसान। जिस प्रकार रिक्त-घट मरते

१---पन्त : पल्लब-प्रवेश, द्वि० सं०, पृ० ४४

समय जल-भरण-ध्विन होती है, श्रीर जैसे-जैसे घट पूर्ण होता जाता है वैसे-वैसे ध्विन परिवर्तित होती जाती है, तथा श्रन्त में कंठ के समीप श्राने पर ध्विन में एक विलद्धण द्धिपता, गंभीरता, एवं सम्पन्नता व्यक्त होती है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद भी क्रमश: सम्पन्नतर होता जाता है श्रीर श्रंतिम चरण में तो ऐसा प्रतीत होता है मानो स्वर-तार को समेट कर मुहर लगा दी गई हो।

स्वच्छंद-छंद श्रोर मुक्त-छंद

मुक्त-छंद श्रीर स्वच्छंद-छंद की लय-प्रक्रियाश्रों में यही भिन्नता है। यद्यपि दोनों का श्राधार लय ही है, लेकिन स्वच्छंद-छंद में जहाँ लय मात्र श्रवलम्बन है, वहाँ लय मुक्त-छंद का सर्वस्व है। लय ही उसका शरीर, लय ही उसका प्राण्ण है। मुक्त-छंद स्वर-निपात के लिए व्यय नहीं रहता। उसमें लय सतत प्रवाहित होती रहती है। मुक्त-छंद जहाँ यित-मात्रा के नियम से मुक्त है, वहाँ लय भी उसमें मुक्त-भाव से विचरण करती है; स्वच्छंद-छंद की भाँति उसमें छंद-संख्या का निर्देश नहीं किया जा सकता। स्वच्छंद-छंद छंद-शास्त्र के नियम मानता हुश्रा कुछ स्वःछंदना वर्तता है, किन्तु मुक्त-छंद छंद-शास्त्र के श्रमुसार नहीं चलता। स्वच्छंद-छंद कविता के मात्रिक ऊरस्तंभ का उपचार है, किन्तु मुक्त-छंद स्वच्छंद-छंद के लय-प्रौद्रपाद का भी परिहार करता है।

मुक्त-काव्य श्रीर गद्य-काव्य

मुक्त-छंद के सभी चरण असमान हो सकते हैं, लेकिन वे मिण-मुक्ता लय-सूत्र में 'श्रोतप्रोत रहने चाहिए। प्रत्येक चरण का एक अलग लय-प्रवाह हो सकता है, लेकिन एक चरण का प्रवाह दूसरे चरण से, और एक भाव-बंध दूसरे बंध से संयुक्त हो सके; तथा सब मिलकर एक लय-प्राम का निर्माण करें। मुक्त-छंद और गद्य-लंड में यही भेद है। मुक्त-छंद को भले ही गद्य की माँति लिख दीजिए, उसकी लय अलग गूँजती रहेगी। मुक्त-काव्य में भाव-लय है, गद्य-काव्य में लयाभाव।

मुक्तक श्रीर मुक्त-छंद

मुक्तक सामान्यतया उस छंद को कहते हैं जो श्रपने में पूर्ण हो। मुक्तक का भाव एक ही छंद में पूरा हो जाता है। श्रतः छंद का श्राकार मुक्तक का लच्चण नहीं, मुक्तक का निर्णय विषयाधीन मानना चाहिए। दोहा, सोरठा, कवित्त, सवैया, त्रादि भी सर्वथा मुक्तक संज्ञा प्राप्त नहीं कर सकते। तुलसी का---

> सुनु सुत्रीव में मारिहों वालिहिं एकहि वाण । ब्रह्म-रुद्र सरनागतिहुँ गए न उवरहिं प्रान ।

पढ़ने से यद्यपि कथा-प्रसंग, परिस्थिति, सब का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यह दोहा मुक्तक नहीं। क्योंकि, कोई विदेशी इसे पढ़कर घटना को नहीं सम्भ सकता। अतएव यह दोहा प्रवन्य का एक अंग है, उससे मुक्त नहीं। किसी छुंद को मुक्तक तभी कहा जायगा जब प्रत्येक छुंद का भाव दूसरे से अलग रहे। मुक्तक केवल भाव-बंध से ही मुक्त हैं, तुक, मिति, वर्ष अथवा मात्रा सभी में वह नियमों का पालन करता है। मुक्त-छुंद यित-मात्रादिक नियमों को नहीं मानता; लेकिन भाव-सम्बद्धता मुक्त-छुंद का अत्याख्य गुरा है। मुक्तक ताल या गिति पर आधारित है, मुक्त छुंद लय पर।

मुक्त-छंद की पाठ-कला

मात्र लय-प्राण होने से ही मुक्त-छंद प्रत्येक व्यक्ति का मनोरंजन करने में समर्थ नहीं हो जाता । मुक्त-काव्य में श्रानन्द उसी को प्राप्त हो सकता है जो लय तथा भाव दोनों की महत्ता सुमभता हो । क्योंकि, मुक्त-काव्य में भाव श्रीर लय एक हो जाते हैं । श्रतएव कहाँ किस प्रकार रका जाएगा, कहाँ गति कैसी रहेगी, यह जाने विना मुक्त-काव्य का पाठ करने से मुक्त-कविता श्रुति-मधुर नहीं लगती ।

मुक्त-छंद लय-प्रधान है। श्रीर श्रनुरूपता लय का नित्य धर्म है। श्रीतः मुक्त-छंद में भी वर्णों की श्रनुरूपता, निपात-श्राधात श्रथवा प्राप्त की श्रनुरूपता मिल जाती है। लेकिन इसका यह श्रर्थ नहीं कि यह साम्य पास-पास ही हो, श्रीर यह भी श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक की श्रनुरूपता मिल ही जाय। कभी-कभी श्रन्तरा की भाँति बीच में कुछ शब्द स्वर को उत्थित करने या लय बदलने के लिए भी रक्खे जा सकते हैं:—

विजन वन वल्लरी पर सोती थी सुहाग भरी, स्नेह सवप्न-मग्न श्रमल कोमल तनु तक्खी जुही की कली।

१-इस पर भी जागी नहीं

चूक चमा माँगी नहीं।—निराला: परिमल, द्वि० सं०, ५० १६२

२---निराला: परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६१

यहाँ 'सोती थी सुहाग भरी' की अनुरूपता 'तरुणी जुही की कली' में है। 'विजन वन वल्लरी पर' का लय-साम्य 'अमल कोमल तनु' में है। इसका पाठ कैसे किया जाय, यह हष्टव्य है ? 'विजन वन वल्लरी पर' कुछ रक-स्क कर पढ़ना पड़ेगा। 'विजन' का 'न' हलन्त उच्चरित होगा। 'विजन' और 'वन' के पश्चात् क्रमशः स्वल्प विराम, फिर 'वल्ल' के बाद 'री' पर कुछ जोर। यहाँ वाणी की गति धीमी है, मानो क्रदम गिन-गिन कर रखती हो। इसी प्रकार तृतीय पंक्ति का पाठ 'अमल् + को + मल + तनु' होगा। जिस प्रकार 'वल्लरी' में 'री' पर बल है, उसी प्रकार 'कोमल' में 'को' परु। 'स्नेहस्वप्र-मन्न' पद अन्तरा समभना चाहिए। यह पद केवल गति बदलने के लिए है। जिस प्रकार आतिश्वां में अभि-चक्र रंग बदल कर समान विलोमगित धारण कर लेता है, उसी प्रकार यह छंद भी 'स्नेह-स्वप्र मग्न' पद में लय को कुछ रोककर फिर प्रथम पंक्ति के लय-खण्ड के समानान्तर दौड़ने लगता है।

लय-प्रवाह ठीक बनाए रखने के लिए एक पंक्ति के दो-एक शब्दों को भी दूसरी पंक्ति से संबद्ध कर लिया जाता है:—

> तिमिरांचल में चंचलता का कहीं नहीं आभास मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर किन्तु गंभीर नहीं है उसमें हास-विलास।

उपर्युक्त पंक्तियों का पाठ करते समय 'आभास' के 'मा' पर स्वर खींच कर छोड़ें देना है। 'स' में केवल साँस की ब्राहट है, उच्चारण की स्फुटता नहीं। 'स' के बाद फिर यित होगी। दूसरी पंक्ति 'मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर' को पढ़कर उसी प्रवाह में (बिना यित दिए) 'किन्तु गंभीर' का भी पाठ करना पड़ेगा। अर्थांत् द्वितीय पंक्ति में तृतीय पंक्ति के 'किन्तु गंभीर' दो शब्द संबद्ध हो जायेंगे और तब अल्प विराम होगा। 'गंभीर' के 'भी' पर कुछ अधिक मात्राकाल देना पड़ेगा, फिर 'र' के बाद स्वल्प विराम लेकर वाणी दौड़ने,लगेगी।

लय के कारण शब्दों के उच्चारण में भी कभी-कभी स्वतंत्रता बरती जाती है:—

१—निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १३५

कोई न छायादार पेड़ वह जिसके तले वैठी हुई स्वीकार।

'कोई न छायादार' पद तो लय के अनुकृल है। किन्तु बाद के दो चरणों को लय-युक्त करने के लिए 'पेइ' के बाद यति देकर 'जिसके' शब्द को 'जिसकें' पदना पड़ेगा। 'बैठी' का 'बैठि' और 'स्वीकार' का 'मुईकार' हो जायगा।

मुक्त-छंद संगीत-प्रधान नहीं, लय-प्रधान है। वह गान के लिए नहीं, पटन के लिए होता है। उसमें व्यंजनों की महत्ता है, स्वरों की नहीं। स्वरं का चेत्र श्रालाप है, व्यंजन का चेत्र गति है। यही कारण है कि मुक्त-छंद में विश्व छंदों की गति का योग रहता है। यदि हम सफल कवियों के छंद देखें तो यह स्पष्ट हो जाएगा। 'निराला' की 'जुही की कली' कविता अधिकतर विश्विक-छंद की गति पर है:—

सोती थी शुहाग भरी या स्नेह-स्वप्न-मग्न श्रमत

श्रादि में कवित्त की लय पकड़ में श्रा जाती है।

इस गति का सह-परिशीम यह है कि मुक्त-छंद में लयावर्त्त बहुत मिलते हैं:---

> श्रिखिल श्रनंत में चमक रहीं थीं लालसा की दीप्त मिणयाँ-ज्योतिमयी, हासमयी, विकल विलासमयी।

इन्हीं लयावत्तों द्वारा मुक्त-छंद तुक-मात्रा के अभाव की पूर्ति करता है।

इस काल में एक ऋोर 'निराला' ने ऋपनी 'ऋघिवास' कविता (सन् १६२३) से मुक्त-छंद को प्रवेश-पत्र दिया, दूसरी ऋोर कुछ कि संकेत-चिह्नों द्वारा भावाभिव्यक्ति-हेतु १६२० ई० से ही प्रयत्नशील दिखायी पड़े :—

१--निराला : श्रनामिका, द्वि० सं०, पृ० १६

२-प्रसाद: प्रलय की छाया, इंस, जनवरी १६३१, ५० १

३—िनराला : ऋधिवास, माधुरी, ऋप्रैल १६२३, ५० १ [गों तो 'ज़ही की कली' और भी पहले १६४६ हैं।

[[]यों तो 'जुही की कली' और भी पहले १६१६ ई० में लिखी जा चुकी थी, किन्तु उसका प्रकाशन 'ऋधिवास' के बाद हुआ।]

----चली—चेतना --- कहाँ !---! मेरे --- प्यारे ह !--- तिलक !---!----भाल के तिलक ----! !----!!---तिलक !----!!!----१

यह शैली प्रारंभ में तो प्रच्छन्न-सी रही, किन्तु सन् १६४३ के पश्चात् किवयों ने इसे ही अपना आदर्श बनाया। और विस्मयानन्द का विषय तो यह है कि छंद-चेत्र में अर्राजकता देख कर जो किवताएँ व्यंग्य-रूप लिखी गयी थीं, वे ही आगे चलकर वैयक्तिकता की जननी बनीं। उदाहरणार्थ नीचे की किवता में पूरे-पूरे चरण संकेत-चिह्नों से भरे हुए हैं:—

अथ कविता

99

छप् छप्----

[कौन किसकी सुनता है—]

अनन्त का नर्तन शंख, नीहारिका, पैराबोला, हाईपर बोला !

 $\times \times \div \times \times \div \times \times$

[कौन किसे सुनने देता है]

सूदूर की आवाज कानों को खाए जाती है।

[मानो कोई कुएड़ी खटखटा रहा है]

खरल में पिसा करते हैं मोती।

घिसा करते हैं चन्दन

श्रशेष फूत्कार

विराट् नर्तन !

उफ़् !

सेठों की पगड़ियाँ, सुन्दरियों की साड़ियाँ पहलवानों के लँगोट, त्रागरे की दालमोट

छप् छप् छप् — - - ..

[कौन किरो सुनने देता है!]

हुश^२

१—जगमोहन विकसित : हा हन्त, मर्यादा, जुलाई १६२०, ५० ६५

२--हजारीप्रसाद द्विदी: इंस, मार्च १६३६, ए० ११३

सार यह है कि छंद-चेत्र में किवता का यह विकास आलाप से ताल, ताल से गित, और गित से लय की ओर बदना है । वृत्त-छंदों में स्वर की प्रधानता है । मात्रिक छंद ताल में वृष्धे हुए हैं (पद-शैली में यह विशेषत: देखा जा सकता है) । विशेषक छंद में (और अनुकांत में भी) गित रहती है, स्वच्छंद-छंद लय-निपात पर ध्यान देता है, और मुक्त-छंद में गित तथा लय दोनों का मेल है । दूकरे शब्दों में कहें तो बत्तों में किव की वार्षी एक निश्चित बत्त में ही घूमती रहती है । वह कोल्हू के वैल की भाँति एक सीमित लय-भूमि में ही चक्कर काटती है । अनुकांत-छंद में वह दौड़ती और स्वच्छंद-छंद में वक-पशु की भाँति किलोल करती है । किन्तु मुक्त-छंद में पद्मी की भाँति भूमि के अतिरिक्त-वृत्तों पर चहकती और विस्तृत लयाकाश में उड़त्ती भी है । इस प्रकार आधुनिक किव 'नव गित, नव लय, ताल छंद नव' का आदर्श ग्रहग्णकर काव्य को उड़जीवित करने में प्रयत्नशील है ।

ग्रध्याय ६

रस

रस

'विभावानुभावव्यभिचारिसँयोगाद्रसनिष्यतिः' वाक्य (भरत के) नाट्य-शास्त्र का है। नाटक में लाघव है, काव्य में व्याख्या। रंगमंच पर चुंवन का एक दृश्य ही रसानुभूति के लिए पर्याप्त है, काव्य में यह संभव नहीं। काव्य का श्रोता उस दृश्य को मनश्चन्नु से देखता है। इसलिए दृश्य को श्रपेन्नाकृत ऋधिक स्थायी बनाना ऋनिवार्यः हो जाता है। न्निष्यिक दृश्य 'विभावानुभावव्यभिचारि' की बंध-पूर्ति करने पर भी रस-निष्पादन में ऋसमर्थ रह सकता है। परोन्नता-जन्य यह कठिनता प्रबंधकाव्य में ही दूर हो सकती है। क्योंकि प्रथम तो वहाँ भाव को संपुष्ट करने के लिए पर्याप्त न्नेत्र होता है, दूसरे, कथा की पृष्टभूमि पाठक ऋथवा श्रोता की समभी हुई होती है। इस कारण बिहारी का दोहा रस-सिद्धान्तानुगामी होने पर भी रसमय नहीं, ऋौर तुलसी का—

राम राम किह राम किह राम राम किह राम तनु परिहर रघुपति विरह राउ गए सुरधाम।

दोहा मात्र शुब्क वर्णन होने पर भी करुण-रस का सागर है।

रस के उपकरण

अप्रत: रसवादी कवि लोक विश्रुत कथानक लेकर प्रवन्ध-रचना करने पर ही सफल हो सकता है। मुक्तक रचना में रस तभी आरवाद्य हो सकेगा जब

१—दूरै खरे समीप को मान लेह मन मोद। होत दुहुन के दुगन ही बतरस हँसी विनोद।

[—] विहारी : विहारी वोधिनी, स० सं०, ५० ३४

२-प्रबन्धकाव्य से संबंधित रस-विवेचन, श्रध्याय ३ में किया गया हैं।

पाठक की ग्राहिका कल्पना स्नत्यन्त सशक्त हो। रीतिकालीन काव्य प्रेमी, नायिका-मेद का पूर्ण पंडित होकर ही रसास्वादन कर पाता था, क्योंकि नायिका-शास्त्र के स्रध्येता के लिए विभावानुभावादि का वर्णन सुनकर ही स्नत्वोंध कर लेना सरल था।

श्राधुनिक काव्य पूर्ववर्ती काव्य की भाँति श्रन्तर्ग्ही नहीं रहा । रीतिकालीन धारा के विरुद्ध, किन्तु साथ ही रसवाद के समर्थक होने से, प्रारंभिक प्रवंध-काव्य प्रख्यात पौराणिक या ऐतिहासिक गाथाश्रों पर लिखे गये। इनमें रस का सुन्दर करिपाक हुश्रा है।

जहाँ कथा बहु-प्रचलित नहीं होती या कथा के चरित्र पाठक के चिर-परिचित नहीं होते, वहाँ दृश्य मानस में विवित करने-हेतु चित्र को ऋषिक समय तक सम्मुख उपस्थित रखने की ऋावश्यकता होती है। कथोपकथन काव्य में नाटकीयता तो लाता है, किन्तु उसमें नाटक के समान रस नहीं मिलता। नाटक में रस-बोध के लिए कथोपकथन के साथ दृश्य एवं रूप-चेष्टाएँ भी समिलित हैं। काव्य में उन रूप-चेष्टाग्रों को जब तक मूर्त नहीं किया जाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यही कारण है कि प्राचीन किया उपमा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यही कारण है कि प्राचीन किय सस के लिए श्रंलकारों का श्रवलम्बन ग्रहण करते थे। उपमा, रूपक, उत्प्रेचादि के रत-वितान में सींदर्य-प्रतिष्ठा करने पर दृश्य पाठक के समच्च स्थिर हो जाता है। 'कामायनी' में 'श्रद्धा' के रूप-वर्णन का प्रत्येक छंद 'विभावानुभाव व्यभिचारि संयोग'-सिद्धान्त के बंधन में न होने पर भी रस-मन्न कर देने की चमता रखता है। लेकिन 'ईर्ष्या' सर्ग के पश्चात्-रसानुभूति क्रमशः चीणतर होने लगती है। श्रलंकारमयी शैली का श्रभाव, चित्रात्मक भाषा के स्थान पर—

मायाविनि बस पाली तुमने ऐसे छुट्टी लड़के जैसे खेलों में कर लेते खुट्टी

जैसी भाषा, श्रौर सिद्धान्त-निरूपण की लालसा के कारण प्रारिभ्राक सर्गों वाली सरसता के दर्शन नहीं होते। ° •

गीतिकाव्य में रस

तात्पर्य यह कि चित्रात्मकता रस का परमावश्यक उपकरण है। 'प्रसाद' इस प्रयोग में पारंगत हैं। वह मात्र ऋनुभावों से ही रस निष्पन्न कर सकते हैं:—

१---प्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, पृ० १६६ •

शिथिल शरीर वसन विश्वंखल कवरी श्रधिक श्रधीर खुली, छिन्न पत्र सकरंद लुटी-सी ज्यों सुरमाई हुई कली।

'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' श्रीर 'भित्तुक' प्रवंध-रचनाश्रों में रस की श्राधार-शिला यही चित्र-शैली है। गीतिकाव्य में भी यह साधन सफल सिद्ध हुश्रा। 'प्रसाद' का 'श्राँस' रसपूर्ण रचना है। परन्तु उसमें श्रुंगार के समग्र श्रंग विखरे होने से रस के छींटे प्राप्य हैं, रस का श्राखंड प्रवाह नहीं भिलता। श्रुस्तु, चित्र-शैली ने गीतों में भी रस का श्रास्वादन कराया। लेकिन जब गीतों में चित्रात्मकता की कमी श्राने लगी तो श्रुनुभावों की योजना से रस-सिद्धि न हो सकी:—

सजिन तेरे हम बाल, चिकत से विस्मित से हम बाल। आज खोए-से आते लौट, कहाँ अपनी चंचलता हार, भुकी जातीं पलकें सुकुमार कौन से नव रहस्य के भार सजिन वे पद सुकुमार, तरंगों से द्रुत पद सुकुमार।

रसाभास

रस में अलंकार-अधिमान, रूप-क्रिया के स्थायीकरण का परिणाम है, रस का अत्याज्य अंग नहीं। अलंकार और रस में नर-नारायण का संबंध है। वे दीनों प्रथक्-प्रथक् होते हुए भी बहुत कुछ एक हैं। अलंकार स्थूल है, रस सद्म। किन्तु भले ही वह स्दम हो, उसका आधार स्थूल है। अभि चाहे पकड़ में न आवे, परन्तु उसका निवास दाह में है। छायावादी कविता ने स्थूल के प्रति विद्रोह किया, अतएव वह अप्रत्यन्त रूपेण रस से भी दूर हटती गई। रस प्रस्तुत को सदैव सामने रखकर अप्रस्तुत की सहायता लेता है। छायावाद में अप्रस्तुत का अधिक सनादर होने से तत्युगीन काव्य 'अलंकृत संगीत' वन गया। कल्पना-प्रधान कविता ने अप्रस्तुतों का देर लगाकर रस को अभिक्त कर दिया :—

१-प्रसाद: कीमायनी, ऋष्टम सं०, ए० २१२

२-- महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० ७७

कल्पना के ये विह्नल बाल श्राँख के श्रश्न, हृदय के हास वेदना के प्रदीप की ज्ञाल प्रणय के ये मधुमास।

ये अप्रस्तुत सलिल-कृंतल से फैलकर प्रस्तुत को ही आवृत करने लगे। रूप-क्रिया की उपेत्ता, प्रभाव-साम्य का अधिग्रहण, रस का प्रतिरोधक हुआ। ध्वित-कान्य में रस

रस, काव्य की आर्जिवता है, वक्रता नहीं। वक्रता में चमत्कार है, चित्र नहीं। और यदि चित्र है भी, तो वास्तविक न होकर वक्रता लिए हुए। रस ध्वनित होता है, किन्तु वह स्वयं ध्वनि नहीं है। रस में अभिधा का महत्व है। इसी कारण कदाचित् रसवादी आचार्य 'देव' ने 'अभिधा उत्तम काव्य है' की उद्घोषणा की थी। लच्चणा-व्यंजना में रमणीयता है, रसवत्ता नहीं। छायावादी कविता ध्वनि-प्रधान होती गई, अतएव रसवादी धारा का अभाव स्वाभाविक था।

ध्विन में तिइत्-सी चमक है, ज्योत्स्ना-सा प्रकाश नहीं। किन्तु वह चपला यदि श्रचंचल रह सके तो रसानुभूति हो सकती है। 'निराला' इस कला में श्रमानुकृत हैं। ध्विनवादी किवयों में यही एक किव ऐसा है जिसके शब्द-वेग्रु-क्रण्यन में रहे श्रजस रूप से बहता है। इसका प्रमुख कारण किव की भाव-सम्बद्धता है। छुग्यावादी गीतिकारों में ऐसी श्रंखलित भावाविल किसी में भी नहीं मिलती। गीतान्तर्वतीं प्रबन्धात्मकता में ही 'निराला' का रस-कीशल है।

छायावाद-रहस्यवाद त्र्यौर रस

छायावादी काव्य का एक उत्कृष्ट तस्व है 'जिज्ञासा'। जिज्ञासा की सतत प्रवत्ता रस की बाधक है। जिज्ञासा जब श्रद्ध, में बदल जाती है तब रस की भूमिका तैयार होती है। छायावादी जिज्ञासा के सातत्य तथा सर्वानुभूति-गम्य न होने से रहस्यवाद रसास्वाद-च्चम नहीं हो पाता।

रहस्यवाद में अज्ञात के प्रति प्रेम प्रकट किया जाता है। वास्तव में आत्मा और परमात्मा की एकता ही रहस्यवाद है। लेकिन इस एकता के दो मार्ग हैं। एक मार्ग साधनात्मक रहस्यवाद के अन्तर्गत है, दूसरा भावात्मक रहस्यवाद कहलाता है। 'मैं ब्रह्स हूँ' तथा 'ब्रह्म में हूँ' दोनों का अर्थ एक होते हुए भी

१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ३

भावनाएँ श्रलग-श्रलग हैं। पहले वाक्य में एक प्रकार का भ्रम-निवारण है कि श्रभी तक श्रपने को कुछ श्रौर समस्ता रहा, किन्तु श्रव जात हुआ कि में बहा हूँ। श्रतएव यहाँ 'में' के प्रति ममत्व समाप्त हो रहा है। दूसरा वाक्य इसके विपरीत 'में' के प्रति श्रिक मोह प्रकट कर रहा है। श्रपने को प्रेमी में देखना एक बात है, प्रेमी को श्रपने में देखना दूसरी। प्रेमी प्रिय के हृदय में स्थान चाहता है, यह सत्य है; किन्तु इससे सहस्र गुनी साध उसके मन में रहती है कि वह प्रिय को श्रपनी श्राँखों में रख ले, श्रपने हृदय में छिपा ले, श्रपने पूरे व्यक्तित्व में लीन कर ले। श्रतएव पहला वर्त्म विचार योग है, दूसरा भावयोग। एक दर्शन की परिधि में जायेगा, दूसरा काव्य के श्रम्तर्गत रहेगा।

काव्य का रहस्यवाद प्रियतम को प्राप्त करना चाहता है, अपने को प्रियतम में विसर्जित नहीं करना चाहता। भाव-योगी ब्रह्म में अपनी क्रियाओं का प्रकाश तो देखता है, लेकिन वह प्रत्येक क्रिया को प्रियतम के सीन्द्य-वर्द्धन की सहायक बनाना चाहता है। वह जानता है कि वह उस अनन्त का ही एक कर्ण है, फिर भी उसे अपने में मुखरित करना चाहता है। जिस प्रकार ब्रात्मा की स्थिति के लिए श्रारीर का ब्रास्तित्व अनिवार्य है, उसी प्रकार परमात्मा का ब्रात्मा में प्रकाश देखने के लिए साधक की प्रथक्-रिथित अपरिहार्य है। किन्ति अनुभूति की यही लालसा रहस्यवादी किन्न को बंधनहीन नहीं होने देती:—

त्राज बंधन ही बर्नेंगे
मुक्ति के श्रिधकार मेरे
क्यों न मुक्तमें श्रवतरित
होकर रहो खरकार मेरे ?

वस्तुतः प्रियतम की प्राप्ति ही योगी के लिए 'लय' है। अतः वह उसे निकट भी रखना चाहता है, और दूर भी। अतएव तृष्णा-अतृप्ति, इस

१--रामकुमार वर्मा : आकाश ग्रंगा, १६४६, पृष्टे १

२—इस ऋपल चितिज रेखा-से तुम रहो निकट जीवन्-के पर तुम्हें पकड़ पाने के सारे प्रयत हों फीके।

[—]महादेवी: रश्मि, च० सं०, ५० १३

रहस्यवाद का प्रथम लक्त्रण हुन्ना। छायावादी युग का रहस्यवादी कवि त्रातृप्त भाव से तृषाकुल-सा दिखाई पड़ता है। त्रपनी इस त्रातृप्ति में, हृदय की इस शुन्यता में, उसे जीवन-ज्योति का त्रामास भिलता है।

काव्य हृदय की सहज वृत्ति से सम्बंधित होने के कारण निसर्गतः प्रचालित अन्तर्वृत्ति के आधार पर स्थापित रहस्य-सम्बन्ध को ही स्वीकार करता है। चिन्तन एवं विचार के परिणामस्वरूप निरूपित-सम्बन्ध दर्शन की कोटि में रक्खा जायेगा। सामान्यतः दोनों में चिन्तन और अनुभूति का अन्तर है। किन्तु इस कथन से भी भेद सम्यक् रूपेण स्पष्ट नहीं होता। साधक को चिन्तन द्वारा अनुभूति हो सकती है, और वह उसे पद्य में अभिव्यक्त भी कर सकता है। फिर भी काव्यानुभूति और दर्शनानुभूति में अन्तर है। दर्शन में हम चित्तवृत्तियों का निरोध करके मन को विषय में स्थित करते हैं, काव्य में चित्त-वृत्तियाँ स्वतः मचल-मचलकर मन को विषय में प्रवृत्त करती हैं।

इस रहस्य-मावना से एक भ्रम यह श्रौर हो सकता है कि श्रहश्य-सम्बन्धी प्रत्येक संकेत रहस्य-संकेत है। यहाँ रोमांच श्रौर रहस्य का श्रांतर समक्त लेना उपयुक्त होगा। रोमांच का संसार कल्पना का सुखद लोक है, रहस्य-लोक वास्तिविकता का कल्पना के श्राधार पर खींचा गया सुखद चित्र है। श्रतः केवल प्रिय, प्रियतम, शब्द सुनकर ही रोमोंचक-रहस्यवादी-शेली या सेंद्धान्तिक-रहस्यवादीशेली के पद्ध में निर्णय नहीं दिया जा सकता। देखना यह है कि वे शब्द किस सम्बन्ध को प्रकट करते हैं ? यदि सम्बन्ध विशिष्ट या नितान्त वैयक्तिक है, तो यह रहस्यवाद रोमांचक हुन्ना, श्रौर यदि वह रूढ़ परम्परीण है, तो सेंद्धान्तिक है। विराला' की 'तुम श्रौर में' किवता वैयक्तिक प्रतीत होने पर भी सेंद्धान्तिक है।

महादेवी में रहस्यवाद के दोनों पच्च मिलते हैं। जब वह व्याकुल विरिह्णी की अनुभूति लेकर प्रियतम की खोज करती हैं तब शैली रोमांचक है। प्रेमाश्रित व्याकुलता इसका नित्य लच्चण है। इस दशा में निराकारता साकारता हो जाती है, स्ट्रम को मांसलता मिलती है। यह अनुभूति ऐन्द्रियानु-भूति ही है, भले स्थूल न हो:—

१---निराला : तुम श्रौर में, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६५१

२---पंथ देख बिता दी रैन

मैं प्रिय पहचानां नहीं।--महादेवी : नीरजा, ११३४, पृ० ३४

जिनका चुम्बन
चौंकाता मन,
वेसुधपन में भरता जीवन
भूलों के शूलों बिन नूतन
डर का कुसुमित डपवन सूना।
तेरी सुधि बिन च्रा-च्राण सूना।

परिग्रामतः विरह-वेदना श्रीर प्रेम-निवेदन की भावनाएँ रहस्यवाद में विशेषतया दृष्टव्य हैं। परन्तु प्राचीन किवताश्रों के समान इन श्र्माधुनिक रचनाश्रों में धार्मिक संकेत नहीं मिलते। साम्प्रतिक रहस्यवादी किव 'हरि मोर पीउ में राम की बहुरिया' कहकर श्रपनी व्यथा व्यंजित नहीं करता। वह उसे सामान्य सम्बोधनों से पुकारता है। विरह की इन दशाश्रों में विप्रलंभ रसानुभृति होती है। श्रमिलाषा-हेतुक-विप्रलंभ में स्मृति, उन्माद, व्याधि, श्रादि संचारियों की सुन्दर योजना हुई है। किन्तु बीच-बीच में प्रिय की श्रसीमता, निराकारता की व्यंजना, रसानुभृति में बाधा पहुँचाती है।

एतादृशी रचनाएँ इस बात की पुष्टि करती हैं कि इस युग का किव भले ही कबीर की भाँति तत्त्वज्ञानी न हो, परन्तु उसके 'परिपूर्ण च्राणों की वाणी' अनुभूति से नितांत शून्य नहीं है। लेकिन इसके साथ ही वह चिन्तनशील भी है। फलतः अनुभृतिमय च्राणों में जब वह चिन्तन-प्रवृत्त होता है तो सहृद्य

१—महादेवी : नीरजा, ११३४, ५० ६३

विद्याती थी सपनों के जाल तुम्हारी वह करुणा की कोर, गई वह अधरों की मुस्कान मुक्ते मधुमय पीड़ा मैं ब्रोर

[—]महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, ५० १

पल पृल के उड़ते पृष्ठों पर सुधि से लिख साँसों के ऋत्र में ऋपने ही वेसुधपन में के लिखती हूँ कुछ, कुछ लिख द्याती।

[—]महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, फरवरी १६३४, पृ० १६६

३—मैं तुमसे हूँ एक, एक हैं जैसे रश्मि-प्रकाश।

[—]महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० ४६

पाठक अपने को रस-परिधि के परे अनुभय करता है। विरहानुभूति की व्यंजना में, वियोग-कष्ट-कथन में, प्रत्यन्न संयोग की बात करने लगना सामान्य के लिए स्वीकार्य नहीं है। प्रेमातिरेक में 'किन्तु' का आ जाना उस दशा से अन्य दशा में पहुँचना है। रसानुभूति-हेतु एक मनोभाव को परिपक्वावस्था तक पहुँचने के लिए जितने समय की आवश्यकता होती है, उतना समय न मिलने से भाव रस-दशा को नहीं प्राप्त हो पाता।

छायावादी युग की प्रेरणा यह दृश्यमान जगत् है, मध्ययुग की रहस्य-भावना इस जनत् को मुलाकर उत्पन्न हुई थी। छायावाद का प्रेम रहस्यमय है, मध्ययुग का रहत्य प्रेममय था। छायावाद, रहस्यवाद की मुमिका है रहस्यवाद नहीं। जिज्ञामु जब अधिकारमय होने लगे तब वह छायावादी से रहस्यवादी हुआ। कुन्हल या विस्मय की भावना जब प्रेम में बदल जाय तो रहस्यवाद हो गया। विरह तो दोनों में है। लेकिन एक में उड़ान है, दूसरे में रसमयी पहचान। छायावाद में आश्चर्यमय जिज्ञामा है, रहस्यवाद में ज्ञान और ज्ञानान्मुति का प्रकाशन। रहस्यवादी के सामने वस्तु-स्थिति स्पष्ट होती है। स्रतः प्रण्यनिवेदन नैसर्गिक है, क्योंकि वह मिलने की मात्र अभिलाषा रखता है, मिटने की ईप्सा नहीं।

छायावादी किव ने प्रेम, सौन्दर्य, तथा प्रकृति को रहस्यमय पाया। उसका रहस्य यहीं तक सीमित रहा। सन्त किवयों की माँति वह इस लोक के उस पार बहुत कम गया। उसने किसी दूसरे लोक का यदि निर्माण भी किया, तो अपने वैयक्तिक सुख-दु:ख, आशा-आकां जाओं की मूर्तियाँ ही वहाँ प्रतिष्ठित कीं। उसका यह संसार शुद्ध रहस्यवादी की माँति राग-द्वेष से परे नहीं था। छायावादी किव का प्रिय मात्र सौन्दर्य या प्रेम है। यह उसी प्रकार जिस प्रकार उसकी प्रकृति मां सहचिर प्राण। छायावाद क्योर रहस्यवाद के मिश्रण

१—- आह, वह कोकिल न जाने क्यों हृदय को चीर रोई एक प्रतिध्वनि-सी हृदय में चीण हो-हो हाय, सोई, किन्तु इससे आज में कितने तुम्हारे पास आया।

[•] यह तुम्हारा हास श्राया ।

[—]रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, पृ० ३

से रस-बोध में बाधा पहुँचती है। महादेवी की रचनात्रों में जो दुरूहता है उसका मूल कारण छायावादी शैली में इन शुद्ध रहस्यवादी सिद्धान्तों का मेल है। प्रेममूलक रहस्यवाद अथवा भावात्मक रहस्यवाद के विशुद्ध दर्शन हमें रामकुमार वर्मा की कवितात्रों में होते हैं। यह ठीक है कि उनकी रचनात्रों में पांडित्य प्रधान हो जाने से कहीं-कहीं कवित्व दब अवश्य जाता है, किन्तु जहाँ उनकी अनुभृति प्रकट होती है वहाँ वह इस चेत्र के उच्च कि हैं। रहत्य-वादी कि के लिए कभी-कभी अद्वैतानुभृति अनिवार्य है, किन्तु कोरा सिद्धान्त-कथन काव्य-चेत्र से बाहर की वस्तु है। महादेवी में ऐसे कथन प्राय: मिलेंगे। फल यह होता है कि प्रेममूलक-भाव और सिद्धान्त-कथन पृथक-पृथक हो जाते हैं। रामकुमार वर्मा में वे दोनों सम्पृक्त रूप से विद्यमान हैं:—

यह उठा कैसा प्रभंजन
जुड़ गईं जैसे दिशाए
एक तरणी, एक नाविक
श्रीर कितनी श्रापदाएँ ?
क्या कहूँ मँभधार में ही
मैं किनारा चाहता हूँ।
मैं तुम्हारी मौन करुणा का सहारा चाहता हूँ।

तमीच्य रचनात्रों में ब्रात्मवाद के साथ ही चार्वाक-मत-न्यास के कारण रहस्य-मावना स्पष्ट नहीं हो पाती। उसेद्धान्तिक कविताएँ द्विधा चिन्तन करती हैं। 'निराला' की माँति सरसता युक्त तथा दूसरी शुद्ध विचारमयी। सरस

१—चित्रित तू में हूँ रेखा-क्रम मधुर राग तू.में स्वर-संगम तू श्रसीम में सीमा का श्रम —महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, मार्च १६३४, ५० २६४

२-रामकुमार वर्मा : श्राकाश गंगा, १६४६, ५० १२

३—नींद थी मेरी निखिल निस्पंद कर्ण-कर्ण में प्रथम जागृति थी मिलने के प्रथम स्पंदन में प्रलय में मेरा पता पद-चिह्न जीवन में शाप हूँ जो बन गया वरदान वंधन में—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, ए० ३६ फिर कहाँ पालूँ तुमे में मृत्यु-मंदिर हूँ—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, ए० द०

चिन्ता में श्रात्मा-परमात्मा ब्रह्म-जगत् का सम्बन्ध भिन्न-भिन्न सरस उपमाश्रों द्वारा वैयक्तिक शैली में व्यक्त किया जाता है। शुद्ध विचारमयी रचनात्रों में व्यक्तित्व-निरपेच्ता प्रधान होती है। सरस चिन्तन में संचारी श्रिधिक से श्रिधिक भाव तक पहुँच सकता है, किन्तु विचार में तो भाव का भी श्रभाव है। श्रितएव रस का श्रास्वाद दोनों में नहीं हो पाता।

छायावाद-युग की दूसरी विशेषता है प्रकृति के प्रति प्रेम । किन्तु प्रकृति के प्रति रित भी एकनिष्ठ होने से शृंगार रस तक न पहुँच सकी। जैसा कि पिछले श्रिष्याय में लिख चुके हैं, श्रालम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण रस-निष्पत्ति में श्रसमर्थ रहता है। शुद्ध श्रालम्बन-रूप में बहु उल्लसित करती है, चेतन-रूप में चिकत। प्रकृति दूसरे के रित-माब को परिपुष्ट कर सकती है, स्वयं रित का विषय नहीं हो सकती। छायाबादी काव्य में प्रकृति को श्रालम्बन-रूप चित्रित करने में जब रस न मिल सका तभी उसे नारी का रूप देना पड़ा। नारी-रूप में प्रकृति का चित्रण मानव की रित-सम्बन्धी भावना का फल है। किन्तु इतने से भी उसे तृति न मिल सकी। क्योंकि, मानवीय भावों का श्रमाव होने से प्रकृति श्रात्म सुख प्रदान नहीं कर सकती। इसलिए प्रकृति के परम उपासक को भी कहना पड़ा:—

कहाँ मनुज को अवसर देखे मधुर प्रकृति मुख भव-श्रभाव से जर्जर प्रकृति उसे देगी सुख ? र

श्रीर यदि ध्यानपूर्वक देखें तो प्रकृति के श्रनन्य प्रेमी कवि पन्त के प्रकृति-प्रेम का घोषणा-पत्र ही नारी-प्रेम का परोच्च संदेश है:—

> छोड़ द्रुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया वाले तेरे बाल जाल में कैसे उलमा दूँ लोचन ? भूल अभी से इस जग को।

१—एक ही तो श्रसीम उल्लास
विश्व में पाता विविधासास
तरल जलनिथि में हरति विलास
शांत श्रम्बर में नील विकास।—पन्त: पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२ =

२--पन्तं : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० =५

३-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० १

प्रकट होता है कि कालान्तर में किव के लोचनों को बाला के बाल-जाल में उलक्कना ही है, लेकिन अभी से वह संसार को भ्लकर उसमें कैसे उलक्का दे? दूसरी व्यंजना यह भी है कि किव वाला के सौन्दर्य से प्रभावित तो हो रहा है, लेकिन भला अभी से वह कैसे प्रेम करने लगे ? (अभी उसकी उम्र ही क्या है ? अभी तो उसे स्वास्थ्य का ध्यान रखकर प्रकृति के साथ खेलना चाहिए)। निष्कर्ष यह कि प्रकृति से प्रेम करने की क्रिया विचार द्वारा ही समर्थित हो सकती है, भावनानुमोदित नहीं। इसी कारण प्रकृति-संबंधी ऐसी रचनाओं में श्रंगार-रसामास है।

रस-निष्पत्ति में परिवर्तन

युग-प्रवाह भावना में परिवर्तन लाता है। भावना से भाव बदलते हैं। रस का भाव से समवाय-सम्बंध होने से रस-मेद स्वामाविक है। काल के प्रभाव से उसी आलम्बन के प्रति मानवीय दृष्टिकोण में भिन्नता आ सकती है। 'बिहारी' की प्रोषित-पतिकाएँ इस युग में करण के स्थान पर हास्य का आलम्बन हो गई हैं। क्योंकि आज कोई भी नायिका पाँच नये पैसे में प्रियतम का संदेश मँगा सकती है और आवश्यकता पड़ने पर यातायात के सर्व-सुलम साधनों द्वारा मिल भी सकती है। इसिलए उसे लू के समान गर्म-गर्म श्वास फेंकने की ज़रूरत नहीं रहीं। इस प्रकार देश, काल और परिस्थिति, आअय की मनोदशा में परिवर्तन लाते हैं। इसी कारण जो नारी रितिकाल में श्रागर का आलम्बन थी, उसे द्विवेदी-काल की आदर्श-भावना ने प्रधानतया वीर, रौद्र, एवं करुण रस की जननी के रूप में देखा। गुप्त जी के काव्य में नारी मानों मूर्तिमती करुणा बनकर अवतरित हुई है। रीतिकालीन विरह-वर्णन श्रागर-पृध्टि का साधन था, इस काल का विरह-वर्णन करुणोद्दीपक हुआ। 'रीतिकालीन अभिन्यास का छायावाद ने पुनरावलोकन

१—सुभ त्राती रहती मुक्ते घर की निसदिन है तेरे दरसन की ज़िया तरसे सब दिन है। इस-घर के भी यदिप माँ सब लोग भले हैं प्राण वहीं को उड़ रहे जहाँ प्रथम पले हैं भाभी, भैया, भैन की सुध पलपल त्रावे . मुत्री, मुत्रा के बिना भोजन नहि भावे कल्लो मेरी गोद को जब रोता होगा धीरज कोमल चिर का सब खोता होगा

किया। नारी शृंगार का त्र्यालम्बन हुई। परन्तु तारिका-सी दिव्य त्र्यौर चन्द्रिका की भंकार-सी सुद्दम होने के कारण इस नारी से भी शृंगार-रसानुभूति भली भाँति न हो सकी।

नायिका-भेद की प्रणाली के अपसरण से दूतियों का वर्णन किवता में कम दृष्टिगोचर होता है। इस युग में रीतिकाल के वे मनचले किव दिखाई नहीं पड़ते जो नाभि, त्रिवली, रोमराजि, श्रौर पिंडली तक श्रुपनी पहुँच रखते थे, या नजर बचाकर कंचुकी से भी श्राँखें शीतल कर लेते थे। नख-शिख के साथ ही श्रंगों के ऊहात्मक वर्णन भी जुत होने लगे। 'प्रसाद', 'निराला' ने नगरी की स्वस्थता में श्राकर्षण पाया। नारी के गठे हुए दृद श्रुगांग ही उद्दीपन हुए:—

खुले मस्यण भुजमूलों से
वह त्रामंत्रण था मिलता
उन्तत वचों में त्रालिंगन
सुख लहरों-सा तिरता।
वे मांसल परिमाग्र किरण से
विद्युत थे विखराते।

संचारी श्रौर रस-निष्पत्ति

प्रागुक्ति के अनुसार आज के किंव में जिज्ञासा इतनी प्रचुर है कि उसके हृदय में एक भाव ठहरता ही नहीं। मचलने दाले बालक की भाँति वह कभी यह खिलोना माँगता है, कभी वह। इसलिए च्र्य-च्र्य बदलने के कार्य भाव भी संचारी बन जाता है:—

मेरे संग सोए विना निहं सोता होगा रहता होगा किस तरह, क्या होता होगा ? इन सब बातों की मुक्ते अति सुधि आती है धीरज होता है नहीं फटती छाती है। किसी माँति भी सँमलता मन नहीं सँभाले बहुत हो गए दिन माँ जल्द बुला ले।

-- श्रीधर पाठक : मनोविचोद, नवीन सं०, १० १६६

तारिका-सी तुम दिव्याकार
 चंद्रिका-सी मंकार।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ० ६४

२-प्रसाद: कामायनी, अ० सं०, १० १२५

सघन-मेघों का भीमाकाश गरजता है जब तमसाकार, दीर्घ भरता समीर निःश्वास, प्रखर भरती जब पावस-धार, न जाने, तपक तड़ित में कौन मुक्ते इंगित करता तब मौन।

गींद की निरपेक्ता, स्वतः पूर्णता, भाव को रस नहीं बनने देती। लेकिन भाव-श्रय्रसारण 'निराला' के गीतों की विशेषता है, अतः उनके गीतों में रस का अनुभव सरलता से हो जाता है। र

श्रधुना गीत में प्रायशः एक ही संचारी की श्रावृत्ति विभिन्न छन्दों में होती है। 'सिखादो ना हे मधुप कुमारि' में जो श्रोत्सुक्य-व्यंजना है, वहीं 'मुक्ते बतला दो ना' या 'पिलादो ना' श्रादि चरणों में दुहराई गई है। अश्रीमप्राय यह कि एक ही संचारी बार-बार प्रत्यावर्तित होता रहता है। एक संचारी रस-निष्पादन में शक्य नहीं हो सकता।

एक स्रोर तो एक चरण की स्रावृत्ति ने उसी संचारी को बार-बार सामने रक्खा, दूसरी स्रोर संचारियों की विपुलता में भी रस न मिल सका:—

१ — पन्त : पल्लन, द्वि० सं०, पृ० ४७ जब लेता हूँ आभारी हो वल्लरियों से दान, कलियों की मोला वन जाती अलियों का हो गान,

विकलता बढ़ती हिमकन में विश्वपति तेरे श्राँगन में।

—प्रसाद: भरना, सातवाँ सं०, ५० १७-१=

२—प्रतिपल तुम ढाल रहे सुधा-मधुर ज्योति-धार मेरे जीवन पर, प्रिय योवन-वन के बहार। बह-बह कुछ कर-कह आपस में, रह रह जाती हैं रस रस में

कितनी ही तरुग अरुग किरगें, देख रहा हूँ अज्ञान दूर ज्योति-यान-द्वार,

मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के वहार ।—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ७०

३—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३५

शृंग के निर्मल-नाद ! स्वरों का यह संधान ?

विजनता का सा विशद-विषाद, समय का-सा सम्वाद, कर्म का-सा अजस्र आह्वान् गनन का-सा आह्लाद,

> मूक-गिरिवर के मुखरित ज्ञान। भारती का-सा श्रज्ञय-दान ?

कुत्हल, उत्साह, हर्ष, विषाद, (नितांत चिरोधी संचारी) का एक साथ वर्णन किया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव को आँफ़िस जाने की शीव्रता है। वह अपनी बात जल्दी जल्दी कह डालना चाहता है। यह प्रवृत्ति पन्त की अधिकांश किवताओं में मिलेगी। महादेवी में उतनी अधीरता नहीं है। वेकिन वह कभी एक रेखा इधर खींचती है, कभी एक रेखा उधर। र संचारियों के संवात मात्र से या विरोधी-संचारियों की समीप स्थिति से रस नहीं प्राप्त हो सकता।

रसोपलब्धि के लिए संज्ञारियों की वीचि-तरंग-न्याय-यो जना चाहिए। ये संचारी मिलकर रस निष्पन्न करते हैं। रस तो एक संचारी में भी भरा रहता है, किन्तु स्रवणार्थ दूसरे संचारी का मर्म-स्पर्श चाहिए:—

१—पन्त : पल्लब, द्वि० सं०, पृ० ६४

२ — साधों का श्राज सुनहलापन धिरता विषाद का तिमिर सधन संध्या का नम से मूक मिलन — यह श्रश्रुमती हँसती चितवन।

—महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ संo, ए० ४६

३—सिख बालू के घर बेला की फुलवारी सिख आँखमिचौनी मेरी तेरी वारी सिख है अनवन, हैं संधि, चलो लाचारी राजा रानीं की बातें।

सिख भूल गई तुम, भूल गया मैं— गए दिनों की वातें।

- द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण्' : परिवर्तन, माधुरी, मई १६३६, पृ० ३८६

बच्चे प्रत्याशा में होंगे नीड़ों से भाँक रहे होंगे— यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है। दिन जल्दी-जल्दी ढलता है। मुभसे मिलने को कौन विकल भैं होऊँ किसके हित चंचल ?

' यह प्रश्न शिथिल करता पर को, भरता उर में विह्नलता है। संचारी की यह राखायनिक प्रक्रिया छायावादी शैली में बहुत कम व्यवहृत हुई है। विरोधी संचारियों को सानुकूल बनाने के ऐसे प्रयास बहुत कम किए गये हैं।

रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैली

त्राधुनिक काव्य लच्च्ए-प्रन्थों पर त्राधारित न होकर मनोविज्ञान द्वारा अनुशासित है। मनोविज्ञान रस का सहायक है। काव्यगत-शैली पर किया संचारी का सम्यक् विश्लेषण उसे स्थायी बनाता है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' के 'लड्जा' सर्ग में लड्जा-संचारी के सहचारी कुत्हल, त्राकर्षण, श्रौत्सुक्य, मोह, संकोच, विवशता, हर्ष-पुलक, उन्माद, हत्यादि की योजना के साथ रोमांच, नतृहिंद, स्मिति, कानों की लालिमा, श्रश्रु, श्रलसता, श्रग्राह्य-श्रल्हइता, यौवनागम की मौन-मुखरता, श्रादि श्रमुभावं रक्खे हैं। यहाँ लड्जा ही स्थायी माव बन गई है। सारांश यह कि श्राज का कि श्रमुभावों की निर्देशित योजना निर्ही करता, वह संचारियों के मनोवैज्ञानिक विवेचन से रस-निष्पत्ति करता है।

मनोविज्ञान से रस-निष्पत्ति सरल तो हो गई, किन्तु रूढ़ एवं परम्परित आधारों के नव मूल्यांकन के कारण किसी स्थल अथवा घटना विशेष में दो विरोधी रसों के संघर्ष से रस-निर्विशेषता प्रतिफलित दुई। आदर्श-रच्चा के लिए प्राचीन काव्य में जीवन का वही पार्श्व आलोकित किया जाता था जो उसके एक रून को स्पष्ट कर सके। दूसरे रूप के लिए दूसरा पार्श्व सामने लाया जाता था। यह बात नहीं कि प्राचीन किन्न जीवन के उज्ज्वल पच्च के साथ उसके अंधकार को देखता ही नहीं था। उसके सामने विश्वािमन

१—वच्चन : निशा निमंत्रण, छठा सूं०, ५० १

के तप के साथ उनकी वासना भी स्पष्ट थी। वह रावण के दुराचार के साथ उसकी तपश्चर्यों के भी दर्शन करता था। किन्तु इन दो पाश्वों में से एक पक्ष चित्र को अधिक प्रगादता प्रदान करने के लिए होता था। दुराचारी तपस्वी होने पर भी नष्ट होता है, तपस्वी भी अहंकार के कारण पथ-भुष्ट हो सकता है—अर्थात् प्राचीन मनोविज्ञान आदर्श-प्रतिष्ठा का एक साधन था, स्वयं साध्य नहीं। आधुनिक कवि एक ही में जीवन के विभिन्न कोणों को विभिन्न करना चाहता है। वह सद्-असद् को साथ-साथ मिन्न-रूप में खता है, एक को दूसरे का विरोधी तस्व मानकर नहीं:—

यहाँ कौन है जग में पापी यह मेरा भूला भाई है।

वर्तमान कविता एक को दूसरे के हेतु बलिदान नहीं करना चाहती। राम का यश कैकेयी की नीचता के कारण ऋधिक विशद हो जाय, यह उसे गवारा नहीं । प्राचीन कवि के चरित-नायक के विरुद्ध किसी ने यदि कुछ भी कह दिया तो वह उसे चमा नहीं करता था। श्रतएव श्रतिरंजना श्रावश्यक थी। त्राधुनिक कवि की किया उसकी एकदम विपरीत है। भूतकालीन किसी भी व्यक्ति ने कुछ भी कदाचरण किया हो, कवि उसके अन्य किसी गुण को इतने विशाल रूप में प्रस्तुत करेगा कि उसका कदाचरण नगएय-सा प्रतीत होने लगे। परन्तु विरोधी होते हुए भी मृल में दोनों एक ही पथके पथिक हैं। स्राधुनिक किंव भी एक प्रकार की स्रोतिरंजना ही करता है । यदि हमारी पौराणिक गाथात्रों से अनिभन्न कोई इन कवितात्रों को पढ़े तो उसे भी उनमें वैसी ही अतिरंजना ज्ञात होगी। हाँ, इतनी बात अवश्य है कि अधुना काव्य श्रादर्श की चिन्ता नहीं करता। फलतः हमारी सहानुभूति श्राकर्षण करने के बहाने कभी-कभी वह कुरुचिपूर्ण चित्र भी सामने रखने लगता है। इन चित्रों की रेखाएँ मार्क्षवादी श्रीर उनके गहरे रंग फ्रॉयड की सेक्स-वादी विचार-धारा के परिणाम हैं। प्राचीन काव्य में भी ऐसे वर्णन भरे पड़े है, किन्तु उनका श्राधार ध्वनि है, उस नहीं। वे कवि बात कह देते थे, उस वात को स्रभिधा के सहारे मूर्त नहीं करते थे। लेकिन वर्तमान -यथार्थवादी काव्य में श्रृंगार-परक ऐसे वर्णन अधिकता से अप्त होते हैं। सारांश यह कि कुछ चरित्र या विषय जो एक विशेष रस के स्रोत समभे जाते थे, इस काल

१--नरेन्द्र शर्मा : माधुरी, चैत्र १६३५, ५० २७७

में उस रस के अधिष्ठाता नहीं रहे। जिन चिरित्रों के वर्णन पढ़ने से हमारे भीतर उत्साह-रित आदि भाव जागिरत होते थे, वे अब क्रोध, अश्रद्धा और वृत्या के पात्र हुए। राम और विभीषण के चिरित्र में दोष खोजे गये और परम्पराधारित देश-वर्णनों की उपेचा की गई। काश्मीर पृथ्वी का स्वर्ग समक्ता जाता था, किन्तु अब किव ने देखा:—

मूत भरी गिलयाँ पुरीष भरे घर-द्वार
गन्दी हवा, बादी जल, देश उजवक है,
लोग बड़े भूठे, महा मिलन लुगाइयाँ हैं
व्याप रहा जिनमें सुजाक आतिशक है।
खाने को गरम मांस-मञ्जली पनीर भात,
काँगड़ी का कंठहार आठ मास तक है,
काश्मीर देखा, सब बूम लिया लेखा,
यदि स्वर्ग है यही तो फिर कौन सा नरक है ?

रस-निष्पत्ति की प्रतीक-शैली

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के श्रांतिरिक्त प्रतीक-शैली द्वारा रस-निष्पत्ति विवेच्य काव्य का एक महत्त्वपूर्ण श्रंग है। प्रतीक, रस-योजना में दो प्रकार से सहायक होते हैं। कहीं भाव-विभाव-संचारी के मेघ को प्रतीक का शीतल स्पर्श प्रदान कर वरसाया जाता है, कहीं प्रतीक ही भाव-विभाव-संचारी श्रादि की योजना करते हैं। प्रथम पद्धित में भिन्न-वर्णी चित्रफलक पर प्रतीक का प्रकाश डाला जाता है:—

त्रभी तो मुकुट बँधा था माथ हुए कल ही हल्दी के हाथ खुले भी नथे लाज के बोल खिले भी चुम्बन शून्य कपोल, वातहत्र लितका वह मुकुमार पड़ी है छिन्नाधार ।

दूसरी पद्धति में सरल-दोध-गम्य प्रतीकों द्वारा कवि पाठक की कल्पना परिचालित कर भाव को स्थायित्व देने का प्रयास करता है:—

१--राम नरेश त्रिणठी : काश्मीर, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८, ५० २०६

२ - पन्त : आधुनिक कवि, सार्तवाँ सं०, ५० ३८

मरुथल पार, वीर, विश्वम्भर की विभूति में लीन हुआ। विधिक देखता रहा, ऋहा वह विहग-बाल उड़ डीन हुआ। विना खिले कलिका के मुरक्ताने का ढंग नवीन हुआ। मौं क्या कहूँ तुम्हारा तोता पिंजरे में स्वाधीन हुआ।

करुण रस

पूर्वोक्त कथनानुसार दीन-दुखियों के प्रति सहानुभूति की भावना ने करण रचनाओं की प्रेरणा दी। परवश नारी, श्रसहाय कृषक, पीड़ित मज़दूरों से संबंधित किवता में करण रस का परिपाक हुआ है। श्रागे चलकर प्रगति-वाद ने किसान-मज़दूर के कष्ट-कथन को विद्रोह का श्राधार बनाया। इस नीति के कारण इस वर्ग की श्रन्य भावनाएँ काव्य में चित्रित न की गई। प्रगतिवाद ने यह बात बिल्कुल भुला दी कि एक भाव के श्रनेक संचारी हो सकते हैं और वे संचारी सहचारी बनकर ही रसानुभृति कराते है। श्रन्य संचारियों को उद्दिष्ट रस का सहयोगी बना लेना कौशल का काम है। इस तथ्य की उपेद्धा के कारण प्रगतिवादी कविता पिष्टपेषित उक्तियों की भरमार करने लगी। श्रतः इन रचनाश्रों में कोरी भावकता (Sentimentality) श्रिषक मिलती है। यहाँ द्रवणशीलता कम, व्यक्ति-वाचक संज्ञाश्रों के सहारे सहन्तुभृति उभाइने के प्रयत्न श्रिषक हैं:—

लो वह देखो बीर सिक्न्दर सारी दुनिया छोड़, दो गज जमी खोजने को चल पड़ा क़ब्र की खोर।²

१—दिनकर: पिंजरे का तोता: एक शहिरिकी मृत्यु पर, विशाल भारत, फर्वरी १६३१, पृ० १६०

२—दिनकर: जीवन संगीत, विशाल भारत, नवम्बर १६३२, पृ० ५२३

३—दिनकर : हुंकार, १६३८, पृ० ५५

अन्य रस

वीर, रौद्र, वीमत्स, श्रौर भयानक रस, देश-सम्बन्धी कविताश्रों में मिलते हैं। 'हल्दीघाटी' वर्तमान काल का वीररस-प्रधान उत्कृष्ट महाकाव्य है। श्राधुनिक काव्य में श्रद्भुत रस का लगभग श्रभाव-सा है। श्रद्भुत का स्थायी भाव श्राएचर्य है। लेकिन केवल श्राश्चर्य ही रस-बोध नहीं करा सकता। श्राश्चर्य के साथ श्रद्धा का भी मेल होना चाहिए। श्राधुनिक काल संदेह का युग है। प्राचीन श्रलोकिक बातों में विश्वास नहीं रहा। पौराणिक श्राश्चर्य-भाव, श्रविश्वास-स्थगन के कारण रस-रूप में सरलता से परिण्त हो जाता था। श्रव मनोवैज्ञानिक किन ने उन श्रलोकिक व्यापारों को साधारण बना दिया। 'प्रियप्रवास' में भागवत की लीलाश्रों को विविध-उद्योग-निष्णात जाति-नायक कृष्ण का प्रत्युत्पन्नमतित्व एवं कार्यकुशलता बताकर लाच्चिक श्रर्थ में प्रस्तुत किया गया है:—

लख श्रपार प्रसार गिरीन्द्र में व्रज धराधिप के प्रिय पुत्र का सकल लोग लगे कहने उसे ' रख लिया उँगली पर श्याम ने।'

छायावादी रचनाओं में कुत्हल ग्रीर ज़िज्ञासा का प्राचुर्य है। मात्र जिज्ञासा या कुत्हल रस नहीं। रस ती इन दोनों की तुष्टि में है। इसलिए छायावादी काव्य में भी श्रद्भुत रस के दर्शन नहीं होते। प्रगतिवाद जब ईश्वर को ही नहीं मानता, र तब ग्रालोकिक में विश्वास करने का प्रश्न ही क्या ? इस प्रकार वर्तमान काव्य श्रद्भुत रस-विहीन-सा है।

हास्य

श्चातिशय्य श्रद्धा-संवलित होकर श्रंगार, वीर, करुण, रौद्र, वीमत्स, श्चद्भुत, सभी में सहायता करता है। यह श्चातिशय्य हास्य का भी श्चाधार है, परन्तु श्रद्धा इसका श्चमानापादक श्चावरण है। जिस प्रकार हमारी नैतिक

१—हरिश्रीध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १५६

२ — अपने सर्वसमर्थ हृदय को ८ भूल ग्रन्य में कर फैलाते, याचक बन कर आसमान के शक्तिमान को शीश भुकाते। — नरेन्द्र: प्रभातफेरी, प्रथम सं०, ५०१

श्रास्थाएँ एवं हमारे धार्मिक विश्वास हमारी नैसर्गिक प्रवृत्तियों को उभरने नहीं देते, उसी प्रकार वे हमारी हास्य-प्रवृत्ति पर भी नियंत्रण रखते हैं। जिस प्रकार तुलसी द्वारा शंकर-पार्वती के लिए—

करिहं विविध-विधि भोग विलासा कहे जाने पर भी हमारे मन में कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार— जेहि वर वाजि राम असर्वारा तेहि सारदहु न वरने पारा

सुनकर भी हमें असंभावना-प्रतीति नहीं होती। क्योंकि असंभव होने पर भी हमारी धार्मिक निष्ठा उसे असंभव न मानकर हमें सुस्कराने की अनुमित नहीं देती। किन्तु यही घोड़ा यदि लाला लद्राम का होता, और साथ ही अर्द्धाली के चरण होते—

जेहि वर वाजि लदू असवारा। तेहि सारदहु न वरने पारा।

तो लाख मना करने पर भी हम कहकहे लगा देते। अतिशयता को छोड़ दीजिए, यदि वस्तुत: ऐसा होता तो भी हम आश्चर्य-चिकत न होकर हँसते ही। रागा प्रताप के घोड़े का वर्णन ही अद्भुत रस-निष्पादक है। लेकिन लदूराम जी चाहे घोड़े पर साचात् वह कला दिखा दें, तो भी हम आश्चर्यान्वित न होंगे। उस नाच को देख हम लोट-पोट होकर यही कहेंगे, 'वाह! लदूराम जी, तुमने तो घोड़े को फिरकी बना दिया।'

कहने का श्रमिपाय यह, कि हास्य श्रन्य रसों की श्रपेद्धा कम सार्वलौकिक है। वह सामाजिक श्रधिक है। श्रतः किसी देश विशेष के हास्य की प्रशंसा हम तभी कर सकते हैं जब वहाँ की सामाजिक श्रवस्था का श्रध्ययन करें।

सामाजिकता के कारण संक्रान्ति-युग में हास्य-रचनात्रों की सुब्धि बहुत होती है। प्रगति के पच्पाती बहुधा व्यंग्य के लच्य बनाये जाते हैं। व्यंग्यात्मक किवताएँ भारतेन्दु-काल में पर्याप्त लिखी गई। यद्यपि हास्य हिन्दी में त्रादिकाल से प्रचलित है, किन्तु किशी काल में भी वह सर्वदोद्यम नहीं दिखाई देता। वीरगाथा काल में शत्रुत्रों के प्रति उपहास-काव्य की रचना चारणों द्वारा हो जाती थी। भक्ति-काल में कवीर की कहित्तयाँ ह्योर व्यंग मिल जाते हैं। सूर्में विनोद वृत्ति, चापल्य, वाग्विदग्वता, तथा तुलसी में त्रास्प्रट हास्य के दर्शन होते हैं। रीतिकालीन हास्य श्वंगार का सहयोगी होकर प्रयुक्त हुन्ना है।

श्राचीन शैली

त्राधिनिक काव्य में हास्य के सभी त्रांगों पर रचनाएँ हुई। उपहास से लेकर शुद्ध बौद्धिक हास्य तक के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इस हास्य के प्रमुखत: दो मेद किये जा सकते हैं—प्राचीन शैली का हास्य, त्रौर नवीन शैली का हास्य। प्राचीन शैली से तात्पर्य उस हास्य से है जिसमें किवयों ने पुरानी विषय-वस्तु को प्राचीन ढंग से ही प्रस्तुत किया है।

नवीब शैली

प्राक्तालीन श्रंगार-सम्बन्धी रचनात्रों में नायक-नायिका की छेड़-छोड़ या सिखयों की चुहुलचाजियाँ रहिनीं थी। इस काल में भी प्राचीन पद्धित के अनुसार श्रंगार और हास्य का अभिन्न सम्बन्ध कियों ने रक्खा, लेकिन दोनों के महत्त्व-क्रम में परिवर्तन कर दिया। उस समय हास्य श्रंगार का परिणाम होता था, इस काल में श्रंगार हास्य से व्यंजित हुन्ना। आधुनिक किन नायिका के सरल मनोभाव इस रूप में व्यक्त किये कि उनके अभिषेयार्थ से हास्य उत्पन्न हुन्ना, लेकिन अभिधा-मूला-ध्वनि से रित-व्यंजनी हुई। व

२—प्राणनाथ नाखुरा न हो तो एक वात पूछें

मूँ रखने में भला कौन लाभ पाते हो,
कोमल गुलाव से कपोल वतलाते, पर
तरस न खाते जर्ब काँटे-सी चुभाते हो।
गाल नहीं गोया ये गलीचे किसी आफिस के
साफ करने को नित्य दुरुश चलाते हो,
व्यार करने का देखो कौन सा तरीका यह
घोड़ी की तरह जो खरहरा फिराते हो।

- लच्मीनारायण गौड़ 'विनोद': अनुमोदन, सुकवि, मई १६३७, ५० ५६

प्राचीन विषयों में इष्ट के प्रति कविताएँ भी स्त्राती हैं। धार्मिक कहरता कम हो जाने से देवता स्रों को सम्बोधित कर परिहासमयी उक्तियाँ लिखी गईँ। कभी पूज्य व्यक्तियों की व्याजस्तुति द्वारा हास्य उत्पन्न किया गया। इस प्रकार की रचना स्त्रों में भी कुछ ऐसी हैं जिनका स्त्रभिव्यक्ति-कौशल नवीन है। कार्य के हेतु की इतनी सुन्दर व्यंजनाएँ हुईँ कि मुस्कराहट प्रयास करने पर भी नहीं इकती:—

माया में फँसा के नाना कर्म करवां के सदा नाना जाति, योनियों में जीवों को श्रमाते हो। विष विषयों में सुधारस का सुवास देके-पाप करवाते फिर नर्क पहुँचाते हो। नाम दीनबन्धु किन्तु श्रीसर-कुश्रीसर पे मारने-जिलाने में न नेक सकुचाते हो। जाहिर जहान में तुन्हारी करतूत सब श्रच्छा करते जो कभी सामने न श्राते हो!

नवीन शैली की रचना श्रों पर अनेक प्रभाव हैं। उर्दू-अँगरेज़ी-हास्य ने

१—कहता हूँ में सत्य नहीं करता हूँ खिल्ली। बेशक यक दिन इन्हें खतम कर देगी विल्ली। देवयोग-वश बचे अगर तो प्लेग पकड़िहें। बहुतै नाच नचाय 'कलाघर' इन्हें पछड़िहें। गिल्टी निकलेगी तुन्हें वैद्य कहीं नहिं पावगे। वाहन तज दो यह, नहीं मुँह बाये रह जावगे।

-रामदेव सिंह 'कलाधर': गणेश जी से अनुरोध, सुकवि, जून १६३४, पृ० ४७

२ — भेष पलटाए फिरते थे गली कूचन में खांजते अलच बने दूसरे गिरीश थे। राम कथा गाई, नहीं भूली एक पाई 'शुक्ल' वेद वाक्य गाए, बैठे किल्कू के शीश थे। गायो शम्भु-व्याह मानो संग में वराती बने। लंक कथा गाई जनु रावण के खीस थे। जहाँ ढूँढो वहीं हते, ढूँढे मिले कहीं नहीं दुलसी सुकवि थे या खुफिया पुलीस थे।

—वंशीधर शुक्तः तुलसीदास, सुकवि, श्रक्टूबर १६३३, ए० ५३ ३—वचनेशः विनोद, प्रथमावृत्ति, ए० १ काव्य में चास्ता उद्भूत की श्रीर हास्य को श्रधिक उन्नत बनाया। लेकिन स्वतंत्र रूप से रची गई कविताएँ भी प्रभूत मात्रा में प्राप्त होती हैं। परिहास

वर्तमानकालीन हास्य-कवियों पर अकबर इलाहाबादी का बहुत प्रभाव पड़ा है। 'वेढव' पर तो उनकी छाप साफ़ दिखाई पड़ती है। उर्दू के साथ श्रॅंगरेज़ी शब्द मिलक्कर 'अकबर' शिच्चित जनता को हँसाते ये। 'वेढव' में यह प्रवृत्ति स्पष्टतः लिच्चत होती है:—

> हम ब्लैक हैं बला से तुम हाइट ही सही, आयोगे मेरे घर में तो कुछ लाइट ही सही। कुछ छेड़छाड़ चलती रहे यापसे मुमसे बोलो जहर प्रेम न हो फाइट ही सही।°

श्रॅगरेज़ी-किवता से परिहास-काव्य (Parody) हिन्दी में श्राया। व्रॅगरेज़ी हास्य में 'मॉक हिरोइक' (Mock Heroic) शैली से भी हास्य-निष्पत्ति होती है। इस शैली में कांव्य का विषय तो श्रत्यन्त तुन्छ होता है, किन्तु उसका वर्णन महा गंभीर ढंग पर किया जाता है। इस काल में इस प्रकार का हास्य भी दिखाई पड़ा:—

तोड़ दिए तोमड़े तड़ाक तरवूजन के फोड़े खरवूजन के खोंपड़े धड़ाम से। कासीफल कदू बूली बेंगन बनार डारे जामुन बचे न बचे आम क़ल्लेआम से। गाडर गडारी कट्ट कट्ट काँकरी को काटि मोरो मुँह मूरी को मरोड़े सब चाम से। मूपण भनत चींमटा के चवा चाकूराम अस्त्र श्रुष्ठ काँपत तिहारी धूम-धाम से।

१—'वेडव' बनारसी: कलामें वेडव, मतवाला, २३ मार्च १६२६, पृ० २० तु०--कतन्त्र कीजें न तत्राल्लुक हमसे कुछ नहीं है तो श्रदावत ही सही।

— गालिव

२ — विपति बुढ़िया पै श्राइ परी । कि कहँ वह खाट कहाँ वे खटमल कथरी कहाँ खरी । माछर भिन भिन करत फिरत नित दुखतें रैन भरी ।

[—]हरिशंकर रार्मा : हिन्दी में परिहास, विशाल भारत, जनवरी १६३४, ए० ५०-४१ ३—हरिशंकर रार्मा : वही

परिहास काव्य के अन्तर्गत ही हम विषय-शैली की असंगति की भाँति, काल की असंगति भी ले सकते हैं। इस असंगति द्वारा कवि प्राचीन और आधुनिक काल के अन्तर को सब्द करता है:—

> माचिस जो होती कहीं जानकी के पास एक बाटिका अशोक में सशोक त्रास पातीं क्यों ? कायर त्रिगेड यदि रावण के पास होता किप के जनाए स्वर्ण लंका जल जाती क्यों ? • मथुरा से द्वारिका को होता यदि टेलीकोन कृष्ण के वियोग में तो राधा विलखानी क्यों ? मोटर 'दिनेश' मिल जाती कहीं शीतला को गदहे गरीब को तो वाहन बनाती क्यों। °

5यंग्य

व्यंग्य मर्म स्थान पर मधुर चोट करता है। हास्य के सभी प्रकारों से व्यंग्य अत्यधिक सामाजिक है। व्यंग्य अनेक रूपा है। मीमांस्य काव्य में कविताएँ उसके बहुकोणिक स्वरूप पर अव्हा प्रकाश डालती हैं।

व्यंग्य के सबसे सुन्दर उदाहरण वे हैं जहाँ प्रशंसा करके मूर्खता पर ऋौर भी ऋोग चढ़ाया गया है। इस प्रशंसा के अन्तर्गत एक तो ऐसी कविताएँ हैं जिनमें व्यंग्य के लच्य की सर्वथा रचा की गई है:—

जिसके उरोज मिस्र देशं के पिरामिड हों,
रेडियों के विद्युत-तरंग-सी नज़र हो।
भारी-भारी भूघर समान हों नितम्ब मोटे,
चीन की दिवार मेखला-सी जिस पर हो।
साहब के दिल में, दिमारा में, दिखाव में भी,
हिन्द की भलाई के खयाल-सी नज़र हो।
ऐसी नायिकात्रों का निवास भगवान करे,
हिन्दी के बवित्त प्रेमियों के घर-घर हो।

दूसरी कविताएँ ऐसी हैं जिनकी शैली स्तुतिपरक है, किन्तु शब्दावली निंदा- सूचक। इस शैली को व्याजिनदा नहीं कहैं सकते। 'व्याजिनदा' में किसी

१ — उमाशंकर भट्ट 'दिनेश' : डाली, १६३७, पृ० ५६

२--रामनरेश त्रिपाठी : नया नखिशख, विशाल भारत, फरवरी १६३०, पृ० १५२

मिस से निंदा रहती है, किन्तु इस शैली में निंदा स्पष्ट है, फिर भी कथनोक्ति-रीति से कटुता का भान नहीं होता। इस प्रकार की वक्रोक्ति ऋँगरेज़ी में स्राइरनी (Irony) कहलाती है।

व्यंजना पर त्राधारित व्यंग्य यद्यपि श्रधिक मात्रा में नहीं लिखा गया तथापि कहीं-कहीं उसके हष्टान्त मिल जाते हैं। जिन रचनाश्रों में व्यंग्य सरल होता है, उनमें निहित उद्देश्य तुरंत समफ में श्रा जाने से हास्य स्फुरित होकर ही रह जाता है। किन्तु श्रतलस्पर्शी व्यंग्य में रुद्ध हास्य-निर्फार फूटने पर दीर्घकाल तक श्रोता को रसविभोर किए रहता है:—

साधु ने कहा द्वार पर से
ज्ञा महा देना माई।
मालिकन बोली भीतर से
'विलो में उसे नहीं पाई।'
'श्चनिबलोया ही पी लूँगा'
विरागी बोल उठा श्रविराम-'तुम्हारा गुन में मानूँगा
स्वाद से संतों को क्या काम'।

किसी वर्ग-विशेष की सैद्धान्तिक शब्दावली-प्रयोग भी व्यंग्य का एक उत्तम नमूना है। ऋाधुनिक-व्यंग्य-काव्य में छायावादी कवियों को लद्द्य करके ऐसे ऋनेक शब्द प्रयुक्त किए गए। अश्वन्योक्ति व्यंग्य का बहुत पुराना

—कैलिबुन : गुरु शिष्य-सम्बाद, माधुरी, पौष १६३३, पृ० ८०६

चुदा महफूज रक्खे श्रहले उल्कत को जमाने में,
 बनाई जा रही हैं श्राशिकों की लिस्ट थाने में।

— 'बेढव' बनारसी: कलामे बेढ़ब, मतवाला, ४ जुलाई १६३१, ५० १३ ३—सियारामशरण गुप्तः विरागी, माधुरी, परिशिष्टांक, अगस्त-सितम्बर १६२८, ५० ४२२-४२३ के बीच कोरे एष्ट पर

४—दूर देखी वह कला मिलन जुगाली करती है निशिदिन।

बैठ ऋष्सरी-सी स्वनीड **में**— बेरे मसरण् – मसरण् ।—पुलिन : माधुरी, पौष १६३३, ५० ८०६

१—धन्य तुम किवता के अवतार सुधा का गहे हाथ भंडार । तुम दर्शन की दाल पूज्य गीता के गोवर तुम हिन्दी को हींग सड़ी या मिलन सरोवर

तरीक़ा है। 'जम्बुकी न्याय' में द्विवेदी जी ने चाटुकारों की अच्छी ख़बर ली है। ' गर्भ रंडा रहस्य' में व्यंग्य बहुत तीखा हो गया है:—

> कहुते थे यमदूत, मार मत खा श्रव साले जाले बनाकर राँड जनाकरमाल कमाले !^२

उपहास काव्य

व्यंग्य निम्न कोटि में पहुँचकर उपहास वन जाता है। उपहास व्यक्ति-गत बुगा-क्रोध का हास-मिश्रित प्रकाश है। हास किसी मूर्ख को पुचकारना, व्यंग्य चिकोटी काटना, श्रीर उपहास श्राचेप करना है। व्यंग्य में कवि समाज का प्रतिनिधि बनकर हास्याधार पर फैनितयाँ कसता है, उपहास में वह स्वयं प्रतिशोध की भावना से प्रेरित होता है। व्यंग्य, दोष-दर्शन नहीं, सहानुभृति के मेघों में दोष की एक विद्युत्-फॉाकी है। किन्तु उपहास में छिद्रा-न्वेषण है, उसमें ऋदोष को भी दोष-सा दिखाने की प्रकृति कार्य करती है। श्राधुनिक कविता के पारंभ में होने वाले श्रनेक वाद-विवादों के कारण नाथ्राम शर्मा 'शंकर' श्रौर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी, कृष्णविहारी मिश्र, दुलारे लाल भार्गव में जो चोटें चलती थीं, उनका रूप कभी-कभी गाली-गलौज तक पहुँच जाता था ↓ ऐसी रचनाएँ हास्य की दृष्टि से बहुत नीची श्रेगी में रक्खी जाएँगी। 'बेनी' कवि के भड़ौए व्यक्तिगत होते हुएँभी मधुर है, किन्तु ये भड़ौए जुगुप्सामूलक हो जाते हैं †³

भक्ति बिना भावना को माधुरी करेगा कौन ? मिश्र जी साहित्य हत्याहीन हो गए तो फिर शंकर पै भारी भार भूलों का धरेगा कौन ?

भारत में भारी मार काट मन जायगी तो देवता कथक्कड़ों के कूच कर जायँगे। मारू दृश्य देखते ही हीजड़े मुझक्कड़ों के पोंकिया पुरीष से पजामें भर जायँगे।

—नाथूराम शंकर शर्मा : भारत भट्ट भर्यात : माधुरी, मार्च १६२३,

१---महावीर प्रसाद द्विवेदी : जम्बुकी न्याय, द्विवेदी काव्य माला, प्रथम सं०, १० ४०=

२ - शंकर : गर्भ रगडा रहस्य, प्र० सं०, पृ० ६६

३-देश के दुलारे को दिखाते रूप नारायण

वाग्वेदग्ध्य

वाग्विदग्धता हास्य का सुन्दर स्रोत है। भाषा-सम्बंधी वक्रोक्ति इसी के अन्तर्गत स्राती है। वाग्वैदग्ध्य हास्य की स्रालंकारिक प्रणाली है। क्योंकि वाग्विदग्धता पृथकतः कोई स्रस्तित्व नहीं रखती। यमक, रलेष, वक्रोक्ति, ध्विन, काकु, स्रादि द्वारा एक विशिष्ट मंगी-मणिति ही वाग्वैदग्ध्य है। 'काकु' श्रृव्य रहकर ही हास्यमय है। पाठ्य में 'काकु' का हास पाठक की बुद्धि पर निर्भर रहता है। वर्तमान किवता पाठ्य हो जाने से काकु-प्रयोग में सावधानी तथा दत्त्ता दोनों की स्रावश्यकता है। पाठ्य किवता में काकु तभी सफल होगा जब वाक्यू-विन्यास स्रोर छंद का स्रारोह-स्रवरोह ही ऐसा हो कि कंठ-ध्विन को विवश होकर उसका स्रनुकरण करना पड़े। स्राधुनिक किवता में काकु इन सब बातों को ध्यान में रखकर प्रयुक्त किया गया है:—

पालकी उठाना कुछ संहिता बनाना है या कहीं निमंत्रण में जाके जीम त्राना है।

किसी सामान्य शब्द के नए अर्थ निकालना इसी वाग्विदग्वता की परिषि में है। विवेच्य काव्य में शाब्दिक हास्य वाली अनेक कविताएँ मिलेंगीं। विविच्यका के भीतर ही उत्तर-प्रत्युत्तर भी आता है। इसमें प्रहारक का बाग् प्रलटकर उसी पर प्रहार करता है। हास्य तब और भी उच्च होता है जब किसी की बात का खंडन न करते हुए कुछ अधिक जोड़कर उत्तर दे दिया जाय। आधुनिक कविता इस साधन को भी काम में लाती है।

कर दिया हमने प्रसन्न तुम्हें कहिके।

-- वचनेश: विनोद प्रथमावृत्ति, पृ० ३३

१ — गुप्त: नहुप,१६४५, पृ० ५०
२ — कुत्ता कहने से बुरा मानते पुलिस वालो
रक्खा निज ठामृ का है नाम कुतवाली क्यों ?
— वचनेरा: विनोद, प्रथमावृत्ति, पृ० ३६
३ — साहु जी ने किसी किव सम्मेलन में था कहा
देने को पदक किसी पद पै उमहिके ।
वर्ष म्रास अथन दिवस लों निहारि राह
माँगने लगे वे किव्राज लोभ लहिके।
उत्तर दिया वो बात पंथी बात वचनेरा
लेन देन कैसा किस ख्याल में हो बहके।
कहके किवत्त किया गुमने प्रसन्न हमें

वाग्वेद्य्य कलात्मक हास्य है। वाग्विद्यता का हलका रूप विनोद होता है। वाग्विद्यता विशिष्ट ग्राश्य-संवलित होती है, किन्तु विनोद वार्तालाप में ग्रानंदित होना है। विनोद मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में प्रचुरता से प्राप्त होता है। उनके समस्त चरित्र विनोदी हैं। यह विनोद विषय के गांभीय को भारस्वरूप होने से बचाता है। वाग्विद्यता के उत्तर प्रस्युत्तर की भाँति किसी को बनाने का प्रयास इसमें नहीं होता:—

> 'धन्य जो इस योग्यता के पास हूँ, किन्तु मैं भी तो तुम्हारा दास हूँ।' 'दास वनने का वहाना किसूलिए? क्या मुभे दासी कहाना, इसलिये।'

ऋश्लीलता

श्रश्लीलता काव्य में दोष मानी गई है। किन्तु यह सर्वविदित तथ्य है कि कभी-कभी श्रश्लील कहे जाने वाले वाक्य श्रजल हास्य का कारण हो जाते हैं। वास्तव में यह किव की ज्ञमता के श्रधीन है। जब शब्दावली में स्पष्ट कथन होता है, तब श्रश्लीलता बुरी लगती है, या जब किवता में ऐसा चित्र खींचा जाता है जो नग्न हो, तो वह श्रश्चिकर होता है। लेकिन जब श्रश्लीलता व्यंजित मात्र रहती है तो वह हास्य है, श्रीर निम्न कोटि का नहीं। समालोच्य किवता में कभी श्लेष द्वारा हास्योत्पत्ति हुई जिसमें श्रेश्ली-लता ही हास्य का श्रपरोद्ध कारण प्रतीत होती है, यथा 'त्रिश्रल' की की किवता पर 'शंकर' की यह फबती—

१--गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० १४

सेरा देने का ट्रटेन तार
 देती दिलाती रहूँ।
 प्यारे की पूजा मैं पूँजी लगादूँ, प्यारी पे प्राणों को नार
 वंटा हिलाती रहूँ।

⁻⁻⁻ शंकर : गर्भरगडा रहस्य, १६१६, ५० ४२

३—उनकी मसजिद खुल गई है उनका गिरजाघर ख़ुला वृत ऋमी परदे में है जब तक नहीं मंदिर खुला। देखिए चेहरा खुला, वाहें खुलीं और सर खुला जल्द आएगा नजर उनका हमें जम्पर खुला।

[—]वेदव बनारसी ऋखुला**,** सुकवि, जून १६३७, ५० ५३

शंकर क्या कविता करे क्या पावे उपहार ? इक्यावन तो ले गया, 'शंकर' का हथियार।

कमी शब्द में अश्लीलता परोच्च रहती है अीर समभ लेने पर दूर हास्य प्राप्त होता है:—

सती सावित्री सी नारी, न हों यहाँ, यह साध हमारी। मेजुएट होवें श्रवलाएँ, योरप श्रमरीका में जायें।

> होवें वहाँ पहुँचकर पास। भारत का भग जावे त्रास।

इस प्रकार के हास्य में सर्वश्रेष्ठ वे रचनाएँ हैं, जिनमें दोनों का एकी-करण है। ऐसी कविताएँ गिनी-चुनी हैं। यहाँ अश्लील-श्लील एक दूसरे की भ्रान्ति उत्पन्न करते हैं, और इसी भ्रान्ति में आनंद है। कोई शब्द देखने में अश्लील प्रतीत होता है, किन्तु किसी कारणवश हम उसे अश्लील कह नहीं पाते और अश्लील न कहने से जो वस्तुस्थिति उपस्थित होती है उसके हास्य में अश्लीलता-जन्य-हास्य भी जुड़ा रहता है:—

> बम बम का शब्द सुन बँगले के पास ही में चीख उठी मेम सिर साहब का तमका। फोन किया लेन को तो 'बचनेश' फौरन ही पुलिस समेत कपतान आय धमका। घेरकर बाबा की कुटी की ली तलाशी, वहाँ छिपा प्रतियों में कुछ गोल-गोल चमका। हाथ से टटोला तब जाना, बम्ब, बोला साधु— लिंग है ये भोला का, न गोला यहाँ बम का।

कल्पनाधारित हास्य

पूर्वकथित हास्य वास्तविकटा पर ऋधिक ऋाधारित है। ऋाधुनिक युग

१--विशाल भारत, अक्टूबर १६२६, ए० ४२४

२-रामचरित उपाध्याय: वेडा पार, सरस्वती, दिसम्बर, १६२ पृ० ६४ ८

३--वचनेश: आ्रांति, सुकवि, फरवरी १६३१, पृ० २८

का हास्य नवीन परिवेशगत होने से सोदेश्य होता है। लेकिन हास्य सदेव सोदेश्य ही नहीं होता, कभी-कभी वह केवल हास्य के लिए ही होता है। ऐसे हास्य में कल्पना की क्रीड़ा रहती है। वर्तमान काव्य के हास्य में कल्पना की दौड़ दर्शनीय है:—

श्रादि सृष्टि ही में उठा देवों में विवाद बड़ा

बह्या शिव कहते थे मूँछ न मुड़ायेंगे
विष्णु, इन्द्र, श्रश्वनीकुमार, मार श्रादि का था

हुआ बहुमत हम मूँछ मुड़वायेंगे।
हुगी पिटी बायकाट करदो मुछंदरों का

इस दिन्यता की सभ्यता में जो न श्रायेंगे
पूजे जायँगे न ब्रह्मा श्राज से श्री शिव को न
यज्ञ में बुलायेंगे, न छुत्रा कभी खायेंगे।

अध्यांतरिक हास्य

बाह्यार्थ निरूपिणी किवतात्रों के त्रातिरिक्त, त्रात्म-निरूपिणी रचनात्रों का भी त्राधुनिक काल में बाहुल्य है। गीति-शैली में लिखे जाने वाले व्यंग्य-गीतों का वर्णन पीछे हो चुका है। विशुद्ध अध्यान्तरिक किवता में जब किव अपने को हीन सिद्ध करता है, तब व्यंग्य का पुट होने पर भी हास्य बहुत ही कोमल रहता है। हिन्दी-काव्य में ऐसे हास्य के उदाहरण त्राधुनिक काल के प्रारंभ से ही हैं। 'सरस्वती' के एक श्रंक में बाबू श्यामसुन्दर दास की प्रशंसा में छपे 'मातृ-भाषा के प्रचारक—' के अनुकरण पर श्री जगननाथप्रसाद चतुर्वेदी ने 'भारत भिन्न' में लिखा :-—

पितृ भाषा के बिगाड़क सफल एफ० ए० फिस। जगन्नाथ प्रसाद वेदी बीस कम चौबिस। 2

कुछ कवितास्रों में स्रपनी दुँईशा दिखाकर किव उसका उत्तरदायी किसी दूसरे को ठहराता है। यह उत्तरदायित्व जब किसी स्रर्थ का होता है तब हास्य

१---लच्मीनारायण गौड़ विशारद 'विनोद': मुझमुंड पुराख से, सुकवि, श्रप्रेल १६३८, १०४६

२-विशाल भारत, मार्च १६४०, ५० २३६ 🔹

कम, विकिन जब निरुद्देश्य होने पर भी किसी के सर लादा जाता है तो हास्य निखर उठता है:—

वीवी ढूँढ़ी रानीखेत, एक मित्र ने मेरे हेत—
देखी दुलहिन जैसे-तैसे, काबुल का गदहा हो जैसे।
रंग सांवला तन था छीन, मुँह पर बजते साढ़े तीन।
मुभे चाहिए सुन्दर रूप, और द्रव्य का भी हो कूप।
जो हो बिल्कुल ही देहाती, ऐसी दुलहिन मुभे न भाती।
करो कोई मेरा यह काम, मिले जिन्दगी में आराम।
लिख लिख करके प्रन्थागार, मर जाऊँगा बिना आहार।
तब पीछे पछताओंगे, करनी का फल पाओंगे।

हास्य की विद्युच्छटा भाव है। जैसा कि कहा जा चुका है, हास्य का किसी दूसरे भाव से संयुक्त होना उसका रस में संक्रमण करना है। इस प्रकार हास्य से करुणा उद्भूत होती है, किन्तु जो हास्य करुणा से श्राविर्भूत होता है वह दु:ल का श्रानंद में परिवर्तन है। पीड़ा की श्राधिकता से उत्पन्न यह हास्य पीड़ा की श्रामोय श्रोषधि है। यही हास्य श्रागे चलकर विराग एवं तितिच्चा में परिवर्तित हो जाता है। श्रालोच्य काल की स्वात्मनिरूपिणी हास्य-रचनाश्रों में 'वचनेश' जी का श्रिधकांश काव्य ऐसा ही है। उनकी हास्य-पर्रक कविताश्रों में श्रश्रु-विन्दुश्रों से श्रनेक 'इन्द्रघनुष निर्मित हुए हैं :—

मेरे बिछियान बदलाइबो दुलम्भो इन्हें वाके हेत त्र्रालंकार खोजि-खोजि त्र्याने हैं। मेरे कहे साग लाइबे को त्र्यनखाइ उठें बाके हेत ट्यंजन सरस रस साने हैं।

किव 'वचनेश' गृह-काज में श्रयाने ऐसे वाकी उक्ति-युक्ति में कहावत सयाने हैं। कौन सुखु मोको है कहाये किश्रानी, वीर पीड जब सौति किवताई पे लुमाने हैं! × × ×

होते जो मजिस्टर मुकदमा चुकाते थिया, ताँते वाँय जाते नित्य सैकड़ों की डाली के। होते कुतवाल चार ठोर करवाते जुँवा पाते नाल बैठे चौंतरे पे कुतवाली के। होते चपरासी तो भी गाली दे कैमाते धन कवि वन बैठे मस्त ख्याली खुराहाली के। सोरहों सिंगार सजी नायिका बखानो, अजी पास न गजी की सजी धोती घरवाली के।

इस हास्य को हम परिहास, व्यंग्य, उपहास, वाग्वैद्य्य, किसी में भी नहीं पाते। यह सजल-हास्य काव्य का प्राण है। वास्तव में यही हास्य रस है, जिसमें श्रोता श्रोर श्रालम्बन का तादात्म्य हो जाता है।

त्राधुनिक युग में रसोपकरणों के प्रति दृष्टिकोण परिवर्तन से प्राक्कालीन त्रालम्बन किसी रस विशेष का प्रतिमान न रहा । नीति-शैली त्रीर ध्विनिकाट्य के कारण रस-निष्पत्ति त्रालम्बन से से हो सकी। लेकिन कुछ किवियों ने ध्विन एवं संचारी की विशिष्ट योजना करके रसास्वादन कराया । स्वामाविक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के त्राधार पर रस निष्पन्न करना इस काल के काव्य का रतुत्य शिल्प है। साथ ही किव प्रतीक-शैली द्वारा भी रसानुभृति कराता है। रसामास की प्रजलता में हास्य को पर्याप्त, त्रावर मिला। संक्रान्तिकाल में व्यंग्य खूब पल्लवित हुत्रा। इसके त्रतिरिक्त भी कवियों ने त्रानेक नवीन विधियों से हास्य-सृष्टि की। इस काल के हास्य में त्राध्यारिकता के मर्मस्पर्शी उदाहरण मिलते हैं।

१ - वचनेश: विनांद, प्रथमावृत्ति, पृ० २६

अध्याय ७

अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, श्रीर ध्वनि

अप्रस्तुत

काव्य में प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत दो पच्च होते हैं। जो वर्णनीय है, जो किव के सम्मुख है वह प्रस्तुत, श्रीर प्रस्तुत का ज्ञान कराने के लिये उसकी कल्पना विश्व-भ्रमणकर जो कुछ लाकर रखती है वह अप्रस्तुत है। श्रर्थात् काव्य के वर्ण्य-प्रत्यच्च विषय को छोड़कर श्रन्य सभी श्रप्रस्तुत है। इस प्रकार कल्पना-निर्मित सम्पूर्ण जगत् अप्रस्तुत द्वारा परियत्त है। अतः अप्रस्तुत ही वास्तव में कवि-शिल्प की सच्ची कसौटी है। जिस प्रकार भागवत में विद्वानों की परीच्चा होती है, उसी प्रकार कवियों की परीच्चा उनकी अप्रस्तुत-योजना से की जाती है।

श्रप्रस्तुत को श्रप्रधान नहीं कहा जा सकता। यदि परिशीलन करें तो काव्य में श्रप्रस्तुत ही वस्तुत: प्रधान है। प्रस्तुत को ही सभी कुछ मानकर उसी की परिक्रमा करना किवता का निस्सारण है। मूर्त पदार्थों का बोध बिना श्रप्रस्तुत के हो भी जाय, परन्तु श्रमूर्त के लिये किव को श्रप्रस्तुत लाना ही पड़ता है। श्रप्रस्तुत-विहीन काव्य वहीं संभव है, जहाँ किव, कथन मात्र कर रहा होन रूप-श्राकार-क्रिया का श्रानुभव कराने में श्रप्रस्तुत ही सहायक होते हैं। श्रप्रस्तुत-विहीन-रगणीय काव्य, सर्व-साध्य नहीं। उसके लिये श्रलोकिक प्रतिभा, विलच्च ए-शिल्प, श्रमाप श्रानुभृति श्रीर नृ-शास्त्र का विशाल श्रध्यन श्रपेचित है। मानवीय मनस्तल-शास्त्र-वेत्ता-किव ही केवल श्रसंग प्रस्तुत को पाठक के हृदय में प्रेषित कर सकता है। किन्तु ऐसे काव्य में, किव के समच दो महान् कठिनाइयाँ हैं। प्रथम तो ऐसे स्थल श्रिषक नहीं

कि पद पद पर अप्रस्तुत-व्यासंग-विमुक्त रहकर कार्य चल सके। दूसरे, सभी पाठकों की प्राहिका कल्पना या अनुभृति इतनी सघन नहीं होती कि संकेत मात्र ही पर्याप्त हो जाय।

श्रप्रस्तुत, सौन्दर्य-विजित-कवि की श्रांतरिक परिभावना का चित्र है । जब कवि कहता है :—

श्राह! वह मुख, पश्चिम के व्योम बीच जब घिरते हैं घनश्याम । श्रुरुण रिव मंडल उनको वेध दिखाई देता है छवि ध्यम ।

तो वह मुख-प्रभा-पराभृत होकर उसका बोध कराने के लिये श्याम-घन श्रीर श्रक्ण-रिव-मंडल की श्रीर दौड़ लगाता है। किव जिस मुख पर निछावर है उस पर पाठक भी मुग्ध हो जाय, यह श्रावश्यक नहीं, लेकिन श्याम घनोद्भिन्न श्रस्तोन्मुख-सूर्य की मृन्द-युति से वह मोहित न हो, यह श्राश्चर्य- जनक है।

अप्रस्तुत ही प्रस्तुत को व्यक्तित्व प्रदान करता है, अस्पष्ट को स्पष्ट बनाता है। किसी अवसर पर तो अप्रस्तुत की अनुपश्थिति में कविता निरर्थक शब्द-क्रीड़ा-सी प्रतीत होती है:—

> श्रीर उसका हृदय है किससे बना, वह हृदय ही है कि वह जिससे बना।²

यहाँ 'हृद्य' निर्विशेष होने से व्यक्तित्व हीन है, निरंग है। इस हृद्य को दूसरे हृद्यों से भिन्न दिखाने के लिये अप्रस्तुत की अनिवार्यता है। विगत उदाहरण में मुख को 'प्रसाद' ने जो व्यक्तित्व दिया है, उसका गुप्त जी के 'हृद्य' प्रस्तुत में अभाव है।

काव्य अप्रस्तुत की ही माया है। अलंकार, ध्विन, सब उसी के खेल हैं। ध्विन, अलंकार, स्वयं अप्रस्तुत नहीं हैं। वे अप्रस्तुत के साथ प्रस्तुत का सम्बन्ध हैं। अप्रस्तुत को प्रस्तुत बना देना अलंकार या ध्विन है। अप्रस्तुत

[?]—प्रसाद: कामायनी, नवम सं०, पृ० ४६

२-- गुप्तः साकेत, प्र० सं०, ५० ११

वहले है, अलंकारादि बाद में। कवि की चित्त-वृत्ति पहले अप्रस्तुत को देखती है, फिर मंगी-कीट-प्रक्रिया से उसे प्रस्तुताकार देने का प्रयास करती है।

तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत की महत्ता काव्य में सर्वभान्य तथा सार्वलौकिक है। इसलिये जो कवि अप्रस्तुत-योजना में कुशल हैं, उसकी कविता निस्मन्देह उत्कृष्ट होगी। अप्रस्तुत-योजना से कवि के काव्य-शिल्प का पता चलता है, क्योंकि जितने ही भाव वर्द्धक सौन्दर्यशाली अप्रस्तुत होंगे, प्रस्तुत में उतना ही निखार आर्पा। अप्रस्तुत क्षी दर्पण जितना ही स्वच्छ एवं विशाल होगा, प्रस्तुत का विश्व पाठक को उतना ही स्पष्ट तथा पूर्ण दृष्टिगोचर होगा।

इस कारण कान्य-शिल्पानुशीलन में श्रप्रस्तुतों का यथोचित विन्यास, योजना की सुद्मता, तथा चयन श्रीचित्य, सभी पर ध्यान देना पड़ता है। श्राध-निक कविता में श्रप्रस्तुत का बहुत बड़ा महत्त्व है।

अप्रस्तुत के विविध रूप

समीद्य काव्य ने मूर्त-श्रमूर्त दोनों प्रकार के श्रप्रस्तुतों से शृंगार किया है। प्रकृति-मानव दोनों श्रप्रस्तुत-रूप में सहायक हुए हैं। 'प्राकृतिक पदार्थों में इन्द्रधनुष, अंधकार, प्रकाश, हिम, कुहासा, तारक, संध्या, ऊषा, चन्द्रिका, बादल, सोना, चाँदी, मोती, हीरा, मिदरा, दीपक, श्रादि की बारम्बार श्रावृत्ति हुई है। मानवीय श्रप्रस्तुतों में मानव 'के श्रंग-प्रत्यंग श्रौर मनोभवों को श्रप्रस्तुत-रूप मिला है। परन्तु इन श्रप्रस्तुतों को कवियों ने इस प्रकार उपस्थित किया है कि वे प्रति बार नये दिखाई देते हैं। यदि एक बार किय किसी श्रप्रस्तुत को श्रकेले रखता है:—

कनक से दिन मोती-सी रात

तो दूसरी बार उसे दूसरे सजातीय से आमासित करके :—
कनक छाया में जब कि सकाल र

पहला 'कनक' केवल अपनी कान्ति विकीर्ण करता हुआ आया है, दूसरा छाया के गले लगकर कार्य-सिद्ध कर रहा है। मनोभाव भी कभी पृथक्-पृथक् आते हैं, कभी किसी दूसरे मनोभाव के साथ। के लेकिन एक

१-महादेवी: आधुनिक कवि, च सं०, पृ० २५

२-पन्त : आधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० ३१

३—संदेहों में चस्त प्रेम-सा अस्त हुआ दिनकर था। विरहोन्माद-समान चन्द्र का उदय वड़ा सुखकर था।

⁻ रामनरेश त्रिपाठी : पीँच मृचनाएँ, सरस्वती, जनवरी १६२४, पृ० ७७४

श्रप्रस्तुत जब दूसरे परिवार के श्रप्रस्तुत से मिलता है, तो काव्य में द्विगुण्ति सौन्दर्य श्रा जाता है:—

> व्योम-वेलि ताराखों की गति चलते-अचल गगन के गान, हम अपलक तारों की तन्द्रा ज्योत्सना के हिम, शशि के यान।

एक अप्रस्तुत-प्रकृति से, दूसरा मानव से (गगन, गान, तारे, तन्द्रा) लेकर, किव ने कान्य फलक मिण्-जटित कर दिया है। आधुनिक कवियों ने अप्रस्तुतों के पारस्परिक संयोग में जो कायाकल्प किया है।

श्रप्रस्तुत योजना जाति, गुणं, द्रव्य, क्रिया, शक्ति एवं स्वभाव के श्राधार पर की जाती है। प्राचीन काल से उक्त श्राधार-प्रकारों में से किसी एक का सहारा लेकर प्रस्तुताप्रस्तुत-त्यास उत्तम समभा जाता है। दोनो पच्चों का श्राधार एक ही होने से चित्र सलभ हो जाता है। भाव की प्रेपणी-यता, वस्तु की स्फुटता बढ़ाने के कारण यह ढंग सदैव श्रिधिक प्राह्म रहा है। श्राधुनिक काल के काव्य में इस प्रकार की श्रप्रस्तुत-योजना श्रिधिक हुई है। द्विवेदी-युग में श्रप्रस्तुत, प्रस्तुत की जाति, गुण, क्रिया, श्रादि के श्रमुकूल रक्खा जाता था:—

नील नभोमंडल-सा जलनिधि, पुल था खायापथ-सा ठीक्र

इस उदाहरण में अपस्तुत स्पष्टतः गुणानुकृत अलग-अलग हिटगोचर होते हैं। उस समय सुबोधता-सरलता पर विशेष ध्यान रहने से अपस्तुत भी वैसे ही और उसी ढंग से लाए जाते थे। ये अपस्तुत द्विवेदी-युग में उतना ही कार्य करते थे जितने की प्रस्तुत को दृश्यमान आवश्यकता थी। कवि उनसे कोई अतिरिक्त-सेवा लेना पसंद नहीं करता था। उस समय अपस्तुत ने वांछित गुण के अतिरिक्त किसी दूसरी विशेषता का आभास यदि दिया भी, तो निरूद-प्रयोग के कारण। अति किसी दूसरी विशेषता का आभास यदि दिया भी, तो निरूद-प्रयोग के कारण। अति हिस अपस्तुतों के लिए सचेष्ट नहीं रहता था। यहाँ

१-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, ५० २ %

२-गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० ३६४

३—सरीज है दिव्य सुगंध से भरा। नृलोक में सौरभवान स्वर्ण है।

[—] त्रयोध्यासिंह उपाध्याय रिवय प्रवास, च० सं०, पृ० १२६

सरोज एवं द्रव्य, कृष्ण के कोमल रूप श्रीर कान्ति के साथ ही यशः धौरम की व्यंजना भी करते हैं। लेकिन धौरम का स्पष्ट कथन करना पड़ा। दिवेदी-युग के बाद श्रप्रस्तुत योजना में विविधता श्राई। यद्यपि पुराने ढंगों की श्रप्रस्तुत योजनाएँ बहुलता से हुई, परन्तु उनमें किन ने कुछ न कुछ नवीनता रख दी है। इस काल का किन श्रप्रस्तुत की विशेषताएँ न बताकर प्रस्तुत के कार्य-व्यापार से उन्हें व्यक्त करता है। इस प्रकार जब प्रस्तुत के वाद श्रप्रस्तुत को देखते हैं, तो श्रप्रस्तुत का रंग श्रिषक खिलता हुश्रा नज़र श्राता है, श्रीर जब श्रप्रस्तुत को देखकर प्रस्तुत पर दृष्टिपात करते हैं तो प्रस्तुत का चित्र सर्वांगीय होता जाता है:—

नवोढ़ा वाल-लहर श्रचानक उपकूलों के प्रसूनों के दिग रुककर सरकती है सत्वर।

लहर के लिये 'नवोदा' अप्रस्तुत रखकर कृषि ने लहा का प्रस्तों के दिग रुककर सरकना वर्णन किया है। लहर के व्यापार (रुकना, सरकना), प्रियतम के समीप से फिफककर चुपचाप खिसक आनेवाली नई नायिका की तस्वीर पूरी करते हैं। और नवोदा अप्रस्तुत के गुण ख़ज्जा, संकोच, कोमलता से लहर की तरलता, उसका भुकाव व्यंजित होता है। यहाँ प्रस्तुत-अप्रस्तुत एक दूसरे का उपकार कर रहे हैं।

श्राधुनिक काल के किव ने श्रप्रस्तुत-चयन में श्रपनी कुशालता का श्रपूर्व परिचय दिया है। वह ऐसा श्रप्रस्तुत खोजकर लाता है, जिससे प्रस्तुत के रूप-श्राकार-बोध के श्रातिरिक्त परिस्थिति का ज्ञान भी हो जाय। एक श्रप्रस्तुत की यह करामात देखिए:—

रिक्त-चषक-सा चन्द्र लुढ़ककर है गिरा रजनी के आपानक का अब अंत है।^२

यह 'रिक्त चषक' की महिमा है कि ज्ञीण-ज्योति-स्रर्द्धचन्द्र के परिज्ञान के साथ ही पाठक के मुख से स्रनायास कि किल पड़ता है कि 'रजनी के स्रापानक का स्रव स्रन्त है'।

१--पन्तं : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं० ५० १७

२-प्रसाद: भरना, पाँचवाँ सं०ू, ५० ११

अनुविद्ध-श्रप्रस्तुत

इन प्रयोगों के त्रातिरिक्त त्राधुनिक काव्य एक से ऋधिक त्रप्रम्तुत लाकर प्रस्तुत पर प्रकाश डालता है। कहीं तो एक ऋप्रस्तुत पर दूसरे ऋप्रस्तुत ऋनुविद्ध रहते हैं, जैसे :—

लहरों पर स्वर्ण रेख सुन्दर पड़ गई नील, ज्यों श्रधरों पर श्ररुणाई प्रखर शिशिर से डर°

मं ध्वर्ण-नील-रेखा के लिए (श्रधर, श्ररुणाई, शिशिर का डर), तीन श्रप्रस्तुत श्रानुपूर्व जुड़कर श्राए हैं। यहाँ एक श्रप्रस्तुत श्रन्य से सम्बद्ध होकर उत्तरीत्तर विकसित होता चला गया है।

उपर्युक्त उदाहरण में 'शिशिर का डर', 'अधर', श्रीर श्रक्णाई की माँग बौद्धिक है। लेकिन ऐसे उदाहरणों का भी प्राचुर्य है, जहाँ एक प्रस्तुत के साथ श्रनेक श्रप्रस्तुत किव स्वेच्छापूर्वक रखता है। कथित श्रप्रस्तुत-विधान में दो उद्देश्य रहते हैं। प्रथम—श्रप्रस्तुत का गहरा चित्रण, दूसरा—प्रस्तुत का पूर्ण चित्रण। यद्यपि दोनों दंगों में श्रन्तिम लच्च एक ही होता है—प्रस्तुत का उपस्थापन, किन्तु माध्यम का श्रन्तर है। प्रस्तुत के लिए श्रप्रस्तुत विधानकर जब किव उसे श्रन्यान्य श्रप्रस्तुतों से सजाता है, तो श्रप्रस्तुतों का श्रानन्द लूटकर हम प्रस्तुत को हृदयंगम कर लेते हैं। लेकिन जब किव द्रव्य, गुण, क्रिया, व्यापारादि श्रप्रस्तुतों को उपकरण-स्वरूप प्रयुक्तकर प्रस्तुत को स्प-रंग-क्रिया-श्राढ्य बनाता है, तब उसका कौशल विशिष्टतया दर्शनीय होता है:—

गुलालों से रिव का पथ लीप जला पश्चिम में पहला दीप विहँसती संध्या भरी सुहाग हगों से भरता स्वर्ण पराग। ३

१-पन्त : श्राधुनिक कवि, साँतवाँ सं०, ५० ५३

२ — जिस पर पाले का एक पतें-सा छाया हत जिसकी पंकज कान्ति, मिलन-सी काया। उस सरसी-सी श्राभरण-रहित सितवसना, सिहरे प्रभु माँ को देख हुई जड़ रसना।

⁻⁻⁻गुप्त: साकेत, प्रथम सं०. ५० २२४

३ - महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २६

गुलाल, पथ, दीप, सुहाग, स्वर्ण श्रीर पराग, ये वस्तुएँ, तथा लीपना, जलाना, विहँसना, ये क्रियाएँ श्रपस्तुत हैं। संध्या प्रस्तुत पर इतने श्रपस्तुतों की भाईं पड़ने से उत्पन्न इन्द्र-धनुष में श्राँखें उलभ जाती हैं।

त्राधिनिक किय ने एक नितांत नवीन प्रकार की अप्रस्तुत-योजना हिन्दी-काव्य में प्रचलित की है। इस योजना में प्रस्तुत को दो अप्रस्तुतों के बीच स्थापित कर दो पाश्वों से प्रकाश फेंका जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत एक साथ ही दो दिशाओं में दिन्दि-प्रचेष करता है:—

अरुण अधरों की पल्लव प्रात मोतियों-सा हिलता हिम हास।

'हास' को हिम श्रीर मोतियों के मध्य रखकर किव ने उसे श्ररूप से सहप बनाने के साथ ही श्रद्भुत कान्ति भी प्रदान कर दी है।

त्राधितक छायावादी कवियों की प्रवृत्ति केवल श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत का श्रामास देने की श्रधिक है। रूपकातिशयोक्ति में श्रप्रस्तुत-कथन ही रहता है। इन कवियों ने उसका श्रमुकरण तो किया, किन्तु परम्पराभुक्त श्रप्रस्तुतों को श्रमुप्ताणित कर नवीन रूप देकर। इस युग के काव्य में रूपकातिशयोक्ति वाले श्रप्रस्तुत काव्य-प्रांगण में व्यर्थ भीड़ नहीं लगाते। 'सूर' के समय से जो खंजन चुपचाप कमल में बैठे रहते थे, जिन बेचारों को पंख फड़काना भी नहीं श्राता था, वे श्रव चोखी चोट करके भ्रमर को विकल बनाने लगे।

नये अप्रस्तुत

इन रूढ़ अप्रस्तुतों के अतिरिक्त नृतन अप्रस्तुतों की भाँकी भी देखने को मिलती है। इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना महादेवी की विशेषता है। इ

१—पन्त : गुंजन, सा० सं० ५० ४१

२ — कमल पर जो चारु दो खंजन प्रथम पंख फड़काना नहीं थे जानते चपल चोखी चोटकर अब पंख की वै विकल करने लगे हैं अपर को।

—पन्तः ग्रन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, ए० ३१७

३—पद्मराग-कलियों से विकसित नीलम के श्रिलियों से मुखरित चिर सुरिभत नन्दन उनका यह अशु भार नत तृषा मेरे हों।

्र —महादेवी : त्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ६६ :

व्यंग्य-व्यंज्ञक-भाव के श्रप्रस्तुत

व्यंग्य-व्यंजक-भाव की ऋपस्तुत-योजना द्वारा किव ऋपना नैपुर्य दिख-लाता है। इस प्रकार के ऋपस्तुत पहले तो ऋपस्तुत ही ज्ञात होते हैं, परन्तु परम्परा के ऋपधार पर उनमें प्रस्तुत भी देख लिया जाता है:—

जहाँ तामरस इन्दीवर या सित शतदल हैं मुरमाए। श्रपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी न मधुप आए। नवीन श्रप्रस्तत-योजना

इन सब प्रकारों से अद्भुत, किव का असाधारण शिल्प प्रदर्शन करने वाली अप्रस्तुत-योजना 'निराला' ने की है। 'निराला' के अप्रस्तुत में प्रस्तुत अन्तिहिंत नहीं रहता। उसके दो रूप देखने को मिलते हैं। पहली बार वह प्रस्तुत ज्ञात होता है, दूसरी बार अप्रस्तुत वन जाता है। 'निर्फर' किवता में निर्फर प्रस्तुत है, लेकिन जब वह पत्थर से टकराता है और हँसकर अनन्त की ओर इशारा करके चल देता है, तो यह निर्फर प्रस्तुत न रहकर किसी वीतराग (प्रस्तुत) का अप्रस्तुत हो जाता है। जड़ (पत्थर) से टकराकर उपेन्ना-माव से मुस्करा देना विरागी का स्वभाव है। जड़बुद्धि को छोड़ने पर भी अनन्त परमेश्वर (समुद्र) की ओर संकेत करके वह चला जाता है। यह अन्योक्ति नहीं है। अन्योक्ति में अप्रस्तुतों का बहाना मात्र होता है, वास्तिविक तात्पर्य प्रस्तुत से रहता है। परन्तु यहाँ दोनों का महस्व समान है। कभी-कभी 'निराला' किवता के अन्त में एक ऐसा शब्द अख देते हैं, जो मंत्र-युद्धि की माँति अपने स्पर्श से सारी प्रस्तुत-योजना को अप्रस्तुत में परिवर्तित कर देता है। उनकी 'बादल' रचना की श्रांतिम पंक्ति:—

श्राज बुमेगी व्याकुल श्यामा के श्रधरों की प्यास । ^इ

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० १७५

—निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १६७

२—िकसी पत्थर से टकराते हो,
फिरकर जरा ठहर जाते हो,
इसे जब लेते हो पहचान —
समम्म जाते हो उस जड़ का सारा अज्ञान,
फूट पड़ती हैं ओठों पर तब मृदु मुस्कान
बस, अजान की ओर इशारा करके चल देते हो,
भर जाते हो उसके अन्तर में तुम अपनी तान।

३—निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १८१

पढ़ते ही बादल अप्रस्तुत होकर प्रस्तुत अर्जुन का चित्र उपस्थित करने लगता है। कहा जाता है कि मिल्टन की किवता को दो बार पढ़ना पड़ता है—एक बार संगीत के लिये, दूसरी बार भाव के लिए। लेकिन 'निराला' की किवता तीन बार पढ़नी चाहिये—एक बार प्रस्तुत अर्थ समक्षने के लिये, दूसरी बार ध्विन हृद्यंगम करने के लिये और तीसरी बार संगीत का आनंद उठाने के लिये।

इसमें सन्देह नहीं कि श्रप्रस्तुत-उपाकरण-संभूत-श्राह्लाद काव्य में विविधता लाता है। श्रप्रस्तुत-नियोग-हीन-प्रस्तुत निर्णवाच्च प्रकोष्ठ हैं, जिसमें श्रिधिक देर ठहरने पर जी ऊबने लगता है। प्रभाव-साम्य-वशीभृत श्राधिक उपमाएँ बहुधा रूपौचित्य श्राद्धि का ध्यान नहीं रखतीं। वे प्रस्तुत के लिये प्रायः श्रपकारी भी सिद्ध होती हैं। फिर भी, काव्य रमणीय लगता है। इसका कारण है श्राधिनक कविता की श्रप्रस्तुत-रत्न-राशि-संचय प्रवृत्ति। प्रस्तुत की श्रप्रकर्षता पर ध्यान केन्द्रित ही नहीं रहता, क्योंकि श्रन्तर्नयन-पथ में उपस्थित श्रप्रस्तुतों का चित्र श्रविस्मरणीय होता है:—

नव कोमल श्रालोक विखरता हिम संसृति पर भर श्रनुराग, सित सरोज पर कीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग। १

श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि नवालोक विखरने का भाव स्फुट नहीं हो पाता । लेकिन सित सरोज पर मधुमय पिंग पराग की मनोमुग्धकारी क्रीड़ा से भी क्रिक्त हटाए नहीं हटता।

लौकिक श्रप्रस्तुत-योजना

अप्रस्तुत-योजना लौकिक भी हुई है और अलौकिक भी। यथार्थ भी और संभावित भी। यथार्थ का तात्पर्य यह नहीं कि कल्पना से नितांत निरस्यमान। ऐसी दशा में तो प्रस्तुत के अतिरिक्त कुछ कहा ही नहीं जा सकता। यथार्थ से तात्पर्य काव्य के यथार्थ से है; अर्थात् वह अप्रस्तुत-योजना, जो प्रस्तुत का यथार्थ शान करावे। वर्तमान कविता कल्पना-प्रवर्ण होते हुए भी यथार्थ एवं मार्मिक अप्रस्तुत-योजना में समर्थ है:—

स्वर्ग के सूत्र सदृश तुम कौन मिलाती हो उससे भू लोक।

१—प्रसाद : कामयानी, न० सं०, पृ० २३ २—प्रसाद : ऋरना, पंचम सं०, पृ० १५

किरण के लिये 'स्वर्ग का सूत्र' श्रीर किरण के पृथ्वी पर फैलने को 'स्वर्ग से भूलोक मिलाना' कहना सुन्दर तथा यथार्थ है।

संभावित ऋप्रस्तुत-योजना

संभावित-योजना लोक-सिद्ध-वस्तु-व्यापार के ऋाधार पर होती है। ऋाधुनिक काल में ऐसा ऋपस्तुत-विधान मर्यादावाद्गी कवियों ने किया। ये कवि भूमि पर रहकर ही ऋाकाश की वात करते हैं:—

> करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घर्षित हुए, तव विस्फुरित होते हुए भुजदंड यों कर्षित हुए, दो पद्म शुंडों में लिये दो शुंडवाला गज कहीं। मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं।

अलौकिक अप्रस्तुत-योजना

रोमांचवादी किव आकाश में उड़कर पृथ्वी की श्रोर देखता है। उसकी हिट विज्ञली के फूलों पर पड़ती है, वह किरणासव पीता है श्रोर तारिकाश्रों की तानें सुनता है। भूमि पर रहकर भी वह पराग कर्णों से शरीर निर्माण करता है। उसकी श्रमस्तुत-योजना श्रलीकिक होती है:—

श्रौर देखा वह सुन्दर् दृश्य नयन का इन्द्रजाल श्रभिराम, कुसुम-वैभव में लता समान चन्द्रिका से लिपटा घनश्याम ।

श्रलोकिकता का कारण यह है कि जहाँ मर्यादावादी किव वस्तु-ज्ञान कराता है, वहाँ रोमांचवादी हमें श्रन्य लोक में पहुँचाना चाहता है। समन्वित श्रप्रस्तुत-योजना

इन तीन प्रकार की योजनात्रों का त्रानन्द पृथित्वघ है। यथार्थ से संभा-वित त्रलग है; श्रीर त्रलौकिक संभावित से बहुत दूर स्थित है। भरन्तु कि त्रपनी कला से तीनों की निदेष्ट योजना भी कर सकता है। ऐसी योजना की रमणीयता त्रद्भुत होती है। इस प्रकार का त्रप्रस्तुत-विधान किंव की काव्य-कुशलता, भाषाधिकार त्रीर सूद्म-निरीद्मण का द्योतक है। यहाँ लौकिक ही त्रलौकिक बन जाता है। 'हरित्रीध' की निम्नांकित पंक्तियाँ हब्टव्य हैं:—

१--गुप्त: जयद्रथ वध, दशम सं०, ५० ३३

२-प्रसाद: कामयानी, न० सं०, ५० ४६

सोंधे डूबी अलक जब है श्याम की याद आती ऊधो मेरे हृदय पर तो साँप है लोट जाता।

'लोटना' अप्रस्तुत 'अलक के सूलने' के लिये आया है। 'साँप का लोटना' यथार्थ है। हृदय (छाती) पर लोटना संभावित है, परन्तु पुन: पुन: हृदय पर लोटना अलोकिक है। 'हृदय पर साँप लोटना' लच्चणा के कारण क्या जादू दिखा रहा है ? अप्रस्तुत-प्रस्तुत कैसी विचित्र छुटा उत्पन्न कर रहे हैं ? किन को जब सोंधे डूबी अलक याद आती है, तो उसके (यशोदा के, किन के) हृदय पर साँप लोटता है; लेकिन पाटक के नेत्रों में लोटते हुए साँप के कारण लोटती हुई अलक कौंध जाति है। एक सूद्म विशेषता और भी है कि 'आना' (याद आना) किया का बोध कराने के लिये अप्रस्तुत 'जाना' (लोट जाना) एहीत हुई है। यह चमत्कार भाषा का है। ऐसी अप्रस्तुत-योजना सरल होते हुए भी कठिन, सीधी होते हुए भी दुरूह, साधारण प्रतीत होने पर भी विलच्चण, और लौकिक होने पर भी अलोकिक है।

अलंकार

श्रप्रस्तुत-योजना का श्रलंकारों से श्रपरोच्च श्रीर श्रत्यन्त गहरा सम्बन्धहै। श्रप्रस्तुत-योजना का लगभग शत-प्रतिशत परिणाम श्रलंकार होता है श्रीर
श्रलंकार-विधान बिना श्रप्रस्तुत-योजना के श्रसंभव-सा है। रस-निष्पत्ति यद्यि
श्रलंकाराभाव में भी बड़ी सुन्दरता से ही सकती है, फिर भी श्रलंकार भावपोषण में परम योग देते हैं। सौंदर्य काव्य की चेतना है श्रीर श्रलंकार उस
सौन्दर्यानुभृति को यथावत् उपस्थित करने-हेतु छुटपटाती हुई वाणी का नैसर्गिक
प्रयास हैं। सौन्दर्य श्रनिर्वचनीय होने पर भी भौतिक एवं श्राध्यात्मिक, स्थूल
एवं स्ट्म का श्रद्भुत सम्मिश्रण है। इसलिये किव उसे दोनों प्रकार से व्यक्त
करता है। समालोच्य कार्ल की काव्य-चेतना क्रमशः वाह्य से श्रध्यांतरिक होती
गई, श्रतः श्रलंकारों में किव की दृष्टि वाह्य रूप से हटकर श्रांतरिक दशाश्रों
की श्रोर श्रीधेक क्रियाशील हुई। सौन्दर्याभिव्यक्ति दो प्रकार से की जा सकती
है; साहश्य के सहारे, या विरोध की सहायता लेकर। यही साधन साहश्यमूलक

१—हरित्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ए० १२१

२-भय्यः तुम्हीं यदि चल बसोगे में करूँगा क्या यहाँ ?

में भी चलूँगा साथ में तुम तात जावोगे जहाँ।

[—]रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० २६०

त्रीर विरोधमूलक ग्रलंकार हैं। श्रिमिव्यक्ति वाणी द्वारा होती है, ग्रतः वाणी की प्रभावशालिता-सम्बर्धक-साधन शब्दालंकार कहे जाते हैं एवं जो ग्रलंकार, ग्रर्थ में रमणीयता लाते हैं, वे ग्रर्थालंकार हैं। श्रतुप्रास

शब्दालंकारों में अनुप्रास भाषा का सहज शृङ्कार है। अनुप्रास के सरल प्रयोग प्रत्येक भाषा में प्राप्त होते हैं। पद्य हो अथवा नद्य अनुप्रास का सम्मान सभी कहीं है। अनुप्रास-पिरलोभन से बचना किठन है। इस काल की किवता में अनुप्रास सर्वत्र मिल जाता है। यद्यपि आधुनिक किव ने 'खुल गए छुन्द' के बंध, प्रांस के रजतपाश' कहकर छुन्द और प्रास का बहिष्कार करना चाहा, किन्तु वह इनके बंध से मुक्त न हो सका। और मज़े की बात तो यह है कि उसकी घोषणा-पंक्ति ही में छुन्द, बंध, प्रास, पाश, अनुप्रास रक्षे हुए हैं। इस काल के मध्ययुगीन काव्य में अनुप्रास की मनोहारिणी छुटा देखने को मिलती है। अति-मधुरता के साथ ही रसना-सुकरता होने से लयानुप्रेरित किव का अनुप्रास-मोह इतना अधिक बढ़ गया कि कभी-कभी वह शब्दों से खिलवाड़ करने लगा:—

सुरीले ढीले अधरों बीच अधूरा दुसका लचका गान। र

अधर ढीले तो बुढ़ापे में हो जाते हैं, बचपन में नहीं। यह अनुपास का जादू है कि किव ने 'मृदुल' के स्थान पर 'ढीलें' का निर्वाचन किया।

यमक

यमक की स्रोर स्राधुनिक कविता स्रिधिक स्राक्तव्य नहीं हुई। प्रारम्भ में यमक-योजना स्रिधिक की जाती थी। 'रामचरित चिन्तामिण' के पूरे 'स्रंगद-रावण-सम्वाद' में प्रत्येक छंद का स्रांत यमक स्रलंकार से होता है। विकिन यह सायास-विधान स्रागे लोकप्रिय न रहा। बाद के किन मात्र यमक के लिये प्रयत्न नहीं किया, लेकिन यदि स्वतः स्रा गया तो उसे सहर्ष द्वान भी

१—पन्त : युगवाणी, तु० सं०, पृ० ३

२—पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० ६

३—रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामणि, १६२०, पृ० २७२

४-पास ही रेहीरे की खान

खोजता कहाँ उसे नादान ?

⁻⁻⁻ निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० २७

दिया, अथवा यदि प्रयोग जान-वृभकर हुन्ना तो यमक स्वामाविक चमत्कार के साथ भाव-संवित्ति होकर न्नाया:—

> कूट पीस गूँध रौंध मिट्टी को चढ़ाया चाक चक्कर में डाला डौलदार जब किया है। काटा तो तुरन्त जड़ से ही एकदम मुफे रख के जमीन पर खूब सुखा लिया है। तिस पैन तोष हुआ, आग में पकाया, बेंचा लेने वालों का भी 'हरि' कैसा कड़ा हिया है ? तेल भर छाती पर बाती ही जराई, कहो दिया क्या किसी ने दिया नाम धर दिया है ?

श्लेष का प्रयोग भी अयलज-रूप में ही हुआ। रीतिकाल की भाँति शब्द-मंग या अन्य प्रकार के आयास नहीं किए गए। २

चपमा

त्र्यालंकार-वर्ग-गत साहश्य-मूलक-स्रालंकारों में उपमा सभी की मुकुटमिण्
है। उपमा वस्तुतः सभी त्रालंकरों की परिजा है। कुछ त्रालंकार उसके त्राप्य-रूप हैं, कुछ उसके निकट-सम्बंधी हैं। शेष, जैसे त्रानन्वय, प्रतीप, स्मरण, व्यतिरेक, निदर्शना, उत्प्रेद्धा, सन्देह, त्रातिशयोक्ति त्रादि सफ्टतः, एवं विरोधामास, विषम त्रादि परोक्षिलपेण उपमा के ही उलट-फेर हैं। यही कारण है कि प्रत्येक युग में इस त्रालंकार को प्रथम स्थान मिला है। काव्य तो पद-पद पर इसकी सहायता लेता है। उपमा; उपमेय के रूप, गुण, क्रिया, को त्राधिक तीत्र कर देती है। द्विवेदी-युग के पूर्व की कविता मनोरम उपमात्रों से सम्पत्र है। किन्तु इन उपमात्रों की प्रवृत्ति त्राधिकांशतः उपमेय के रूप-गुण की त्रोर ही रहती थी। यद्यपि कमी-कमी क्रिया-साम्य पर भी किव की दृष्टि पड़ जाती थी, पर्नुतु वह उसे प्रमुखता नहीं देता था। द्विवेदी-युग में भी वर्ण-त्राकार पर ही ध्यान विशेषतः दिखाई पड़ता है:—

१—शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' : दिया, सुकवि, अप्रैल १६३७, पृ० २७

२—द्विच चहक उठे हो गया नया उजियाला । हाटक पट पहने दीख पड़ी गिरि माला ।—गुप्त : साकेत, प्र० सं०, ए० २४७

३—पारे ही के मोती किथों प्यारी के शिथिल गांत
ज्यों ही ज्यों बटोरियत त्यों-त्यों विशुरत हैं।—देव: देवसुधा, प्र० सं०, पृ० २०७

पड़ी थी विजली-सी विकराल लपेटे थी घन-जैसे वाल।

'लपेटे थी घन जैसे बाल' से कैश्वी के बालों का श्राकार ग्रीर 'बिजली-सी' से उसके श्रीर का रंग व्यंजित होता है। परन्तु विजली की तड़प की ग्रीर किव नहीं देख रहा है। यहाँ केवल 'थीं' के स्थान पर 'थे' के परिवर्तन मात्र-से ही बिजली की तड़प पाठक की ग्राँखों में मूल सकेती है।

उपमा में नवीनता

*तात्पर्य यह कि अभीष्ट किया दिखाने के अतिरिक्त उपमानों की किया-शीलता पर किव दृष्टि नहीं रखते थे। किन्तु द्विवेदी-युग के पश्चात् का किव अप्रस्तुत-विधान करते समय किया की ओर संकेत करना नहीं भूलता। र रूप-गुण के साथ 'सुधा भरने को' वाक्यांशा में बादलों की गति अन्तर्हित है। इस प्रकार युगों-युगों से प्रचलित जड़ उपमा यहाँ गतिवती हो गई है। अर्थात् स्थूल प्रस्तुत के लिये सदृश उपमान रखते समय किया भी किव की दृष्टि से ओभल नहीं हुई। किया वाह्य से आतंरिक होने पर प्रमाव वन जाती है। इसीलिये अध्यांतरिक काव्य में प्रभाव-साम्य का महत्त्व अधिक बढ़ गया है। प्रभाव-साम्य प्राचीन काव्य में व्यंग्य भले ही रहे, किव रूप-साम्य का मोह नहीं छोड़ पाता था। वह वियोग-जन्य-वेदना के लिये शरीर का पीलापन सामने प्रस्युच करता था, विकलता व्यंजित रहती थी। उपस्तु आधुनिक किव के लिये—

सिसकते हैं समुद्र-से मन ४

यहाँ समुद्र के रूप से कवि को उतना प्रयोजन नहीं, जितना उसके समुद्रत्व से।

१ - गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ४४

२—िषर रहे थे बुँबराले बाल अंस-अवलिम्बत मुख के पास । नौल घन-शावक-से सुकुमाद सुधा भरने को विधु के पास ।

[—]प्रसाद: कामायनी, ऋष्ट्या सं०, ५० ४७

३—राम वियोगी तन विकल ताहि न चीन्हें कोइ। त्रम्बोली के पान ज्यों दिन-दिन पीला होइ।

⁻⁻⁻ कबीर : कबीर ग्रंथावली, प्र० सं०, पृ० ५१

४--पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ०२६

मन की श्रसीमता समुद्रत्व से मापी गई है। समुद्र के श्रारोह-श्रवरोह में सिसकते हुए व्यक्ति के वन्तः स्थल की गति का साम्य है। पन्त की रचनाश्रों में प्रभाव-साम्य की प्रमुखता है। पप्ति प्रभाव-साम्य ने उपमा को सन्म बनाकर व्यापकता श्रवश्य प्रदान की, किन्तु काव्य में श्रस्प व्या मी विकार-रूप में दिव्योचर होने लगी। कभी-कभी तो इस शैली की उपमाएँ व्यर्थ श्रपलाप-सी प्रतीत होती हैं। 'छाया' के लिये—

सजिन, गुदगुदी-सी, शंका-सी वह ऋषैर्य-सी श्राशा-सी। खदाहरण-सी, धन्यवाद-सी कटी-छटी नव कविता-सी,

श्रादि उपमाएँ देना जल्पना के श्रतिरिक्त कुछ नहीं कहा जा सकता।

प्राचीन कान्य की उपमाएँ बड़े उपमान से छोटे उपमेय का साम्य दिखाती थीं, जैसे, 'चन्द्रमुख,' 'सिंहकटि'। श्राधुनिक किवता में उपमाश्रों के ऐसे हिन्दान्त भी मिलते हैं, जिनमें उपमान के श्राकार को उपमेय के श्रानुकूल छोटा कर लिया गया है। श्राधुनिक उपमा का यह गुण 'श्रल्प श्रलंकार' के चेत्र से बाहर है। श्रल्प श्रलंकार में छोटे श्राधिय की श्रपेचा वस्तुतः बड़ा श्राधार भी छोटा वर्षान किया जाता है, किन्तु छोटा दिखाया नहीं जाता। श्राप्तः उपमा की यह नवीनता विमर्श्य काव्य की एक सुन्द्रर देन है। किन्तु जहाँ प्रभाव-साम्य से परातर, किय का जह्य रूप-

१—गीतिका के-से सरस विधान भाव जिसके अस्पष्ट अजान, स्वप्न-से जिसे विहान जड़ा लाया हो मृदु पवमान्न।

[—]पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २८२

२--पन्त : छाया, मर्यादा, दिसम्बर १६२०, पृ० २४१

३—- अविन-अम्बर की रुपहली सीप में तरल मोती-मा जलिय जब काँपता

[—]महादेवी : रश्मि, च्रसं०, पृ० १८

४—सुनहु स्याम बल मैं जगी दशम दशा की जोति। जँह मुंदरी श्रंगुरीन की कर मैं ढीली होति।

⁻ कन्हैयालाल पोद्दार : काव्य कल्पद्भुम, द्वितीय भाग, पं० सं०, पृ० ३१६

साम्य दिखाना होता है, वहाँ ऐसे प्रयोग हास्यास्पद हो जाते हैं। पन्त ने स्याही के बूँद के पतन को 'गोल तारा-सा नम से कूद' कहकर अनुपात की कोई चिन्ता नहीं की, न उन्हें यही ध्यान रहा कि तारे के दूटने की भयंकरता का बूँद के गिरने से कुछ साम्य नहीं है।

उपमा में एक उपमेय के लिये दूसरा उपमान लाया जाता है। वर्तमान कविता में कवि एक उममा को दूसरी के समानान्तर इस भांति स्थापित करता है कि एक उपमेय को दो उपमान एक साथ ऋलंकृत करते हैं:—

त्रुटि पर ब्यों विजली-सी टूटती हैं सुमित्रा माँ शत्रु पर त्यों सिंह-सा भपटता है लखन लाल ।

इस काल में उपमा रहस्यमय हो गई है। श्राधुनिक कियों ने वाचक का प्रयोग सभी स्थानों पर किया है। ज्यों, जैसे, इव, उत्पेद्धा के लिये भी प्रयुक्त हुए हैं। जो बात लोक-श्रसिद्ध है उसमें उपमा नहीं होती, वहाँ तो 'मानों' कहकर उत्पेद्धा ही करनी पड़ती है। कल्पनाकाश में विचरने वाले कि के लिये कदाचित् लोक-श्रसिद्ध भी थथार्थ है। इसीलिये वह कहता है:—

चंचला स्नान कर आवे चंद्रिका पर्व में जैसी, उस पावन तन की शोभा आलोक मधुर है ऐसी।

किसी स्थल पर जब उपमा प्रतीत होती है, तब वहाँ उपमा न होकर • ध्विन रहती है। इस उपमाभास का सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'तुम ऋौर में' कितता है। दूसरे स्थानों पर उपमा प्रच्छन्न रहती है:—

हाँ सिख त्रात्रो बाँह खोल हम लगक्र गले जुड़ा लें प्राण्। फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रत स्रंतर्धान।

किव का तात्पर्य है कि जिस प्रकार तुम तम में छिप जावोगी, उसी प्रकार में प्रियतम में अन्तर्थान हो जाऊँ। यहाँ स्वभावोक्ति-सी प्रतिभासित होती है, किन्तु वस्तुतः उपमा विद्यमान हैं।

१—निस्नला : परिमल, पं० सं०, पृ० २४१

२—प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० २४

३-पन्त : छाया, मर्योदा, दिसम्बर, १६२० ए० ३४१

उपमा के नये प्रयोग

काव्य-शास्त्र के प्रसिद्ध 'सार' स्रथवा 'उदार' स्रलंकार के साथ 'रशनोपमा' के समयोग से एक नया स्रलंकार उत्पन्न हुस्रा, जिसे न हम 'उदार', कह सकते हैं, न 'उपमा'। क्योंकि 'उदार' में उत्तरोत्तर घाराप्रवाह से स्रधिकाधिक उत्कर्ष-वर्णन होता है, यथा, 'कूरम पै कोल, कोल हू पै शेष कुंडली है'। रशनोपमा में एक उपमेय का उपमान दूसरी बार उपमेय वन जाता है। ' लेकिन उपमेयो पमान का यह कम मंग नहीं होता। स्रालोच्य कालीन किन ने एक उपमान रक्ला, फिर उस उपमान को 'सार' स्रलंकार की पद्धति पर उत्कर्ष का साधन बनाया, तत्पश्चात् उस समस्त वर्णन के समानान्तर स्रन्य उपमेय-उपमान प्रस्तुत किये, जो पृथक् भी हैं; स्रौर सम्बद्ध भी। '

श्राधुनिक कविता ने 'मालोपमा' के साहश्य पर श्रानेक उपमान गुम्फित कर एक नृतन प्रयोजन-सिद्धि की है। मालोपमा में एक प्रस्तुत के लिये श्रानेक श्राप्रस्तुत रक्खे जाते हैं, किन्तु उनका उद्देश्य एक ही भाव होता है। श्राधुनिक प्रभाव-साम्य-गत-मालोपमा में प्रत्येक उपमान एक पृथक् भाव स्चक है। 'मृदूर्मिल सरसी' का श्रर्थ है यौवन-सम्बन्धी इच्छाश्रों से श्रांदोलित हृद्य। 'श्रुषोमुख श्रुरुण सरोज' श्र्यांत् लज्जा भरी तरुणाई का सौन्दर्य। श्रीर 'प्रणय का-सा नव गान' से संकेत है कि उस सौन्दर्य में कोमलता शनै: शनै: उसी प्रकार उत्पन्न हो रही है, जिस प्रकार कि के हृद्य में धीरे-धीर प्रणय का नव-गान जागरित होता है। इस प्रकार ये पुरातन मालोपमा के

१—कुल-सी मित, मित-सो जु मन मन ही-सो गुरु दान।

⁻⁻⁻क० ला० पोद्दार: काव्य कल्पद्रुम, पृ० ११७

२—धन में सुन्दर बिजली-मी बिजली में चपल चमक-सी । श्रॉक़ों में काली पुतली पुतली में श्याम भलक-सी ।

^{- —} प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, पृ० १६

३—मृदूर्मिल सरसी मैं सुकुमार व अधोमुख अरुख सरोज समान मुग्ध कवि के उर के झू तार प्रखय का-सा नव गान।

[—]पन्त : गुंर्जन, प्र० सं०, पृ० ३५

उपमानों की भाँति एक ही उपमेय के पृथक्-पृथक् चित्र न होकर एक ही चित्र को पूर्ण करने वाले साधन हैं। त्रात: इस उपमा को हम नया नाम देकर 'विकासोपमा' कह सकते हैं।

दीर्ब पुच्छा उपमाएँ (जैसी योरोपीय काव्यों में उपलब्ध हैं) हिन्दीकिविता में नहीं मिलतीं। ऐसी उपमाश्रों के लिये होमर (Homer), मिल्टन,
(Milton) श्रोर मैथ्यू श्रानंत्ड (Matthew Arnold) प्रसिद्ध
हैं। इस प्रकार की उपमा में किव उपमान के श्रमीष्ट श्रंग पर ही हिन्दि केन्द्रित
न करके उसका समग्र रूप चित्रित करने लगता है। 'निराला' ने इस माँति की
कुछ उपमाएँ श्रापने काव्य में रक्खी हैं, लेकिन वे उपमाएँ लम्बी होने पर भी
उद्देश्य-विस्मरण-दोष से मुक्त हैं। होमर का उपमान चित्रण उपमेय से श्रमंबद्ध एक स्वतंत्र श्रमावश्यक श्रीर श्रतिरिक्त-वर्णन-सा हो जाता है, लेकिन
'निराला' के उपमान में उपमेय से साम्य की मधुर व्यंजना रहती है:—

सिलल प्रवाह में बहुता ज्यों रोबालजाल श्रहहीन लह्य हीन यंत्र तुल्य, किन्तु परमात्मा की प्रेममयी प्रेरणा से मिलता है अन्त में असीम सागर से हृदय खोल मुक्त होता मैं भी त्यों त्यागुकर सुखाशायें घर-द्वार जन-धन बहुता हूँ माता के चरणामृत सागर में मुक्तिनहीं जानता भक्ति रहे काकी है।

नये उपमान

'निराला' ने ऋाँखों की उपमा खंजन या चकोर से न देकर पाँखें बंदकर बैठे हुए विह्गों से दी है। वे विहग हरीतिमा में बैठे हुए हैं। इससे शायद यह व्यंजना है कि किसान की नई बहू धानी चूनर ऋोढ़े हुए है ऋौर ऋवगुंठन के भीतर लज्जाल नेत्र शोभित हैं।

१-निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० २४३

२-वे किमान की नई वहू की आँखें

ज्यों हरीतिमा में बैठे दो विहग बंद कर पाँखें।

⁻⁻ निराला : अनामिका, द्वि० सं०, ५० १४६

श्रॅगरेज़ी में हलकेपन के लिये फेदर (Feather) उपमान श्राता है। हिन्दी-किविता ने भी पंख से वहीं कार्य लिया। इसी प्रकार श्राकाश को 'नीलम का गुम्बद' कहना श्रॅगरेज़ी से प्रभावित है। उपमाश्रों पर श्रॅगरेज़ी-संस्कृति ने भी गहरा रंग डाला। भारतीय साहित्य में पशु-चारण का प्रतीक गोचारण ही रहा है। योरोपीय साहित्य में 'भेड़' को वहीं स्थान प्राप्त है। भगवान् कृष्ण गोपाल कहे जाते हैं, श्रोर ईसा को शेफ़र्ड (Shepherd), तथा उनके श्रमुयायियों को भेड़ कहा जाता है। श्राधुनिक किवता में बाँसुरी से गाय का नहीं, भेड़ का सम्बन्ध जोड़ा गया। र

पगतिवादी उपमात्रों में क्रांति, विनाश, खून, श्रिमिक, मिल, श्रादि से सम्बन्धित उपमान रहते हैं। नरेन्द्र शर्मा ने तरंग को 'भूखे विनाश की उमंग' तथा श्रासमान को 'उलटी इस्पाती परात' के समान बताया है:—

था त्रासमान कुछ ज्ञा पहले ज्यों बलटी इस्पाती परात, काली बदली से घिर दिखला, जैसे परात के भीतर से— कालिख ले काले चूने से— मलता कहार का सधा हाथ।

१—हंस के लघु पंख-सी हलकी चट्टल श्रित मीन जैसे, —नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, पृ० २१ नीलम के गुम्बद को तड़का दें श्राँखों की चाह । —नरेन्द्र: मिट्टी श्रौर फूल, प्र० सं०, पृ० ६१

र---िशिखर पर विचर मरुत रखवाल
 वेग्रु में भरता था जब स्वरु
 मैमने-से मैघों के वाल
 फुदकते श्रे प्रमुद्ति गिरि पर ।
 --- पन्त : श्राँसू, सरस्न्ती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०

३ —बढ़ती ही श्रांती है तरंग लोहू के!प्यासे श्रहि-दल की भूखे विनाश की-सी उमंग।

-नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, २३

४—नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, प्र० सं० पृ० १३१

वर्तमान युग-परिस्थिति में हिन्दू-विधवा से उत्पन्न पुत्र उपेचा-तिरस्कार का उपमान हुन्ना, श्रीर विज्ञान के कारण 'बाण' का स्थान 'गोली' ने ले लियाः—

कैकेयी की बातें सुनकर वह उदास हो बोली। मनो मंथरा रानी उर में लगी मारने गोली।

रूपक

जिस प्रकार आधुनिक किव ने उपमा में अपने शिल्प-कौशल से नये प्रयोग किये, उसी प्रकार रूपक को भी नवीन रूप और नया रंग दिया। प्राचीन रूपक में किव प्रायः भेद में अभेद सिद्ध करता था, नवीन में मानो किव वैसा ही दर्शन कर रहा है। प्राचीन परिपाटी में किव यदि जीवन को भूले का रूपक देना चाहेगा, तो जीवन-तत्त्वों में भूले के उपकरण विश्त कर देगा। के लेकिन इस काल का किव उसे मानो उसी रूप में देखेगा। इसके लिये वह सूच्म विवरण देता है। फल-स्वरूप आरोप के विषय का मानवीकरण हो जाता है। प्राचीन रूपक बाह्यार्थ-निरूपिणी-शैली का होने से प्रकथनात्मक रहता है। अर्वाचीन रूपक अध्यांतरिक है। अत: किव की हिट छिव के जिस कोण पर पड़ती है

: किसी विधवा की श्रभागी कीख के जारज सदृश ही :— निकल उल्कापात-सा धँस जायगा सहसा धरा में.

— नरेन्द्र : श्रारवासन, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० १०५

२-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, ५० ५२

३—उगा वायु का शाखी सुंदर है उसके तनु की शाखा वर, माया का बंधन हैं जिस पर, बँधा हुन्ना विधि-कर से टुढ़तर

कर्मों की पाटी पर बैठा भूल रहा यह फूला-फूला।

—पुरोहित प्रताप नारायण : भूलता भूला, माधुरी, श्रावण १६३२, ए० ८२

४—तापस बाला गंगा निर्मल, रान्शि मुख से दीपित मृदु करतल लहरें उर पर कोमल कृतल

गोरे अंगों पर सिहर-सिहर लहराता तार-तरण सुन्दर चंचल अंचल सा नीलाम्बर

साईं। की सिकुड़न-सी जिस पर शिश की रेशमी विभा से भर सिमटी हैं वर्ज ल मृदुल लहर।

-पन्त : गुंजनै, सा० सं०, पृ० १०१

१ - विष सदृश वह वज्र उर का-

उसी के स्वहृदयांकित-प्रभाव का चित्र वह खींचता है। स्रर्थात् स्राज का किव उतना सैद्धान्तिक नहीं रहा, उसकी शैली संकेतात्मक से व्याख्यात्मक हो गई है।

यहाँ प्रसंगवश यह उल्लेख कर देना उचित है कि मानवीकरण के होने पर भी रूपाभेद की छोर दृष्टि रखने से ही रूपक हृदय स्पर्शी होगा। यदि किव प्रभाव-साम्य को प्राधान्य 'देकर परमेष्ट विस्मृत कर देगा, तो रूपक हतकान्ति होकर परम्सु हो जाता है। पन्त ने 'चाँदनी' को नीले नभ पर बैठी हुई 'शारद हार्सिनि' का रूपक देना चाहा, परन्तु—

वह स्वप्न जड़ित नव चितवन छू लेती श्रग जग का मन श्यामल कोमल चल चितवन जो लहराती जग जीवन

कह देने से चित्र धुल जाता है। 'जब स्वप्न जड़ित नव चितवन' स्वयं चाँदनी है, तो चाँदनी की चितवन से क्या ऋर्य निकलता है ?

उपर्युक्त कथनानुसार, क्लिक में लच्चणा रहती है। इसलिए समीच्य काव्य के नये रूपकों की एक विशेषता हुई ध्वनि । कहीं-कहीं ध्वनि अलंकार से कम चमत्कारक होती है, किन्तु अधिकतर वह प्रधान रहती है। पूर्व-उदाहरण में वाच्यार्थ रमणीयतर है। पश्चात्-उदाहरण में विश्व का रूपक है, परन्तु वाच्यार्थ में कोई वैचित्रय नहीं, चमत्कार तो पारावार, आकाश, आदि के प्रभाव-साम्य में है।

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ८१

२ — श्रम्बर पनघट मैं डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी। खग कुल कुल कुल सा बोल रहा किसलय का श्रंचल डोस रहा।

⁻⁻ प्रसाद : लहर, पंचम सं०, पृ० २६

<sup>स्थर्म इच्छा का पारावार,
सुखद त्रांशा का स्वर्गाभार्स,
रनेंद्द का वासंती संसार
पुनः उच्छवासों का त्राकाश।
यही तो है जीवन का गान
सुख की त्रादि और प्रवसान।
—पन्त: श्राँसू, सरूस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८१</sup>

रूपकातिशयोक्ति

रूपकातिशयोक्ति में भी आधुनिक काव्य ध्वनि-प्रधान हो गया है। कारण, नवीन उपमानों की कल्पना है। 'कुमुद' उरोजों के लिये प्रयुक्त हुआ है। चन्द्र (मुख) का हँसना नायिका के मुख का सौन्दर्य एवं उसकी प्रसन्नता व्यंजित करता है। उरोजों का विकास वयः संधि का स्चक है। तरंगों में डूबे अर्थात् आनंद-मग्न, अंगागि-भाव से लच्यार्थ हुआ आनंदित नायिका। यहाँ उपमानों का वर्णन कर देने से भाव समक्त में नहीं आता। भाव हृदयंगम करने-हेतु ध्वनि की शरण लेनी पड़ती है।

सादश्यमूलक उपमानों में 'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' भी श्राते हैं। दीपक में प्रस्तुत श्रीर श्रपस्तुत का एक धर्म कथन किया जाता है। तुल्ययोगिता में श्रनेक प्रस्तुतों या श्रनेक श्रपस्तुतों का गुण-फ्रिया-रूप एक धर्म में योग दिखाया जाता है। लेकिन एक ही क्रिया विभिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिखाकर इस काल के किय ने श्रपने उत्कृष्ट शिल्प का प्रमाण दिया:—

मत्त-सा नहुष चला वैठ ऋषियान में। व्याकुल-से देव चले, साथ में विमान में।

यहाँ 'चलना' क्रिया का एक बार कथन न होने से तुल्ययोगिता नहीं, श्रीर चलना क्रिया दोनों में समान भी है। लेकिन एक ही क्रिया के सार्थ एक श्रोर 'मत्त' विशेषण है, दूसरी श्रोर 'व्याकुल' श्रर्थात् वह दो दशाएँ व्यक्त करती है। श्रतः यहाँ धर्म एक है भी, श्रीर नहीं भी है।

विरोधात्मक ऋलंकारों में कुछ साम्य के भीतर ही विरोध दिखाते हैं। ऋत: वे उपमा के ही नवीन रूप हैं। दूसरे शब्दों में विषम कथन से समता प्रतिपादित की जाती है:—

देखूँ हिम हीरक हँसते हिलते नीले कमलों पर या मुरक्ताई पलकों से करते आँ सू कण-देखूँ ?3 •

१—नग्न बाहुत्रों से उछालती नीर तरंगों में डूबे,दो कुमुदों पर हँसता था एक कलाधर। —निराला: अनामिका, दि ० सं०, पृ० ५०

२—गुप्तः नहुष, १६४०, ५० ५०

३-महादेवी : त्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ३७

हैं। एक में तो प्रसंग-गर्भता उन्हीं शब्दों तक सीमित रहती है। दूसरे में वह कुछ श्रंश पूर्ति-हेतु रिक्त-स्थान की भाँति छोड़ देती है। जैसे:—

श्रहा ! 'यत्र नार्यस्तु'—वाक्य की पूर्ण सत्यता पाकर, क्यों न रमेंगे श्रमर तुम्हारे इस श्रध्वर में श्राकर ! र

श्रन्योक्ति

अन्योक्ति प्रस्तुत-प्रशंसा के अन्तर्गत है। इस काल से पूर्व यद्यपि अन्योक्ति के तीनों भेदों से काव्य अलंकत हुआ है, किन्तु किवयों ने वाच्यार्थ में अर्थ के अनध्यारोप तथा वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप का अपेक्षाकृत कम, वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप का व्यवहार बहुत अधिक किया। यद्यपि अन्योक्तियों के विषय 'उल्लू', 'रेल का सिमल', आदि के सहारे स्पष्ट किये जाते थे, किन्तु इस नवीनता के अतिरिक्त पर्णन में कोई विशेष बात नहीं थी। वर्णन वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप वाली पद्धति पर ही अधिकतर आधारित था। र

यद्यपि आधुनिक काव्य भी जैसे-जैसे ध्वांन-प्रवण होता गया, अन्योक्ति वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप की और अधिकाधिक उन्मुख हुई; लेकिन इतना होने पर भी पूर्वकालीन अन्योक्ति से आधुनिक अन्योक्ति में अन्तर है। प्राचीन की वंशजा होने पर भी आधुनिक काव्य की अन्योक्ति नितांत पृथक्-सी ज्ञात होती है। प्राचीन अन्योक्ति में प्रस्तुत अर्थ व्यंग्य रहता था, परन्तु

१—लिलत कल्पना कोमल पदका हूँ में मनहर छंद। —निराला: परिमल, द्वि० सं०, पृ०१५७

२--गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

३—देख रेल को 'सिंग्नल' तुम किस कारण से मुक जाते हो संसारी जीवों को इससे क्या तुम कुछ सिखलाते हो ? अपने गुरु का दर्शन पाकर, शिष्य सदा मुक जाते हैं— हमकी होता ज्ञात इसी की शिल्वा आप सुनाते हैं।

⁻⁻गौरी चरण गोस्वामी : अन्योक्तियाँ, सरस्वती, मई १६१३, १० ६४३

वाच्यार्थ ही अधिक चमत्कारक होता था श्रीर जो ध्विन रहती थी, वह प्रायः पूरे छुंद या किवता की समग्रता में। श्राज की श्रम्योक्ति में समग्रता मात्र वाच्यार्थ प्रकट करती है। प्राचीन श्रम्योक्ति समासोक्ति में बहुधा शिलष्ट शब्दों का सहारा लेती थी। श्रायप व्यंग्यार्थ अधिक क्लिष्ट नहीं होता था श्रीर यदि श्लेषादि का प्रयोग न हुन्ना, तो श्रम्त में श्रप्रस्तुत विषय की श्रोर भी श्रल्प संकेत कर दिया जाता था। सरस (जंल सहित, रस सहित), श्रम्त (मोच, जल, जीवन), कामरूप (कामदेव, इच्छा-रूपी), श्रादि विशेषणों से धन के साथ धनश्याम का भी संबोधन रहता था। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के संकेत लगभग नहीं मिलते। श्रीर कभी-कभी शिलष्ट शब्द भी नहीं रहते। कहीं प्रतीक, कहीं साधारणै विशेषण द्वारा ही श्रप्रस्तुत की व्यंजना की जाती है। 2

स्थासु के वर्णन में 'वसंत' यौवन का प्रतीक है। यही वसंत शब्द किसी व्यक्ति की ब्रोर संकेत करता है। 'कला', 'साज' ब्राइ साधारस शब्द, प्रतीक के सहयोग से श्रकल-ब्रपरिब्रह्म किसी वीतराग ब्रप्रस्तुत को ध्वनित करते हैं। तात्पर्य यह कि ब्राधुनिक ब्रन्योक्ति ब्रपनी ध्वन्यात्मकता में ब्रधिक क्लिब्ट हो गई है।

इस पर्यालोचन से स्पष्ट है कि ऋाधुनिक काव्य ऋलंकार-प्रचुर है, किंतु ये ऋलंकार ऋलंकरण-सचेष्टता का परिणाम न होकर कवि की ध्विनि-विषयक ऋनवधानता के फल हैं। ऋलंकार-योजना वर्तमान कविता के कमशः ध्वन्योन्मुखी होने की ऋोर संकेत करती है।

१—सरस श्रमृत दायक सुखद श्रित ज्दार श्रिभराम । जग जीवन श्राधार तुम कामरूप धनश्याम । कामरूप धनश्याम सुजस दिसि-दिसि में छाये । यहै जानि व्रत ठानि रहै चातक चित लाये । रटै तिहारों नाम तृषा सिंह जो तिज सरवर 'जनसींदन' सुधि लेहु न क्यूंगे ताकी एहि श्रवसूर ।

⁻⁻ जनार्दन मा: अन्योक्ति मिणमाला, सरस्वती, दिसम्बर् १६२३, पृ० ५३६

२—ठूँठ यह श्राज
 गई इसकी कला
 गद्धा है सकल साज
 श्रब यह वसंत से होता नहीं श्रधीर।
 —िनराला: श्रनामिका, द्वि० सुं०, पृ० १३६

ध्वनि

द्विवेदी-युग के पश्चात् ध्विन-शिं जित-कविता का प्रचार ऋषिक हुआ, किन्तु यह ध्विन विहारी लाल द्वारा प्रदर्शित पथ पर नहीं चली। रीतिकाल में विहारी ने ट्यंजना को सर्वोपरिता दी थी। ऋष्युनिक काव्य में ट्यंजना को उस रूप में ग्रहण नहीं किया गया। प्राक्कालीन ध्विन, ट्यंजना-प्रधान होने से ऋत्यंत दुरूह हो गई थी। विहारी के दोहों में प्रकरण की कल्पना किये विना प्रयोजन, और विना नायिका-भेद एवं काम-शास्त्र से पूर्व परिचित हुए ट्यंग्यार्थ समक्त लेना टेदी खीर है।

इस काल के काव्य में व्यंजना के वैसे उदाहरण विल्कुल नहीं मिलते। यदि कभी किसी ने उस प्रकार की कविता लिख भी दी, तो उसमें नवीनता नहीं, जैसे, विपरीत-रित के निम्नांकित उदाहरण में बिहारी की छाप स्पट्टत: दिखाई पड़ती है। व्यूपरों के इस सुखद मौन श्रीर मंज मेखला के बजने में बिहारी का 'करत कुलाहल किंकिनी मौन गह्यों मंजीर' दोहा गूँज रहा है।

वर्तमान काल के छायावाद-युग में ध्वनि लक्त्णा तक ही सीमित है, श्रीर प्रयोजन के श्रागे बहुधा कम बढ़ती है। यद्यपि प्रतीक-रौली, समासोक्ति तथा मुद्रालंकार के कारण वह श्रिधिक बौद्धिक श्रवश्य है, फिर भी उसे समभने के लिए सेद्धान्तिक ज्ञान श्रानिवार्य नहीं। 'निराला' की संध्या सुन्दरी का पाठक 'श्रंकुरित यौवना'-र्श्रामिसारिका के श्रानुभावादिकों से भले ही श्रवगत न हो, लेकिन 'श्रम्बर-पथ से' (पाँवड़े बिछे हुए मार्ग से) श्राने वाली रूपसी की कोमलता एवं सुकुमारता की व्यंजना में उसे सन्देह नहीं हो सकता।

त्तव्या-मूला-ध्वनि

लद्धणा-मूला-ध्वनि में अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्वनि से द्विवेदी-युगीन काव्य तथः अत्यन्त तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि से बाद की कविता अधिकांशतः

१—कर गहते ही लोट पोट हो मचल जाना

मुख चूमते ही ललना का नह लजना ।

क्या ही था सुखद नूपुरों का मौन होना वह

मंद्र-मंद्र मंजु मेखला का वह बजना ।

—ऋनूप : ताबमहल, सरस्वती, जनवरी १६३३, पृ०२५

र—निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १३४

गुंजित हुई है। अर्थान्तर-संक्रमित-वान्य-ध्विन के मूल में उपादान लच्चणा होने से प्रारम्भ में किव इसे बहुत पसन्द करते थे, लेकिन जैसे-जैसे परन्छन्दा- नुवर्ती-काव्य का हास हुआ, अत्यंत-तिरस्कृत-वान्य-ध्विन का प्रयोग बढ़ता गया। प्रतीक-शैली में अत्यंत तिरस्कृत-वान्य-ध्विन ही रहती है, क्योंकि वहाँ किव का अभीष्ट प्रयोजन छिपा रहता है।

श्रभिधा-मृला-ध्वनि

श्रमिधा-मूला (विविद्यतान्य परवाच्य) श्रसंतद्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन में रस, भाव, रसामास, व्यंग्यार्थ, होते हैं। द्विवेदी-युग रस-योजना का काल था; छायावाद-प्रगतिवाद में भाव, रसामास, भावाभास, के दृष्टांतों का प्राचुर्य है। रस-प्रकरण में एतद् विषयक विवेचना की जा चुकी है। संलद्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन की शब्द-शक्ति-उद्भव श्रनुरण्न-ध्विन के वस्तु-ध्विन तथा श्रलंकार-ध्विन दोनों मेदों में विवेचनाश्रित काल के किव ने श्रपने रचना-नैपुण्य का प्रमाण दिया है।

श्रमिधा-मूला शब्द-शक्सुद्भव-ध्विन मुद्रादि श्रलंकारों के कारण् वर्तमान कविता का प्रधान गुण है। इसके श्रतिरिक्त भी सरल, ऋजु, तथा मार्मिक उदाहरण प्राप्त हैं:—

(प्रिय) यामिनी जागी।

में 'यामिनी' शब्द बदल देने से प्रतीत्ता-रत-श्रपलक-जागरण की जो व्यंजना है, वह समाप्त हो जायगी। यामिनी में याम-याम गिन-गिनकर समय काटने का व्यंग्यार्थ छिपा हुआ है।

त्र तंकार-ध्वित तो छायावाद-युग में पर्याप्त है। पन्त की 'ग्रंथि' में इसके अनेक उदाहरण मिल जाएँगे। यों और स्थानों पर भी शब्द-शक्यु-द्भव-अलंकार-ध्विन मिलती है:—

पशुता का पंकज बना दिया तुमने माजवता का सर्ोज।

'सरोज' शब्द में मानवता उपमेय का उपमान सर (सरोवर) भी व्यंग्य है । ऋर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि में वस्तु से वस्तु व्यंग्य के प्राचीन उदाहरखों

१-- निरौला : गांतिका द्वि ० सं०, ५० २

२ — पन्त : बापू के प्रति, सरस्वती, जून १६३६, पृ० ५६६

में एक वस्तु से संलग्न दूसरी वस्तु की व्यंजना रहती थी, या किसी व्यापार से वस्तु-व्यंजना होती थी। साथ ही इस व्यंग्य के लिए सोचना पड़ता था। जैसे—

> सर सनमुख धावहिं फिरहिं फिर आवहिं फिर जाहिं। मधुप-पुंज ये अति मधुर गुंजत अधिक सुहाहिं।

में मधुपों का सर के पास पुनः पुनः ग्राना कमलों के सद्यः विकास की व्यंजना करता है। लेकिन साधारणतः पाठक की समक्त में यह व्यंग्य नहीं ग्राता। ग्राधुनिक कि वस्तु से वस्तु-व्यंजना इस चमत्कार के साथ करता है कि वस्तु से वस्तु व्यंग्य स्वतः हृदयंगम हो जाता है:—

तुम डरो नहीं, डर वैसे कहाँ नहीं है पर ख़ास बात डर की कुछ यहाँ नहीं है, बस एक बात है, वह है केवल ऐसी, कुछ लोग यहाँ थे, अब वे यहाँ नहीं हैं।

'कुछ लोग यहाँ थे, स्रव वे यहाँ नहीं हैं' वान्यार्थ से व्यंग्य है कि उन व्यक्तियों के साथ कोई स्रसामान्य घटना स्रवश्य घटी होगी। इसी प्रकार वस्तु से स्रलंकार-ध्वनि में वान्यार्थ ही व्यंग्यार्थ है :—

मैं सन्नाटा हूँ फिर भी बोल रहा हूँ। ३

यहाँ 'विभावना' श्रीर 'विरोधाभास' श्रलंकारों की ध्वनि है, किन्तु यह श्रमिधेयार्थ की माँति स्पष्टतः लिक्ति होते हैं।

लेकिन इस काल के किन की शिल्य-चातुरी शब्द-स्पर्थ-उभय शक्ति-उद्भव ध्वनि-योजना में है। इस विधान में भी स्पर्थ खींच-तान की स्नावश्यकता नहीं। किन द्वारा प्रस्तुत शब्द-शय्या के स्पर्थ से व्यंग्य-परिज्ञान करने के लिये सरल शब्दार्थ पर्याप्त है, 'स्रमरकोष' खोलकर माथा-पच्ची करने की जरूरत नहीं। स्राधुनिक कृविता की यह-प्रवृत्ति निम्नांकित उदाहरण से भली भाँति प्रकट हो जाती है:—

१---कन्हैयालाल पोद्दार : काव्य कल्पद्रुम, प्रथम भाग, पं० सं०, प० २६७

२-भवानीप्रसाद मिश्र: सन्नाटा, विशाल भारत, फरवरी १६३८, पृ० रे४२

३---वही

मूँद नयनों में श्रचंचल नयन का जादू भरा तिल, दे रही हूँ श्रलख श्रविकल को सजीला रूप तिल-तिल।

'नयन का तिल' अर्थात् आँख की पुतली। 'जादूमरा' का लज्ञ्णा से अर्थ हुआ जिसमें किसी का जादू-मरा-रूप वस गया है। मैं उस 'अल्खिं (पुतली दिखाई नहीं पड़ती) 'अविकल' (क्योंकि अब वह निराग्न होने से दर्शनार्थ व्याकुल नहीं रहती) को तिल-तिल करके अपना रूप प्रदान कर रही हूँ। पिंडितार्थ यह कि रात-दिन आँखें बंद करके रोती रहती हूँ। यहाँ विरह-वेदना की व्यंजना है।

दूसरा अर्थ और भी सुन्दर है। 'नयन का जादूमरा तिल' अर्थात् परमाकर्षक इन्द्रजाली, नेत्रों का तारा, मेरा प्रियतम। मैं अपने उस प्रियतम की स्थिर छ्रिंब को अपने नेत्रों में बंद करके उसे तिल-तिल (धीरे-धीरे) 'सजीला' (सुन्दर सजा हुआ) रूप पदान करने (साकार बनाने) का प्रयास कर रही हूँ। यहाँ प्रिय के ध्यान की व्यंजना है।

तीसरा श्रर्थ होगा कि 'श्रचंचल' (ध्यानस्थ) नेत्रों में जादूमरी (प्रियतम-छ्रिव-सिक्त) पुतली को बंद कर्के में उस श्रलख, श्रविकल, (श्रपरिवर्तन-शील, व्यंजना से निष्ठुर) को तिल-तिल करके श्रपना सजीला रूप प्रदान कर रही हूँ। 'सजीला' शब्द में सजलता, श्राद्र्वा, करुणा की व्यंजना है। श्र्यात् में बरावर रो-रोकर चीण हुई जा रही हूँ। में श्रपना रूप उसे मेंट कर रही हूँ। 'श्रपना रूप' का श्रर्थ यदि श्रात्मा लें, तो उसमें लय हुई जा रही हूँ, यदि श्रहंमाव से प्रयोजन है, तो में श्रहं (मान) छोड़ रही हूँ। तिल (तिला) का श्रर्थ शक्ति भी होता है। तब 'नयन का जादू मरा तिल' का श्रर्थ वह परम शक्तिवान होगा, जिसे नेत्र देख नहीं पाते, किन्तु जिसके कारण नेत्रों में देखने की शक्ति श्रात्ति है।

उपर्युक्त उदाहरण में अभिक्षामूला-शाब्दी-आर्थी-व्यंजना होने पर भी रीति-कालीन दुरूहता नहीं है। इस प्रकार आधुनिक ध्वनि न नितांत वौद्धिक ही है, न निपट वाच्य। अध्यांतरिक काव्यगत होने से अल्प हार्दिकता का मेल भी उसमें उपलब्ध होता है।

१-- महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ए० ४२

श्राधुनिक कविता में विज्ञान के कारण लच्नणा-मूला श्रत्यंत-तिरस्क्रत ध्वनि-गर्भित कुछ कथन श्रव श्रमिधामूला-संलच्चक्रम-व्यंग्य के उदाहरण वन गये हैं:—

चौदह चक्कर खायगी जव यह भूमि श्रभंग घूमेंगे इस श्रोर तब प्रियतम प्रभु के संग।

'श्रमंग भूमि के चौदह चिक्कर खाने' में लच्चणा से यह श्रर्थ निकलता है कि एक वर्ष प्रिय वियोग में ऐसे कटता है, जैसे पृथ्वी उलट-पलट जाती हो। यदि चौदह वर्षों की उथल-पृथल में वह श्रमंग बनी रही, तो क्षियतम प्रभु के साथ इस श्रोर घूमेंगे (लौटेंगे या विचरण करेंगे)। व्यंजना यह है कि चौदह वर्षों में इस भूमि की दुर्दशा हो जाएगी। यहाँ का जीवन-क्रम भंग हो जाएगा, तब कहीं प्रियतम का श्राना होगा। विरह-पीड़ित-जीवन की कष्ट-कल्पना व्यंग्य है। किन्तु विज्ञान-प्रमाणित पृथ्वी का सूर्य के चारों श्रोर एक वर्ष में एक चक्कर काटने के श्रमुसार सीधा श्रर्थ यह हुश्रा कि जब पृथ्वी श्रमंग गित से चौदह चक्कर लगा लेगी, तब प्रियतम का लौटना होगा। यहाँ 'घूमने' शब्द में व्यंजना है कि जब पृथ्वी घूमकर इघर श्राएगी, तो प्रियतम भी इघर घूमेंगे (यद्यपि यह ठीक नहीं, क्योंकि तब प्रेयसी भी तो घूमकर उघर चली जाएगी)। दितीय श्रर्थ में कालाविध के कथन से विरह कष्ट-व्यंग्य है।

लाचि णिक प्रयोग

इन विशेषतात्रों के साथ इस काल के काव्य-शिल्प का परिचय प्रधानतः लाचिणिक प्रयोगों से मिलता है। लाचिणिकता इतनी प्रिय हुई कि वह वर्तमान काव्य की एक शैली ही बन गई है। श्राधुनिक हिन्दी-किवता के प्रथम दो दशक भाषा-भाव की सरलता एवं सर्वगम्य-श्रभिव्यक्ति के वर्ष हैं। इन वर्षों में तथ्य-कथन की श्रपरोच्च श्रृष्ठ-शैली का महत्व श्रधिक था, इसिलये शब्द श्रभिधा-शक्ति तक सीमित थे। द्विवेद्वी-युग के किवयों की किवतात्रों में श्रभिधा का ही प्रचलन था ग्रिप्त जी के 'भारत भारती', 'रंग में भंग' तथा 'जयद्रथ वध' काव्यों की लोकप्रियता श्रभिधा के कारण श्रिषक हुई। १६२० ई० तक द्विवेदी-वर्ग के बाहर भावी छायावादियों की रचनाश्रों में भी वे ही गुण उपलब्ध होते हैं:—

१--गुप्त : साकेत, प्र० सं०, पृ० २,६०

धूल भरे, घुँघराले काले भइया को प्रिय मेरे बाल, माता के चिर चुम्बित मेरे गोरे, गोरे सस्मित-गाल,

श्रमिधा-समादर के दो कारण थे—लोक-सम्पर्क की तीव इच्छा, तथा रसवादी विचारधारा। १६२२ ई॰ में पनत की 'उच्छै्वास' पुस्तक के प्रकाशन के साथ 'लच्छा' ने काव्य में श्रपना श्राधिपत्य जमाना प्रारम्भ किया। लेकित छायावाद के पतन के पश्चात् प्रगतिवादी एवं यथार्थवादी काव्य ने श्रमिधा का विजय-ध्वज पुनः फहराया। 'वच्चन', नरेन्द्र, 'दिनकर', 'श्रंचल', 'नेपाली', 'सुमन' श्रादि कवियों में श्रमिधा की ही कीशल काव्य को रमणीय बनाता है।

दिवेदी-युगीन किव सामाजिक था, छायावादी वैयक्तिक; स्रतः उसे भाषा को स्रपनी विशिष्ट भंगिमा देनी पृड़ती थी। • दूसरा कारण यह भी था कि छायावाद ने सूद्म-वस्तु-बिघान (विशेषतः सूद्म भाव) को कविता का विषय बनाया, स्रतः विभव प्रहण कराने के लिये उसे लच्चणा का सहारा लेना स्रनिवार्य हो। गया। द्विवेद्वी-भूमि के कवियों के लिए ये नवीन प्रयोग 'प्रिटी नान्सेन्स' मात्र थे। र

द्विवेदी-युग के कवियों में लच्चणा के प्रयोग यदि मिलते हैं ती वे अधि-कांश रूढ़ हैं। मुहावरों के अतिरिक्त इस काल की रचनाओं में सच्चणा की मूर्तिविधायकता के दर्शन नहीं होते। हाँ, छायावाद के बाद कवियों ने अवश्य रूढ़ि-लच्चणा के स्थान पर लच्चण-लच्चणा के प्रयोग भी किये।

रूदि-लच्चणा, लच्चण-लच्चणा, प्रयोजनवती-उपादान, सारोपा-साध्यवसाना, गौणी-शुद्धा तथा उनके मिश्रित भेदोपभेद की सूची श्रौर उदाहरण संकलन कर विषय को त्ल देना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता, क्योंकि श्राधुनिक कविता में लगभग सभी प्रकार के निदर्शन उपलब्ध हैं। देखना यह है कि श्राधुनिक

१ — पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ८६

२ — श्री सुमिशानन्दन पन्त ने अपनी पहली रचन में जी है — पर विलचणता लाने के लिये उन्हें — अर्थहीन शब्दों की (Pretty Nonsense) की योजना छोड़ देनी चाहिये। 'अनवसित अवसान' अथवा 'नीरव गान' के समान शब्दों के पिष्टपेषण से अथवा निरर्थक उपमाओं से अर्थ-गौरव नहीं आ जाता।

⁻⁻पुस्तक परिचय, सरस्वती, जन्न्वरी ११२२, पृ० १६⊏

काव्य के लाक्ति प्रयोगों में किन ने स्वशिल्प द्वारा कहाँ तक चमत्कार लाने का प्रयास किया है ? ध्विन में उसने ऋपने कौशल से क्या नृतन मंकार उत्पन्न की है ?

विमर्श्यं काव्य अपनी लाच्चिकता में चित्र-विचित्र है। हिन्दी-कविता लाच्चिक प्रयोग-शृत्य कभी नहीं थी। 'घनानन्द', 'पद्माकर', 'स्र', में लच्चणा के बहुत मार्मिक एवं मधुर उदाहरण मिलते हैं। परन्तु वे उदाहरण अधिकांश खारोपा के हैं, साध्यवसाना प्राय: उपादान-मूला है, और रूढ़ि या उपलच्चण मात्र पर आधारित है। किर वे प्रयोग काकतालीय हैं; आधुनिक काल की लाच्चिक कविता काव्य की एक शैली है। प्राचीन 'श्याम रंग' कुर्ण्ण के लिये रूढ़ि है। 'चित्त का बोरना', 'उर में गड़ना', 'मन लेना', आदि मुहावरे लाच्चिक होते हुए भी परम्परामुक्त होकर वाच्यार्थ-से ही हो गए हैं।

उपादान-लच्या प्राचीनों को बहुत प्रिय थी । 'निसिदिन बरसत नैन हमारे' में नयन ऋपना ऋर्य न छोड़ते हुए ऋाँस् का ऋाच्चेप करता है। ऋाधुनिक काव्य में उन परम्परीय प्रयोगों के स्थान पर नये ऋप्रस्तुत लाए गये। 'उपलच्च्य' के ऋाधार पर उपादान-लच्च्या का प्रगतिवादी प्रयोग उल्लेखनीय है:—

युवती के लज्जा वसन बेचकर व्याज चुकाए जाते हैं। व लज्ञ्ण-लज्ज्णा स्राधुनिक किवता में विशेषतया दृष्टव्य है। महादेवी की किवतास्रों में पग-पग पर इसके ख़दाहरुए मिलते हैं:—

श्रिश्रु से मधुकण लुटाता श्रा यहाँ मधुमास र् 'श्रश्रु से मधुकण लुटाना' का श्रर्थ है पीड़ा का श्रानंद प्रदान करना। किन्तु श्राधुनिक काव्य लच्चणा के गुम्फित प्रयोगों के कारण श्रत्यन्त शोभनीय है। कभी-कभी तो उपादान तथा लच्चण-लच्चणा श्रादि का भेद करना कठिन हो जाता है:—

> नादान तुम्हारे नयनों ने चूमा है मुक्तको कई बार। कर लियें बंद क्यों आज कही, मानस के द्वो घनश्याम द्वार ⁹

१-दिनकर: हुंकार, सप्तम सं०, पृ० ७३

२-महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ५३

३-नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, ५० ४०

'मानस के द्वार' में लच्चण-लच्च्या है, किन्तु 'दो' ग्रीर 'घनश्याम' विशेषण श्राँखों की श्रोर संकेत भी करते हैं। श्राँखों को मानस का द्वार कहना रूढ़ भी हो सकता है; किन्तु द्वार कहने में यह प्रयोजन है कि प्रिय की छित्र उन्हीं द्वारा हृदय में पहुँचती है।

्र साध्यवसाना गौणी-लच्चणा रूपकातिशयोक्ति में विद्यमान रहती है। स्रतएव प्राचीन काव्य में इसके नमूने सभी कहीं प्रभ्त हो जाते हैं। स्राधुर्निक काल में उपमानों की नवीनता ने गौणी को शुद्ध कर दिया है:—.

प्रथम भी ये नयनों के बाल खिलाए हैं नादान आज मिएयों ही की तो माल हृदय में विखर गई अनजान दूदते हैं असंख्य उडुगन रिक्त हो गया चाँद का थाल। पे बाल' 'उड़गन' जैसे अपमानों का लड़गर्श 'गाँस' सादश्या सम्बद्ध

'नयनों के बाल', 'उडुगन' जैसे उपमानों का लच्यार्थ 'ग्राँस्' साहश्य-सम्बन्ध पर त्राधारित नहीं है।

छायावादी काव्य में शुद्ध-सारोपा-ब्रच्या-लच्या का प्रयोग बहुत हुन्ना है। र शुद्धा-साध्यवसाना-उपादान-लच्या, छायावादी युग के बाद के काव्य का एक प्रधान गुर्य वन गई है :—

कुटियों पर महलों को वारो पकवानों पर दूध दही ह

है अपूर्व यह युद्ध हमारा हिंसा की न लड़ाई हैं नंगी छाती की तोपों के ऊपर विकट चढ़ाई हैं तलवारों की धार मोड़ने गरदन आगे आई है सर की मारों से डंडों की होती यहाँ सफाई है। ४

लच्या के ऐसे अन्ठे प्रयोग भी इस काल में देखने को मिले, जिनमें लच्यार्थ का प्रकाश वाच्यार्थ को द्विगुणित दीप्ति प्रदान करता है। दूसरे शब्दों में, अभिषेयार्थ का वैचित्र्य ही इतना हृदयहारी होता है कि लच्यार्थ के लिये बुद्ध व्यप्न नहीं होती ;—

१-पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७

२ - वीन भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

⁻⁻⁻ महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ३३

३-एक भारतीय त्रात्मा : अपने सपूत से, माधुरी, मार्च १६२३, ए० १

४--नेपाली : उमंग, १६३४, ५० ६१

वह मृदु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन

इन प्रयोगों में स्रिभिधा में ही चित्रात्मकता है, लच्च्या में उतना स्रानंद नहीं मिलता। लेकिन इसके साथ ही लच्च्या पर लच्च्या कहीं-कहीं - ह्वनी दुर्बोध्य है कि मस्तिष्क खुरचने पर भी बहुत कठिनाई से स्रर्थ स्पष्ट होता है:—

> ऋषियों के गंभीर हृदय-सी बच्चों के तुतले भय-सी। २

यहाँ भय का लह्यार्थ 'भय का कारण' श्रीर तुतले भय का लह्य-श्रर्थ हुश्रा 'तुतलाते हुए व्यक्ति द्वारा व्यंजित भय'। लह्न्णाभास के उदाहरण भी कम नहीं हैं:—

दहती अपलक ताराविल अपनी आँखों का अनुभव अवलोक आँख आँसू की भर आती आँखें नीरव।³

'श्राँस् की श्राँख' का लच्यार्थ 'श्राँस्' से श्रधिक श्रीर कुछ नहीं हो सकता। श्रितः ऐसे लाच्चिएक प्रयोग श्रिमिधा से भी निम्नतर कोटि के हैं। नवीनता का पदे-पदे उन्माद किव को कभी-कभी लच्चिणा की मात्र वप्रकीड़ा में ही उलका देता है श्रीर तब वह प्राण्हीनता के लिये 'प्राणों से वंचित प्राण्' पद का प्रयोग करता है। इसके श्रितिरिक्त भी लाच्चिणक प्रयोगों की प्रचुरता श्रव रूढ़ि-सी होकर काव्य में श्लीपदता उत्पन्न कर रही है। लाच्चिणक प्रयोगों की बहुला्रवृत्ति ने उन्हें श्रिभिषेयार्थं का पद प्रदान कर दिया है:—

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, कु ८६

२ - पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ६ =

३-पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ३१

४-शब्द श्रूत्य थे भाव, रुद्ध प्राणों से वंचित प्राण !

⁻पन्त : त्राचार्य के प्रति, सरस्वती, जून १९३३, पृ० ६४२

तम फटा, त्रालोक फूटा जग डठीं सोती दिशाएँ खग जगे, सपने घुले सब खिल डठीं सब वासनाएँ।

> छोड़कर तरु डाल हिल मिल चल दिया परदेश पंछी।

श्रनुरूपक

काच्िणक प्रयोगों की विविधता ने श्राधुनिक काव्य को सुद्मातिसुद्म श्रमिव्यक्ति-सच्म, बहुरंगी, तथा चित्रमय बना दिया है। समीद्य काल से पूर्व लाच्िणक प्रयोग सरल थे, किन्तु इस काल की लच्चणा श्रॅगरेज़ी से प्रमावित हुई। यद्यपि श्रॅगरेज़ी कविता के श्रनेक श्रलंकार व्विन के श्रन्तर्गत समाविष्ट हैं, किन्तु यह मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार प्रस्तार-भेद के मीतर विद्यमान होने पर भी इस युग के नवीन छंद, प्रथम प्रयोग के कारण नवीन हैं; उसी प्रकार थे श्रलंकार बच्चणा के प्रयोग होने पर भी नये प्रयोग कहे जाएँगे। पश्चिम से हिन्दी-काव्य को मेटाफर (Metaphor) की प्राप्ति हुई। जिस प्रकार स्पक उपमा का सबन रूप है, उसी प्रकार 'मेटाफर' भी 'सिमिली' (Simile) का परिशुद्ध रूप है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र का रूपक श्रीर पाश्चात्य 'मेटाफर' एक वस्तु नहीं हैं। रूपक में मेठ की स्थिति होने पर भी श्रमेद की कल्पना की जाती है, 'मेटाफर' में कल्पना एक नया चित्र सामने लाती है। 'मेटाफर' एक में दूसरे के गुण का स्पष्ट श्रन्तर्घान है, एक का दूसरे पर श्रारोप नहीं। 'मुखचन्द्र' रूपक है, किन्तु 'स्मित चन्द्रिका' 'मेटाफर' है।

मेटाफ़र को यदि अनुरूपक कहा जाय तो अनुचित न होगा। जिस प्रकार उपमा मानव की साहश्यान्वेषिणी बुद्धि की परिचायिका है, उसी प्रकार अनुरूपक उसकी सहजवृत्ति का सूचक है। प्रो० वीकली का हो यहाँ तक कहना है कि कुछ नितांत आकश्यक प्रयोगों के छोड़कर अन्य समस्त अभिव्य-क्तियाँ अनुरूपक हैं। वस्तुतः यदि देखें तो 'रूपक', 'उपमा', 'अलंकार', 'रस', सभी के अर्थों में अनुरूपक विद्यामान है। 'कुराग्र', 'चपल', 'प्रभात', इत्यादि

१ — शिवसेवक शर्मा : पंछी, विशाल भारत, नवम्बर १६३६, पृ० ४३१

२—F. L. Lucas : Style, १६४४, पु० १६३

अनेक शब्दों की व्युत्पत्ति का इतिहास ही अनुरूपक का इतिहास है। इस प्रकार अनुरूपक उपमा से प्राचीन टहरता है। 'नदीश', 'जलघर', शशांक', शब्द मानव-मन पर पड़े संस्कारों के सहजोद्रेक हैं, गणित के सूत्रों की माँति मुख्यार्थ की बाधा के बाद किसी सम्बन्ध से लद्द्यार्थ का प्रश्न हल करके विर्मित नहीं हुए हैं।

सादश्य (किन्तु भिन्न प्रकार का) अनुरूपक का मूल है। अनुरूपक में वस्तुत: सम्बंध-सादश्य की महत्ता है। रूपक में सादश्य-सम्बंध होता है, संबंध-सादश्य का पारस्परिक परिवर्तन नहीं। दिन का संध्या से वही सम्बंध है, जो जीवन का मृत्यु से। अतः हम मृत्यु को 'जीवन-संध्या' और संध्या को 'दिवा-मरंग्।' कह सकते हैं। आधुनिक कवि ने इस आधार पर संध्या की लाली को गुलाबी चितवन कहा है। 9

अनुरूपक एक त्रिकोणिक सम्बंध है। चीटी को 'जीवन की चिनगी' कहने में आज का किव प्रथमतः चीटी के विषय में कुछ बताता है, और फिर जीवन के विषय में भी कुछ कहता है। परन्तु वह चिनगी के साथ उन्हें (चीटी और जीवन को) इस प्रकार रखता है कि चीटी-विषयक हमारा अनुभव और गहरा हो जाता है। अतः 'जीवन की चिनगी' तीन अर्थों का पुंजीकृत पद है— अर्थ, जो चीटी, जीवन, और चिनगी को एक दूसरे से प्राप्त होते हैं।

र्लच्या में समाविष्ट होने पर भी अनुरूपक की एक अपनी विशेषता है। अनुरूपक भावावेश तथा सघनता की स्वाभाविक वाणी है। अनुरूपक से काव्य में वैयक्ति-काव्य में इसकी विशद प्रयोग-चेत्र मिलता है। अनुरूपक से काव्य में वैयक्ति-सकता, चित्रात्मकता, गतिशीलता, एवं स्पष्टता आ जाती है। लेकिन अनुरूपक जितना ही सर्व-परिचित होगा, उतना ही प्रभावशाली होगा। छाय।वादी किवियों के कुछ अनुरूपक सर्व-अनुभव-गम्य न होने से सामान्य पाठक के लिए उसने प्रभविष्णु नहीं हो पाते। बादल को 'अम्बुधि की कल्पना' कहने से मात्र

१—भूलते चितवन गुलाबी में, चले घर दाग हठीले ।

[—]महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० २२

२-Cecil Day Lewis : The Poetic Image, १६५१, पृ० ३६

३-वह जीवन की चिनगी अन्तय।

^{&#}x27;—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० १०

४—Cecil Day Lewis: The Poetic Image, १६५१, ए० ६६

अर्थ-ग्रहण होता है। यह अनुरूपक की संकटावस्था है। ऐसे अवसर पर अनुरूपक को सर्वकता के साथ उपमा में परिवर्तित कर देना चाहिए:—

> श्रवनि-श्रम्बर की रूपहली सीप में तरल मोती-सा जलिध जब काँपता।

श्रनुरूपक समुच्चय

अनुरूपक-समुञ्चय द्वारा प्रस्तुत-वर्णन करके किव 'उल्लेख' अन्नंकार को पृष्टभूमि में छोड़ देता है। 'उल्लेख' जाताओं के भेद से, अथवा विषय-भेद से एक ही वस्तु का अनेक प्रकार का वर्णन है। आधुनिक किव एक वस्तु के साथ अनेक अनुरूपक रख देता है। ये देखने में अलंकार-शास्त्री, को यह वर्णन एक व्यक्ति द्वारा विषय-भेद से किया गया अनेक प्रकार का वर्णन ही प्रतीत होगा; किन्तु यह वर्णन 'उल्लेख' के बाद भी कुछ और है। यह अनुरूपक-समुच्चय एक वस्तु के अनेक चित्रतो प्रस्तुत करता है; किन्तु न जाता-भेद से, और न विषय-भेद से। 'पवन-धेनु, 'व्योम-पलक', 'जल-खग', 'बहते-थल', आदि अनेक चित्र, बादल के भीतर ही देखे गए हैं। ये एक वस्तु के ही बहु-रूप हैं, जो एक ही भावना की अभिपुष्टि करते हैं; विषय-भेद-द्वारा अनेक भाव-सुष्टि नहीं करते। अप इन चित्रों की महत्ता का अन्त इन्हीं में नहीं हो जाता।

१-महादेवी : रश्मि, च० स०, ५० १७

[—]पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ८०

उ—बदन मयंक पे चकोर है रहत नित पंकज-नयन देखि भौर लो भयो फिरें, श्रथर सुधारस के चखिने को सुमन सु पूतरी है नैनिन के तारन कैयो फिरें, श्रंग-श्रंग गहन श्रनंग के सुभट होत बानी-गान सुनि ठगे मृग लो ठयो फिरें तेरे रूप-भूप श्रागे पिय को श्रनूप मन थार बहुरूप बहु-रूपिया मयो फिरें

[—]जीवन लाल बोहरा : काव्य कल्पद्रुम, द्वितीय भौग, पंचम सं०, पृ० १२२

चित्रों के ब्रानंद के पश्चात् इनका लच्चार्थ ब्रौर भी विशेष है। 'उल्लेख' में वाच्यार्थ प्रमुख है, किन्तु ब्रमुरूपक-समुच्चय में वाच्यार्थ वाधित है। यहाँ 'बहते-थल' या 'सिलल-ब्रमल के विरल वितान' समभाने में लच्यार्थ सहायक होगा, लेकिन इन ब्रमुरूपकों के चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही स्पष्ट होंगे। ब्रम्स, 'ब्रमुरूपक-समुच्चय' एक साथ ही चित्र ब्रौर ध्विन है। 'उल्लेख' यिद ब्रिनेक 'रंग-भरा एक चित्र है, तो 'ब्रमुरूपक-समुच्चय' धूप-छाहीं वस्त्र है, जो श्रीड़ा हिल जाने से ब्रपनी भलक बदल देता है।

इस अनुरूपक ने कान्य में एक क्रान्ति ला दी है। यह अर्लुकार सर्व-समर्थ है। अर्पनी बहुरूप-विधायिनी-कला द्वारा यह बुद्धि को चक्कर में डाल देता है। अर्लुकार-विवेचक जहाँ किसी अन्य अर्लुकार का निर्देश करता है वहाँ भी यही महाशय वर्तमान होते हैं:—

> मेरे जीवन की उलमन विखरी थीं उनकी अलकें।

इन पंक्तियों में 'श्रसंगति' श्रलंकार प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में है नहीं। यह श्रनुरूपक मात्र है—उनकी जो श्रलकें थीं वही मेरे जीवन की उलभन थीं।

श्चनुरूपक नकारात्मक-उपाधि-संयुक्त होकर भाव को उत्कृष्टतर बनाता है । इस युग में श्चनुरूपक तथा उपमा की बड़ी ही मनोहर पारस्परिक-योजनएँ हुई हैं:—

तैरते घन मृदुल हिम के पुंज से ज्योत्सना के रजत पारावार में।

विज्ञान के कारण कुछ तथे अनुरूपक भी प्रयुक्त हुए। चाँद में चमक सूर्व की किरणें पड़ने से उत्पन्न होती है, अतः कवि ने उसे 'रवि मुकुर' कहा :—

१—प्रसाद : श्राँसू, न० सं०, पृ० २५

२—इन्द्रनील-मिर्ण महा चपक था, सोम-रहित उलटा लटका।

[—]प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ९४

३-महादेवी : रिश्मं, च० सं०, ५० १८

मैने संकेत किया, आस्रो रिव-मुकुर: उत्तर आस्रो श्रस्थिर कवि-उर को दुर्पण बन जास्रो।

विशेषगा-विपर्यय

श्रनुरूपक विशेषण-विपर्यय से सहजतः सम्बद्ध है। श्रनुरूपक का श्रर्थ ही है एक के धर्म की दूसरे को प्राप्ति होना। श्रतः विशेषण-विपर्यय श्रनुरूपक का स्त्रामाविक गुण हुश्रा। 'विचरते स्वप्न', 'गीला गान', 'कसकती वेदना', 'पिघलती श्रांखें', 'स्ते श्रांलिंगन', जैसे प्रयोगों की श्रांज के काव्य में भरमार मिलती है। विशेषण-विपर्यय पर केवल मात्र श्रॅंगरेज़ी छाप ही हो वह शत-प्रतिशत सत्य नहीं। उर्दू-काव्य के 'तड़पते श्ररमान', 'फ़िसलती निगाह', श्रादि बहु-प्रचलित प्रयोगों का प्रमाव भी पड़ा है।

लेकिन विशेषण-विपर्यय के श्रीर भी चमत्कारपूर्ण प्रयोग मिलते हैं। जब यह विशेषण-विपर्यय कुछ श्रीगे बदकर भारतीय ध्वनि-पद्धति पर कोई भाव व्यंजित करता है, तो काव्य की गंभीरता, कथन की गुरुता, भावना का श्राकर्षण बद जाता है। 'निराला' ने ऐसे कुशल प्रयोगों द्वारा श्रपनी कविताश्रों को बड़ी सुन्दरता से विभूषित किया है:—

प्रात होते श्रश्रु केवल ।

—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५६

श्राह यह मेरा गीला गान !

—पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, पृ० १७

नहीं क्या श्रव होगा स्वीकार

पिघलती श्राँखों का उपहार है

—महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ४२

तुमको ही खोजा करती हूँ

फैलाए सूने आलिंगन।

-नरेन्द्र : प्रतीचा, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १०७

१-नरेन्द्र: दो साथी, सरस्तती, मार्च १६४०, ए० २२८

२-स्वप्न पलकों में विचरकर

बता, कहाँ विज्ञुब्ध हुन्ना वह दृढ़-यौवन का पीन उभारी

यौवन के साथ 'हद्' श्रीर उमार के साथ 'पीन' विशेषण न केवल उन्नत उरोजोंवाली हद युवती की श्रीर ही संकेत करते हैं, वरन् 'विद्युक्ध' विशेषण के योग की रासायनिक क्रिया से मौदा-धीरा श्रथवा मौदा-श्रधीरा के मिनोभावों की व्यंजना भी हो रही हैं । 'चल चरणों का व्याकुल पनघट' में पनघट की रसिकता, उसकी व्याकुलता, उसकी भक्ति-भावना सभी का श्रम्हा मेल है। वह यदि ब्रज-बालाश्रों के चल चरणों के लिये व्याकुल् था तो रसिकता, यदि नटनागर के चल-चरणों के लिये विकल था तो भक्ति, श्रीर यदि चरणों-द्वारा व्याकुल्था, तो उसकी परेशानी प्रकट होती है। किन्तु इससे भी गृद्ध श्रथ्य की यह व्यंजना होती है कि वस्तुतः ब्रज-बालाएँ व्याकुल थीं। चल-चरणों में न केवल युवतियों की चंचलता छिपी है, वरन् कृष्ण की छेड़छाड़ भी भावती है, जिसके कारण उनके चरणों को चंचल होना पड़ता था। यहाँ विशेषण-विपयेय लक्षण-लक्षणा द्वारा भावनाधिक्य की व्यंजना करता हुश्रा प्रयोजनीय छेड़छाड़ पाठक के सामने उपस्थित कर रहा है।

प्रतीक

मूर्त के लिये अपूर्व और अपूर्व के लिये मूर्व-विधान लच्चणा के कार्य हैं। धर्म के लिये धर्मी का प्रयोग जब किन किनी विशेष उद्देश्य से करता है तब वह प्रतीक की रचना करता है। प्रतीक वस्तुतः प्रयोजनवती-लच्चणा का उर्जस्वीकरण है, लच्चक के प्रयोजन की मान्यता है।

संकेत

प्रतीक श्रीर संकेत में श्रेन्तर है। प्रतीक यद्यपि संकेत ही है, किन्तु वह सजीव संकेत है। प्रतीक का सम्बंध व्यक्ति से होता है। प्रतीक कल्पना श्रीर विचार के रूप हैं, संकेत पदार्थ के बोधक मात्र होते हैं। प्रतीक में लच्चणा रहती है, संकेत में श्रिमिधा काम करती है। प्रतीक भी रूढ़ होकर संकेत

१-निराला: ऋपरा, प्र० सं०, प्र० १०७

२ — बता कहाँ अब वह वंशीवट कहाँ गए नट नागर श्याम चल चरणों का ब्याकुल पनघट कहाँ श्राज वह कृदाधाम। — वही: १० १०१

हो जाते हैं । संकेत निर्देश है, प्रतीक ऋभिदेश । ऋतः प्रतीक वस्तु का पुनस्प-स्थापन है, उसका पुनस्त्पादन नहीं ।

हिन्दी के भक्तिकाल श्रीर रीतिकाल में प्रतीक-शैली श्रपनाई गई थी। किन्तु तत्कालीन प्रतीक-योजना श्राधुनिक से भिन्न है। उस समय के प्रतीक विश्वास पर निर्भर थे या परम्परा-प्रवाह में श्रा गए थे, श्राधुनिक काल के प्रतीक प्रभाव-समय के उपाश्रित हैं। कवीर श्रादि संतों द्वारा प्रयुक्त रहस्यात्मक-प्रतीक केवल श्रार्थशहण कराते थे, प्रभाव-ग्रहण नहीं। कमल, सूर्य, चन्द्र श्रादि से न रूप-धर्म (गुण-किया) ही प्रत्यन्न होते थे, श्रीर न प्रभाव। रीतिकाल के प्रतीक तो बिल्कुल संकेत-से थे। नायक-नायिकाएँ एक दूसरे की श्रोर फूल फेंककर संकेत-स्थान या मिलन-काल की रूचना दे देते थे। श्राधुनिक काल के प्रारम्भ में ऐसे संकेत भी कविता में रक्षे जाते थे:—

लाके फूले कमलदल को श्याम के सामने ही थोड़ा-थोड़ा विपुल जल में व्यप्न हो हो डुवाना। यों देना तू भिगित वतला एक श्रंभोज नेत्रा श्राँखों को हो विरहिवधुरा वारि में वोरती है।

पौराणिक प्रतीक

दिवंदी-युग पुराण-युग है। इस युग में पौराणिक प्रतीक काव्य में पर्यात प्रयुक्त हुए। प्रतीक में संस्कृति को भलक रहती है। किंसी-किसी प्रतीक में तो सहसों वधों का इतिहास सिमिटकर बैठ जाता है "'द्रौपदी' विपत्ति-प्रस्त, श्रसहाय स्त्रीत्व का प्रतीक है। इसी प्रकार श्रन्य पौराणिक नाम भी विभिन्न भावों की व्यंजना करते हैं। वर्तमान काल के श्रारंभिक वधों में ऐसे प्रतीकों के प्रति श्रिथक मोह था:—

गज समान है प्रस्त, त्रस्त द्रौपदी सद्या है?

इस समय उपमा का सहारा लिया जाता था, श्रतः इन व्यक्तिवाचक शब्दों को प्रतीक का नाम नहीं दिया जा सकता। किन्तु धीरे-धीरे वे उपैमिति या श्रारोप से बिल्कुल मुक्त हो गए हैं श्रीर द्विवेदी-धुँग के बादू उनका प्रयोग

१—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० ६७

२--- प्रसाद : कानन कुसूम, पं० सं०, ५० ६४

३ - पड़े हैं बंधन में गजराज

मुक्त फिरता है श्वान समाज।

⁻ सनेही : अधेर, मर्यादा, फरवरी १६१=, ए० १

शुद्ध प्रतीकों की भाँति होने लगा। इन व्यक्तिवाचक शब्दों के अतिरिक्त वे शब्द भी जो किसी विशेष प्रकार के कार्य-व्यापार की ओर संकेत करते थे, प्रतीक-रूप से काव्य में आए:—

> कर्मियों ने देखा जब तुम्हें दूटने लगे शंभु के चाप वेधने चला लच्य गांडीव पुरुष के खिलने लगे प्रताप।

परन्तु आधुनिक काव्य का विशिष्ट गुण् इस प्रकार के परिचित प्रतीकों की योजना करना नहीं। आज़ की कविता नूतन प्रतीकान्वेषण् करती है। आधुनिक रहस्यवादी कवियों ने हठयोगियों के प्रतीकों का एकदम परित्याग कर स्वमावामिव्यक्ति के लिये तम, प्रकाश, स्वप्न, आदि प्रतीक ग्रहण् किये हैं।

रहस्यात्मक प्रतीक

महादेवी ने 'तम' को समाधि की अवस्था माना। उनके करुणामय प्रियतम को तम के परदे में आना अच्छा लगता है, इसलिये वह नम की दीपावलियों को बुक्ता देना चाहती हैं । यह निर्विकल्पक समाधि-अवस्था है। 'तम' के समान ही 'स्वप्न तथा निद्रा' मिलनानंद के प्रतीक हैं। सूक्ती सहज ज्ञान (स्वयंप्रकाष्ट्र) को मिलन का हेतु और बाह्य ज्ञान को उसका व्यवधान मानते हैं। स्वयं-प्रकाश होने से उसे स्वप्न, बाह्य-चेतना द्वारा अज्ञेय होने से विस्मरण, मिलनानंद-प्रदायक होने से मादकता आदि अनेक रूपों में रक्खा गया है। मिलनावस्था या 'हाल' की दशा को मितरा पीकर क्मूमना, मूर्छा आदि, कहा गया है। भारतीय दर्शन में ज्ञान जाग्रत-स्वप्न-सुषुप्ति तीनों अवस्थाओं से परे, सत् चित, आनंद और स्वयंप्रकाश है। महादेवी ने ज्ञान के

१--दिनकर: रसवन्ती, च० तं०, पृ० २८

२--करुणामय को भाता है

तम के परदे में आना

हे नम की दीपावलियो !

तुम पल भर को बुक्त जाना।

[—]महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० १६

भावात्मक स्क़ी रूप को स्वीकार किया है। महादेवी का प्रियतम नींद् में स्वप्न-सा स्राया करता है।

महादेवी से पूर्ण प्रतिकृत 'निराला' का प्रिय परम प्रकाश-स्वरूप है। वह प्रकाश में ही प्रतिविभिन्नत होता है। 'प्रसाद' का प्रिय आलोक-पुरूष मंगल चेतन के साथ ही रजत गौर उज्जवल-जीवन भी है। 'प्रसाद' ने इस प्रकार ज्ञान और सौन्दर्य को एक कर दिया है। उनका सौन्दर्य क्राशमय है, प्रकाश सौन्दर्यमय; श्रीर दोनों ही रहस्य हैं। इसलिये कभी उनका 'छायानंट' छिवि-परदे में दिखाया गया है, कभी 'प्राची के श्ररूण मुकुर में' उसके प्रतिविभन के दर्शन हुए है:—

रहस्यवादी किव 'दीपक'को कभी उस परम सत्ता का प्रतीक मानते हैं, कभी उसे ख्रात्मा के ख्रर्थ में प्रयोग करते हैं। इसलिए रहस्यात्मक प्रतीकों में

१—नींद में वह पास श्राया। स्वप्न-सा हँस पास श्राया।

—महादेवी : वही, पृु ७७

२ - तुम दिनकर के खर किरण जाल में सरसिज की सुसकान।

- निराला : तुम श्रीर में, माधुरी, जून १६२३, १० ६५१

३—वह रजत गौर उज्जवल जीवन श्रालोक पुरुष मंगल चेतन।

--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० २५२

४--- प्रसाद : श्राँसू , न० सं०, ५० ३३

५--- प्रसाद: श्रांसू, न० सं०, ५० ६७

६-- एक दीपक किरण कण हूँ।

—रामकुमार वर्मा : श्राधुनिक कान्य, च० सं०, पृ० २३३

७---शलभ में शापमय वर हूँ

किसी का दीप निष्ठुर हूँ।

--- महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ०द्भद

तम-श्रंघकार एक श्रोर यदि मिलन श्रथवा श्राशा का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर निराशा श्रोर श्रज्ञान का; श्रालोक यदि एक श्रोर प्रसन्तता का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर वियोग का या भेद-बुद्धि का। प्रमादकता एक श्रोर श्रचेतनता, कलुषता की व्यंजक है; तो दूसरी श्रोर प्रिय-दर्शन की। संज्ञा कहीं ज्ञान-श्रानंद की प्रतीक है, कहीं दुख एवं श्रज्ञान की। प्र

रहस्यवादी प्रतीकों में असमानता कवियों के भिन्न-भिन्न सिद्धान्तानुगामी होने के कारण है। आधुनिक काव्य में अद्वैतवाद, दुःखवाद, विशिष्टाद्वैत, सूफीमत आदि सभी के प्रभाव मिलते हैं। अतः एक ही प्रतीक कई प्रकार के भावों की व्यंजना करता है।

शुद्ध प्रतीक

प्रतीक वस्तुतः सामाजिक-सम्पत्ति-स्वरूप व्यवहृत होते हैं। गाय हिन्दू समाज में श्रादि काल से पूजित है। श्रायों ने उसमें माँ की कल्पना की है। यों कातरता, परवश्यर्ता की हिंदि से मैंस श्रीर गाय समान हैं; किन्तु इन गुणों का दर्शन जितनी सम्पूर्णता से हम गाय में करेंगे, उतनी समग्रता से मैंस में नहीं। प्रतीक-प्रह्ण श्रीर उसके बोध-त्वम होने में हमारे विश्वास कार्य करते हैं। इसके श्रातिरिक्त कुछ प्राकृतिक वस्तुएँ स्वतः भी किसी धर्म विशेष का श्रनुभव कराती हैं। कमल सीन्दर्य एवं कोमलता का प्रत्यन्त स्वरूप है। मांका की श्राकुलता श्रीर श्रधीरता, विजली की तड़प, मेधमाला का श्रंघकार एवं श्रान्छन्तता, सभी के परिचित विषय हैं। इसलिए जब किव ऐसी वस्तुश्रों को श्रपने मनोभाव श्रभिव्यक्त करने का साधन बनाता है, तब वह दूसरे के हृद्य को सीधे स्पर्ध करता है। इस प्रकार के प्रचलित, संस्कृति-संपुष्ट या सर्वानुभूत-प्रतीकों का मुक्त-प्रयोग 'प्रसाद' के काव्य में मिलता है। मंका, बिजली, नीरदमाला, सरिता, समुद्र, पतक्तड़, वसन्त, सिकता, चन्द्र, लहर श्रादि प्रतीकों ने 'श्राँसु' को हृदयग्राही बनाया है।

'प्रसाद' के प्रतीक शुद्ध प्रतीक हैं। कारण, 'प्रसाद' ध्वनिमार्ग के पथिक होते हुए भी रसवादी हैं, ज्य्रतएव उनकी कल्पना सर्वसम्मत प्रतीकों पर अपनी

१--फूटा त्रालोक, परिचय परिचय पर जग गया मेद शोक।

⁻⁻⁻ निराला : गीतिका, तृ० सं०, पृ० ६६

२-भादकता से श्राए तुम, संज्ञा से चले गये थे।

⁻⁻⁻प्रसाद : श्राँसू, न० सं०, ५० ३३

छाप लगाती है। लेकिन अन्य छायावादी कवियों की वैयक्तिकता के कारण प्रतीक भी वैयक्तिक हो गए। ये कवि शुद्ध के स्थान पर लाच्चिण्क प्रतीक-योजना करने लगे।

यह सर्वप्राह्य सत्य है कि प्रतीक का कि अन्तर्मुखी होता है। बिह्मुखी हिट रूप पर जाती है, अन्तर्मुखी गुण से आकृष्ट होती है। बहिर्मुखता में जो उपमान है, अन्तर्मव होकर वही प्रतीक वन जाता है। उदाहरणार्थ अपिन के स्प के परिणाम प्रकाश तथा ज्वलन हैं, उसका आंतरिक गुण पावनता है। अतः अपिन पकाश और दहन का उपमान, तथा पावनता का प्रतीक है। दर्शक को उपमान सर्वप्रथम प्रभावित करते हैं। अस्तु, रूप-धर्म का विरोध विम्व-प्रहण में बाधा डालता है। परन्तु जब रूप, धर्म, एक समान होते हैं तब उनका प्रभाव द्विगुणित हो जाता है। ऐसी वस्तुएँ अपने रूप-धर्म की पारस्यरिक समान-विशेषता के कारण उपमान के स्थान पर भी प्रतीक-स्वरूप प्रमुक्त होने लगती हैं। 'कमल' सौंदर्य, सुकुमारता, का प्रतीक ना हो गया है। वास्तव में वह सुन्दरता का उपमान है, और आह्लादकता तथा चित्त की प्रसन्तता के कारण (भाव-शुद्धि होने से) पवित्रता का प्रतीक है। एक वाक्य में प्रतीक की परिभाषा देकर हम कह सकते है कि उपमान एक प्राप्ति है, और प्रतीक एक खोज।

'प्रसाद' के प्रतीकों में रूप-धर्म का ऋविरोध या समानता होने से उपमान ही प्रतीक हैं। छायावादी किव जैंब एक पदार्थ कभी किसी ऋर्थ में प्रयोग करता है कभी किसी ऋर्थ में, तब वह रूप को ऋलग देखता है और धर्म को ऋलग। पन्त की किवताओं में 'सुकुल' कभी प्रेमिका का ऋर्थ देता है और कहीं प्रसन्तता का भाव प्रकट करता है। इसका कारण यही है कि 'मुकुल' रूपाकर्षण के कारण प्रेमिका का उपमान है, किन्तु आह्लादकता (या कली में ऋन्तर्हित विकास ऋथवा स्फुटता का भाव) स्वित करने से प्रतीक है।

दूसरी कठिनाई आधुनिक प्रतीकों में यह पड़ती है कि एक ही वस्तु के दो धर्म होने से, वही प्रतीक एक स्थान पर एक अर्थ देता है, दूसरे स्थान पर

१--- मुकुल मधुपों का मृदु मधुमास

⁻⁻पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ४१

मुकुल का था उर में आवास

[—]पन्तः पल्लव, द्वि० सं०, पृ० २७

द्सरा। त्राकाश में उन्चता भी है त्रौर शत्यता भी। त्रातः कहीं पर वह उन्चता का प्रतीक.बना, कहीं पर शत्यता का।

प्रतीक सूद्भ की ऋभिव्यक्ति है। द्विवेदी-युग के बाद के काव्य में प्रभाव-साम्य की श्रोर ध्यान ऋधिक रहने से धर्मों के प्रभाव को किन ने ऋधिक महत्ता द्वि। प्रभाव जहाँ तक सामान्य है वहाँ तक निषय-प्रधान है। कालिमा देखकर मन में मिलनता के भाव जाग्रत होते हैं, श्रतः भारतीय साहित्य में उसे पाप का श्रतीक माना गया है। चाँदनी की स्वच्छता निष्कपटता के भाव जगाती है, श्रतः श्राधुनिक काव्य ने उसे निष्कपटता-का प्रतीक माना; साँसों के स्वतः श्रावागमन ने स्वामानिकता के भाव प्रकट किए।

बौद्धिक प्रतीक

किन्तु प्रभाव व्यक्ति-भेद से विभिन्न प्रकार का हो सकता है। फलतः वैयक्तिक कविता में जब वह विषयी-प्रधान होकर सामान्य से विशेष बन जाता है तब बौद्धिक प्रतीकीं की रचना होती है। धूलि को देखकर एक कि पर उसकी तुच्छता अंकित हुई, दूसरे पर उसकी निर्श्चेष्टता। इसलिये महादेवी ने 'धूलि के कथा' को मनुष्य-हृदय का प्रतीक माना श्रीर 'निराला' ने उसमें शांति की खोज की। उपनत ने कहीं-कहीं लाच्चिश्वकता से परे,

---पन्त : श्राधुनिक कवि, स० सं०, ५० ११

पुर्न : उच्छ्वासों का आकाश

—पन्त : श्राँसृ, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८१

२---चाँदनी का स्वभाव में भास विचारों में बच्चों के साँस।

-- पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ५० ११

३ — धूलि के करा में नभ-सी चाह बिन्दुनमें दुख का जलिथ अथाह।

-- महादेव्है: रश्मि, च० सं, ए० १६

वहाँ नयनों में केवल प्रात चन्द्र, ज्योत्स्ना ही केवल गातः रेणु छाएं ही रहते पात मंद ही रहती सदा वयार।

—निर्ताला : परिमल, पं ० सं०, पृ० १०६

१ - कख्ण भौहों में था त्राकाश

श्रत्यन्त दूरारूढ़-व्यंग्योपलब्ध-धर्म का धर्मी से सम्बंध स्थापित किया है। स्वर्ण का लच्यार्थ दीप्ति या चमक होता है, किन्तु—

> श्रपने सजल स्वर्ण से पावन रच जीवन की मूर्ति पुरातन।

में 'सजल स्वर्ण' का अर्थ है करुणापूर्ण सुंदर विचार । ऐसे प्रयोगों में आधुनिक कविता बृहद् बुद्धि-जाल बनती जा रही है। लेकिन यह अविवादित है कि इन कवियों ने सर्व परिचित किन्तु अप्रयुक्त प्रतीकों से काव्य शोभात्वित करके भाषा की चुमता विवर्द्धित की है:—

तुम्हारे छूने में था प्राण साथ में पावन गंगा-स्नान तुम्हारी वाणी में कल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान। २

त्रिवेग्गी की लहरों के गान में एंगीत-लहरों के साथ मधुरता, पावनता तथा शीतलता भी विद्यमान हैं। एक प्रतीक में एक धर्म के स्थान पर दो, तीन, श्रीर चार-चार धर्मों का समावेश आधुनिक काव्य-शिल्प की ऐसी विशिष्टता है, जो उसे प्राचीन शिल्प से भिन्न करती है।

मानवीकरण

प्रतीक की भाँति लच्च्या का दूसरा व्यापार मानवीकरण है। शानवीकरण संकेतीकरण की विलोमिकिया है। संकेत का ऋर्थ है एक सामान्य चिह्न है। इसंकेत का ऋर्थ है एक सामान्य चिह्न है। इसंकेत का ऋर्मिव्यक्ति; मानवीकरण का तात्पर्य के किसी भाव पर मानवीय या जीवित रूप का ऋर्गरोपण। है मानवीकरण हेत्वाभास के वर्ग में रक्खा जा सकता है। हेत्वाभास में जड़ वस्तु को जीवन प्राप्त होता है, मानवीकरण भाववाचक में स्पन्दन उत्पन्न करता है।

यों कहा तो जा सुकता है कि 'मानवी-करण 'हिन्दी के लिये नया नहीं है। रीतिकाल में इसकें बहुधा दर्शन हो जाते

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ११

२---पन्तै : श्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८२

³⁻Thomas Quayle: Poetic Diction, १६२४, पृ० १८०

हैं।' लेकिन रीतिकाल में जो मानवीकरण लच्चणा के भीतर समका जाता था, उससे पाश्चात्य-उपादान-रूप श्राया हुन्ना यह मानवीकरण कुछ भिन्नता लिए हुए है।

मानवीकरण यद्यपि लच्चणा पर श्राधारित है, लेकिन उसकी रमणीयता लच्यार्थ में नहीं है। जो 'घनीभृत पीड़ा थी मस्तक में स्मृति बन छाई' में पीड़ा का घनीभृत होना, स्मृति बनकर छा जाना, फिर श्राँस बनकर बरसना, ये सभी लच्यार्थ के श्राश्रित हैं, किन्तु—

क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजती ?

में मान्वीकरण है। क्योंकि त्यहाँ चमत्कार, वेदना के गरजने में है। मानवी-करण में अभिधेयार्थ लच्यार्थ से अधिक उत्कर्षक होता है। प्राचीन मानवीकरण लच्चणा का लच्यार्थ लेता था, आधुनिक मानवीकरण उसकी चित्रात्मकता को दृष्टि में रखता है। अधिमानों के भेद से एक ध्वनि है, दूसरा अलंकार।

श्राधुनिक कविता में मानवीकरण की लोक-प्रियता का कारण काव्य की श्रध्यांतरिक प्रवृत्ति है। श्रध्यांतरिक कविता के लिये जिस प्रकार प्रकृति में चेतनता-श्रारोप श्रावश्यक है, उसी प्रकार मानवीकारण भी। क्योंकि श्रन्तर्ज-गत् का निवासी किव इस शैली द्वारा श्रपने श्रमूर्त भावों से सरलतया संभाषण कर सकता है। मानवीकरण का दूसरा कारण कल्पना पर मनोविज्ञान का प्रभाव है। किसी भाव को मनोवैज्ञानिक व्याख्या-गम्य बनाते हुए जब किव उसे मूर्त करने-हेतु कल्पना का सहारा लेता है तो मानवीकरण स्वयमेव हो जाता है:—

> श्रीर भोले प्रेम ! क्या तुम हो बने वेदना के विकल हाथों से ! जला भूमते-गज-से विचरते हो, वहीं श्राह है, उन्माद है, ष्ट्रताप है।

घनीभूत वेदनाभिन्यक्ति में विस्मयाकुल-हृदय स्वभावतः श्रमूर्त भाव को सम्बोधित करके उसे दुःख, न्यया, पीड़ा का उत्तरदायी ठहराने लगता है।

१—पन्त : ग्रंथि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

ऐसे अवसर पर भाव में स्थूलता आती है और उसे कियाशीलता प्राप्त हो जाती है। विवेच्य कव्य में इन सभी प्रकारों से मानवीकरण हुआ है।

मानवीकरण का उद्देश्य भाव को साकार बनाकर हृदय पर चित्र अंकित करना है। यह नहीं कि मानव-मूर्ति ही शेष रहे श्रौर प्रकृत भाव का श्रमाव हो जाय। 'निराला' ने—

> शिलाखंड पर वैठी वह नीलांचल नृदु लहराता था मुक्त वंध संध्या-समीर सुंदरी संग कुछ चुप-चुप वातें करता जाता श्रीर मुस्कराता था

पंक्तियों में 'कविता' का जो वर्णन किया है वह मानवीकरण न होकर किसी मानवी का कविताकरण हो गया है। इस कविता में वास्तविक भाव ऋदश्य रहता है। मानवीकरण का श्रेष्ठ उदाहरण 'प्रसाद' की 'विषाद' कविता है, जिसमें उन्होंने विषाद को मानवीय चेष्टाश्चों से उपस्कृत कर निवेदन किया है कि—

उत्तेजित कर मत दौड़ाओं करुणा का यह थका चरण है।

ध्वन्यर्थ-व्यंजना

श्राधुनिक कविता ने केवल भावों को ही मूर्त करने में श्रपना कुँशिल नहीं दिखाया, ध्वनि को श्राकार देने के चित्तोत्फुल्लकारी उदाहरण भी प्रस्तुत किए। इस लच्य-प्राप्ति के लिए ध्वन्यर्थ-व्यंजना की सहायता ली गई।

ध्वन्यर्थ-व्यंजना श्राँगरेज़ो-काव्य का 'श्रनोमैटोपोइश्रा' (Onomatopoeia) श्रलंकार है। ध्वनि श्रीर श्रर्थ की श्रभिनता इस श्रलंकार का लज्ञ है। ध्वनि से श्रर्थ व्यंजित करना श्रांग्ल-कृविता में बहुत प्रशंसनीय माना

१—इस यह कचा की हलचल री !
तरल गरल की लघु लहरी,
जरा श्रमर जीवन की, श्रीर
न कुछ सुनने वाली बहरी।

[—]प्रसाद: कमायनी, न० सं०, ५० ५

२--निराला : परिमल, पं० सं०, प० १३१

३-प्रसाद: विषाद, माधुरी, जनवरी १६२५, ५० ७=

जाता है। १ ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि का स्त्रनुकरण-प्रयास नहीं, वह वस्तुतः अनुरण्न द्वारा विषय को बुद्धि एवं कान के लिए अधिकतम प्राह्म बनाने का साधन है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना वाणी की सप्राणता है, गति एवं क्रिया की मुखरता है। संस्कृत ध्वनि-वादियों ने वर्गागत-स्रसंलद्य-क्रम-ध्वनि के स्रन्तर्गत नाद-व्यंजना का वर्णन किया है। यह नाद-व्यंजना गुणों से पृथक् नहीं है। लेकिन नाद-व्यंजना श्रीर ध्वन्यर्थ व्यंजना में श्रन्तर है। नाद-व्यंजना से रस सहज श्रास्वाद्य हो जाता है। दूसरे शब्दों में, कोमल-कठोर-वर्ण-योजना द्वारा कवि रसानुकूल-भाव-भूमि तैयार करता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि द्वारा ऋर्थ् को स्पष्ट करने का प्रयास करती है। रस ऋर्थ नहीं; ऋतः नाद-व्यंजना और ध्वन्यर्थ-व्यूजना एक नहीं हो सकती। जब वर्णों की ध्वनि किसी भाव को पुष्ट करने में सहायक होती है अर्थात् जब वह संगीत के स्वरों की भाँति इंद्रियों को श्राच्छन कर श्रमीप्सित रसोद्दीपन करती है, तब वह उद्दोतकार द्वारा श्रनुमोदित नाद-व्यंजना कही जा सकती है:--

> मेघ रंध्र में मंद्र मंद्र ध्विति द्रिम-द्रिम-द्रिम उन्मद् मृद्ंग की।

> > भाद्र-समुद्र-रुद्र रव रशना नाच रही कस-दस पदिशि वसना रिमिक्स-रिमिक्कम् रुनक्कन-रुनकुन छुनकिट तच्छुम रनरन रुनरुन छुमछुम छननन मनमन मुनमुन। र

उपर्युक्त उदाहरण में मृदंग, मंजीर, भाँभ आदि की ध्विन का अनुकरण है जो श्रुंगार रसोद्दीपन में योग देता है। परन्तु-

> स्तब्ध,दग्ध मेरे मरु का तरु क्या करुणाकर खिल न सकेगा ?3

में 'स्तब्ध' 'दग्ह्' शब्द धड़कते हुए संदिग्ध हृदय के प्रश्न को अधिक स्पब्ट

३--निराला : गीतिका, दें० सं०, पृ० १४५

^{&#}x27;Ts not enough no harshness gives offence, The sound must be ancecho to the sense.

⁻Pope: English verse, १६४६, पृ० १६ू१ २-जानकी वल्लभ शास्त्री: मैचगीत, माधुरी, सितम्बर १६३८, पृ० २१७

बनाते हैं। प्रथम उदाहरण में ध्वनि की प्रतिध्वनि है, द्वितीय उदाहरण में अर्थ की ध्वनि है।

निष्कर्ष यह कि प्राचीन भारतीय नाद-व्यंजना मात्र ध्वनि का पुनरोत्पादन है, नवीन पाश्चात्य ध्वन्यर्थ-व्यंजना ऋर्थ की प्रासादिकता है। ऋषिक काव्य में ध्वनि की प्रधानता होने से नाद-व्यंजना का स्थान कम है। ऋषिक ऋादर ध्वन्यर्थ को प्राप्त हुऋा है। इस ऋलंकार द्वारा कवि गति ऋौर किया की व्यंजना करता है:—

फिर क्या ? पवन उपवन-सर-सरिता-गहन गिरि कानन कुंज लता पुंजों को परि कर पहुँचा १

इन शब्दों में पवन की सरपट दौड़, उसका कुंज-लता-पुंज में धुस-धुस कर सप्रयास निकलना श्रादि कार्य मूर्त हो जाते हैं। परन्तु जहाँ वस्तु की ध्वनि यथावत् रक्खी जाती है जैसे 'कुहू-कुहू', 'पी-पी', वहाँ यह श्रालंकार नहीं होता। ^२ ऐसे श्रावसर पर ध्वनि-व्यंजना होती है, ³ ध्वन्यर्थ-व्यंजना नहीं। ध्वन्यर्थ-व्यंजना 'निराला' की कविता का श्रामिन्न तस्त्व है। जब वह बादल के बरसने का वर्णन करते हैं, बो मालूम पड़ता है कि मेघ से प्रभूत जल एकाएक गिरकर घीरे-घीरे भरने लगा हो:—

श्चरे वर्ष के हर्षे बरस तू बरस बरस रसधार।^४

जब वह तरंगों का वर्णन करते हैं, तो तरंगों का उत्थान-पतन, श्राप्रसारण चित्रित हो जाता है:—

१—निराला : परिमल, द्वि० सं०, ५० १६२

२—हें चहक रही चिड़ियाँ टी बी टी टुट् टुट्।—पन्त १ युगान्त, प्र० सं० 矣 १० १६

स्पीहों की वह पीन पुकार
 निर्भरों की भारी भर भर
 भींगुरों की भीनी भनकार
 वनों की गुरु गंभीर घहर।—पन्त: पल्लव, द्वि० सं०, पृ० २३

४--निराला : परिमल, पं० सं०, प० १७५

चंचल चरण बढ़ाती हो किससे मिलने जाती हो ?°

ध्वन्यर्थ-व्यंजना के ऐसे प्रचुर उदाहरण संकलित किए जा सकते हैं। पन्त की 'परिवर्तन' कविता में ध्वन्यर्थ-व्यंजना का सफल प्रयोग हुन्ना है। वासुकि के रूपक में तो फूरकार स्पष्ट सुने जा सकते हैं। र

श्रस्तु, उपर्युक्त विवेचना से पता चलता है कि श्राज की कविता श्रयस्तुत-योजना में श्रमेकदृशी, श्रलंकार-विधान में सूक्तान्वेषिणी तथा ध्वनि-प्रयोगों में व्यापकतर हो गई है। इस काल के किव ने निष्ण मालाकार की भाँति संगुम्फित श्रयस्तुतों का रंग-विरंगा हार प्रस्तुत को पहनाकर नीरस स्थल मी मक्चान से उत्फुल्ल बना दिएँ हैं। श्रलंकार-चेत्र में उसने नृतन उपमान खोजे, पुराने श्रलंकारों का परिष्कार किया श्रीर प्रतिमा की श्राँच में तपाकर श्रपने शिल्प द्वारा उन्हें नये साँचे में दाला। इस काल की किवता लाचिणिकता से परिपूर्ण है। 'प्रसाद', पन्त, महादेवी, 'निराला' में लाचिणिकता सामान्य-सी हो गई है। 'निराला' के प्रत्येक गीत श्रीर छंद में कुछ न कुछ व्यंजना श्रवश्य रहती है। ध्वनि के प्रयोग इतने श्रिषक हुए कि श्रालोच्य कालीन द्वितीय चरण के काव्य को 'एक एक शब्द बँघा ध्वनिमय साकार' कहना श्रव्यरशः सत्य प्रतीत होता है।

१-- निराला : परिमल,पं० सं०, पृ० न०

२-पन्तः पल्लव, प्र० सं०, पृ० १२०

३ - वर्ण चमत्कार, -

एक-एक शब्द वँथा ध्वनिमय साकार । — निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६२

अध्याय ८

भाषा

भाषा '

खड़ीबोली के शब्दों का प्रयोग तो बहुत बहुल से काव्य में होता चला स्त्रा रहा था, किन्तु खड़ीबोली-शब्दावली-पूर्ण इन किवतास्रों को हम खड़ीबोली-काव्य नहीं कह उकते। माधा की प्रवृत्ति उसकी क्रियास्त्रों द्वारा जानी जाती है। खड़ीबोली के यत्र-तत्र प्रयोग तो हमें प्रत्येक काल के काव्य में मिल जाते हैं, किन्तु इस काल से पूर्व हिन्दी-काव्य की चेतना ब्रजमाधा-मय थी। भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ब्रजमाधा के पच्च में थे। 'हिन्दी माधा' में उन्होंने स्त्रपनी खड़ीबोली की किवता को 'मोंड़ी' कहा है। पूर्वकाल में बस्तुत: खड़ीबोली में यदि सिद्धान्त-रूप से किसी ने किवता की तो वह हैं टड़ी- सम्प्रदाय के महन्त सीतल दास। सीतलदास जी ने केवल खड़ीबोली में ही स्त्रपना करके खड़ीबोली की स्त्रिम्बंजना-शक्ति की स्त्रोर प्रथम स्त्रगुलि-निर्देश किया था। मावों की हिट से उनकी रचनास्त्रों में खड़ीबोली-पात्र में भरी फ़ारसी की मादकता है। माधा में ब्रज स्त्रीर उर्दू का मिश्रण है, लेकिन क्रिया का प्रयोग प्राय: सभी जगह हिन्दी-प्रणाली पर ही किया गया है:—

छिव शरद-कंज पर पुर्य-पुंज मकरंद मधुत्रत पिए हुए, मखतूल नीलमिए केकी की गरदन पर दावा दिए हुए, लहराती चोवा चारु चुनी जालिम कपोल को छिए हुए, मुख शरद-सुधाकर में वैठी ऋहि-बाल-कुँडली किए हुए।

परन्तु सीतलदास के बाद किसी ने भी इस अयास को आगो नहीं बढ़ाया। गद्य की भाषा खड़ीबोली बनाने का आपन्दोलन तो उन्नीसवीं शताब्दी में ही

१--गुलजार चमन, प्र० सं०, पृ० १०

जोर-शोर से प्रारम्म हो गया था, किन्तु किवता की माषा के विषय में वाद-विवाद बीसवीं शती के उदय तक चलता रहा। जब पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने इस पत्रिका के माध्यम से खड़ीबोली के पच्च को सबल बनाया। खड़ीबोली का काव्य में प्रवेश तो धूमधाम से हो गया, परन्तु वह भाषा काव्योपयोगी नहीं थी। श्रतएव इस युग के कि भाषा-परिष्कार तथा शब्द-शोधन में व्यस्त रहे। भाव-लालित्य की श्रोर ध्यान कम दिया गया।

परिनिष्ठित भाषा का स्रभाव, निश्चित मानदंडों का न होना, एंव स्रम्य बोलियों के प्रभाव के कारण किवता की भाषा छोटी-छोटी जल-धारास्त्रों की भाँति कभी इधर कभी उधर बहती हुई स्रागामी काल में मिलकर एक विशाल तंरिंगणी बनने का प्रयत्न कर रही थी।

लिंग-वचन आदि -

खड़ीबोली की शब्द-रंकता दूर करने के लिए द्विवेदी जी ने आकर-भाषा संस्कृत की ओर ध्यान आकृष्ट किया। फलतः कविता में दो प्रकार की शैलियाँ प्रचलित हुईं। कुछ कवि संस्कृत-तत्सम-पदावली का प्रयोग हिन्दी-व्याकरण के अनुकूल बनाकर करते थे:—

्तथापि त्व पुष्पितपुष्पगन्ध से प्रसन्न होता मन है स्सन्त हे।°

्रृसरी स्रोर किवयों का एक वर्ग संस्कृत-रूपों को संस्कृत-व्याकरणानुसार प्रयोग में लाने का पच्पाती था। इन कैवियों का मत था कि विशेषण भी लिंग के स्रनुसार ही होने चाहिए:—

> महा पुनीता मधुरा मनोहरा प्रशंसनीया सरसा सुशीतला दुरापगा लौं कविता सदैव ही प्रवाहिता उज्ज्विता तंरगिता।

ब्रारम्भ में शब्दों के रूप निश्चित नहीं थे। ब्रजभाषा के 'ब्रौकार' एवं

१---यमुना प्रसाद पाय्डेय : तुम वसंत सदा बने रहो, सरस्वती, मई १६०४, पृ० १५१

२--- त्रयोध्यासिंह उपीध्याय : शुभ कामना, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० १

'ऐकार' के प्रभाव से कविता लगभग दस वर्षों तक मुक्त न हो सकी। सबसे अधिक अराजकता लिंग-रूपों में प्राप्त होती है। इस काल में प्रथम चरण के बहुत बाद तक भी लिंग-रूपों में असमानता मिलती है। 'छिड़काव होती थी', 'किया चढ़ाई', 'जीभ निकाला' जैसे प्रयोगों से इस समय की कविता आकानत है। बचन के विषय में भी नियम-हीनता के दर्शन होते हैं:—

हर एक पत्थरों में वह मूर्ति ही ब्रिपी है^४

संध्या श्रीर सवेरा दोनों ही प्रकाशमय होता था"

परसर्गों में भी किव स्वच्छंदता बरत रहे थे। पूर्वीय अंचलों के निवासी 'ने', 'को' प्रयोग के अप्रयस्त न थे। उनकी रचमाओं में तो परसर्गों के मन-माने प्रयोग मिलते ही हैं:—

खोल-खोल मुख पानी पी-पी प्यास किया पृथ्वी ने कम^६ परन्तु अन्य लोगों पर भी इसका प्रभाव पड़ रहा था -

•तुमको न• श्रभी में पहचाना।°

× × रिव ने खेला वर्षा से ले मेघों की पिचकारी।

उपर्युक्त उदाहरखों में एक स्थान पर 'ने' का अभाव है, श्रीर दूसरे स्थान पर 'ने' का व्यर्थ प्रयोग है। खड़ीबोली व्याकरण के अनुसार सकर्मक क्रिया के भूतकाल के साथ कर्ता में 'ने' का चिह्न जुड़ता है, किन्तु किन ने अपनी के निरंकुशता का सहारा लेकर सकर्मक की अकर्मक की माँति प्रयुक्त किया:—

१—- श्राया मनुष्य फिर श्रन्त कहाँ सिधारै ? ये प्रश्न क्यों न जड़ जीव सदा विचारे ?— तौ भी सदैव मरते सब जीवधारी

[—]विचार करने योग्य बातें, सरस्वती, फरवरी १६०४, पृ० ४६

२--रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, ५० १

३-- भक्त : वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

४---प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६

५-प्रसाद: प्रेम पथिक, तृ० सं०, पृ० १७

६- भक्त : वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

७—नर्मदा प्रसाद खरे : भ्रम, सरस्वती, फरवरी १६३६, पृ० २६७

द—'वियोगी': पावस प्रमोद, माधुरी, श्रावण १६३६, पृ० ३७

में न जानी श्रों न सीखा।

श्रकारान्त पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के लिए साधारणतः 'इनी' 'श्रानी' प्रत्यय लगते हैं। परन्तु इस काल के किव ने इस प्रकार के बंधन स्वीकार नहीं किए। फलस्वरूप 'सिंहिनी' के स्थान पर 'सिंही', 'श्रधिकारिणी' के स्थान पर 'श्रधिकारी' जैसे रूप भी मिलते हैं। श्राकारान्त पुल्लिंग एकवचन से बहु-वदन बनाने में 'श्रा' का 'श्रों' या 'एँ' हो जाता है श्रीर श्राकारान्त स्त्रीलिंग में 'श्रों' जोड़ देते हैं। परसर्ग श्राने पर श्राकारांत पुर्क्तिंग प्रायः एकारांत हो जाते हैं। श्रारब्ध-काव्य ने इस भेद को मिटा-सा दिया। अ

श्रनेक संज्ञात्रों के लिंग संस्कृत में कुछ, श्रीर हिन्दी में कुछ, थे, श्रतः उनके साय दोनों ही प्रयोग होते रहे। देह, श्रात्मा, कोकिल, च्रमा, विनय, श्रादि शब्द पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों रूपों में प्रयुक्त मिलते हैं।

त्र्राधुनिक काव्य में पन्त के 'पल्लव' की भूमिका ने परम्परानुमोदित मान्यताएँ बदलने में वही कार्य किया जो वर्ष्सवर्थ-कॉलरिज के 'लिरिकल वैलेड्स' के प्राक्कथन नें। किन्दु पन्त के परिवर्तन श्रौर भी क्रान्तिकारी थे। श्रब स्री<u>लिंग-पुल्लिंग का निश्</u>चय प्रचलित प्रयोग या संस्कृत के श्राधार पर

१--महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ४२

२ – सिंही सदृश चत्रियाणी। — गुप्त: साक्षेत, प्र० सं०, पृ० ८४ मिला तेज से तेज तेज की वह सच्ची अधिकारी थी।

् — सुभद्राकुमारी चौहान : भाँसी की रानी, विशाल भारत, फर्वरी १६२६,पृ०१४७

३-पुरखात्रों के पुरय पुंज को कभी न निजे हाथों खोना।

—रामचरित उपाध्याय: उपदेश, सरस्वर्ता, मई १६२१, पृ० ३०७ मँडराएँनीं ऋभिलार्षे।—महादेवी: नीह्मर, १६५५, पृ० ६ जीवन तेरा सुद्र ऋंश है व्यक्त नील घनमाला में, सौदामिनी-संधि-सा सुन्दर स्वय भर रहा उजाला में।

---प्रसाद: कमायनी, न० सं०, ५० १६

४--- श्रभिमन्यु का मृत देह उस पर शान्ति से रक्खा गया।--- गुप्तः जयद्रथ वध, द०

श्रात्मा हमारा विश्व का फिर एक होगा श्रन्त में।—श्रानंदीप्रसाद श्रीवास्तव: प्रेम रहस्य, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० == कानन में कोकिल सुराग सर्सावेगा।—शंकर: वसंत सेना विलास, सरस्वती,

मई १६०७, ५० १८५

श्रौर विनीत विनय मेरा।—गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० ८३ किन्तु चमा प्रति वार माँगा उसने प्रेम से।

--- असाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६६

न होकर, अर्थ के अनुसार किया जाने लगा। 'प्रभात आदि को पुल्लिंग मान लेने पर मेरे सामने प्रभात का सारा जादू, स्वर्णश्री, सौरम, सुकुमारता आदि नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं, उनका चित्र ही नहीं उतरता। बूँद, कम्पन, आदि शब्दों को मैं उमय लिंगों में प्रयुक्त करता हूँ। जहाँ छोटी-सी बूँद हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ बड़ी हो वहाँ पुल्लिंग, जहाँ हलकी-सी हृदय की कम्पन हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ जोर-जोर से घड़कन का भाव हो वहाँ पुल्लिंग?'

तात्पर्यं यह कि किवता में किसी वस्तु का स्त्रीलिंग या पुल्लिंग होना उसके रूप के श्राश्रित न रह कर किव की मनोदशा के श्राधीन हुआ। जहाँ किव ने कोमलता (स्त्रीत्व) का श्रामास पाया वहाँ उसने स्त्रीलिंग का प्रयोग किया। जो स्त्रीलिंग है उससे संबंधित प्रत्येक वस्तु स्त्रीलिंग मानना किव को श्राधिक रिचकर प्रतीत हुआ। र इस विषय में नाद-व्यंजना की भी उपेचा कर दी गई। र विशेषण-प्रयोग में भी इसी सिद्धान्त का पालन हुआ। र

लेकिन तर्क पर आधारित यह नियम. आगे चलकर एक परम्परा-सा बन गया। छायावाद की कोमलता, स्विप्निल भाव-चित्रों की मनोरमता, सुकुमार भावनाओं की अधिकता के कारण स्त्रीलिंग का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। गुणानुकूल 'प्रभात' को स्त्रीलिंग कहना तो किसी सीमा तक ठीक था—

> स्वर्ण, सुर्वं, श्री, सौरभ में भोर विश्व को देती है तब बोर।"

परन्तु 'डर' को स्त्रीलिंग, 'साँस' को पुल्लिंग में प्रयोग करना कैथित मनो- विज्ञान के प्रतिकृल है। $^{\epsilon}$

१--पन्तः पल्लव--विज्ञापन, ग, घ

२--- घोर घन की ऋवगुंठन डाल करुण-सा क्या गाती है रात?

[—]महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ३७

३—करुणाई विश्व की गर्जन बरसाती नव जीवन कण ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २२

४—- श्रो श्रक्त की उड्डिन हास श्रो श्रमेय की मंजुल लास।—पन्त: वीचि विलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५--पन्तः मौन निमंत्रण, सरस्वती, फरवरी १६२४, १० १७०

६—जिसमैं सब कुछ छिप जाता है
रहती नहीं धृलि की डर ।—पन्त : वीगा- प्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ३१
विचारों में बच्चों के साँस ।

[—]पन्त : श्राँसु , सरस्वती, श्रक्तूबर १६२४, पृ० १०६८

इन प्रयोगों का परिणाम यह हुन्ना कि व्याकरण की विश्वं खलता जो धीरे-घीरे कम होकर उसे एक सुनिश्चित रूप प्रदान कर रही थी, को भाषा को एक निर्धारित प्रणाली पर लाने के लिए प्रयत्नशील थी, वह पुन: उसी मार्ग की क्रोर अप्रसर हुई। यह प्रवृत्ति यहाँ तक बढ़ी कि स्त्रीलिंग को सुकुमारता के लिए फिर स्त्रीलिंग बनाया जाने लगा:—

'श्रप्सरी-सी लघु भार।^२

शब्द-भएडार

बीसवीं शताब्दी में जब ब्रजभाषा को छोड़कर खड़ीबोली कविता के लिए ब्रह्ण की गई, तो उसके सामने संस्कृत का शब्द-कोष ब्रादर्श-उपादान-रूप उपस्थित था। ब्रतः संस्कृत का प्रभाव सभी दिशाब्रों में प्रतिफलित हुआ।

तत्सम शब्द-प्रयोग

द्विवेदी-युगीन कर्विता की भाषा में संस्कृत-शब्दावली के साथ-साथ संस्कृत-नियम-बद्ध संधियाँ भी रहती थीं। उब्चारण भी उसी प्रकार किया जाता था। कहीं-कहीं शब्द-रूप भी संस्कृत के ही रख दिये जाते थे। अशब्दों के तत्सम प्रयोग में वर्तमान युग-ज़न्य शिष्ट-श्रशिष्ट शब्द का भेद भी किव भूल जाता था, विशेष ध्यान इसका रहता था कि शब्द का अर्थ साधारण पाठक की धारणा से भिन्न हो:—

--गौरीदत्त व्राजपेथी : तरुणी तू चल नसी, सरस्वती १६०४, पृ० १८२

१—परमानंद युक्त हम दोनों ने दिन बहुत विताए हैं, मुक्त स्रभाग्यशाली के हा हा बुक्ते दिवस स्रव स्राए हैं। सूर्योदय को स्रवलोकन कर स्रथवा देख विरा तूकान नहीं हर्ष होगा स्रव मुक्तको, होगा नहीं दु:ख का झान।

२—पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ६४

३--- नहीं समभता हूँ मैं अपना कार्य-क्षेत्र विशेष।

[—]सत्कविदास : बीपक श्रीर दिनेश, स्वरूचती, दिसम्बर १६२४, ५० १३३१ ४—या दावा थी उरिस उनके दीप्तिमाना दुखों की।

[—]हर्रिश्रीध : प्रिय प्रवास, पं० सं०, पृ० ४४

५—स्तबकयथित चूतांकुर मंग सुरिम श्रपारण्डर रसकषायकरटः मधुर

पुंस्कोकिल भाये।--सत्यजीवन शर्माः वसत, माधुरी, जेष्ठ १६३५, ए० ६२४

शत्रु का मित्र का चित्र है भेद क्या हानि क्या ग्लानि-विच्छेद क्या खेद क्या ? प्रेम के नेम से चोभ है लोक में धर्म है शर्म है कर्म के खोक में।

प्रारम्भ में हिन्दी-काव्य संस्कृत से इतना प्रभावित था कि कविगण दीर्घ-समस्त-पदावली को गर्व का विषय समभते थे। यथा •:—

भीतेवाम्बुद्मग्डलीक्वनुगता, त्राकाश क्या स्वच्छ है ?
. लोकः सुप्तिवबुद्धवत् विमलधीः प्रोत्साह से है भग^२
लिख कर वे अपना पाण्डित्य प्रदर्शित करते थे। वाक्य-विन्यास भी संस्कृतशैली पर हुत्रा करता था:—

चिकत दृष्टियाँ व्याप्त हुईँ। वहाँ सुमित्रा प्राप्त हुईँ।

यह संस्कृत-निष्ठा साधारण पाठक के लिए दुस्तर थी। लोक-रुचि के पारखी किन ने 'संसिकिरत है कूँपजल, भाषा बहता नीर' सत्य का अनुस्मरण कर संस्कृत के बँधे जल को छोड़कर जन-भाषा के प्रवाह में लोक-मानस को अवगाहन कराया। अतः बाद की किनिता में संस्कृत की दुरूहता से बचने का प्रयास है। संस्कृत का कोई वाक्य यदि रक्खा भी गया तो वही, जो चिर-परिचित या बहु-प्रसिद्ध है। जैसे:—_

धन्य रूप लावण्य दिखाकर 'सुन्दरि-सस्मित सीख' सिखाकर 'हितं दुर्लभं वचः मनोहर' . कुलटा ने सिखवन बतलाया।

जैसे-जैसे समय बीतता गया काव्य में संधियाँ एवं समास छोटे-छोटे होने लगे, और उच्चारण हिन्दी-ढंग पर किया जाने लगा। द्विवेदी-युग में भाववाचक संज्ञाओं के तारुएय, आरुएय, सौंदर्य, माधुर्य आदि किप अधिक प्रचलित थे। ब्रज-रूपों में वे तरुणाई, अरुणाई, सुवराई, मधुराई, बनकर

१--रामचरित उपाध्याय : भद्रभावना, सरस्वती, मार्च १६३२, पृ० ३३७

२---वही : श्रामत्रण, सरस्वती, नवम्बर १६२४, ए० १२४७

३-- गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २४

४-पन्त : धिक प्रेम, मर्यादा, मार्च १६१८, पृ० १२४

कविता में प्रयुक्त होते थे। आधुनिक काव्य के द्वितीय चरण में अरुणिमा, लालिमा, तरुणता, सुघरता, मधुरिमा, मधुरता, का व्यवहार अधिक प्रिय हुआ। लेकिन संस्कृत के अनुकरण पर आशाऽकांचा, छायाऽलोक, आशाऽभिलाष, का प्रयोग बारम्बार हुआ। कुछ शब्द, जिनका अर्थ विरल-प्रयोग के कारण या समय-परिवर्तन के कारण अल्पजनीन हो गया था, अपने मूल अर्थ-में व्यवहृत तो हुए, किन्तु वे मूल अर्थ के साथ ही साधारण अर्थ भी प्रकट करते थे:—

सुरभि पीडित मधुपों के बाल पिघल बन जाते हैं गुंजार। 2

यहाँ 'पीडित' ऋपने मूल ऋर्थ 'पकड़ना' के साथ 'पीड़ा' का भाव भी छिपाए हुए है।

धीरे-धीरे संस्कृत का आतंक हटने लगा। छायावादी युग ने भाषा को सद्मम बनाने के लिए सभी साधनों का सहारा लिया। द्विवेदी-धारा के किव के सामने संस्कृत का शब्द-भरहार ही आदर्श था। किन्तु इस काल के किव ने बोलचाल की भाषा एवं प्रान्तीय भाषाओं से भी सुविधानुसार अनेक शब्द अहस् किए। इसके अतिरिक्त उर्दू तथा श्रूगरेजी भाषा के अपरिहार्य प्रभाव से भी अनेक परिवर्तन हुए।

प्रान्तीय प्रयोग

प्रान्तीय सन्दों में अनेक तो ऐसे ये जो प्रचलित न हो सके । नाथूराम 'शंकर'

सेव की श्रित सरसता सुकुमारता।—पन्तः ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८६

तरुणता की 'श्रौर मुख' निर सहचरी

चतुरता जो रमिणयों के हृदय को। — वहीं : ग्रंथि, सरस्वर्ती, मार्च १६२६, पृ० ३१७ दयाले नयाऽलोक को लोक देखे। — रामचरित उपाध्याय : नववर्ष, सरस्वती, अप्रोल १६३२, पृ० २८०

रात श्रवृप्त र्श्रीरााऽकाचांएँ।—पन्त : युगवायी, तृ० सं०, पृ० ६६ २—पन्त : मौन निमन्त्रय, सरस्वर्ता, फरवरी १६२४, पृ० १७० ३—पायि-पीडन योग्य जब वह कुछ दिनों में हो गई।

—गुप्त: रंग में भंग, एकादश सं०, पृ० ६

१--लालिमा से हैं नहीं क्या टपकती

ने 'भागत-भट्ट-भनंत' किवता में भव्के, दोंच, जुंग, गाँजी, ऊकिना, घिनखी आर, फरिया, खलोपाड, खद्दक, आदि अनेक प्रान्तीय शब्दों का प्रयोग किया है। उस समय ये शब्द किवता में इसलिए आते थे कि किव के पास अपनी बात कहने के लिए सर्वभान्य शब्दों का अभाव था। ऐसे शब्द या तो नितान्त प्रान्तीय होते थे, ये अथवा किव उन्हें व्यापक समभता था, किन्तु वे अपने रूप के कारण अभ उत्पन्न करते थे:—

भर गँभीर, निज शून्य स्वयं ही उसकी तुम-सी था रही। सुचि स्नेह का केन्द्र विन्दु-सा आत्म-तेज से ता रही। 3 ' 'थाना' क्रिया स्थिर करने के अर्थ में प्रयुक्त है, किन्तु 'था' रूप अर्थ की

स्पष्टता में बाधा डालता है। यह बहु-प्रचिलत प्रयोग नहीं है। प्रन्तु कुछ शब्द विशेष प्रयोजन के लिए श्रंगीकार भी किए गए। जो शब्द अपनी ध्विन के कारण श्रपरिचित होते हुए भी श्रभिप्रेत भाव प्रकट करते हैं वे काव्य में

सरलतापूर्वक घुल-मिल गए:-

.क्यों लुच्चे लुंगाड़े नीच ले जाते हैं बधुएँ खींच।^४ × × ×

थे बेटे सब् नगा धड़ंगे काले-काले भूत भड़ंगे।

कुछ शब्द एक नया भाव लेकर प्रविष्ट हुए। ऐसे शब्द अपने प्रदेश के एक ऐसे वस्तु-व्यापार के परिचायक थे, जो हिन्दी-कवि के लिए सर्वथा, नूतन था:—

राजा हत तेज हुन्या शाप सुनते ही काँप पीकर जगा गया हो जैसे उसे पीना सौंप। ^६

१--शंकर: माधुरी, मार्च १६२३, पृ० २५५

२—टर्ले क्यों भली नीति पैड़ी चुले हैं।—रामचरित उपाध्याय।: विशद विचार, सरस्वती, जुलाई १६२१, ए० २०

३—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ५० ११७ ४—वही : हिन्दू , तृ० सं०, ५० ११६

५ — मुंड्री ऋजमेरी : भदभद, विशाल भारत, जनवरी १९३८, ५० १३६

६-गुप्त: नहुष, १६४०, ५० ५१

^{—&#}x27;मारवाड़ में एक साँप होता है जिसे पीना साँप कहते हैं। सुना है, वह सोते

इन शब्दों में एक चमत्कारिणी शक्ति थी, एक मोहक श्राकर्षण था। कुछ शब्द किसी भाव विशेष को श्रिभव्यक्त करने में सर्वाधिक समर्थ एवं शक्ति में श्रानन्य थे:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ। लगती स्त्रब मरकत महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ।

'छेंकना' शब्द ब्रज तथा कनौजी में समूह-गत वस्तु की पृथक्ता दिखाने के भाव में ख्राता है। पंक्ति में खड़े सभी को कोई वस्तु दी जाय श्रौर बीच में एक को न मिले, तो कहा जायगा क्रि वितरक ने अमुक को छेंक दिया। हरी-हरी घास मीलों तक फैली हुई है। उस हरीतिमा के बीच श्वेत नदियाँ अलग छिकी हुई दिखायी पड़ती हैं।

पान्तीय शब्दों का ऋषिकतर प्रयोग उनकी कोमलता की दृष्टि से किया गया। अ कभी ऋनुपास के ऋषिक उपयुक्त समी भावों की मृदुलता ने संस्कृत के स्थान पर प्रान्तीय शब्दों को ऋषिक उपयुक्त समीभा:—

नए सकोरे में शीतल जल आ पी जावो पर्रसी है।

× ×

या शीषम के लाल सँवारे नीखे राज दुलारे हैं।

हुर मनुष्य के सामने आकर बैठ जाता है और उसकी साँसें पीने लगता है। पी चुकने पर पूँछ के प्रहार से सोते हुए को जगाकर वह चल देता है। जगा हुआ जन 'हाय मुक्ते, पीना पी गया, हाय। मुक्ते पीना पी गया' कह कह कर छटपटाने लगता है।'

—नहुष, १६४०, पृ० ५१

१ — उद्धिग्ना औ विपुल-विकला वयों न सो धेनु होगी ? ध्यारा 'लैरू' अलग जिसकी आँख से हो गया है।

—हरित्रोध : प्रिय प्रवास, प० सं०, पृ० १२३

२—नरेन्द्र शर्मा : सुर्खी हवा 💏 सरस्वती, एप्रिल १९४०, पृ० ३४२

सिदियाँ बीतीं किन्तु न बितयाँ—वे दिन रितयाँ ही भूलीं, जिनमें प्रकृति पिया रितया की रेंगरिलयों पर थी फूली।

— लतीफ़ हुसेन 'नटवर': स्मृति या विस्मृति, माथुरी, पित्रल १६२६, पृ० ३८०

४-- इलाचन्द्र जोशी: सेविका, माधुरी, नवम्बर १६२८, पृ० ५४३

५-- भक्त : वर्षा, माधुरी, त्राश्विन १६२६, ए० ५५०

लेकिन प्रगतिवादी कवियों ने लोक-भाषा के निकटतम पहुँचने के उद्देश्य से प्रान्तीय प्रयोगों में ऋषिक उदारता दिखाई। नरेन्द्र शर्मा ने निदारे, बालम, दरवज्जे, स्क, ठिर, लोर, अचक-पचक, और 'दिनकर' ने अपने काव्य में पलातक, किरीचों, आदि अनेक शब्द प्रयुक्त किए हैं। प्रान्तीय उच्चारणा- नुकूल महाप्राण को अल्पप्राण बना लिया गया:—

जगा जीवन-मजधार।^{२*}

प्रान्तीय भाषा के मनोरम प्रयोग उस स्थान पर देखने को मिलते हैं जहाँ किव परिनिष्ठित खड़ीयोली के साथ उनका मिल कांचन योग करता है। 'दिनकर' ने ऐसे मधुर प्रयोग किए हैं। वह हिन्दी के वाक्यों में प्रान्तीय वाक्य

१--मेरे अधिक निदारे वालम ।

—नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, पृ० ८७

सोने की दीकरें जिसकी महराबी मानिक दरवज्जे।

दूर से ने के कँग्रों से उतरती रात— सजीली है—सूक की वेंदी दिए श्रवदात।

. —नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, प्र० सं०, ५० ⊏३

कठिन शीत हैं ठिर न गप हों— छू लेनें दो ठंडी-ठंडी नाक की औं कानो की लोर।

श्रचक-पचक यों धीरे-धीरे...

—नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, पृ० ३५

पलातक शिशु-सा मैं अनजान ।

—दिनकर: रसवन्ती च० सं०, ५० ५

किरीचों का जिसको अभिमान।

--दिनकर: वही, पृ० ६

२ - नरेन्द्र शर्मा: प्रभात फेरी, प्रथम सं०, पृ० २२

इस कौशल से मिलाते हैं कि जोड़ का पता नहीं चलता, दूध-पानी के समान दोनों एक हो जाते हैं:—

दिमदिम दीपक के प्रकाश में पढ़ते निज पोथी शिशुगण परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरह गीत उन्मन— 'भैया! लिख दे एक कलम खत मो बालम के जोग चारों कोने खेम-कुसल माँभे ठाँ मोर वियोग।'

ब्रजभाषा-प्रयोग

गद्य त्रीर पद्य की भाषा एक होते हुए भी एक-छी नहीं होती। पद्य में शब्दों को थोड़ा लचककर-दबकर त्राना पड़ता है। कभी-कभी कठीर को थोड़ा कोमल बन जाना पड़ता है। वहाँ शब्द तौल-तौलकर रक्खे जाते हैं। उन्हें लय-गित के शासन में ही त्रपने व्यक्तित्व को त्रमुकूल करना पड़ता है। त्रतः त्रपभ्रंश शब्द किवता से वहिष्कृत नहीं हो सकते। कुछ, लम्बे शब्दों को छोटा भी कर लिया जाता है। यह सभी भाषात्रों के विषय में है। यदि समानता का बन्धन थोड़ा शिथिल न कर दिया जाय तो किवता सब जगह मधुर नहीं रह सकती। इसी कारण ब्रजभाषा के बहुत से शब्द हिन्दी-किवता को त्रपनान पड़े। माधुर्य के लिए जहाँ ब्रजभाषा केर घीरे, ठौर, पाँति, परिपूरन, नेह, सिल, सजनि, शब्द गृहीत हुए, वहाँ निटुर, छिलिया, दरस, रसीली, सेज, अत्रवरू, क्रादि ने व्यञ्जना के कारण महत्व प्राप्त किया। शब्दों के नाद ने भी किवियों को त्राकृट किया। अक्मी भाषा सरल बनाने के लिए ब्रजभाषा

१—दिनकर: रेग्रुका, द्वि०सं०, ५० ३४

२—नवल किलयों के थोरे भूम ।—पन्त : परलव, द्वि० सं०, पृ० ३५ रे गंध-श्रंथ हो ठौर-ठौर उड़ पाँति-पाँति में चिर उन्मन । —पन्त : गुञ्जन, सा० सं०, पृ० १० निठुर होकर डालेगा पीस इसे अलिया सपनों का हास । —महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ६५

३—मेरे लालन की पाजनियाँ खनक रहीं मेरी श्रागनियाँ श्रीचक श्राकर धीरे-धीरे सुन ले तू मेरी साजनियाँ ।—नवीन : रुन-फुन-फुन, विशाल भारत, श्रूप्रैल ६१३३, पू० ४४६

के शब्द ऋषिक उपयुक्त जान पड़े तो कभी भावों को ऋषिक प्रभावशाली ऋौर चित्र को ऋषिक गहरा बनाने में उनसे सहायता ली गई:—

धूम धुँत्रारे काजर कारे इमहीं बिकरारे वादर^२

पढ़ने से कजरारे-धूम-धुँ आरे बादलों से आकाश आच्छुन हो जाता है।

इसके ऋतिरिक्त तुक के ऋाग्रह ने भी किवयों को बाध्य किया। कहीं-कहीं तो स्पष्ट पता चलता है कि ब्रजभाषा-शब्द किवयों के सम्मान की रच्चा कर रहा है । 'ब्याज' की तुक में 'लाज' रख दिया गया, यद्यपि लाज से ऋभीष्ट भाव ऋभिव्यक्त नहीं होता। यहाँ पर दया, दूर, भय ऋादि का पर्यायवाची होना चाहिए।

छायावादी किवयों ने खड़ीबोली को कोमलता प्रदान करने की दृष्टि से दीर्घ तथा कर्ण-कटु शब्दों को कुछ मृदुल बनाने के कारण भी ब्रजमाषा के शब्दों को अपनाया। छन्द तथा लय ने भी ब्रजमाषा का मोह नहीं छोड़ने दिया। स्वर-निपात ने भौरे के स्थान पर भौर, अभिलाषा के स्थान पर अभिलाष, तथा लय-प्रवाह ने नेत्र के स्थान पर नैन, प्रचालन के स्थान पर पखार का निर्वाचन किया।

ब्रजभाषा के कुछ शब्द एक विशिष्ट मनोदशा में जितने सटीक बैठते हैं उतने संस्कृत के नहीं। 'चितचोर' ऐसा ही शब्द है। विरहिणी के लिए 'मारग' शब्द में जो करुणा है, 'बिछोह' में जो मधुर पीड़ा है, 'सैपनों' में जो

१—वह था राजकुमार दुलारा प्यारा छैल छ्वीला भोला था त्रलबेला।—इलाचन्द्र जोशी: राजकुमार, विशाल भारत, त्रगस्त १६३१, ५० १४१

२---पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ६६

चुका लेता दुख कल ही व्याज काल की नहीं किसी की लाज।

[—]पन्तः पल्लव, प्र० सं०, पृ० ६●

४--नीले पीले त्रौ ताम्र भौर।

[—]पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०

रजत किरणों से नैन पखार।

[—]महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ७०

प्यास है, वह संस्कृत के तत्सम शब्दों में नहीं मिलती। अतएव ऐसे शब्दों को आधुनिक कविता ने प्रेम से गले लगाया है।

महादेवी ने 'नीहार' में हौले, श्रमखाना, उद्याना, पाँति, चाहक, धाना (दौड़ना), करतार, भाना (श्रच्छा लगना) मरम, श्रधार, जोरना (जोड़ना), बिछूलना, तथा पन्त ने 'गुझन' में बूड़ना, बिछोह, दूज, रोश्राँ, पैरना, लग्गी, उमह, श्रादि श्रमेक शब्दों को स्थान दिया है। इक, यदिए, तदिए, नित, तुरत, ज्यों, त्यों, लौं, भाँति, तो द्विवेदी-युग में भी विहिष्कृत न हो सके थे, श्रतः इनके हटने का प्रश्न ही नहीं उठा। ये शब्द काव्य में श्राज-तक श्रद्धुएए है। इनके श्रतिरिक्त रात, बखान, हिय, बैन, उधार दीजै, लीजै, कीजै, धस्ती, जना (उत्पन्न द्विश्रा), मनुज, लोल, श्रादि भी निस्संकोच व्यवहार में श्राए।

उर्दू-प्रयोग.

उर्दू के संपर्क से जनसाधारण की बोली में भी सैकड़ों इर्दू-शब्द अन्तर्भुक्त हो गए हैं। काव्य की भाषा ज्यों-ज्यों बोलचाल की ओर भुकती गई, उर्दू-शब्दों का प्रवेश किवता में बढ़ता गया। सरकार, मंजूर, नक्रल, ख़ूब, ज्माना, ज़रूरत, अजब, नजर, मुलायम, गम, मंस्त, आफत, असर, ख़बर, हुक्म, रख़द, रोशनी, क़सूर, महफ़िल, के अतिरिक्त हालावाद के कारण साक्नी, प्याला, ख़ुमार, आदि शब्द भी प्रचलित हुए। स्वतंत्रता-संग्राम-संबंधी रचनाओं में बांगी, मरदावगी, कुरवानी, तेग, क़ातिल, आदि शब्द नितान्त परिचित हो गए थि। परन्तु अन्य शब्दों के प्रयोग में भी किव्न हिचकते न थे। अनै: शनै: उर्दू-

१—कह जाती उस पार बुलाती — है हमको तैरा चितचोर।

[—]महादेशी: नीहार, १६५४, ए० ७७ इन्हीं पलकों ने कंटक हीन कियर था वह मारग <u>वेपीर । — वही, ए० ६२</u> खींच लेगा असीम के पार उसे छलिया सपनों का हासी। — वही, ए० ६५

२ - मैं मदिरा तू उसका खुमार । - महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ३६

३-साथ भी हाता, वीर

रक्तक शरीर का हम रक्ताव ।—निराला : छत्रपति शिवाजी का पत्र, श्रपरा, २००३ वि०, ए० ८४

शब्दों का प्रचार श्रीर बढ़ा तथा प्रगतिवादी किवताएँ उर्दू शब्दावली का प्रचुर प्रयोग करने लगीं। 'दिनकर' की 'हुंकार' में ज जीर, श्रान (श्राकर), क्रब्र, मंतिज्ञर, क्रफ्तस, इन्तिहाँ, हया, ज्ईफ़, परवाज, खंजर, मौजों, जंग, किश्ती, दिलर, तराना, कूचा, त्फ़ाँ, जन्नत, वीरान, कह, श्राशिक्र, मिंचा, लरज, श्राशियाँ, श्रासमाँ, जनाजा श्रादि न मालूम कितने शब्द रक्खें गए हैं जो न केवल उर्दू के ही हैं वरन उर्दू-स्यों के साथ प्रयोग में लगए गए हैं। त्फ़ान एवं श्रासमांन उर्दू होते हुए भी बोल-चाल के शब्द हैं। परन्तु त्फ़ाँ, श्रासमाँ, उन शब्दों के उर्दू-रूप हैं। इस प्रकार श्राधुनिक किवता के न केवल शब्द मगडार पर ही उर्दू का प्रभाव पड़ा; उसका वाक्य-विन्यास भी उर्दू-शैली से प्रभावित हुश्रा।

कुछ हिन्दी-शब्द उर्दू-उच्चारण के अनुसार सरल बना लिए गए। ज्योति का जोत, भाग्य का भाग, समुद्र का समुन्दर बन गया। अठिलाना, अँगुली, ने इठलाना, उँगली, रूप स्वीकार किए। वडर्दू-कविता, के अनुकरण पर विशेषण भी संज्ञा के बचन के अनुरूप होने लगा। व

१—भाग कैसे न फूट तब जाता ?—हरिश्रोध: चौपदे, सरस्वती, जुलाई १६२२, ₱ ए०८४

किसी की आँखों की हो जोते

या किसी गादी के हो लाल ?-वही : बालक, सरस्वती, मई १६२६, पृ० ६८

मथकर समुन्दर को निकाले थे चौदह रतन

सुनती हूँ ।—निराला : परिमल, प० सं०, पृ० २४६ ऋठिलाता था सदन तुम्हरा जो ऋले शुचि स्वर्ग समान।

—संहिनलाल द्विदी : यमुने, माधुरी, जनवरी १६२८, ए० ८३०°

छ्रवि की चपल अँगुलियाँ से छू

मेरी हत्तंत्री के तार । — पन्त : वीगा-ग्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ५१

चठी व्यथित उँगली से कातर एक तीव्र क्तंतार।—निराला: श्रनामिका, द्वि० सं०, पृ० ४५

नहीं चाहता देवों के सिर चड़ भाग्य पर इठलाऊँ

—एक भारतीय भारमा : पुष्प की श्रभिलाषा, प्रभा,

श्रप्रैल १६२२, ५० १

—सत्यरारण रतूड़ी: वाटिका, माधुरी, मार्च १६२३, ५० ३१०

उर्दू-हिन्दी-मिश्रण से राम-रहीम, दुख-दर्द, बन्दीख़ाना जैसे युग्म पहले से ही चले त्रा रहे थे। त्र्य साक्रीबाला दीपक-परवाना, व्योम-ज़मीन त्रादि शब्दों की भी रचना हुई। उर्दू के त्रव्यय हिन्दी-प्रकृति के त्र्यनुकूल वेश धारण करने लगे। अ

श्रॅगरेजी-शब्द

श्रांग्ल-भाषा के शर्ब्दों का श्रिषिकतर प्रयोग व्यंग्यात्मक कविताश्रों में किया गयी। इनमें मिस्टर, बूट, कोट, वाच, पॉकेट, होटल, चुरट, स्कूल, कॉलिज, फ़ादर, जेंटिलमैन, फ़ूल, श्रादि की श्रावृत्ति बार-बार हुई है। श्रन्थ भावाभिव्यक्ति के लिए श्रांग्ल-शब्द बहुत कम श्राए। है हिन्दी-शब्दों के लिंग-वचन पर भी श्रॅंगरेजी का प्रमाव पड़ा। छायावादी कवि पन्त ने 'प्रभात' 'भोर' का जो प्रयोग स्त्रीलिंग में किया वह श्रांग्ल-प्रभाव का ही परिणाम है।

वँगला-शब्द

हिन्दी-कविता ने भाव-दिशा में बँगला से बहुत कुछ ग्रहण किया, लेकिन छुद-विधान श्रीर भाषा के चेत्र में कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा। बँगला-शैली से 'राशि-राशि', 'वन-वन' जैसे प्रयोग हिन्दी कवियों ने सीखे। लेकिन पन्त

—रामचरित मानस, ६, =१

२—सुन ! कल कल, छल छल मधु घट से गिरती प्यालों में हाला, सुन ! रुन-भुन, रुन-भुन चल वितरण करती मधु साक्षीवाला।

. - बच्चन: मधुशाला, द्वि० सं०, रुबाई १०

विश्व छा लेती छोटी आह प्राण का बन्दो खाना त्याग्रु।

—महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० २०

दीपक यर परवाने आए। - बच्चन: निशा निमंत्रण, छ०, सं० ३८

हँसा-हँसा रित व्योम—जरीन । — गुलाब: सौँदर्य, माधुरी, मार्च, १६२४, पृ० २०८ ३—मेरी जान कभी मेरी थी ऋष वह है बेगानी।

--चंद्रप्रकारा वर्मा 'चंद्र': कुरवानी, सरस्वती, श्रगस्त १६३८, पृ० ५६

४- तू तो सौवन की पॉलिश से उसको रुचिर बना देगा।
—रागचरित उपाध्याय: काम की करतूत, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० ६४

१--रावन नाम जगत जस जाना

⁻ लोकप जाके वंदीखाना।

तथा 'निराला' के शिल्प ने इन प्रयोगों को परतः नवीन बना दिया है। शब्द-भराडार में बँगला के नितान्त निजी शब्द विरल हैं:—

कनू कुंज में आज अकेला?

में 'कन्' कृष्ण के लिए बँगला में प्रयुक्त होता है। पन्त ने 'सकाल' का अनेक बार प्रयोग किया है। ऐसे दो-एक प्रयोगों के अतिरिक्त वे शब्द अधिक परिग्राह्य हुए जो संस्कृत के हैं और बँगला में अत्यिधिक प्रचलित हैं। ये शब्द संस्कृत के हैं, किन्तु उनका विन्यास बँगला है। 'गंध-अंध', 'मिदिर-गंध', 'स्वप्न-मग्न' जैसे अनेक प्रयोगों से छायावादी कविता अलंकृत है।

सर्वनाम

संबंधवाची सर्वनाम-प्रयोग में आधुनिक काव्य परम स्वतंत्र-सा हो गया है। मैं, मेरा; हम, हमारा; तू, तेरा; तुम, तुम्हारा; के क्रम का ध्यान किव विल्कुल नहीं रखता। व्याकरण के विषय में द्विवेदी युग के किवयों को छोड़ कर आज के सभी किव असजग हैं। 'प्रसाद', पन्त, 'निराला', और बाद के किवयों में संबंधवाची सर्वनामों के मनमाने प्रयोग प्राप्त होते हैं। कहीं-कहीं तो व्यतिक्रम इतना सिक्कट होता है कि बहुत खटकता है:—

किसी तरह से भूला भटका त्रा पहुँचा हूँ तेरे द्वार। डरो न इतना धूल-धूसरित होगा नहीं तुम्हारा द्वार । २ .

इस प्रसंग में 'निराला' की खोज भी स्तुत्य है। उन्होंने 'तू', 'तुम्' के 'तू हीं', 'तुम ही' (तुम्हीं) का आश्राय व्यक्त करने के लिए नूतन विधान किया।" 'तुम' का प्रयोग बहुवचन ही में होता है, चाहे एक आदरणीय व्यक्ति के लिए हो, या एक से अधिक मनुष्यों के लिए हो। 'निराला' समानता का भाव दिखाने के लिए 'तुम्हीं' शब्द का प्रयोग करते हैं:—

तुम्हीं गातीं हो अपना गान^३

'तुम्ही' से उनका आशाय 'तृ हीं' श्रीर 'तुम्हीं' के बीच का संबंध होता है। इसे प्रकट करने के लिए वह किया का अनुस्वार हटा देते हैं:—

१--गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० ४३

२-प्रसाद . भरना, सा० सं०, ५० २१

३--निराला: गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ४१

मध्य तुम बैठी चिर अचपल १

ऐसे नवीन प्रयोग किव ने 'गीतिका' में किए हैं। सर्वनाम-प्रयोगों में श्रॅगरेज़ी का अनुकरण भी कहीं-कहीं हुआ है:—

> मृदुल मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा तब पिक करती तू शब्द प्रारंभ तेरा।

हिन्दी-व्याकरणानुसार 'तेरा' के स्थान पर 'श्रपना' होना चाहिए। 'तेरा' का व्यवहार श्रॅंगरेज़ी 'दाइन' (Thine) के श्रनुसरण में किया गया है। किया-रूप

हिन्दी की क्रियाएँ लम्बी होती हैं। गद्य में तो कोई बात नहीं, लेकिन किवता में स्थान-संकोच एवं भाव-विस्तार की स्थिति में प्रलम्ब-क्रिया-रूप रखना एक समस्या बन जाता है। ब्रज तथा अवधी, संस्कृत के समान संयोगा- त्मक रूप निर्माण कर लेती हैं। हिंदी-खड़ीबोली में प्राय: लेना, देना, होना, करना आदि सहायक क्रियाएँ संयुक्त करनी पड़ती हैं। इससे पुनरावृत्ति के साथ- साथ अधिक शब्द भी प्रयोग करने पड़ते हैं। आधुनिक कविता जब लोक- भाषा तथा अँगरेजी-उर्दू के सम्पर्क में आई, तो उसकी क्रियाओं पर भी प्रभाव पड़ा।

लोक-भाषाएँ संज्ञा एवं विशेषणों को भी किया-रूप में ढाल लेती हैं। श्रॅंगरेज़ी की प्रवृत्ति भी ऐसी ही है। वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में कियाएँ वियोगात्मक न रहीं। श्रनुरागे, निर्माऊँ, श्रवतरा, निरवाहा, श्रनुकूलें, सीरें, रूखना, चूरें, चोरना, उन्मीलना, छींदुना, जुगाना, श्रादि श्रनेक शब्द किया-रूप प्राप्त कर व्यवहृत होने लगे। को लोक-भाषा के इस श्रनुकरण से कियाश्रों में प्रभाव, श्रीर कथन में लाघव श्राया, तथा पुनरावृत्ति-जनित-नीरसता दूर हुई।

१--निराला: गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ७६

२-- कन्हें यालाल पोदार: को किल, सरस्वती, अन्टूबूर, १६०४, पृ० ३३७

३-रिन्जत हो अनुराग राग से रिव अनुरागे।

[—]हरिश्रोध : द्विबोधन, सरस्वती, फर्वरी १६२६, पृ० १६<u>५</u>

मैंने पूछा—मा पूजा को मैं भी माला निर्माऊँ ?

⁻पन्त: वीणा-य्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ८४

उर्दू के प्रभाव से हिन्दी-क्रिया के 'बचना चाहते', 'करने 'से' के रूप 'बचा चाहते', 'किये से' में परिवर्तित हो गए। कभी-कभी किसी क्रिया को तोड़-मरोड़ कर बिलकुल परदेशी बना दिया गया:—

बाँध सुन्दर भाव का सुन्दर मुकुट वह भलाई के लिए हैं अवतरा।

— ऋयोध्या सिंह: कवि, माधुरी, जनद्वरी १६२३, पृ० १ भूप ने धर्म न निरवाहा।

—गुलाव : कैकेयी श्रीर मन्थरा, माधुरी, जनवरी १६२३, ए० ३५

फिर भूले नव वृन्तों पर

श्रनुकुलें श्रति श्रनुकुलें।

—निराला : परिमल, प्र० सं०, ५० ७७

श्राज न सज श्रलकों में हीरे चौंका दे जग, साँस न सीरे।

—महादेवी : गीत, सरस्वती, जनवरी ११३४, पृ० २६

दया भरी, पर शोणित सूखा वर्ण भॉवरा होकर रूखा।

—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ५० ११०

दे जहाज जो रखे बखेड़े में बेड़े की लाज।

हिम की चट्टानें चूरे हिमगिरि का ढूढे ताज।

—एक भारतीय श्रात्माः सेनोनी, विशाल भारत, नवम्वर १६२ इ., १० ६७१ हृदय चीर कर मुक्ते बताश्रो देखुँगा में घाव ; •

—दाराव खाँ 'ऋभिलाषी' : प्रेम, माधुरी, जून १६२७, ए० ६२० रात दिन दृष्टि द्वार उन्मील

पर नागर नर:र्झाटेगा ही यहाँ रुधिर की लाली।

—गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० १२५

राधा के अनुरूप जोग की कोई जुगति जुगाते।

—वहीं : ५० १८३

१—जो बचा चाहते लोक में शोक से तो खैलों की बचो रोक से फोंक से

-रामचरित उपाध्याय : लच्य, सरस्वती, सितम्बर १६२१, पृ० १५१

वैर ठान करके न उखेड़ें मुदें लोग गड़े।

'उखेड़' शब्द 'उधेड़' के साहश्य में लाया गया है। लेकिन हिन्दी में ऐसा प्रयोग कभी नहीं होता । हाँ, उर्दू में अवश्य उखेड़, बनेड़, आदि शब्द ख़ूब प्रचलित हैं। र 'पूछो हो', 'कहै हैं', भी उर्दू में 'पूछते हो', 'कहता है', के स्थान पर प्रचुरता से प्रयुक्त होते हैं। 'कहा किए', 'किया किए' उर्दू के ऋपने प्रयोगि हैं। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कवियों ने भी ख़ूब किए।

्र ऋँगरेज़ी किया में t या ed लगाकर Past participle बनता है। संस्कृत के अनुसार 'क्त' प्रत्यय लगता है, जैसे कृत, भंकृत । आधुनिक जान्य में यद्यपि भंकत, कृत, चमत्कृत, आदि का व्यवहार पूर्ववत् होता रहा, किन्तु संस्कृत की गिजनत धातुत्रों के रूपों की स्त्रोर मुकाव ऋधिक दिखायी पड़ता है। अर्थात् जिस प्रकार चारित, पारित, आदि शब्द बनते हैं कवि ने उसी प्रकार प्रत्येक किया के रूप बनाने की चेष्टा की। इस दिशा में ब्राँगरेज़ी से प्रभावित होकर भी उतने सभी को एकरूपता देनी चाही। इसलिए न केवल भंकत, अलसित, छकित, छादित, प्रत्युत भक्तभोरित, हिलोरित,

> जैसे पाता तृषित जन हैं तृष्ति पानी पिये से वैसे उवीं मुदित घन के वारि से हो रही है । —गोविन्ददास : वर्षा, सरस्वती, जुलाई १६२१, ५० ६१

ू १--इरिश्रीध: महामन्त्र, सरस्वती, मार्च १६३०, पृ० ३२७

२--रिन्दे खराब हाल को जाहिद न छेड़ तू। त्रमको पराई क्या पड़ी अपनी बनेड़ त्। उल्क्रत का गर है नख़ल हो सरसन्त्र होवेगा सौ बार जड़ से फेंक दे उसको उखेड़ तू।

—जौक़: जौक़ की शायरी, प्र० सं०, पृ० ५३

करके कृपा बता दो मुभको कहाँ जले है वह आगी!

---श्रीधर पाठक : एकान्तवासी योगी, प्र० सं०, पृ० १ इतना जान्ँ हूँ कि नेहर्में नहीं पाप नादानी

—नवीन : माधुरी, चैत १६३५, ए० २७७

निषिद्ध-वैथ का विवाद बैठ के किया किए।

—रामभरोसे शुक्ल: पतन-निंदान, सरस्वती, श्रक्टूबर १६२६, पृ० ४१७ गुँजा किया देर तक उसका हाहाकार वहाँ फिर भी।

—गुप्त : पञ्चवटी, २६वाँ सं०, पृ० २६

भंकारित, श्रीर निर्जीव का निर्जीवित, सने का सनित, हरे का हरित, विरंगे का विरंगित रूप भी प्रयुक्त होने लगा । परन्तु कभी-कभी इनसे नितान्त भिन्न रूप भी सामने श्राया:—

लोहिनी कल्पना उघा खोलती मेरी।2

श्राँगरेज़ी में कर्तृवान्य एवं कर्मवान्य प्रायः एक ही किया द्वारा प्रकट किए जाते हैं। हिन्दी में किया के रूप भिन्न-भिन्न होते हैं। श्राँगरेज़ी संपर्क में श्राकर

< → भीनी-भीनो गन्ध वायु की लहरों से था कच्च हिलोरित पर गुलाव का जीवन चया-चया भंभानिल-सा था भक्रभोरित।

— आरसी प्रसाद सिंह सीन्दर्य, माधुरी, अप्रेज १६३६, पृ० ३११ वह पीन-पीन पुलकित-पुलकित नव नील-नील कुछ हरित-हरित

• — नरेन्द्र शर्माः शैलकुमारी, माधुरी, श्रावण १६३३, पृ० ६७ नव पल्लव सङ्ग प्रसून खिले रचें स्ङ्ग विरङ्गित चित्रपटी।

—श्रीधर पाठक: वनाष्टक, प्र० सं०, पृ० १ निद्रा के इस ऋलसित वन में

— पन्त : स्वप्न, सरस्वती, जून १६२४, पृ० ६१७

रारद ऋतु हो, सुवाधर हो मैघ छादित यमिनी हो।—रामदुलारे गुप्तः तब, सरस्वती, अगस्त १६३६, पृ० ११६ प्रकृति की यह रूप रेखा छिकत सामें देखता हूँ।—बंदेअली फातमी: गीत, सरस्वती, अक्टूबर १६३६,

पृ० ३१६

छिन्न-भिन्न उड़ वीगा के तव

• भंकारित करता हूँ तार ।—राजेश्वरप्रसाद नारायण सिंह: अर्चना,
सरस्वती, फर्वरी १६९४, पृ० २४४

श्रधरामृत से इन निर्जीवित राज्या । — पन्त : वीसा-मन्धि, द्वि० सं०, प्रे०२ सहुगर्थों से सनित मुख को वास सम्बंध से श्रा कोई भौरा विकल करता जो किसी वाल को हो ।

—हरिग्रौथ : प्रिय प्रवास, पं॰ सं॰, पृ॰ ६३

२-दिनकर: हुंकार स० स०, ५० १५

कवियों ने क्रियाएँ इसी प्रकार रक्खीं, लेकिन यह प्रयोग सफल न हो सका:—

मृदुल होठों का हिमजल हास उड़ा जाता निश्वास समीर, \times \times किन दुष्ट करों से लूट गई ? 2

यहरँ समीर स्वयं नहीं उड़ा जाता है, प्रत्युत 'हास' समीर द्वारा उड़ाया जाता है। कैकेयी किसी को लूट नहीं गई, बल्कि स्वयं लूटी गई है। समास-विधान

क्रिया-रूपों की भाँति समास-विधान में भी नवीनता-समावेश के अनेक प्रयत्न हुए । बीसवीं शताब्दी की प्राथमिक रचनाओं की सामासिकता के विषय में परिचर्चा करते समय बताया जा चुका है कि उस समय वाक्य बहुत लंबे-लंबे संस्कृत-विभक्ति-संयुक्त रक्खे जाते थे। इन विभक्तियों में रूप भी संस्कृत के अनुसार ही बदलते थे। लेकिन- कुछ काल पश्चात् संस्कृत की विभक्तियाँ हट गयीं और उनका स्थान समास-चिह्नों ने ले लिया। आधुनिक काल के प्रथम चरण में समास-बहुल रचनाएँ अधिक लिखी गईं। परन्तु स्वंकान्त त्रिपाठी 'निराला' तथा 'हरिग्रीम' ने समास-योजना को इतना संगठित कर दिया कि विभक्ति-लोप भाव-बोध में अन्तराय बन गया। 'हरिग्रीम' 'में', 'को' आदि कारक-चिह्न अनिवार्व स्थानों पर भी छोड़ देते हैं:—

सकल पादप पुंज हरीतिमा श्ररुणिमा विनिमिष्जित-सी हुई। ४

श्रविण्मा के बाद 'में' के श्रमाव में ऐसा प्रतीत होता है कि श्रविण्मा किसी में विनिमिष्जित हो गयी हो। 'निराला' 'हरिश्रीष' से भी दुरूह हैं,। उनके समाम 'से' चिह्न त्याग कर कठिनता उत्पन्न करते ही हैं, किन्तु कहीं-कहीं रचना इतनीं भ्रमपूर्ण होती है कि पाठक जहाँ तिसुक्ष समभता है, वहाँ 'निराला'

१—मैं रे प्रकाश में गया बोर ।—पन्त : गुंजन, सा० सं० पृ० ३२

२-पन्त: पल्लव, पं० सं०, पृ० ६७

३--गुलाव : कैंकेयी और मंथरा, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० ३२

४—हरिश्रोध : प्रियंप्रवास, च० सं०, ५० १

का श्रिभिप्राय बहुवीहि से होता है। उनके 'लघु-कर करो चयन' का श्रर्थ कोई 'लघु कर से' चाहे लगा ले, लेकिन---

प्रेम-चयन के उठा नयन नव⁹

में 'प्रेम-चयन' का तात्पर्य 'प्रेम को चुनने वाले' समभाना मामूली काम नहीं है।

लेकिन काव्य में क्रमशः यह प्रवृत्ति चीण होती गयी। छायावाद में सरत समास-योजना प्रचलित रही, परन्तु उसी युग में कुछ ने तथा बाद में प्रगति-वादियों ने कारक-चिह्न-श्रपसारण-नीति परित्यक्त कर दी। 'बच्चन', नेपाली, 'दिनकर', 'श्रंचल', नरेन्द्र शर्मा, 'सुमन' में समास-विधान नाम मात्र को हुश्रा है।

हिन्दी में संबंध प्रकट करने के हेतु तत्पुरुष में जो क्रम होता है, उद्दूर में ठीक उसके विपरीत शब्द रक्खे जाते हैं। हिन्दी का 'प्रेम-रोगी' उर्दू में 'मरीजे-इश्क' होगा। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कविता में भी देखने को मिले:—

इसलिए रसना-जन-मग्डली सरस भाव समुत्सुकता पगी।

'रसना' का 'जन-मराडली' से पूर्व आना 'जुवाने महफ़िल' की भाँति है। 'प्रिय प्रवास' में ऐसे प्रयोग आवश्यकता से अधिक किए गये हैं।

हिन्दी-समास-रचना में सम्प्रदान-तत्पुरुष के भीतर यद्यपि के लिए' का भाव छिपा रहता है (यथा, स्नानधर अर्थात् स्नान के लिए घर), परन्तु वस्तुत: उसका अर्थ 'स्नान का घर' ही होता है। कर्मधारय में विशेषण-विशेष्य का योग होता है जैसे—'कृष्णमृग' या 'नीति-पटु'। लेकिन 'Home Sick' या 'Arm Chair Politician' की तरह हिन्दी में समास नहीं बनते। 'होम सिक' में न तो तत्पुरुष समास है, न कर्मधारय। क्योंकि न उसका अर्थ है 'गृह-रोगी' और न ही रोगी गृह में समानाधिकरण्है। वास्तव में यह समास अँगरेज़ी की निजी सम्पत्ति है। अधुना काव्य इस प्रकार के समास भी प्रयोग में लाता है:—

१ - निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ३३

२ —हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८

रँगती स्वर्णिम रज से सुन्दर निज-नीड़-श्रधीर खगों के पर⁹

'नीड़-ग्रधीर' का ग्रर्थ है 'नीड़ की ग्रोर जाने के लिए ग्रधीर'।

श्रॅगरेज़ी में 'Present Participle' के बाद संज्ञा रख कर भी तत्पुरूष समास-विधान होता है। श्रॅगरेज़ी कविताश्रों के शाब्दिक श्रमुवाद में कवियों की लेखनी से इन नवीन पक्षों का प्रयोग भी हो गया:—

माना शोचनीय है उसके नव यौवन की चुनवाई सूख-सूख उसके दल गिरना दृश्य है श्रधिक दुखदाई। दिस्ख-सूख दल गिरना दृश्य श्रॅंगरेज़ी का 'Leaves Falling Scene है। वाक्य-विन्यास

वाक्य-विन्यास में लंबी श्रीर छोटी दोनों प्रकार की रचनाएँ इस काल में हुई। 'निराला' की 'राम की शाक्ति-पूजा' का एक वाक्य 'ज्योति के पत्र पर लिखी श्रमर' से प्रात्मम होकर सोलह पंक्तियों के बाद 'रावर्य-सम्बर' पर समाप्त होता है। वे लेकिन छोटे-छोटे वाक्यों की श्रोर ही स्कुकाव श्रिषक रहा। गुप्त, पन्त, महादेवी, में कुछ श्रपवादों के श्रतिरिक्त प्रायः लघु-वाक्य-योजना ही मिलती है।

वाक्य-रचना-संबंधी-परिवर्तनों में सब्द्रें महत्वपूर्ण परिवर्तन क्रिया का स्थान परिवर्तन है। क्रिया के संबंध से हम कह सकते हैं कि आधुनिक कविता मद्य से गद्य की आरे बढ़ रही है। इस काल के प्रारम्भ में क्रिया को प्रथमता प्राप्त होती थी। तात्पर्य यह कि कवि 'अनेक शताब्दियाँ जा ही चुकी हैं' न कह कर—

हैं अनेक शताब्दियाँ जा ही चुकीं ४

कहेगा। क्रिया के अतिरिक्त किव अन्य शब्द भी पद्यात्मक प्रणाली के अनुसार रखते थे। कहीं-कहीं तो ऐसी वाक्य-रचना से अर्थ का अनर्थ तक हो जाता था। यथा:—

मैया है तू अथवा मेरी दो थन वाली गैया ? "

१—बच्चन : निशा-निमंत्रर्ण, छ० सं०, ५० २८

२--गौरीदत्त वाजपेथी : तरुखी तू चल बसी, सरस्वती, जून १६०४, पृ० १८३

३ - निराला : अनामिका, प्रथम सं०, पृ० १४६

४ - गोप्सलशरण सिंह: मान की अवधि, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० १४

५—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ५० ५१

इससे किव का आशाय यह नहीं कि तू मेरी मैया है या दो थनों वाली गैया है ? उसका अभिपाय यह है कि मेरी मैया तू है, अथवा दो थनों वाली गाय। 'निराला' 'जूही की कली' में कहना चाहते हैं कि पवन ने खिली हुई कली के साथ केलि की। लेकिन लिखते हैं—

> पहुँचा जहाँ उसने की केलि कली-खिली साथ।

तात्पर्य यह कि आधुनिक काल के पूर्व जिस प्रकार बोल-चालै की भाषा और कान्य की भाषा में अंतर था, उसी प्रकार खड़ीबोली के प्रारंभिक कान्य में बोल-चाल के वाक्य-विन्यास और कांवता के वाक्य-विन्यास में पर्याप्त दूरी रहती थी।

हिन्दी के प्राचीन किवत्तों में एक प्रवृत्ति उल्लेखनीय है। ये किवत्त-सबैये चरणांत में प्रायः क्रिया की योजना करते हैं। कारण यह कि इन छंदों में लोक-हृदय तक पहुँचने की तीव्र अभिलाषा रहती थी। यदि हम परम प्रसिद्ध छंदों का विश्लेषण करें तो यह विशेषता अवश्य मिलेगी। 'पद्माकर' के—

> हों तो श्याम रंग में चुराय चित्त चोरा चोरी बोरत तो बोर्यो पै निचोरत बनै नहीं।

या घनानंद के-

कबहूँ वा बिसासी सुजान के आँगन , मों असुआँन को ले बरसो।

का अन्वय करने पर स्वल्प स्थान-परिवर्तन के खिवा सारे शब्द यथा-स्थान रहते हैं। उर्दू-किवता मुशायरों के माध्यम से जन-संपर्क स्थापित करती थी, अतः उसके वाक्य-विधान में यह गुर्ण विद्यमान है। वर्तमान काल के प्रारंभ में भारत भारती' और 'जयद्रथ वध' में गुप्त जी ने वाक्यों को इसी प्रकार रक्खा, और वाद में 'मधुशाला' के किव ने भाषा, काव, वाक्य-रचना, सभी में लोक का अधिकाधिक अनुगमन किया। छायाबाद के पश्चात् प्रगतिवाद में गद्य और पद्य के वाक्य लगभग एक-से होने लगे। अतएव, पन्त ने 'युगवाणी'

१—निराला: श्रपरा, प्र० सं०, पृ० ४

में 'युग के गद्य को' जो 'वाणी देने का प्रयास किया' वह वास्तव में युग की माँग थी। विमर्शाधीन-काल के द्वितीय चरण के मध्य में ही इस प्रकार की रचनाएँ प्रारम्भ हो गयी थीं:—

> तुमने सुख से मुख मोड़ा है जेलों से नाता जोड़ा है तुमको दुनिया में डर किसका जब हँसिया श्रीर हथोड़ा है।

ु तुम श्रपनी हड्डी से नव युग की नई इमारत गढ़े चलो। भ मज़दूर किसानी बढ़े चलो।

श्रीर श्रव तो लोक-गीत-अध्ययन के प्रभाव से, या जन-गीत लिखने के कारण श्रथवा कवि-सम्मेलनों में लोक प्रियता प्राप्त करने के उद्देश्य से कवि-गण इसी प्रकार की वाक्य-रचना कर रहे हैं।

मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ॰

वाक्य की प्रभावोत्पादन-शक्ति जिस प्रकार क्रिया के प्रयोग में है, उसी प्रकार उसका ग्राकर्षण ग्रोर मार्मिकता मुहावरों पर निर्भर है। जीवित भाषा की एक पहचान है उसके प्रचित्त मुहावरे। जब तक भाषा जन-संपर्क में रहती है उसमें लोक के श्रनुभव भी धुलते रहते हैं। भाषा के इस मुक्त-प्रवाह को ये श्रनुभव नृतन रंग देते हैं। जिन भाषाग्रों की गति रक जाती है, उनमें मुहावरों की संख्या सीमित हो जाती है। उर्दू भाषा का जन्म ही जनता से संस्कृतादशों में पली श्रतीतोन्मुखी हिन्दी की काव्य-भाषा लोक से दूर थी। श्रतः जब खड़ीबोली में कविता श्रारम्भ हुई तो उसमें मुहावरों का प्रयोग नहीं के बरावर था।

त्रजभाषा शताब्दियों से मँजती चली आ रही थी। मुहावरे-लोकोक्तियाँ उसके काव्य का शंगार थे। ऐसे जो मुहावरे खड़ीबोली में स्वाभाविकता से समाविष्ट हो गए उनसे कविता में चमक आ गई:—

शंख जो बराबरी की घोषणा सुनावेगा तो नार कट जायगी उदर फट जायगा।

१—शिवमंगल सिंह 'सुरान': जीवन के गान, प्रं० सं०, पृ० ११४

'शंकर' कली की छवि कदली दिखावेगा तो ऐंठं खाँट जायगी छवाड़ छट जायगा। °

परन्तु न तो त्रजभाषा के सभी मुहावरे खड़ीबोली-काव्य की स्वसम्पत्ति हो सकते थे, श्रीर न यह श्रावश्यक था कि प्रत्येक किव त्रज-काव्य का श्रावस्य प्रेमी हो। इसलिये श्रधिकांश रचनाएँ या तो मुहावरे-हीन हैं, या उनके प्रयोग में प्रयत्नशीलता स्पष्टतः भाँकती है। र 'हिरिश्रोध' के चौपदों में मुहावरे सहज रूप से नहीं श्राए, प्रत्युत बल-पूर्वक विठाए गए हैं। उनकी किविता मुहावरे याद कराने का कोष है, मुहावरेदाँर काव्य नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि किव मुहावरों की भरमार करने पर तुला हुश्रा है:—

हैं पड़े भूल के भुलावों में कब भरम ने भरम गँवा न ठगा।
क्या कहें हम अभाग की वातें
आज भू-भाग-भूत भवन भगा।
क्यों न'रहती सदा-फटी हालत
पास मुख किस तरह फटक पाता।
करतवों से फटे रहे जब हम
भाग कैसे न फूट तब जाता ?3

हिन्दी-कविता लोक-जीवन से जितनी ऋषिक सम्प्रक्त होती गई मुहावूरों की संख्या में उतनी ही वृद्धि होती गई। भाषा की सरलता के साथ-साथ मुहावरे भी सहज रूप से ऋाने लगे। इस विषय में प्रेरणा उर्दू से मिली। जो किव उर्दू का ऋध्ययन करके हिन्दी में उतरे, उनकी कविताओं में एक • नई फड़क के दर्शन हुए। हिन्दी-गद्य में जो शैली प्रेमचन्द ने दी, कविता में वैसी ही चलती हुई मुहावरेदार शैली पं० ग्राया प्रसाद शुक्ल 'सनेही' 'त्रिशूल' द्वारा प्राप्त हुई। उनकी कविताओं में हिन्दी-उर्दू दोनों के मुहावरे सहजतया आ जाते हैं:—

१--नाथूराम 'शंकर': वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, ५० १८५

२ — कभी पैर पीछे मत घरना, दुष्टों से तुम जरा न डरना।
नहीं पड़ेगा पीछे रोना, हाथ पड़ेगा जग से थोना। — मिणराम गुप्त: उन्नति
का मूल, सरस्वती, जून १६२१, प० ३७४

३—अयोध्यासिंह उपाध्याय: चौपदे, सरस्वती, जुलाई ११२२, पृ० ८४

त्राँखों में डालो डेरा, हो जाए दूर अँधेरा मेरे नयनों के तारे, जीवन के एक सहारे श्रव चले प्राण वेचारे, चरणों के निकट तुम्हारे । °

इस काल के प्रथम चरण में कवि भाषा के विषय में अधिक सतर्क थे। उनकी कविता हृदय का उद्गार होने पर भी मस्तिष्क द्वारा नियंत्रित होकर निकलती थी। जो मुहावरे समाज में जिस रूप में प्रचलित हैं उन्हें उसी रूप में वे अपनी कविता में रख देते थे। उ मुहावरे वस्तुत: सामाजिक वस्तु हैं, किसी की व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं । उनका एक शब्द इधर-उधर करना समाज के हृद्स्पन्दन को वृदलने की चेव्टा करना है। इस तथ्य को न समभ कर जिन कवियों ने निरंकुशता दिखायी उनकी काव्य-श्री धूमिल पड़ गयी। 'कमर टूट जाना' मुहावरा है। इसको 'कटि टूटी'^३ लिखने से ऐसा प्रतीत होता है कि सचमुच कमर टूट गयी हो। यह तो शब्दानुवाद मात्र का फल है, किन्तु ऐसे उदाहरण प्रचुर मात्रा में प्राप्त होते हैं जिनमें कवि ने शब्दों को इधर-उधर करके या बिलकुल बदलकर भाव का मात्र नाश ही नहीं किया, वरन् एकदम विरोधी भाव सामने रख दिए हैं:--

रक्खी गर्दन तलवारों पर' थे कृद पड़े श्रंगारों पर । उर ताने शर बौछारों पर धाए बरछी की धारों पर ।^४

'राजपूत दुश्मनों से भिड़ गए' यह किव का अभियेत अर्थ है। लेकिन 'रस्ती

११२=, पृ० ५६=

१—सनेही : प्रतीचा, माधुरी, एप्रिल १६२३, ५० ३६=

२-जब लगीं ठोकरें शीश पर निकल पड़े मैदान में जीवन की कुछ आशा वँधी पड़ी जान कुछ जान में !--विद्य्य : दीवन संप्राम, माधुरी, नवम्बर

३-सिर पर अनन्त सा आ द्वरा कटि ट्रटी श्रीर भाग्य फूटा।

[—]गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १५४

⁻श्यामैनारायण पार्खेय : हल्दीघाटी, १६४६, पृ० १४

गर्दन तलवारों पर' में आतम-समर्पण का भाव है, कायरता की ध्वनि है। होना चाहिए 'फेलीं तलवारें गर्दन पर'। शर-मैछारों के आगे छाती तानी जाती है, बौछारों पर नहीं। आंगारों में कूद पड़ना कार्य-काठिन्य की जी व्यंजना करता है, वह आंगारों पर कूद पड़ने से नहीं होती और तलवार की धार पर दौड़ने में जो साहस है वह बरछी की धार में नहीं।

चाहे शब्दानुवाद हो, तद्भव के स्थान पर तत्सम का प्रयोग हो, अथवा शब्द-परिवर्तन हो, किसी भी प्रकार के रच विकार से मुहावरे का भाव विनष्ट हो जाता है। 'ताली पीटना' (ताली बजाना) की जगह 'ताली ठोंकना' कहना, या 'बाएँ हाथ का खेल' के बदले 'बार्यें कर का खेल' कहना समान रूप से विघातक है। अभी स्वित भावाभिव्यक्ति के लिए 'जंगल में मंगल' के स्थान पर न तो 'वन में मंगल' कहा 'जा सकता है, और न 'मुग्गे पढ़ाना', के लिए 'शुक-अध्यापन'। ये प्रयोग जब अच्चुरण रहेंगे तभी भावोत्कर्ष में सहायक होंगे। है

हिन्दी-किवता में मुहाव्रों के उपर्युक्त श्रमाधु प्रयोगों के श्रतिरिक्त ऐसे व्यवहार भी मिलते हैं जिनमें न केवल एक दो शब्द, प्रत्युत मुहावरे में श्राई किया को ही किव ने परिवर्तित कर दिया है। 'श्राँतें निकल पड़ना' के

वारि पीकर पूछता है घर सदा।

—पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी ११२६, ए० १८६

२ — अप्सराएँ नाच रही होंगी वहाँ ताली ठोंक।

—रामचन्द्रं शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी.

मार्च १६२५, ५० १६५

मान कर क्या मैरा श्रनुरोध करोगे एक चित्र तैयार तुम्हारे बाँयें कर का खेल मुक्ते होगा संतोष श्रपार ।

—श्री रत्न शुक्ल : मेरे प्रेम, सरस्वती, क्रिक्त श्रुक्त : मेरे प्रेम, सरस्वती,

इ—यदि अपना श्रात्मिक बल है जंगल में भी मंगल है। — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्० १०१ श्रीर भी तुमने किया है कुछ कभी , या कि सुगो ही पढ़ाये है अभी। — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्० १७

१--यह अनोखी रीति है क्या प्रेम की

स्थान पर 'ब्राँतें गिर पड़ना' में क्रोध की व्यंजना मंद पड़ जाती है। श्रै श्रौर कभी-कभी तो क्रिया-परिवर्तन से मुहावरे का कोई श्रर्थ ही नहीं निकलता:—

पहुँचे जहाँ वे श्रज्ञता का द्वार मानो रुक गया, र

मुहावरा विचार को मूर्त कर देता है, क्रिया को अधिक स्पष्ट बनाता है। 'देंखना' श्रीर 'श्रांखें फीड़ कर देखना' श्रालग-श्रालग दो भाव प्रकट करते हैं। एक में यांत्रिक क्रिया है, दूसरे में क्रिया के साथ श्रांखों की उत्सुकता भी जुड़ी हुई है:—

शुक्र भर-भर श्राँखें भीन को देखता है।3

'भर भर श्राँखों' में शुक के हृद्यं की मौन व्यथा भलकती है। मुहावरे श्रपनी लाच्चिएकता के विन्दु में श्रपार भाव-सिन्धु समेटे रहते हैं। उनका श्रभिधात्मक प्रयोग भाव का श्रवच्चय है। 'तारे गिनने' का श्रर्थ है निराश प्रतीचा में रात काटना। लेकिन यदि कीई कहने लगे कि श्रमुक की प्रेमिका ने कल दो धरटे तारे गिने, या वह पंद्रह हजार तक गिन पाई थी कि सर्वरा हो गया; तो न वह भाव ही व्यंजित होगा, श्रौर न श्रर्थ से उसका कुछ संबंध लगेगा:—

हाय ! न द्याया स्वप्न भी 'और गई यह रात सृखि, उडगण भी उड़ चले, त्रब क्या गिनूँ प्रभात ?°

श्रात होता है कि नचन-गणन-कार्य वास्तव में उर्मिला के सुपुर्द था। सबेरा हो जाने पर उसके सामने एक समस्या उत्पन्न हो गर्यो कि अब वह क्या गिने १ कुछ कवियों ने अभिधा को भी अपसारित कर न केवल भाव को अप्रवात किया, वरन् उद्दिष्ट भावना को ही मिट्टी में मिला दिया:—

मैं पी लूँगा अरि रक्त थाल"

१—ठाकुर ने त्योरियों के साथ तलवार भी खींच ली तुरन्त और क्रोध कर यों कहा 'पार कर दूँगा अभी आँतें गिर जायेंगी।'

[—]गुप्तः मंगलघट, १६३७, पृ० २०५

२-गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० ७

३—हरित्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० ७२

४-- गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० २६८

५- स्याम नारायण पार्खेय : हल्दी घाटी, १६४६, पृ० २०

'थाल पी लेना' कोई मुहावरा नहीं। प्याला, गिलास या मुराही पीते लोग ज़रूर देखे गए हैं, थाल पीते हुए नज़र नहीं पड़े। मुहावरा है 'ख़ून पीना'। इसमें ख़ून का परिमाण निश्चित न होने से लक्षणा है। 'में ख्राध पाव ख़ून पी लूँगा' या 'थाल मर ख़ून पी लूँगा' में अभिधा की भी हत्या हो गयी है।

नये मुहावरे

जब मुहाबरे का एक शब्द भी इघर-उघर करना भाव को श्रवाङ्मुख बनाना है तो उसका श्राविष्कार श्रसंभव-सा प्रतीत होता है। परन्तु ऐसी बात नहीं। जो किव लोक-भावनाश्रों को श्रात्मसात् कर सुके हैं, जिन्हें सामाजिक वाणी के उतार-चढ़ाव का परिज्ञान है, उनका श्रवम्य चन भाषा में ढलकर निकलता है तो मुह्बरा बन जाता है। श्राधुनिक काव्य में ऐसे मुहाबरे यद्यपि बहुत ही कम संख्या में प्राप्त होते हैं, फिर भी उनका नितान्त श्रभाव नहीं है।

इस प्रकार के मुहाबरे दो बर्गो में रक्खे जा सकते हैं—साहश्य पर आधारित, तथा एकदम नवीन । साहश्य तथा नवीनता दोनों हो में किव का निरीच्चण कार्य करता है, किन्तु नवीनता में उसके निजी अनुभव का अंश अधिक रहता है। साहश्य तो किसी न किसी रूप में नवीन के भीतर भी छिपा रहता है, परन्तु वह सरलता-पूर्वक दृष्टिगत नहीं होता । अधुनिक हिन्दी-किनता ने दोनों प्रकार के मुहाबरे प्रदान किए हैं:—

ज्वर-सा ताप चढ़ा था जग पर, नहीं उतरता था प्सरा।°

imes imes imes imes बहुत दिनों पर एक बार तो सुखंकी बीन बजाऊँ। 2

'पारा उतरना', 'पारा चढ़ने' के साहश्य पर, श्रीर 'सुख की बीन', 'चैन की वंशी' के श्राधार पर निर्मित हुए हैं। पारा उतरते हुए किन ने देखा है, बीन के स्वर में उसने सुख का श्रानुमव किया हैं। फिर भी दूसरे मुझवरे के शब्द 'चैन की वंशी' के ही श्रिश्रित कैंहे जायेंगे। किन्छु जब परिचित पद के विशेष न्यास से भाव-चास्ता उत्पन्न होती है तो चमत्कौर का श्रोप प्राचीन को नितान्त नवीन रंग से रंजित करता है:—

१--- भक्तः : वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५४६

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ११२

श्रभी भूख से रोते-रोते लाल हमारा सोया है। धूल भरे हीरा ने मेरे घर भर मुक्ता बोया है।

'मुक्ता बोना' स्वयं नया प्रयोग है, लेकिन 'हीरे का मुक्ता बोना' नवीनता में नवीनता है। यहाँ प्राचीन दर्पण में नवीन प्रकाश परावर्तित होकर इन्द्रधनुषी वन गया है। दूसरे प्रकार के मुहावरों में नवीनता के अवदात आलोक से भाव की उदाक्तता प्राप्त होती है:—

कानन में कोकित सुराग सरसावेगा तो होड़ हट जायगी घमंड घट जायगा। कोई कंठ कंठी इस कंठ की बँघावेगा तो हुंडी पट जायगी प्रसाद बँट जायगा।

'कंठी बँधाना' श्रीर 'प्रसाद बँट जाना' एकदम नये मुहावरे हैं। 'प्रसाद बँट जाना', 'प्रसाद बँटना' या 'प्रसाद बाँटना' दोनों ही से भिन्न है। 'कंठी बाँधना' पद साधारण फिया-रूप में तो सदियों से प्रचारित था, किन्तु यहाँ श्रपनी व्यंजना से उसने जो नृतन श्राहता प्राप्त की है वह उसे कभी नहीं मिली थी। किव ने श्रपने कौशल से दो निर्जीव शब्दों में नये प्राण फूँक दिए हैं।

ऐसे मुहावरे भी मिलेंगे जो न नवीन हैं, न दो प्राचीनों के मेल से बने हैं, प्रत्युत जो एक साथ दोनों हैं। मुहावरों में ऋधिकतर भाषा की लच्चण-शक्ति काम-करती है, ऋभिधा प्राय: गौण रहती है। किन्तु जब एक ही मुहावरा ऋत्वियार्थ और लच्चार्थ दोनों के दो स्वाद प्रदान करता है, तब ऐसा प्रयोग क्राचीन भी होता है ऋौर नवीन भी:—

उठता शरीर मानों ऋंगे में न आता था बद्धास्थल देख के कपाट खुल जाते थे।

'कपाट खुल जाना' लच्यार्थ है, लेकिन इसका ऋभिधेयार्थ भी टष्टन्य है कि सवाई सिंह का वन्न:स्थल देखकर ड्योदी पर किसी को उसे रोकने का साहस नहीं होता थ्य ऋौर पौरद्वार उसके लिए उन्मुक्त कर दिए जाते थे। यहाँ लाच्चिएक ऋर्थ प्राचीन है, 'किन्तु उसे ऋभिधेयार्थ की माँति प्रयोग करना नितांत नवीन है।

१ — भक्तः धरोहर, विशाल भारत, अक्टूबर १६३७, ५० ४७६

[^] २ — शंकर ३ वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८४

३—गुप्त : मंगल घट, प्र० सं०, ५०१६५

उर्दू-मुहावरे इसी देश की उपज होने से हिन्दी-कविता में निसर्गत: खप गए , किन्तु श्रॅगरेज़ी-मुहावरे हिन्दी-वातावरण में समान भाव-द्योतन न कर सके। 'To exchange kisses' श्रॅगरेज़ी-संस्कृति के जितना श्रनुकूल है उतना 'चुम्बन् बदलना' भारतीय परम्परा से मेल नहीं खात्म। देश की जलवायु भी मुहावरों पर उतना ही प्रभाव डालती है जितनी यहाँ की संस्कृति । वास्तव में संस्कृति स्वयं बहुत कुछ जलवायु के ही श्रमंश्रित रहती है। जलवायु मुहावरों को कलेवर एवं संस्कृति उन्हें चेतना प्रदान करती है। भारत-में श्रपने श्रनन्य को देखकर 'कलेजा ठंडा' होता है, योरोप' में वे 'Warm heaft' से मित्रों का स्वागत करते हैं। वहाँ शीत मृत्यु का स्वक है, यहाँ ताप कष्ट की व्यंजना करता है। इसे ध्यान में न रख 'Icy hand, Icy lips' के भाव का श्राधार लेकर 'हिम श्रम्य' जैसे मुहावरों का निर्माण हुश्रा। 3

मुहावरों के सम्बन्ध में भाषा-प्रकृति का श्रात्यन्त महत्त्व है। भाषा-प्रकृति के श्रानुकृल रहकर, वाक्य-प्रवाह में श्रापने को द्वालकर ही विदेशी मुहावरे काव्य का श्रंगार कर सकते हैं, मात्र श्रानुबाद के बल पर उनको जीवित रखना श्रसंभव है। पन्त ने हिन्दी भाषा की स्वाभाविक गति से भिन्न 'श्रामिनय खेलना, 'हाथ पसार कर लूटना' श्रादि मुहावरों का प्रयोग किया। हमारे यहाँ श्रामिनय किया जाता है, श्रॅगरेजी की भाँति 'To play the role' नहीं होता। हाथ पसार कर याचना होती है, किसी की सहायतार्थ या मित्रतार्थ हाथ बढ़ता है, श्रॅगरेजी की तरह सब कहीं Extend ही नहीं किया जात्स। विदेशी मुहावरों के श्रातिरिक्त भारतीय मुहावरों के भी प्रयोग में पन्त जी

१ - उद्भ मुहावरों के उचित प्रयोगों के लिए 'भक्त' का नूरजहाँ काव्य दृष्टव्य है।

२—बदले विपुल चट्ठल लहरों ने तारों से फेनिल चुम्बन । —पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, ५० ३६

३ — काल के प्याले में अभिनव, ढाल जीवन का मधु आसव नारा के हिम अधरों से कौन्हें लगा देता है आकर मौन? — महादेवी: आधुनिक कवि, जिले, पृ० ३५

४—सजिन ! अलस से मायावी-शिशु खेल रहे कैसा अभिनय !—पन्त : पल्लव, पाँ० सं०, पृ० ४४ सकैल रोश्रों से हाथ पसार लूटना इधर लोभ घर द्वार ।—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२५

ऋत्यन्त ऋसावधान हैं। 'ताना-बाना फैलाना', 'बुनना', मुहावरे के स्थान पर उन्होंने 'ताना-बाना गूँथना', 'बीनना', ऋादि विचित्र प्रयोग किये हैं। °

लेकिन कुछ अन्दित महावरे भी अन्य देशीय नहीं प्रतीत होते। 'स्वर्ण युग', 'नया फूठ उलटना', 'भग्न हृदय', 'स्वर्गीय प्रकाश', 'समय-रेत', है आदि मुहावरे क्रमशः 'Golden age', 'To turn a new leaf', 'Broken heart', 'Heavenly light' तथा 'Sands of time' के अनुवाद होने पर भी चिर-परिचित-से मालूम पड़ते हैं। पन्त में अन्दरन-प्रवृत्ति अधिक परिलक्तित होती है। शब्दशः अनुवाद कभी-कभी भाव को समुचित स्पष्ट नहीं कर पाता। निम्न पंक्तियों में 'Under lined' का भाव 'रेखांकित' शब्द द्वारा प्रकट नहीं होता:

अलक रजनी-सी श्रतक थी डोलती— श्रचल रेखांकित कभी थी कर रही, प्रमुखदा मुख की सुछबि के काव्य में।

'निराला' परस्व को भी अपनी शिल्प-सामर्थ्य से निंजस्व कर लेते हैं। 'अपना दुखड़ा रोना' हिन्दी का पुराना मुहावरा है, अँगरेज़ी के 'To weep out sorrow' से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। लेकिन कवि के अवचेतन मस्तिक में विद्यमान इन दोनों के संयोग ने 'उत्तर रोना' मुहावरे को जन्म

---पन्त : आधुनिक कवि, नी० सं०, ५० ४

बीनेगा सत्य अहिंसा के ताने-बाने से मानवपन।

-पन्त : युरांत, प्र० सं०, पृ० ५४

२--- नए जीवन का पहला पृष्ठ

देवि तुमने उलटा है आज। — भगवती चरण वर्माः नूरजहाँ की क्रव पर, माघुरी,

३ — इस स्वरूप पर गर्व न करना श्रो सुहाग की रानी

ते समय रेत पर उतर गया कितने मोती का पानी। — दिनकर: हुंकार, द्वि० सं०,

२ — श्री-सुख-सौरभ का नभचारिणि ! ~ गँथ दिया ताना बाना ।

४—पन्त : य्रन्थि, सरस्वती, फरवरी, १६२६, ५० १८६

दिया⁹, जो विन्यास में ऋांग्ल-भाषा-प्रकृति के ऋधिक निकट होने पर भी भारतीय वायुमंडल में साँस ले रहा है।

यद्यि मुहावरेदार भाषा लिखने में 'भक्त', 'सनेही', 'हिरिश्रीष', ने बहुत उमंग दिखाई, परन्तु लोकोक्तियों का प्रयोग इन किवयों ने भी नहीं किया। 'हिरिश्रीष' की 'बोलचाल', 'चुभते चौपदे', 'चोखे चौपदे' पुस्तकें उर्दू-प्रेमियों के व्यंगों के उत्तर में प्रयोगत्मक रूप लिखी गई थीं, श्रुतः मुहावरों पर ही ध्यान रहा। विश्व वह प्रयोग भी सफत नहीं हो सका था, श्रुपेर 'हिरिश्रीष' के प्रयोग भी अपना नहीं हो सका था, श्रुपेर 'हिरिश्रीष' के प्रयोग भी प्रयोग ही बने रह गए। उर्दू में लोकोक्तियों के प्रयोग कम हैं। लोकोक्तियों के लिए ब्रज्ञभाषा श्लाष्य है। श्राधुनिक किवता में छायावादियों ने तो कुछ मुहावरों की श्रावृक्ति के श्रितिरक्त श्रन्य मुहावरों का भी प्रयोग नहीं किया, फिर लोकोक्तियों का प्रश्न ही नहीं उठता। द्विवेदी-काल में कहीं-कहीं लोकोक्तियों के प्रयोग मिल जाते हैं:—

श्रौर नहीं तो श्राई लदमी कीन छोड़ने वाला है।3

लोकोक्तियों का प्रयोग यत्र-तत्र त्रवश्य हुत्रा है, लेकिन भाषा के सहज-स्रंग-रूप में खड़ीबोली-काव्य में लोकोक्तियों का प्रयोग एक प्रकार से नहीं के बरावर ही समभाना चाहिए। यैह तथ्य खड़ीबोली के जातीय रूप के स्रानुरूप नहीं कहा जा सकता। उन्नीसवीं शताब्दी में भारतेन्दु ह्रिश्चन्द्र ने स्रपनी पुस्तक 'हिन्दी भाषा' में, तथा उनके सहयोगियों ने स्रपने व्यावहारिक प्रयोगों द्वारा लोकोक्तियों के प्रयोग को खड़ीबोली का जातीय गुँग सिद्ध किया था। इससे खड़ीबोली की स्रिभव्यंजनात्मक शक्ति में वृद्धि ही होती थी। दुर्भाग्यवश द्विवेदी-युग के किवयों ने इस स्रोर स्रिधिक ध्यान नहीं दिया। काव्य' की यह लोकोक्ति-शून्यता इस बात की सूचक है कि किव स्रभी तक लोक-हृदय से पूर्णत्या एकीभूत नहीं हो सके थे। मुहावरा भग्नषा की लाच्चिकता है, किन्तु लोकोक्ति सामाजिक जीवन का एक संचित सत्य है। लाच्चिक-प्रयोग-प्रेम के

१ — पर सम्पादकगण निरानंद वापस कर देते पढ सत्वर

रो एक पंक्ति दो में उत्तर ?--निराला : अनीमिका, द्वि॰ सं॰, पृ० १२२

२ - दे १ वैदेही वनवास, वक्तव्य, १६६६ वि०, ५० ८

३-गुप्त : पंचारी, खब्बीसवाँ सं०, ५० २२

कारण मुहावरों के प्रयोग तो कविता में मिलते हैं, किन्तु लोकोक्ति द्वारा जीक की ताथ्यक चरमता सीधे वाक्य में रखने की प्रवृत्ति समाप्त होती जा रही है। नवीन शब्द-रूप

श्राधुनिक हिन्दी-काव्य श्रांग्ल-किवता की बहुरंगी प्रयोगशीलता के प्रति श्रारम्भ से ही श्रामिस् था। द्विवेदी-काल की रचनाश्रों में ही श्रामें जी-माव एवं किवार फलकने लगे थे, परन्तु सन् १६२० के परातर श्रापेंजी किवता को श्रादर्श-स्वरूप समफतर किवयों ने छुंद, लय, भाषा, शैली, सभी देवों में उसका श्रानुकरण किया। श्रानुकरण-पराकोटि का श्रानुमान इससे लगाया जा सकता है कि सुमित्रानन्दन पन्त ने 'सरस्वती' में प्रकाशित 'प्रनिध' में छुंद-संख्या न देकर पंक्ति-संख्या दी है।

दीर्घ-शब्द-भंजन, श्रॅंगरेज़ी-किवता की पुरा-मान्य शैली है। 'Apostrophe' द्वारा श्रिपिनिहिति सूचित कर दी जाती है। प्रस्तुत हिन्दी-किवता में भी इस प्रकार का शब्द-विन्यास किया गया। 'श्रवगुंठन', 'उच्छ्रवास', 'तितली', 'प्रिय', 'श्रानिर्वचनीय' एवं 'हरसिंगार' के गुठंन, छ्वास, तिली रे, प्रि, श्रानिर्वच, सिंगार, श्रादि रूप मिलते हैं। यह प्रयोग वहाँ तक बढ़ा कि बेचारा 'पर' मात्र 'प' रह गया। इस नए शब्द-परिर्वतन के श्रातिरिक्त, पुराने स्वीकृत-रूपों पर भी श्रॅंगरेज़ी-परिकर्म हुआ। उर्दू के य, व, ('यह, वह) तथा हिन्दी के 'श्रो' के साथ Apostrophe चिह्न लगाया जाने लगा। '

र-पन्तः ग्रंथि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८७

— मिलन मंदिर मैं उठा दूँ जो सुमुख से सजल गुंठन ।
 —महादेशी: सांध्यगीत, चि० सं, ६०

तू बना मूक चेतनावान

ले मेरे सुख-दुख भाव छ्वास ।—पन्त: नच्चन, सरस्वती, अक्टूबर १६३३, ५०२८६ विय तिली ! फूल-सी ही कूली

तम किस सुख में हो रही डोल?

- पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ४१३

—दे० गुंजन, सा० सं० ५० १८, ६४, ६७

३—पृथ्वी प' प्रसार कर कान्तिमधी किरखें

—हितैषी : प्रतिःकालिक संदेश, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८,

્ર કુ૦૨૬

ु—या किसी, स्वदेश के शहीद का य' मुंड हैं।—वही : ५० २०३

'श्र' जोड़कर अगन (अनिगन), अथोर, तथा 'नि' लगाकर निधड़क आदि शब्द बने । अभी तक 'बेघड़क' शब्द अधिक प्रचलित था । आधुनिक काब्य ने उसका उर्दूपन दूर कर उसे हिन्दी का बना लिया ।

कुछ शब्दों को हस्व बनाकर प्रयोग किया गया। कोमलती की दृष्टि से अछूता का अछूत, भुलावा का भुलाव, और रखवाला का रखवाल, रूप किंव को अधिक पसंद आया। र

प्राचीन कवि किसी विशेष कारण से हस्व को दीर्घ बनाते थे, विशेषतः तुक मिलाने के लिए, या अनुप्रास के कारण । आधुनिक कवि ने कुछ शब्दों को अकारण ही दीर्घ बना लिया। 'अधाकार' द्धौर 'कर्णाधार' का प्रयोग प्रचुर भात्रा में मिलता है। 3

'इल', 'ईला', प्रत्यय लगाकर पांशुल, पंकिल, ऊम्मिल तत्सम, श्रीर रंगीला, ढंगीला श्रादि देशज शब्दों के साम्य पर स्वाप्तल, श्रीकल, ढरकीला, सौरभीला

तुम्हारा इतन। हृदय उदार व'क्या सममेगा माली निष्ठुर निरा गँवार।

—निराला : परिमेल, पं० सं०, ५० १२६

नाना इतिहास औं पुराण के प्रसंग यहाँ

—रामचन्द्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५,

निभड़क तूने ठुकराया तब • केरी टूटी मधु प्याली को।—प्रसाद: चूक, माधुरी, फाल्गुन १६३४, पृ० १३७

२--- ञ्चलकता था वच मेरा स्फीति से

मुग्ध विस्मय से अतृप्त मुलाव से।--पन्त वधि, सुरस्वती, पित्रल १६२६
पृ० ४५१

३—कहाँ हो कर्णाधार । —पन्त : वीगा-ग्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ४४ चूल चपला के दीप जलाकर किसे ढूँढता अधाकार ?—महादेवी : नीहार, १६४४, पृ० १० सजीला, श्रीर ऐंचीला, श्रादि शब्द बनाए गए। वहाँ तक कि विशेषण को पुनः विशेषण बना दिया गया। हठी स्वयं विशेषण है, उसे 'हठीले' कर दिया। हैं 'हेमाम' श्रादि के श्रनुकरण पर 'मिदराम' श्रादि शब्द बने। 'श्रले', 'हरे', प्रत्ययों से स्पहले, सुनहले, रूपहरे, सुनहरे शब्द निर्मित हुए। प्रखर, सुखर के श्रनुकर्रण पर नख से 'नखर' विशेषण उत्पन्न हुश्रा। है नये प्रयोग

विशेषण को संज्ञा की भाँति व्यवहृत किया गया। इस प्रकार कठोर का अर्थ कठोर्रता, एकांत का अर्थ एकाकीपन, और गुलाली का अर्थ गुलालपन हुआ। किया कभी संज्ञा में परिवर्तित होकर आई, कभी क्रिया ही संज्ञार्थक हो गई:—

१—स्वर्णं की ये स्विष्नल मुसकान।

---पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

विदिलित कनक-कमल-दल हुआ कलित मरकर्त रीवल मिलन, स्फटिक जल पिकल, किस भय से मिण भवन हुआ आतंकित राज कुँअर का हृदय हुआ क्यों शंकिल।

—इलाचन्द्रजोशी: राजकुमार, विशाल भारत, अगस्त १६३१ पृ०, १५० रजनी के श्याम कपोलों— पर ढरकीले अम के कन ।

- - महादेवी: नीहार, १६५५, ५० २०

🥷 त्राके पूरा सदन उसने सौरभीला बनाया।

—हरित्रोध : प्रियप्रवास, पं० सं०, पृ० ६०

ऐंच ऐंचीलों भ्रू सुरचाप। --- पन्त: आधुन्कि कवि, स॰ सं०, पृ० १६

् २—हठीले मेरे, छोटे प्राया।—महादेवी : नीहार, १६५५, ५० २४

३--बोलता लोचन-दल मदिराभ

प्रिये, चल अलिदल से वाचाल ।—पन्त : गुंजन, स० सं०, पृ० ४४ प्रखर नखर नव जीवन की लालसा गड़ाकर, स्त्रिन्न कर दे गत युग के शिव को, दुर्धर ।

—पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ०, १८

४-- प्रेम की प्रथम मद्रित्तम कोर

हुगों में दुरा कठोर। - पन्तः तारा के प्रति, सरस्वती, जनवरी १६२६, पृ० ५१ किया की सजल गुलाली जो

धुलती है नीले अंबर में।—प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० ७५ सोरहा है मेरा एकान्त ।—महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ४४

त्राती नहीं त्रलख की लीला कभी किसी की लख में।°

कुछ सामान्य शब्दों के बहुत ही मधुर व्यवहार देखने को मिलते हैं। 'सा', 'ना', 'रे', के मोहक तथा यथा-स्थान प्रयोगों के लिए छायावादी काव्य श्लाधनीय है। 'पन्त के 'गुंजन' में 'रे' पचास बार न्य्राया है। कुछ शब्दों में स्वर-परिवर्तन कर मानों किव अभीष्ट मनोदशा की स्थापना कर देता है। 'श्रो', 'हे', के लिए 'श्रये', 'श्राय', का ग्राकर्षक प्रयोग बहुलता से हुआ। '

१--गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० ४२ शिथिल दर्शन । ज्ञान-जुम्मा के अलस वृद्ध-अनुभव की सिकोड़।--पन्त : अन्थि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृद्ध ४५३ २-- श्रद्धं निद्रित-सा, विस्मित-सा न जागृत-सा, न विमूच्छित-सा,-पन्त : पल्लव, पं० स०, पृ० ६४ उन थकी हुई सोती-सी ज्योतिष्ना की पलकों में, - महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ७१ इस दिशा से उस दिशा तक इंद्रधनुषी प्रिय सँदेशे वायु-लहरों बीच मैंने कुछ कहें या कुछ कहें-से।--रामकुमार वर्मा: श्राकाश गंगा, ११४६, ए० ३६ सिखा दो ना नेही की रीति श्रनोखे मैरे नेही दीप।--महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ६० तत्वण सचेत करता मन ना मुभे इष्ट है साधन।--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २३ ३--- भिप-भिप श्राँखें कहती हैं

यह कैसी हैं अनहोनी।—महादेवी: नीहार, १९५५, १० 🔻

४— अहे विश्व, ऐ विश्व व्यथित मन !—पन्त : अशांति, सरस्वती, मई १६२४, पृ० १८१० अप पैर्म के असहनीय कड अधित वंधन !— भगवती चरण वर्मा : वृष्ण, माधुरी,

दिसम्बर १६२५, ५० ७५०

नवीन शब्द-रचना

गित-िक्रया श्रीर ध्विन के श्रमुरूप शब्द-रचना करके श्राधिनिक कियों ने भाषा को मुखर बनाया। रीतिकाल में 'चटकारी' चटकने के श्रर्थ में श्राया है, 'चटक' श्रर्थ में नहीं। 'चटक' का श्रर्थ होता है गहरा, जैसे 'चटक रंग'। परन्तु इस काल के काव्य में 'चटक' का श्रर्थ उसकी ध्विन के श्रमुसार 'चटकना' हुश्रा। 'रोर', 'ढलमल', 'कुलकुल', 'कलकल', 'रलमल' ध्विन-िक्रया को स्वष्ट करने के लिए प्रयोग किए गए। 'रास्तमल' की ध्विन के 'Rippling' की माँति साँप की गित का मान कराया गया।

ध्विन के आधार पर निर्मित शब्दों से काव्य-सौष्ठव बढ़ता श्रवश्य है, किन्तु उन शब्दों को श्रन्य संबंधित शब्दों के प्रसंग में भी देखना पड़ता है। कभी-कभी एक ध्विन से दो शब्द बन सकते हैं। तब यह देखना श्रावश्यक हो जाता है कि ध्विन को श्रिधिक उपयुक्तता से प्रकट करने वाला शब्द कीन-सा है श्राधुनिक काव्य में इस ध्विन-प्रेम के दोष भी मिलते हैं:—

निशि दिन तन धूलि में मलिन चाहता, बनूँ उस पग-पायल की रिन-रिन।

पायल की ध्विन के लिए 'रिन-रिन' शब्द बनाया गया है। वस्तुतः पायल की ध्विन छन-छन, रन-सुन, या छम-छम ही हो सकती है, 'रिन-रिन' तो सस्तंगी की ब्रावाज से निकलती है। रिन-रिन में सम है। चलने में पैर उठते- मिरते हैं। ब्रूतः पायल में पैर के उठने पर एक प्रकार की ध्विन होगी, गिरने पर दूसरे प्रकार की। इसी तरह 'संकार' श्रीर 'सनकार' में अन्तर है। तार को बजाने के बाद 'संकार' उत्पन्न होती है। भिल्ली का स्वर भी संकार है, क्योंकि

१—दे मृदु कलियों की चटक ताल हिम विन्दु नचाती तरल प्राण।—महादेवी: रश्मि, च० सं०, ५० ३

२--जर्ग-जग खग करते मधुर-रोर।--पन्त : गुजून, सा० सं०, पृ०३२ राग श्रमर श्रम्बर में भर निज रोर!

[—]निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७५ चाँदी ने साँपों-सी रलमल

नाचती रश्मियाँ जल में चल।

[—]पून्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०४

३--निराला: गीत, सरस्वती, नवम्बर १६३५, पृ० ४३०

उसमें एकस्वरता है। भतनकार में ध्वनि के टूटने फिर जुड़ने का भाव है। प्रस्तत कविता में भंकार ऋौर भनकार एक ही ऋाशय प्रकट करते हैं।

ध्वनि-साम्य के मोह ने भी शब्द-निर्माण में सहायता की। 'चिड़ियों की चहक' के साम्य में पी-पी या पिउ-पिउ के स्थान पर 'पपीड़े की पिहक' र कविता में आयी । तुतला-तुतलाकर बोलने के कारण बालक को तुतलेश्वर की पदवी दी गई। 3 लेकिन कहीं-कहीं अनुपास ने एक शब्द को जन्म दिया, श्रीर नाद ने उसमें ऋभीष्ट भाव-स्थापना की।४

, ध्वनि-स्रवेद्धा कवि-रुचि-उपाश्रित होने के कारण एक ही शब्द दो स्रथीं के लिए प्रयुक्त हुआ। 'रोर' का भाव पन्त की रचनाओं में शोर है, किन्तु 'निराला' में उसका अर्थ गर्जन (अँगरेज़ी Proar की भाँति) दोता है।" गति देखकर किन ने ऋस्थायी नामकरण भी कर लिया। चपल गति से बहती हुई नाव के लिये वह-

जब पहुँची चपला बीच धार ध

कहता है।

नये अर्थ

इन शब्दों के ऋतिरिक्त कुछ ग्राचीन शब्दों को भी सर्वथा नवीन ऋर्थ

१- उल्रुकों के कल भग्न विहार

भिल्लियों की भनकार ?

[—]पन्त : पल्लव, पाचवां सं०, ५० १००

२-हरिग्रोध: माधरी, कार्तिक १६८८ वि०, पृ० ४२५

३-- तुतलेश्वर सा रहे, हृदय है

वृदावन का सूना।

[—]एक भारतीय त्रात्मा : व्यथित कोकिला, माधुरी, एप्रिल ११२४, ५० १

४---कुन्ती सिहर कर चुप हुई बहरी घटा फिर व्रप हुई।

[—]गुप्त : जक संहार, २०१२ वि०, ५० २६

५-जग-जग खग करते मधुर रोर ?

^{.--}पन्त : गुंजन, स० सं०, ५० ३२

राग श्रमर श्रम्बर में भर निज रोर!

⁻⁻⁻ निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १७४

६-पन्त : आधुनिक कवि, सा०, सं०, ५० ५७

में व्यवहृत किया गया। 'श्रजान' श्रोर 'श्रनजान' शब्द कभी 'श्रज्ञान', कभी 'बिना जाने', कभी 'भोले-भाले' 'Innocent' के श्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं:—

आह अञ्चलान शेर अफ़रान ! र

'श्रज्ञान', 'श्रज्ञात' भी अनजान का अर्थ प्रकट करते हैं। इस प्रकार अज्ञान का अर्थ उतना हेय नहीं रहा। अज्ञात का अर्थ 'जो ज्ञात न हो' के स्थान पर 'अनजान अोर 'Unnoticed' हुआ :—

लहर से लघु, श्रज्ञान³

× ×

ब्रुकर अपना ही मृदुगात मुरभा जाती हो अज्ञात ।

स्वर्गीय का ऋर्थ मुख्य रूप से, दिवंगत समभा जाता था। परन्तु ऋव उसके गौंण ऋर्थ को प्रधानता मिली, ऋौर स्वर्गीय 'स्वर्गिक' का पर्यायवाची बन गुया। 'शुक्तक' से मुक्तिदाता का ऋर्थ समभा गया, 'ऋछूत' का भाव

१--पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ७ २८२

२--- भगवती चरण वर्मा: नूरजहाँ की कब पर, माधुरी, श्रगस्त-सितम्बर १६२ द,

३—पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च, १६२४, पृ० २ ८२

४-- पन्तः वीचिविलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५-न जाने किस गृह में अनजान

हिपी हो तुम स्वर्गीय विश्वा ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ३६ बंदी सभी मुदित ही यह सोप्तते थे 'होगा कुमार यदि तो हम मुक्त होंगे' क्या जानते कभी वह अल्प-धा थे संसार-बंदि-गृह-मुक्तक आ रहे हैं।

—ंत्रनूप : सिद्धाथ, प्र० सं, पृ० १४

भी दूसरा हो गया। 'छूत' का अर्थ स्पृश्य लगाकर अर्छूत का तात्पर्य लिया गया 'अर्पृश्य' अर्थात् जो हमारी पहुँच के परे हो। इसी प्रकार मनोज का अर्थ 'मन से उत्पन्न' हुआ। 'प्रसाद' ने सम्वेदन का अर्थ 'बोध-वृत्ति' लगाया:—

मनु का मन था विकल हो उठा संवेदन से खाकर चोट।

श्रॅगरेज़ी में 'Smiling, face', 'Running car' नित्य जित के प्रयोग हैं। हिन्दी में भी ऐसे व्यवहारों का श्रभाव नहीं है, परन्तु वे सीमित हैं। 'हँसता चेहरा' का श्रर्थ है 'हँसता हुश्रा चेहरा'। लेकिन हँसते हुए चेहरे वाले के लिए 'हँसता चेहरा' नहीं कहते। इस श्रर्थ में 'हँस-मुख' शब्द श्राएँगे। श्रॅगरेज़ी में यह भाव द्योतनर्थ 'face' का 'fæced' हो जाता है। 'निराला' ने ऐसे प्रयोग में नवीनता दिखाई। उन्होंने with smiling face के स्थान पर 'हँसता-मुख' रक्खा:—

फिर वर्ष सहस्र पथों से श्राया,हँसता मुख श्राया।³

'हँसता-मुख' प्रस्तुत-स्थिति का सूचक है, 'हँस-मुख' स्वभाव का परिचायक है। ऐसे सूद्म अन्तरों की ऋोर 'निराला' ने ही अधिक ध्यान दिया है।

यही नहीं, दूसरी भाषा के शब्द को भी हिन्दी-अर्थ से अनुवाणित करके किन ने अपने भाव अभिव्यक्त किए:—

वसन कहाँ ? सूखी रोटी भी मिलती दोनों शाम नहीं है। ४

'शाम' का अर्थ यहाँ उर्दू-भाव में न होकर रात-दिन के संधि-काल से है। विहार प्रदेश में इसी अर्थ में उसका व्यवहार होता है। उर्दू ही नहीं, अँगरेज़ीं के नवीन अर्थ भी देखिए:—

जग की मिट्टी के पुतले जन;

तुम श्रात्मा के मन के मनोज ।--पन्त : युगांत प्र० सं०, प्० ५५

१—नियति तुम निदोंष श्रीर श्रञ्जूत हो।—पन्त: मृन्थि, सरस्वती, एप्रिल ११२६,

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ३६

३—मिराला : वासंती, मतवाला, १६ फर्वरा १६२६, ५० ५

४--दिनकर: हुंकार, सा० सं०, १० २२

कल जगत के मंच पर थीं वर्ण में लावस्य विकसित रूप के माँ लंच पर थीं।

'Lunch' का अर्थ होता है 'दोपहर का भोजन'। लेकिन किन ने भोजन पृथक् कर मात्र दोपहर का भाव अहरा किया। अर्थात् 'लंच' का अर्थ हुआ 'शीर्क विन्दु'।

पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति द्वारा भाव में उत्कर्ष लाना श्राज की हिन्दी-कविता का विशेष गुण है। प्राचीन कविता में क्रिया में पुनरावृत्ति की जाती थी, यथा—'उछल-उछल', 'रो-रो' आदि। किन्तुं क्रियाविशेषण या विशेषण की पुनरावृत्ति श्रधिक नहीं होती थी। श्राधुनिक काल से पूर्व की कविता में यदि कहीं ऐसी पुनरावृत्ति मिल भी जाय तो वह काव्य-शिल्प न होकर श्रनजान में हो गया प्रयोग कही जाएगी। किन्तु इसकाल की क्रविता में पुनरावृत्ति एक शैली ही बन गयी। गति को रूप देने के लिए शब्दों की श्रावृत्ति हुई:—

मदु मंद मंद मंथर मथर र

'मंद-मंद' जैसा प्रयोग तो पहले भी होतर था, किन्तु गति के अतिरिक्त क्रिया, भाव, आदि सभी कुछ पुनरावृत्ति द्वारा सिद्ध किए गए:—

> जाने किस छल-पीड़ा से व्याकुल-व्याकुल प्रतिपल मर्न, ज्यों बरस-बरस पड़ने को हों उमड़-उमड़ श्राते घन।

बीच में एक दूसरा शब्द रखकर किसी शब्द विशेष को दो बार रक्खा गया। इस प्रकार पुनरावृत्ति द्वारा ध्वनि उत्पन्न की गयी:—

किसी के नयन ये। भरे फिर भूरे दीह दुख के अयन ये।

र—आरसीप्रसाद सिंह: च्रिणका, सरस्वती, अप्रैल १६३८, पृ० ३३७

२--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०२

न्र--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २३

४-- कु॰ सुरेश प्रकाश सिंह : गीत, माधुरी, सितम्बर १६३६, पृ० २२४

इस शैली के आधार पर एक बार संज्ञा फिर एक विशेषण के साथ उसकी आवृत्ति से रमणीयता तो आयी ही, कथनात्मकता का मिश्रण भी स्वतः हो गया। इन प्रयोगों में यमक न होते हुए भी यमक से कहीं अधिक मनोरंजकता उत्पन्न हो जाती है:—

तुम्हारी आँखों का आकाश सरत आँखों का नीलाङ्गाश खो गया मेरा खग अनजान, मगेन्निणि इनमें खग अनजान!

'श्राकाश' के बाद 'नीलाकाश' रख देने से श्राकाश का महत्त्व बढ़ गर्ती । केवल श्राकाश नहीं, नीलाकाश ! यह नील्या श्राकाश की विशेषता है, जब कि प्रथम पंक्ति का श्राकाश नेत्रों की विशदता मात्र प्रकट केवता है। 'मेरा खग' यहाँ उस श्रर्थ में प्रयुक्त है जिस श्रर्थ में हम कहते हैं कि 'प्रसाद' का 'किव' जब सजग होता है तो उनका 'नाटककार' श्रीर 'समालोचक' चुप रहता है। श्रृतएव 'मेरा खग' का यहाँ साधारण श्रर्थ यदि लें तो खग-रूपी में हुश्रा, श्रीर दूसरा श्रर्थ खैं = श्राकाश, ग = गमन करने वाला श्रर्थात् मन होगा। लेकिन मन का श्रर्थ लेने पर चमत्कार नहीं, क्योंकि उन छोटी श्राँखों में किव का पूरा-पूरा खो जाना श्रविक चमत्कारक है।

मेरा अनजान (सरल-सीधा) खग खो गया। उत्तर हो सकता है 'तो में क्या करूँ ?' किय कहता है, लेकिन 'इनमें' खो गया। ध्विन निकल्ती है कि तुम तो इन आँखों को बहुत सरल सीधी बताती थीं, लेकिन इनमें ही वह खग खो गया है। अर्थात् इससे आँखों का वंचक रूप व्यंजित होता है। 'मृगेन्तिणि' शब्द यहाँ उपयुक्त नहीं, क्योंकि मृग का गुण भोलापन है। उसमें वंचना नहीं कोती। इसलिए मृगेन्तिणि के स्थान पर यदि 'सुनयने' शब्द होता तो मेरी समभ में अधिक उपयुक्त बैठता।

किन्तु बिना किसी विशेष अभिप्राय के जब ऐसे प्रयोग हुए तब उन्हें विशेष न कहकर हम अनुकरण मात्र कहेंगे। ऐसे प्रयोगों में एक संज्ञा में भिन्न-भिन्न विशेषण लगा कर उसके गुणों का अलुग-अलग उल्लेख मात्र रहता है। 2

१-पन्त : मधुवन, सरस्वती, जुलाई १६२ =, पृ० १

२—सजिन मेरे दृग बाल।

चिकत से विस्मृत से दृग-बाल।—महादेवी : रिश्म. च० सं०, ५० ७७

पुनराष्ट्रित का यह ध्वन्यात्मक प्रयोग सुमित्रानंदन पंत की रचनान्त्रों में बहुत पदुता से हुन्ना है। बाद में इस शैली का कुशल अनुकरण न हो सका अगेर अनेक दुष्प्रयोग देखने को मिले। इन प्रयोगों में आवृत्ति केवल आवृत्ति के लिए है, उसका और कोई उद्देश्य नहीं:—

चहक-चहक खग, चहक चहक खग जग जग, मग-मग कर कल-कल रव।°

वाक्यांश की पुनरावृत्ति कभी कथन में बल देने के लिए हुई, कभी किसी भूली बात का स्मरण दिलाने के लिए। स्मरण के लिए दुहराये गये वाक्यांश में प्रभाव उत्तरोत्तर बढ़ता जाता है:—

े आई याद बिछुड़ने से मिलन की वह मधुर बात आई याद चाँदनी की धुली हुई आधी रात, आई याद कान्ता की कम्पित कमनीय गात।

'आई याद' की तीन बार आंवित्त से पवन पर याद के प्रभाव की व्यंजना है कि यदि केवल बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात ही याद आती तो शायद पवन अपना वह दूर-देश-सुख छोड़कर न आता। लेकिन एक नहीं, तीन-तीन सुधियाँ उसका हृदय कुरेद रही थीं। उसे 'आई याद बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात' फिर 'आई याद चाँदनी की धुली हुई आधी रात'। इतने पर भी उपने हृदय कड़ा किया, किन्तु इसके बाद भी जब 'आई याद कान्ता की किस्ति कमनीस गात'—

फिर क्या ? पवन...... महुँचा श्राम्निर बेचारा विरही अपने को कहाँ तक रोकता ? भाग पड़ा ।

गूँथना मेरे पागल प्रार्ण हठीले मेरे छोटे प्रार्ण । — महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० २४ १— आरसी प्रसाद सिंह, प्रभाती, सरस्वती, मई १६३६, पृ० ४७४

२ —िकिन्तु क्या ?

योग्य जन जीता है,

पश्चिम की उक्ति नहीं,

[,] गीता है, गीता है, --निराला : श्रपरा, प्र० सं०, पृ० ११

३—निराला : त्रपरा, प्र० सं०, पृ० ४

पुनरावृति से कथन में नाटकीयता श्रीर रोचकता श्रा जाती है। प्रत्येक बार जो श्रावृत्ति होती है उससे बात में फिर न्तनता श्रा जाने से किवता का शुक्त वर्णन सजीव हो उठता है। लोक-कथाश्रों में कम-सम्बद्धता के कारण पुनरावृत्ति होती है; घनाच्चरी में वह सिंहावलोकन के रूप में रहती है, किन्तु उसका श्रमिप्राय कम सम्बद्धता ही नहीं होता। लोक-कथाश्रों की इस कथन-शैली को श्राधुनिक कविता ने प्रहण किया:—

था कंठ खुला, काँटा निकला, स्वरं शुद्ध हुआ, कवि हृदय मिला। किव हृदय मिला, मन मुकुल खिला, अपित है जो श्री चरणों में। इसी शैली से मिलती-जुलती-आर्श्च में एक बात की पुष्टि दूसरी से, ऋक्ष्में दूसरे की पुष्टि तीसरी बात से की जाती है। माव उत्तरोत्तर विकसित होकर पूर्णता की ओर अग्रसर होता चलता है:—

है जहाँ वल्लरी का बंधन, बंधन क्या वह तो आलिंगन आलिंगन भी चिर-आलिंगन

श्रँगरेज़ी-काव्य में एक भाव की श्रिभिपुष्टि के लिए एक ही उपसर्ग या परसर्ग, तीन भिन्न-शब्दों में लगाकर साथ-साथ रख देते हैं। मिल्ट्रन इस प्रयोग में बहुत पट्ट हैं। इस प्रकार का प्रयोग करके श्रालोच्य काव्य ने भी श्रपनी सौन्दर्य-वृद्धि की:—

प्रियतमा बोली कहीं क्या मधुकरी बँध गई थी नव-नलिन की गोद में मत्त हो मधु से, सुझबि से, सुरिम से

सम्बादात्मकता

इन अनेक साधनों द्वारा विवेच्य काल के किव भाषा को सर्व भाषा-भिव्यक्ति-समर्थ बनाने में प्रयत्न-रत रहे। बीसवीं प्राताब्दी के प्रथम चरण तक भाषा अपने पैरों पर खड़ी तो होने लगी थी, उसमें विचारों को प्राजंलता के साथ

There to converse.

Unrespited, unpitied, unreprieved.

१ - नरेन्द्र : प्रयाग, सरस्वती, स्क्रिन्बर १६३६, ५० २,४५

२- गोपाल सिंह नेपाली : उमंग, प्र० सं०, पृ० ५४,

^{3—}Or for ever sunk

⁻Paradise Lost, Book II, Lines 182-85

४-पन्त : यन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, ५० ३१७

प्रकट करने की शक्ति आ गई थी, लेकिन वह लोच-हीन कर्कश तथा शुष्क थी। केवल वर्णनात्मक-शैली के उपयुक्त तत्कालीन-भाषा को बीस वर्षों के भीतर किवयों ने अपने शिल्प द्वारा न केवल भावात्मक ही बनाया, प्रत्युत नया रूप-रंग और नये प्राण प्रदान कर उसके अलिसत शब्दों में अपूर्व नाटकीयता एवं अद्भुत चित्रोपमता भर दी। भाषा इतनी कला-सम्पन्न हो गई कि किब के हृद्गत भाव के इशारे पर नाच उठी।

जब कृवि की भाषा भावों के समानान्तर चलती है तब शैली में सम्वादात्मफता त्रा जाती है। काव्य में इस परिन्यास पर भाव साद्धात खड़ा होकर
पिठक को अपना परिचय देने लगता है। भाषा के ऐसे अभिमंत्रित प्रयोग
आधुनिक काल में सावधानी से किए गए। इसके लिए दो साधन काम में
आए—मुद्रण चिह्न, श्रीर शब्दों का यद्रच्छया-विन्यास। 'छैश, 'कामा', 'कोलन'
के बहुत सतर्क एवं सुन्दर प्रयोग कियों ने किए। इन चिह्नों से दृदय के
भावों की गृति सूचित की गृई, मनोदशा का चित्र आँखों के सामने उपस्थित
किया गया। 'वन्चे मेरे' के आगे की छैश एक लंबी साँस का काम करता
है। देवकी का दुःख व्यक्त करने के लिए यहाँ बाणी आह में परिवर्तित हो
जाती है। एक और दो के आगे का अर्द्ध विराम, तथा छै-छै के बीच का लधु
छैश दुःख की भावना में विवर्द्धन करते हैं। 'ए' और 'लो' के मध्य-रिथत
हैश से किया मूर्त हो जाती है; मानों कोई कुंडली हाथ में देकर कह रहा
हो-कि 'ए-लो'।

मुद्रण-चिह्न तथा छंद-गति की सहायता से इस युग के कुशल किव ने भाषा को नाटकीयता-संगित्वत किया। यहाँ शब्दक्योजना की भंगिमा आकाश-भाषित का आनन्द प्रदान करती है। र-मुद्रण-चिह्नों के बिना, सामान्य शब्दों द्वारा ही

मेरा श्रिधवास कहाँ

क्या कहा ? —'रुकती है गति जहाँ' ?

१—बच्चे मेरे—मेरे बच्चे बोलूँ में क्या जै-जै मेरा मृन तो चिल्लातम् है एक, दो, नहीं छै-छै।—गुप्त: द्वापर च० सं०, पृ० ८० कुंडली दिखा बेम्स 'ए—लो'। —निराला: अनामिका, द्वि० स०, पृ० १२५

र_—कहाँ ?—

[—]सूर्यकान्त निपाठी: अधिवास, माधुरी, एपिल १६२३, ए० १

काकु-परावर्तक क्रम-चय कर देना प्रतिभा का असाधारण प्रमाण है। 'निराला' नित्य व्यवहार के शब्दों को इस क्रम से रखते हैं कि वे हाव-भाव-उपस्करण-मण्डित हो जाते हैं:—

पहचाना—श्रब पहचाना हाँ, उस कानन में खिले हुए तुम चूम रहे थे भूम-भूम. ऊषा के स्वर्ण-कपोल.

'निराला' के शब्द-विन्यास के श्रांतिरिक्त कुछ कवियों ने वे शब्द ही चुरे-बो तिक्रिया के पुंजीकृत रूप हैं, या जो श्राश्चर्य-विस्मय श्रादि भावों के सफल व्यंजक हैं। ऐसे शब्द कार्यान्वित-भाव की तस्वीर खींचने लगे :-

> डक ! कितनी ऊँची डड़ान, मन मेरा घबराता है धीरज धर मन, देख भूलना नीचे को आता है,

हाँ, आया ! आ गया ! अरे यह क्या १ वह फिर जाता है।

उपर्यक्त प्रयोग ऐसे हैं जो घटित हो २हे न्यापार को मूर्त बनाते हैं। ये शब्द वर्णन-प्रत्यच्च-व्यापार के प्रतिबिंब-हेतु स्वच्छ मुकुर के समान स्थापित किए गए हैं। परन्तु वर्तमान किवृता शब्दों की उस प्राण्वान् योजना से भी परिचित है, जिसमें वे पाठक के लिए दूरवीच्चक यंत्र बनकर प्रकट होते हैं। ऐसे शब्द प्रस्तुत-व्यापार का नहीं, श्रुपितु अप्रस्तुत का दर्शन कराते हैं:—

यदि मैं उकसाई गई भरत से होऊँ, तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ, ठहरो, रोको मत सुभे, कहूँ सी सुन लो^ड

में 'ठहरो, रोको मत मुफ्ते' पद यह ध्वनित करता है कि जब कैकेयी ने 'तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ' कहा तो इस अमांगलिक कथन पर आपित प्रकट कर खलबली और आकुलता-भरे समाज के समस्त सभासद अप हो जाने की प्रार्थना करने लगे। इस पर कैकेयी ने कहा 'ठहरो, रोको मत मुफ्ते।'

१-- निराला : परिमल, प्र० सं०, पृ० १२६

२—चंद्रप्रकाश वर्मा : सावन-भूला, सरस्वती, सितम्बर १६४०, ए० २४८

३--गुप्त साकेत, प्र० सं०, ५० २३१

चित्रात्मक भाषा

सम्वादात्मकता के साथ भी श्राधुनिक युग की कविता ने पर्यायवाची शब्दों के सूद्धम श्रांतर, उनके भाव-चित्र, उनकी ध्विन, सभी का श्रध्ययन किया। श्रांगरेज़ी में क्षेत्र की डिक्शनरी शब्दों के सूद्धमातिस्द्धम श्रान्तर स्पष्ट करती है। 'पल्लव-प्रवेश' में बन्त ने भी हिन्दी-शब्दों का उसी ढंग से विवेचन किया। भ्रू, भौंह, हिलोर, लहर, तरंग, वीचि, ऊर्मि, के श्रायों पर ध्विन, गित, श्रादिक हिंदियों से विचार कर उन्होंने ऐसी भाषा की श्रावश्यकता श्रानुभव की जिसके शब्द 'सस्वर' हों, 'जो बोलते हों'। 'जो भाव को.....श्रांखों के सामने चित्रित कर सकें, जो भंकार में चित्र, चित्र में भंकार हों'।

शब्दों की गुप्त-शक्ति एइचाने से उपयुक्त एवं चित्र भाषा का प्रयोग हुन्ना। विल्या द्वारा उत्पन्न चित्रात्मकता एक न्नलग वस्तु है। इस चित्रमयी भाषा में श्रमूर्त को मूर्त नहीं किया जाता, न्नपित किव न्नप्रस्तुत दृश्य को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करने-हेतु शब्दों में चित्र उतारता है। इस काल की किवता में दृश्य, गित, क्रिया, सभी के चित्रण प्राप्त होते हैं। दृश्य-चित्रण में प्रायः सजीव विशेषण-संश्लेष कर दिया जाता है:—

शान्त, स्निग्ध, ज्योत्स्ना उज्ज्वल श्रपलक श्रमन्त नीरवे भूतल।

'निराला' ने 'राम की शक्ति-पूजा' में भयानक निशा का वर्णन उपस्थित किया है, जिसे पढ़कूर घोर काली रात का चित्र खिंच जाता है। ४

है बढ़ी जटा-सी कैसी ?

उड़ती हैं घूल हृदय में

उसकी विभूति है ऐसी । —प्रसाद : श्रॉस्, न० सं०, ए० १४

३—पन्त : श्राधुनिक किन, सा० सं०, ५६

१—पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, ५० २४-२६ 🧸

२ -- जीवन की जटिल समस्या,

४—है अमा निशा, उगलता गूगन घन अंधकार ह को रहा दिशा क्स ज्ञान रत्ब्ध है पवन चार अप्रतिहत गरज रहा पीळे अम्बुधि विशाल भूधर ज्यो ध्यान मगन केवल जलती मशाल।

[—]निराला : अनामिका, प्र० सं०, पृ० १५०

क्रिया-चित्रण के लिए कभी विशेषण⁹, कभी समर्थ क्रियात्रों की योजना से काम लिया गया:—

> चुन्दन-चिकत चतुर्दिक चंचल हेर, फेर मुख कर बहु सुख छल कभी हास, फिर त्रास, साँस बल²

गति-व्यंजना के लिए किन ऐसी शब्द-मिण्याँ विजिन्नित करता है जो सजीव एवं सचल प्रस्तुत को स्पष्टतयाँ विभिन्नत कर देती हैं। इस काल की किन्नता में ऐसे शब्द सुक्र प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

> वह जीवन की चिनगी श्रज्ञय— प्राणों की रिलमिल-भिलमिल-सी।

'रिलमिल-भिलमिल' शब्दों से चीटियों के भार लेकर चलने का चित्र स्पष्ट हो जाता है।

चित्र-भाषा का एकत्र और सर्वोत्तम उदाहरण 'कमायनी' में 'श्रदा' का सौंदर्य-वर्णन है। कृषि ने नयन के उस अभिशम इंद्रजाल को सजीव भाषा में सरोबर-गत-शरच्चंद्र के शुभ्र पतिबिंग-सा प्रस्फटित कर दिया है।

गुण की दृष्टि से द्विवेदी-युग की किवता में व्याकरण के साधु प्रयोगों की ख्रोर ध्यान होने तथा सस्कृत की तत्सम पदावली-ग्रहण के कारण शुक्क प्रकथन ऋषिक है। छायावादी काव्य में छ, अ, ण, न, म, र, ल, तथा कोमल वर्णों की ख्रोर मुकाव लिवत होता है और प्रगतिवादी किव लोक-मुष्पा के ऋषिक निकट ख्राने की चेष्टा कर रहा है। द्विवेदी-युग की किविता तध्य-कथन है, छायावादी किवता में कल्पना, श्रीर प्रगतिवादी में परिजल्पना प्रधान-रूप से मिलती है। इसमें संदेह नहीं कि द्विवेदी-युग की भाषा में सरसता नहीं है, लेकिन साथ ही वह वाक्यों की ख्रासत्ति-हीनता, ख्रसम्बद्धता, या दूरान्वय-दोषों से भी सुक्त है। 'प्रसाद' की 'काम्रायनी' में ख्रनिवार्य परसर्ग-

१—मृदु मंद मंद मंथर मंथर लघु तरिए हंसिनी सी सुन्दर

तिर रही खोल पालों के पर। - पन्त : आधुनिक कवि, क्त॰ सं०, पृ० ५६

२-- निराला :'गीतिका, द्वि सं०, पृ० ३३

३--- श्रसाद : कामायनी, न० सं०, प० ४६-४=

४-पन्ता : युगवाणी, तृ॰ सं०, ५० १०

त्याम, लिंग-व्यत्यय श्रीर वाक्य-संगठन-व्यतिक्रम के कारण श्राथों में दुरुहता उत्पन्न होती है। इसीलिए जो प्रसाद (गुण) हमें 'गुप्त' जी की रचनान्त्रों में हिष्टगत होता है, वह 'प्रसाद' में गुप्त-सा हो गया है। 'निराला' शब्दों के मनमाने श्रार्थ लगा लेते हैं। श्रातः उन्हें किवता के साथ श्रार्थ भी देने पड़ते हैं। 'तुलसीदास,' श्रीर 'गीतिका' के पाठक इन विलक्षण श्रार्थों से श्रापरिचित न होंगे।

फिर भी भाषा-प्रयोग में विचत्त्रण श्रांधुनिक किव ने शब्दों का स्पन्दन पहचान कर, उनकी शक्ति का अनुमान करके, उन्हें कार्यार्थ नियोजित किया है। निर्दिष्ट कार्ल की किवता तीनों गुणों में सम्पन्न है। द्विवेदी-युग की भाषा में प्रसादिकता हैं छियावादी काव्य में माधुर्य, श्रीर प्रगतिवादी में श्रोज। भावना-भाव तथा विचार के श्रमुसार द्विवेदी-युग सत, छायावाद रज, एवं प्रगतिवादी तम-प्रधान है। इन तीनों गुणों से निर्मित काव्य-पुरुष को शरीर श्रीर श्रात्मा दोनों दिशाश्रों में विकास करते देख यह श्राशा हो रही है कि निकट भविष्य में हिन्दी-किवता श्रनेक जूतन विधाश्रों को जन्म देगी, जिससे उसके शिल्प में नवीन रंग श्रीर उसके सौंदर्य में नवीन श्रालोक के दर्शन हो सकेंगे।

उपसंहार

गत श्रध्यायों में हमने श्राधुनिक हिन्दी कविता के चालीस वर्षों के काव्य-शिल्प का विवेचन किया। श्राठ प्रकरणों में हुश्रा यह विश्लेषणे सार-, रूप में एकत्र रख देना उचित प्रतीत होता है, जिससे श्रालोच्यकालीन काव्य-की शिल्प-गत गति-विधि एवं स्वरूप के सर्वांग-दर्शन हो सकें।

काव्य-शिल्प सौंन्दर्य को किवता में सरूपता प्रेंदान करने का प्रयास है।
काव्य-विधान उस सिद्धि का पुरश्चरण श्रीर काव्य-शैली उस प्रयास का दंग
है। काव्य के श्रंतर्गत रसानुभूति में सहयोग देने वाले समस्त तस्त्र काव्य-शिल्प
के च्लेत्र में श्रा जाते हैं। छंद, रस, श्रलंकार, ध्विन, श्र्यपस्तुत-योजना, भाषा
श्रपरोच्ल रूप से; श्रीर काव्य-रूप तथा काव्य-विषय परोच्लतः काव्य-शिल्प से
संबंधित है। विषय यद्यपि किवता के भाव पच्च से प्रधानतः संबद्ध है, परन्तु
विषय की गंभीरता या सरलता, भावाभिव्यक्ति के रूप एवं प्रकार को भी
प्रभावित करती है। नवीन विषय ,से कभी-कभी नवीन विधाश्रों का जन्म
हो जाता है। इसलिए प्रभाव की इस सीमा तक विषयों का विवेचन भी श्रिल्प
के भीतर करना श्रावश्यक हो जाता है।

उन्नीसवीं शताब्दी में ही शिचा के प्रसार श्रीर विज्ञान की उन्नीत के फल- दिन्हान स्वरूप देश में सामाजिक, राजनैतिक एवं श्राधिक-चेतना फैल गई थी। रुद्ध परम्पराश्रों का उत्पाटन कर प्रगति-पथ पर श्रप्रसर होने की स्पर्द्धा से समाज कियाशील होने लगा था। बीसवीं शती में यह भावना श्रीर भी बलवती हुई। स्वतंत्रता, समानता श्रीर भ्रातृत्व के सिद्धान्तों का प्रचार हुश्रा। स्वतंत्रता, समानता, एवं भ्रातृत्व ने पृथ्यपूर्णों में पल्लवित होकर हिन्दी-काब्योपवन में श्रुनेक सुमन खिलाए हैं। स्वतंत्रता ने देश-भेम—शब्द्र-भेम को पुष्ट किया, समानता ने मानव-मानव के प्रति प्रेम-भावना जगरित की, श्रीर भ्रातृत्व भाव ने श्रन्तर्रांष्ट्रीय व्यापक दृष्टि प्रदान की। वैज्ञानिक श्राविष्कारों ने कल्पना को यद्यपि गगनस्पर्शी रहने दिया, किन्दु उसकी गगन-वाटिका निर्माण-कीड़ा समाप्त कर दी। फलस्वरूप काव्य के कला-पच्च में श्रुनेक परिवर्तन हुए।

श्रार्थिक कारणों से किसान भारतेन्द्र-काल में सहानुभृति का पात्र था। किन्तु श्रव धार्मिकता एवं राजनीति दो न्तन भावनाएँ किसान के साथ श्रीर जुड़ी, परिगामस्वरूप स्तुतिपरक, उसकी श्रात्मशक्ति उद्बुद्ध करने वाली, तथा उसकी दयनीयावस्था चित्रित करने वाली रचनाश्रों का सुजन हुन्ना। 'मज़्तूर' को लेकर विद्राह श्रीर कान्ति के भाव व्यक्त किए गए। 'श्रक्तूत' ने समानता पर बल दिया।

नारी मानव की अनुलग्ना न रहेकर काव्य का स्वतंत्र विषय हुई। उसकी धर्म-परायणता, आदर्श-रक्ता का गुणानुवाद हुआ। साथ ही माँ, भिग्नी, पित्नी, देश-प्रेमिका, समाज-सेविका, सभी रूपों में वह चित्रित हुई। इस काल के काव्य की नारी अपने चुरित्र में विकितित होकर विश्व-मार्ग-प्रदर्शिका-शक्ति बन गई। आधुनिक नारी की बहुरूपता, उसकी रहस्यमयता से किवता में आलंकारिकता और वर्णन में विविधता आई। प्रेम किवता का स्वतंत्र विषय बनाः, उसके आदर्श, स्वच्छंद, और उत्मुक्त, तीनों रूपों का चित्रण किया गया। प्रकृति विशेषतः आलम्बन रूप में और सामान्यतः अन्य रूपों में विशित हुई। विज्ञान-संबंधी नये विषयों पर किवताएँ लिखीं गई। शिच्ना-फ्रीं का पर, 'मूँछ' किवता का नया विषय बनी।

इसी काल में सभी काव्य-रूपों को किवता में स्थान मिला। द्विवेद्वी युग में पुन्दिश्वान की भावना तथा श्रादशों मुखता के कारण पौराणिक महापुर्दिशों तथा ऐतिहासिक वीरों को काव्य का विषय बनाया गया। श्रतएव प्राप्तम में प्रवन्धकाव्यों का प्रण्यन हुन्ना। लेकिन ये प्रवन्धकाव्य श्रतपिशत प्राचीन लच्चण-प्रन्थों के श्रादर्श पर न चले। महाकाव्य एवं खंड-काव्यों में परम्परीण रूढ़ियों का परित्याग कर दिया गया। युग-परिस्थितियों के श्रानुकूल उनमें श्रानेक परिवर्तन हुए। नायक का श्रादर्श, जन्म-जात-गुण-सम्पन्नता से हटकर गुण्-विकास-सिद्धान्त माना गया। संघर्ष वाह्य से श्रान्तरिक की श्रोर उन्मुख हुन्ना। प्रत्यवाय की चिन्ता न करके मंगलाचरण, दग्धाच्य, श्रादि सभी परम्पराश्रों की उपेचा हुई। प्रवंधकाव्यों में गीति-शैली का श्रनुवेश श्राद्धिन काव्य-शिल्स की उल्लेखनीय नवीनता है। सामाजिकता में वैयक्तिकता के मेल से किव ने प्रवंधकाव्य को पाठक (या श्रोता) की श्रिधिक निजी वस्त इना दिया। प्रवंधकाव्य में नाटकीयता की योजना भी की गई। इस प्रकार श्रालोच्यकालीन किव ने स्वशिल्प-चमत्कार से प्रवंधकाव्य को नाट्य, एवं गीति, दोनों गुणों से मंडित कर दिया।

विज्ञान ने कल्पना पर प्रभाव डाला। स्रितिप्राकृत या स्रालैकिक तस्त्रों को मानवीय घरातल पर मापा गया। रामायण-महाभारत के स्रद्भृत कथानकों का तर्क द्वारा समाधान हुन्ना स्रोर चरित्र-विषयक दुल्ह प्रनिथयाँ खोल कर व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया। फलतः वर्तमान काल में प्रशेचना की स्रासंभवता एवं रोमांचकता के स्थान पर जीवन के स्राश्चर्य-संकुल, किन्तु सामान्य मोड़ मिलते हैं।

प्रबंध के अतिरिक्त द्विवेद्वी-युग के पश्चात् वैयक्तिकता की प्रवलता से गीति-काटम को लोकप्रियता मिली। आधुनिक काल की गीतियाँ लोक-लय में मुखरित हुई। लय का विशेष ध्यान रखने तथा मुगेय होने से इन्हें प्रगीत भी कहा गया। गीति-काट्य की अनेक शैलियों में कविताएँ लिखीं गई। पत्र गीति, ट्यंग्य-गीति, संबोध-गीति, शोक-गीति, सॉनेट, आर्प्यानक-गीति, गीति-नाट्य, सभी प्रकारों के सफल प्रयोग हुए।

प्रकृति के यथातथ्य वर्णन के साथ उसकी यथातथ्य चित्रण भी हु हु । फिर सामांन्यीकरण की प्रवृत्ति का परित्याग करके प्रकृति-चित्रण में विशिष्टीकरण-प्रणाली को प्रह्ण किया गया। फलस्वरूप सूद्भ दृश्य-विधान-शैली का समावेश हुन्ना। प्रकृति के गृतिमय चित्र श्रंकित किए गए। ये चित्र दो प्रकार के हैं प्रकृति के व्यापार-परिवर्तन के कारण तथा चेतन प्रकृति की क्रिया के कारण।

उद्दीपन-रूप-चित्रण पर मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा। श्राधुनिक काँच्य का मानव प्रकृति से मिलकर कियाशील होता है। प्रकृति उद्दीपन का मनी-वैज्ञानिक कारण है, केवल नायक-नायिका के मिलन-विछोह का परिणाम कहीं। उहारमकता के स्थान पर स्वाभाविकता की प्रतिष्ठा हुई। उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति का संशिलष्ट चित्रण किया गया। प्रस्तुत काल में कहीं-कहीं प्रकृति के एक साथ श्रालम्बन-उद्दीपन दोनों रूप देखने को मिलते हैं। लेकिन इससे भी विचित्र वर्णन वे हैं जिनमें श्रालम्बन ही उद्दीपन है श्रीर उद्दीपन ही श्रालम्बन। कहीं-कहीं वह श्रालम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने-हेतु व्यस्त दिखाई पड़ी। कभी-कभी वह श्राणरेतर भाव उद्दीप करती है जो जलवायु श्रादि के श्रातकृत होते हैं, कवि-पौढ़ोक्ति-सिद्ध कथन मात्र नहीं। यही नहीं परिस्थित-विरोधी-भाव भी उसके द्वारा जागरित हुए।

हेत्वाभास से विवेचनाधीन कविता ने कुछ नये कार्य लिए। हेत्वाभास

के स्राधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव प्रकृति-व्यापारों द्वारा विशिष्ट कार्य-सिद्धि इस काल के काव्य-शिल्प का रलाघ्य कौशल है। मनोवैज्ञानिक तथ्यों की विज्ञान की प्रत्यच्च कियास्त्रों द्वारा स्त्राभिपुष्टि हेत्वाभास की दूसरी प्रधान विशेषता है। युगान्दोलन एवं विभिन्न वादों के स्ननुकृल प्रकृति का वेष धारण करना एवं मानव के साथ पारस्परिक स्त्रादान-प्रदान उसका नवीन कार्य है। स्त्रलंकार-रूप में प्रभाव-साम्य-सूचकता उसका गुण हुस्रा, किन्तु स्रलंकार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत कम किया गया। स्रलंकरण की प्रवृत्ति न होने पर भी वैयक्तिक एवं प्रभाववादी दृष्टिकोण से स्त्रन्य प्रकार का स्रलंकरण कृविता क्रिया प्रचलित हुस्रां जो इस युग के काव्य की निजी सम्पत्ति है।

समीच्य कविता का ख्रितीव चमत्कारी प्रयोग रंग, गंघ, श्रीर ध्वनि का पारस्पर्य है। रंग गंध-ध्वनि एक दूसरे के स्थान पर प्रयुक्त होकर भाव को श्रीर भी प्रभावशालिता से अभिव्यक्त करते हैं। श्राधुनिक कवि की वर्णिका उसके सूद्धम ज्ञान की पूरिचायिका है। रंगों के इतने मिश्र प्रयोग हुए कि चाकचिक्य चत्तुओं को चकाचौंध कर देता है।

छन्द-विन्यास में यह काल कविता का काया-कल्प है। रीतिकालीन छंदों के साथ संस्कृत वृत्तों का प्रचार हुन्ना, किन्तु ऋभिक्चि मात्रिकों की स्रोर श्रिधिक दिखाई पड़ी। मात्रिक छंदों के तुक-न्यास में श्रनेक प्रयोग हुए। छंद की लय में यति के आधार पर परिवर्तन हुए, फिर छंद-परिवर्तन के क्राघार पर लय-संशोधन किया गया । उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द का श्र्यारोहावरोह प्रन्यस्त हुन्रा श्रीर उर्दू-लय का श्रमुकरण भी किया गया। गुजल, रबाई, शेर, मुसद्दस, मुख़म्मस, त्रादि सभी शैलियाँ गृहीत हुई। व्हसके अतिरिक्त उर्दू, अँगरेज्ञी, बँगला, स्वर-सम्पद से भी कविता की लय में लालित्य आया। लयों का समन्वय या एक में दूसरे का अनुवेश, समीचाधीन काव्य-संगीत की नृतन गवेषूणा है। समान मात्रिक एक छुंद में चार विभिन्न लयों का समावेश, भिन्न-भिन्न मात्रात्रों के दो छंदों से एक नवीन छंद-निर्माण त्राधुनिक हिन्दी-कविता का त्राविष्कार है । भाव-प्रथनानुसार छंद-स्वच्छंदता, तुक-श्रपसृति या छंद-मुक्ति, त्रांतररोपित होने पर भी प्रस्तुत कविता की श्रपनी विशोषताएँ हैं। मात्रिक छंदों में नये-नये प्रयोगों द्वारा लयातिहायन दूर कर कवियों ने काव्य को श्रुति मधुर बनाया श्रीर संकेत-चिह्नों द्वारा श्रमिव्यक्ति का सूर्वथा नूतन वर्तम भी खोज निकाला।

प्राचीन परिपाटी के आधार पर रस-योजना द्विवेदी-युग के प्रबंधकाव्यों

या मुक्तकों में प्राप्त होती है। बाद के गीति-प्रधान-काव्य में वह प्रणाली अधिक प्रिय न रही। सौंदर्य के प्रतिमान बदले। अलंकार-भार-प्रणातकाय नायिका के स्थान पर स्वच्छंद स्वस्थ रमणी शृंगार का आलम्बन हुई।, पत्र-वल्लरी बनाने वाले किव-चित्रकारों के अभाव में वर्तमान किवता मुम्कित भुजवल्लरी की प्रशंसक बनी। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर रस निष्पन्न हुआ। रस-निष्पत्ति की दूसरी विधि किव ने एक संचारी से दूसरे संचारी का स्पर्श करके प्रस्तुत की। प्रतीकों द्वारा भी रसास्वाद कराया गया। हास्य में आधुनिक किवता पुष्कल एवं बहुमुखी है। हास्य शृंगार का अग न होकर अंगी बन गया। हास, परिहास, विनोद, उपहास, व्यंग्य, वाग्वैदग्ध्य, कल्पनाधारित हास्य, अध्यांतरिक हास्य—सभी दिशाओं में अनेक नवीन प्रयोग करके आधुनिक किव ने अपनी शिल्प-निष्णता का परिचय दिया। अध्यांतरिक हास्यान्तर्गत सजल अथवा आई हास्य के नमूने प्रस्तुत-कालीन हास्य-काव्य की अमूल्य निधि हैं।

श्रालोच्य कोलीन कविता श्रप्रस्तुत-योजना में सुसम्पन्न है। मानव श्रीर प्रकृति दोनों श्रप्रस्तुत-रूप से काव्य को वैभवपूर्ण बनाते हैं। कभी एक ही वर्ग के दो अप्रान्तुत साथ-साथ रक्खे गए हैं, कहीं भिन्न-भिन्न वर्गों के अप्रस्तुतों की अपूर्व मैत्री स्थापित की गई है। प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत की पारस्परिक उपकार-प्रवृत्ति विवेच्य कविता का उल्लेख्य व्यापार है । ऐसे स्थानों पर प्रस्तत-अप्रम्तत न केवल एक दूसरे का मात्र उपकार करते हैं, वरन् वे एक दूसरें है चित्रों को समग्र भी बनाते हैं। अर्थात् प्रस्तुत-अपस्तुत को परस्पर परिपूरक बनाना -आधुनिक कविता की विशेषता है। एक प्रस्तुत के लिए अनेक अपस्तुतों की योजना हुई। इस काल से पूर्व कविता में एक प्रस्तुत के लिए दो-तीन अप्रम्हैत त्रा त्रवश्य जाते थे, किन्तु त्रप्रस्तुत-त्रनुबिद्धता उस काल की शैली नहीं थी। --इस काल में ऐसी योजना एक शैली बन गई है । प्रस्तुत-स्त्रप्रस्तुत को व्यंग्य-व्यंजक-भाव से भी रक्ला गया। लेकिन इस काल के कवि,ने ऋपना शिल्प-कौशल एक सर्वथा नवीन अप्रस्तुत-योजना में दिखाया है जो एक पार्श्व से देखने पर अप-स्तुत-योजना प्रतीत होती है, लेकिन दूसरे पार्श्व से अवलोकन करने पर प्रस्तुत-योजना बन जाती है। अप्रस्तुत-योजना का ऐसा अद्भुत इन्द्रजाल पहले देखने में नहीं स्राया था। प्रकार की टिष्ट से लौकिक, स्रलोकिक, यथार्थ, संभाव्य, सभी योजनाएँ प्रथक् पृथक् एवं समन्वित रूपों में इस काल के काव्य में " उपलब्ध होती हैं।

त्र्यलंकारों में शब्दालंकारों की त्रोर भुकाव कम है। प्राचीन प्रकार की शाब्दिक कीड़ा आलोच्य काल की कविता में नहीं दिखाई देती। शब्दालंकारों में वाणी-श्रम्यंगार्थ श्रनुपास श्रिधिक श्रिधिमान्य रहा, यमक भी यदि स्वभावतः श्रा गया तो ग्रहण कर लिया गया, किन्तु प्रधानता ऋर्थालंकारों को ही पाप्त हुई । श्राधुनिक काल की कविता में उपमा के श्रनेक विलच्चण प्रयोग मिलते हैं। द्विलेदी-युग के विषय-प्रधान काव्य में रूप स्त्राकार पर ही ध्यान ऋधिक रहता था, न्छायावाद में किव की वृत्ति जब अन्तर्म् वी हो गई तो वही उपमा प्रभाव-साम्य-प्रदर्शन की श्रोर उन्मुख हुई। फलतः इस युग की उपमाएँ सुद्भ हैं। इसके त्रांतरिक्त भी उपमा के अनेक नवीन रूप सामने आए। बड़े उप न मान द्वारा छोटे उपमेय का साम्य प्रकट करने की प्राचीन प्रणाली से मिन्न श्रव उपमान के श्राकार को उरमेय के श्रनुकूल छोटा कर लिया गया, जो 'श्रलप' श्रलंकार से नितांत मिन्न है। प्रस्तुत काल के किंव ने दो उपमानों को एक उरमेय के साथ स्थापित करके भी काव्य को अलंकृत किया। 'उपमाभास' भी इस काल में यत्र-यत्र प्राप्त होते हैं। कवियों, ने ऋन्य ऋलंकार इस प्रकार नियोजित किए कि उनमें उपमा का भ्रम हो जाता है श्रीर कहीं-कहीं जब उपमा प्रत्यच्च दिखायी नहीं देती तब वहाँ वह प्रचलक रहती है। युधिष्ठिर के यज्ञ-मंडप-सी जल थल-भ्रम उत्पाद्क यह रचना इस काल के काव्य-शिल्प को उत्कृष्ट बनाती है। 'रशनोपमा' ग्रीर 'उदार' ग्रलंकार के योग से त्राधिनिक कविता में एक नये प्रकार की उपमा भी त्राविर्भत हुई। 'दीपक'-'तुल्ययोगिता' के मेल से भी एक नया ऋलैं कार निर्मित हुआ। मालोपमा की पद्धति पर एक न्तन कार्य-क्षिद्धि की गई। इस नवीन प्रकार में उपमात्रों की माला द्वारा इपमेय के भिन्न-भिन्न स्रंगों को चित्रित कर उपमेय का समग्र रूप उपस्थित किया गया । श्रतएव इस उपमा को 'विकासी-पमा' कहा जा सकता है। पारूचात्य काव्य की दीर्घपुच्छा उपमात्रों के भी कुछ उदाहरण मिल जाते हैं। विज्ञान, शिचा, तथा युगीन स्रांदोलनों के कारण अनेक नये उपमान कविता में प्रयुक्त होने लगे, फलस्वरूप रूपकातिशयोक्ति अलंकार ध्वनि-प्रधान हो गया। इस काल में ध्वनि-काव्य-सुजन की लगन अधिक होने से रूपक तथा अन्योक्ति में ध्वनि को प्रधानता प्राप्त हुई।

्ध्विन में स्भी तरह के उदाहरण प्राप्य हैं, किन्तु श्राधिनिक कैविता का शिल्प-चमत्कार लच्चणां के बहुवर्णी प्रयोगों से प्रकट होता है। उपादान तथा लक्षण-लक्षणा के चित्र-विचित्र एवं गुम्पित प्रयोग बड़े ही मनोहारी हैं। विज्ञान ने गौणी लक्षणा को गुद्धा तथा लक्षणामूला-अत्यन्त-तिरस्कृत-ध्विन को अभिधामूला-संलक्ष्यकम-ध्विन में परिवर्तित कर दिया। ध्विन के अन्तर्गत कुछ पाश्चात्य अलकार भी श्रंगीकृत हुए। 'अनुरूपक', 'विशेषण विप्रृत्य', 'मानवी-करण', श्रौर 'ध्वन्यर्थ-व्यंजना' को विशेष लोकप्रियता प्राप्त हुई। लेकिन इन अलंकारों को भारतीय ध्विन-पथ पर अप्रसर् करके भी• भाव-व्यंजना को अतीव आकर्षक बनाया गया।

श्राज की किवता प्रतीक-योजना में एकदम नई है। प्रभाव-साम्य एर-ध्यान श्रिधिक रहने से प्रतीक वैयक्तिक एवं बौद्धिक श्रिधिक हैं, यों पौराणिक तथा शुद्ध प्रतीकों का भी श्रभाव नहीं है। रहस्यात्मक प्रतीक बहुत ही जिटल एवं दुरूह हो गए हैं। प्रस्तुत किवता के प्रतीक कभी-कभी दो नितांत विरोधी भावों के सूचक होते हैं। इतना होने पर भी श्रालोच्यकालीन प्रतीक काच्य की विशेष देन हैं। किव ने एक प्रतीक में दो तीन श्रोर चार-चार धर्मों का समावेश करके श्रिभिव्यक्ति-च्रमता को चौगुना शक्ति-सम्पन्न बना दिया है।

इस काल के प्रारंभ में काव्य की भाषा ब्रजभाषा थी। सन् १६०३ में जब पं महावीरप्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने गय ख्रीर किवता की दो भाषा थ्रों का विरोध किया । परिणामस्वरूप 'सरस्वती' में खड़ीवोली की किवता थ्रों को प्रमुखता दी जाने लगी। ख्रस्तु, भाषा की है हिट से समीचाधीन किवता पूर्व कालीन किवता से सर्वथा भिन्न हैं। खड़ीवोली का किवता में बिल्कुल नया प्रवेश हुआ था, अतए ब्र अपने शेशव में वह अधिक शक्ति सम्पन्न न थी। द्विवेदी-वर्ग के किवयों का विशेष ध्यान शब्द-भएडार- इद्धि एवं शुद्ध लेखन की ख्रोर रहा। प्रारंभिक भाषा में लिंग-वचन ख्रादि प्रयोगों में बहुत शिथिलता मिलती हैं। द्विवेदी जी ने संस्कृत भाषा को ख्रादर्श बताया। ख्रतएव संस्कृत की द्विन-समस्त-पदावली का व्यवहार होने लगा! लेकिन कुछ किवयों ने लोक-भाषा के शब्दों की भी अस्वीकार न किया। इन लोगों की किवता ख्रों में उर्दू तथा प्रान्तीय माषा ख्रों के शब्द भी प्रचुर मात्रा में प्रयुक्त हुए।

यह श्रवस्था विवेच्य काल के प्रथम बीस वर्षों तक प्रधान रूप से रही। बाद में भाषा को कोमल तथा सूद्म-भावाभिन्यक्ति-सद्दम बनाने का प्रयास कियों ने किया । द्विवेदी-युग में किवता का उद्देश्य व्याकरणानुशासित, पिरमार्जित भाषा लिखना था, संगीतमयी कोमल भाषा बाद के युग की ऋभीष्ट बनी। दूनरे शब्दों में, द्विवेदी भुग के किव भावाभिव्यक्ति-हेतु शब्दों की खोज करते थे, उद्धारकालीन किव शब्द-चयन करने लगे। ऋतएव सन् १६२०-१६४० ई० के बीच भाषा में माधुर्य-प्रतिष्ठा करने की भरपूर चेष्टा हुई। इसके लिए ब्रजभाषा तथा लोक-भाषा छों के शब्दों को मुक्त-भाव से अहस्य किया गया।

' इस काल की भाषा उर्दू, श्रॅंगरेज़ी, तथा लोक-भाषाश्रों के निकटतम किस्पर्क में श्राई। परिणाम-स्वरूप उसके शब्द-विन्यास, वाक्य-रचना सभी पर प्रभाव पड़े। संज्ञा से किया, नथा किया से संज्ञाश्रों के संयोगात्मक रूप बनाये गए। विशेषण का प्रयोग भाववाचक संज्ञा के स्थान पर हुश्रा। कर्तृ वाच्य श्रीर कर्मवाच्य एक ही किया द्वारा व्यक्त किए गए।

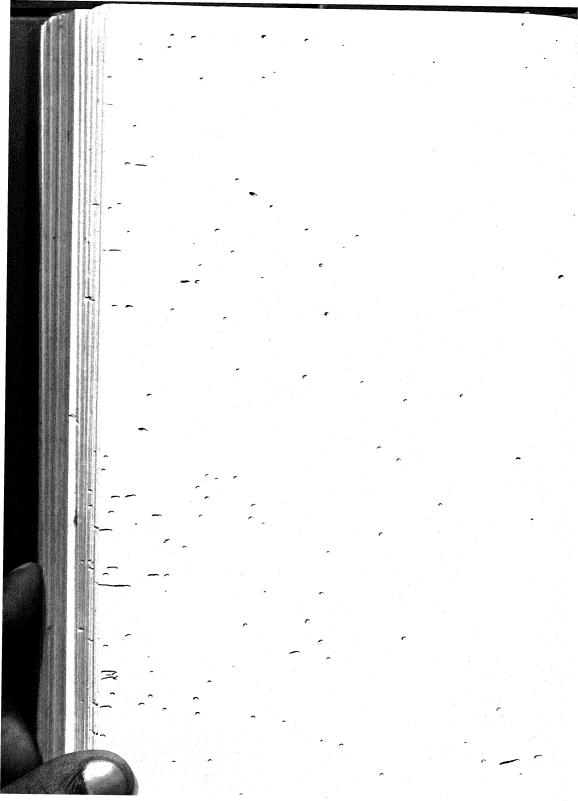
समाध-विधान पर डर्दू और श्रॅगरेज़ी का पर्याप्त प्रभाव पड़ा । इसलिए कुछ किवियों ने उर्दू के अनुसरणा में अपना शब्द-कम हिन्दी-प्रकृति का विलोम रक्खा, कुछ ने श्रॅगरेज़ी के श्राधार पर समास रचे जो हिन्दी के प्रतिलोम न होते हुए भी भिन्न प्रकार के थे । वाक्य-विन्यास में क्रिया का स्थान-परिवर्तन हुआ। क्रिया शनै: गद्यात्मक वाक्यों क्रे अनुरूप की जाने लगी श्रीर समीद्य कृति के श्रंतिम वर्षों की किवता श्रीर गद्य में श्रन्वय की हिन्द से कोई विशेष अंतर न रह गया।

मुहावरों की दिशा में यद्यपि श्राधुनिक कविता ब्रजभाषा की माँति सम्पन्न नहीं है, किन्तु इस चेत्र में भी उसने श्रपने शिल्म से श्रनेक नृतन उक्तियों को जन्म दिया है। खड़ीबोली की नवजात कविता के पास मुहावरों की कोई संचित-राशि न होने से प्रारंभ में मुहावरों के प्रयोग कम हुए, लेकिन उर्दू एवं अँगरेज़ी के सम्पर्क में नए मुहावरों के श्रागम तथा स्वदेशी-विदेशी मुहावरों के संयोग से नवीन मुहावरों का निर्माण हुश्रा।

मीमांस्य कविता का छाद्रावाद-युग न्तन शब्द-रचना के लिए उदाहरण-स्वरूप है। श्रॅंगरेज़ी के अनुसरण पर लम्बे शब्दों को छोटा कर लेना इस काल की श्रेली बन गई। इसके स्रितिरिक्त विभिन्न प्रत्यय जोड़ कर नये शब्द बनाए सए। गित किया को स्पब्ट करने वाले ध्वन्यर्थक शब्दों का निर्माण वर्तमान-क्ललीन किवला के शिल्प का विशिष्ट श्रंग है। शब्दों श्रोर वाक्यांशों की पुनरावृत्ति करके कथन को प्रभावशाली बनाने में कवियों ने श्रपने शिल्प-

चातुर्यं का परिचय किया। पर्यायवाची शब्दों के सूक्ष्म त्रांतर को ध्यान में रख कर प्रयोग किए गए, जिससे भाषा में चित्रात्मकता उत्पन्न हुई श्रीर शब्दों को यथास्थान प्रन्यस्त किया गया, जिससे कथन में नाटकीयता श्राई।

सारांश यह कि उद्दिष्ट काल की किवता काव्य-शिल्प की दृष्टि से पूर्व-कालीन किवता से भिन्न तथा ब्राट्यंत उत्कृष्ट है। पुराने विषयों का नृतन पर्यालोचन तथा नवीन विषयों का काव्य में प्रवेशे ब्रालोच्य काल की महत्ता है। छुंद, रस, ब्रायस्तुत-योजना, श्रालंकार, ध्वनि एवं भाषा, सभी में ब्रानेक नये प्रयोग करके ब्राधुनिक किव ने किवता को सर्व-भाव-संपन्न, रमण्यि, चमत्कारक तथा दृद्यग्राही बनाया है। ध्वनि की ब्रोर श्रिधिक मुकाव तथा मुद्रण-चिह्नों के श्रिधिक प्रयोग से ब्राव किवता रस-प्रधान की श्रपेत्ता बुद्धि-' प्रधान श्रिधिक होती जा रही है। ऐसा प्रतीत होता है कि भविष्य में विकास करके श्राधुनिक किवता श्रपने—विषय तथा कला—दोनों पत्तों में श्राज से कहीं श्रधिक दुरुह एवं जटिल हो जाएगी।



नामानुक्रमण

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानन्दी प्रसाद श्रीवास्तव १०७. २०६. २८१, ३२५ ३०६ अकंबर ३०, १७२, २४० श्राप्टे १७१ त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४,,३२३, ग्राचयवट मिश्र ७१ श्रनन्तराम पागडेय १०४ ३४६, ३४८ म्रान्प शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, इंशाउल्लह खाँ ११, ३३७ इलाचन्द्र जोश्वी ३१२, ३१५, ३४० 388 श्रपहम १०६ उमर ख़य्याम ६१ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रोध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १६२ प्रत, ६६, ७०, ७२, ६३, ६४, उमाशंकर भट्ट 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमाशंकर वाजपेयी ४० ११४, ११५, ११६, १२७, ए० त्रार० एनटिवसिल १०५ एन्नालेटिशिया बारबाइ २०५ १३५, १३७, १५६, १५७, १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्ज़ेन्डर पोप २०६, ३०० कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, २**६६,** १६८, १६६, २०१, २०३, २०४, २०७, २०६, २३६, २७८, २८७, ३२० २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ कमल किशोर ६५, ६६ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमेशील 🗬 ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कामता प्रसाद गुरु १०४ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कॉलरिजें ३०६ ३३७, ३४०, ३४३ ऋवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ ग्रहल्याबाई, ७६ कीटस २०६ कंभा ७६ श्रातश २१



नामानुक्रमण

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानन्दी प्रसाद श्रीवास्तव १००, २०६, २८१, ३२५ ३०६ श्रकबर ३०, १७२, २४० श्राप्टे १७१ श्रद्मयवट मिश्र ७१ त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४, ३२३, श्रनन्तराम पाग्रडेय १०४ ३४६, ३४८ श्रम्प शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, इंशाउल्लह ख़ाँ ११, ३३७ 388 इलाचन्द्र जोश्वी ३१२, ३१५, ३४० श्रपहम १०६ उमर ख़य्याम ६१ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रोध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १६२ प्र⊏, ६६, ७०, ७२, ६३, ६४, उमाशंकर मङ 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमाशंकर वाजपेयी ४० १२४, ११५, ११६, १२७, ए० स्रार० एनट्विसिल १०५ १३५, १३७, १५६, १५७, एनालेटिशिया नारनाइ २०५ १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्ज़ेन्डर पोप २०६, ३०० १६८, १६६, २०१, २०३, कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, **२६६,** २०४, २०७, २०६, २३६, २७८, २८७, ३२० २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमल किशोर ६५, ६६ ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कर्मशील ⊏\$ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कामता प्रसाद्गुर १०४ ३३७, ३४०, ३४३ कॉलरिजै ३०६ श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ श्रहल्याबाई ७६ कीट्स २०६ श्रातश २१ कंभा ७६

केशवदास २५,६३,६४,६५,१५८ केशव प्रसाद मिश्र ६७, १३३ कैवलिन २४२ कौशलेन्द्र राठौर १४६, १६८ कृष्णिबिहारी सिश्र २४३ क्रेंब ३५२ ख़सरो•६७ गंगाराम सामवेदी 'सरल' १५२ • गरीश शंकर विद्यार्थी ७६ 🦜 गया प्रसाद शुक्क 'सनेही' 'त्रिशूल' ₹€, ४१, ५५, ७२, ७८, ८३, ६६, ६७, १०२, १६८, १६६, १८८, १८६, १६०, १६६, २००, २०१, २४५, २६१, ३२६, ३३०, ३३७ गांघी ७६, ७६, ८० गालिव १६६, १६७, २४० गिरिघर शर्मा ३६, २०८ गुरुभक्त सिंह 'भक्त' ३७, ६८, ७०, . ७१, ६१, ३०५, ३१२, ३३३, ैै३३४, ३३५, ३३७ गुलांब १६१, रेंदर∽, ३२१, ३२४ न्ये १०४ गोखले ७६, १०४ गोचरण गोस्वामी ६७ गोपाल शरण सिंह ४५, ८०, ६६, हन, १५६, १६८, १८४, १६५, ३२६ गोपाल सिंह नेपाली ३८, ७६, १०६, २८१, २८३, ३२५, ३४६ गोविन्ददास ३२२ गोविन्दसिंह ७६

गौतम बुद्ध १२१, १४८ गौरीचरण गोस्वामी २७४ गौरीदत्त वाजपेयी १७३, ३०८, ३२६, घनानन्द २८२, ३२७ चन्द्र प्रकाश वर्मा १०२, १२१, १५३, १८३, ३१८, ३५१ चमूर्पात 'चातक' ८३ जगदीश चन्द्र बोस १४६ जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी २४३, २४७ 🎍 जगमोहन सिंह ६६ जगमोहन सिंह विकसित २१६ जनार्दन का ६६, २७५ जयचन्द ११८ जयशंकर 'प्रसाद' ४, ४६, ४८, ४८, ५१, ५±, ६ू१, ६२, ६३, ६६, ७०, ६०, ६२, १०३, १०४, १०५, १०७, १०८, १२१, १३६, १४६, १४८, १५०, •१५१, १५३, १५७, १६०, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, ९७४, १८०, १८१, १८६, १६५, २०३, २०५, २०७, २०६, २१५, २२०, २२६, २३०, २३२, २५१, २५४, २५७, २५८, २५६, २६३, २६४, २६६, २७०, २८६, २६१, २६३, २६४, રૈંદપ, રદદ, ३०२, ३०५, ३०६, ३१६, ३३३, ३३६, ३४०, ३४५, ३४७, ३५२, ३५३, ३५४ जवाहर लाल नेहरू ७६, ८२

जानकी वल्लभ शास्त्री १०८, ३०० जायसी ६२, १३४, १४४, १४७ जीवन लाल बोहरा २८७ जैकव सूटर ५६ ज़ौक १६३, १६६, ३२२ टामस क्वेल २६७ ठाकुर ११३ तारा पारडेय ६५ तिलक ७६, १०४ तुलसीदास ७, ८, ११, १२, १५, ११७, १२६, १३५, १४५, १६८, १७३, २०३, २०८, २१३, २१८, २३७, २३६ दयानन्द १६६ दिनेश पालीवाल ४१ दाराव खाँ 'श्रमिलाषी' ३२१ द्विजश्याम ६७ द्विजेन्द्रनाथ 'निर्गण' २३१ दुलारे लाल भागव २४३ देवीदयाल चतुर्वेदी 'मस्त' ६१ देवीं प्रसाद २०७ देवीपसाद गुप्त 'कुसुमाकर' ७४ देव २२१, २६२ नर्मदाप्रसाद खरे ३०५ नरेन्द्र शर्मा ४५, ६४, १०६, १२८, १५६, १६४, २३३, २३६, २६८, २६६, २८१, २८२, २८६, ३१२, ३१३, ३२३, ३२५, ३३६, ३४६ नवीन ३१४, ३२२

६६, १२१, १३७, १७५, १⊏३,

१८६, १६२, १६६, २३७, २४३, २४५, ३०६, ३१०, ३११, ३२६, ३३४ निकल्स १०५ नीलकंठ तिवारी १७१ पद्मकांत मालवीय ४४ पद्माकर २⊏२, ३२७ प्रतापनारीयण मिश्र ६६ प्रभावती ७६ प्रेमचन्द्र ३२६ पाणिनि ३२ पीकॉक २०६ पुरोहित प्रताप नारायण २६६ पुलिन २४२ फ्रॉयड ५१, ६०, २३३ बच्चन ६४, १०६, १६८, २३२, २८१, ३१८, ३२५, ३२६ बदरीनाथ भट्ट ८४ बद्रीनारायण 'प्रेमघन' ७० बर्नार्ड शा ४६ बलभद्र दीच्चित १७५ बंदेश्रलो फ़ातमी ३२३ बंशीघर शुक्ल २३६ बाल्मीकि १२४ बालमुकुन्द गुप्त ६६ बिहारी २१८, २२८, २७६ बेढव २४०, २४२, २४५ वेन जोनसन १७२ वेनी कवि २४३ भगवतीचरण वर्मा ६१, ६३, ३३६, नाथूराम 'शंकर' शर्मा ४३,७२,७३, ३४१, ३४४

भगवत्तीसिंह ७६

भवानी प्रसाद मिश्र २७८ मानु १६५, १७८, १८०, १८६, १८६, १६0, १६१ भामह ६१ 🥆 भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र १,२४,२५, **~**३६, ४३, ५३, ५७, ७३, ७७, १३५, १६८, १६५, २३७, ३०३, ३३७, ३५६ मंगल प्रसाद विश्वकर्मा १०७, २०७ मंगल-सेन ५२ मजूमदार ७५ मिराम गुप्त ३२६ मधुप १२१ महादेवी वर्मा ४, ६२, ६३, ६८, ६६, १००, १४३, १५४, १५६, १६०, १६२, १६३, १७३, १८४, २२०, २२२, २२३, मिृ्लिन्द ४८ . २२४, २२६, २३१, २५२, मीर ६२,६३ રપૂર,ુ રષ્ટ્રદ, રદ્દ૪, રહર, २७ - २७६, २८२, २८३, मुक्रुटघर पारैंडेय ३८ २८६, २८७, २८८, २८६, मैक्समूलर ३४ २६२, २६३, २६६, ३०२, ३१४, ३१५, ३०६, ३०७, ३१६, -३१८, ३२६, ३२६, ३३५, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, ३४७, ३४८ महावीर प्रसाद ऋिनहोत्री ४० मूहावीर प्रसाद द्विवेदी १, २, ४, २५, ४३, ४४, ४५, ४६, ५०, पूछ, ६७, ७६, ६७, ६६, १०४, १२७, १३५, १३६, १३७, १६५, १६७, १६६,

१७५, २४३, २५३, २५४, २७६, २७७, २६२, २६३, २६१, २८०, २८१, २८८, २६६, ३०४, ३०६, ३१०, ३३८, ३५३, ३१६, ३३७, ३५४, ३५६, ३५७, ३५८, ३६०, ३६१, ३६२ महावीर प्रसाद विकल ४२ महेश्वर प्रसाद शास्त्री १६७ माइकेल मधुसूदन दत्त ११६, १२१, २०२ मार्क्स १०६, २३३

माखनलाल चतुर्वेदी 'एक भारतीय ग्रात्मा' , ५६, १५१, २०२, २⊏३, ३१७, ३२१, ३४३ मिल्टन ११, २५७, २६७, ३४६ मुंशी ऋजमेरी ३११ मैथ्थ्यू ग्रानील्ड २६७ मैथिली शरण गुप्त १५, २५, ३७,

> ७७, ८३, ८४, ६४, ६४, १०१, १०७, १११, ११५, १२६, १३६, ११६, ११८, १४२, १४८, १५०, १५२, १६६, १६८, १६६, १६३, १७०, १७२, ६७३, 8=0,

४४, ५३, ६०, ६६, ७२, ७४,

१६६, २०८, र८१, १८२, २४४, २४५, २२८, रैंई८,

રપ્રશ, રપ્રર, રપ્રપ, રપ્રદ, २६२, २६३, २७२, २७३, २८०, ३०६, ३०६, ३१०, ३११, ३१६, ३२१, ३२२. ३२६, ३२७, ३३०, ३३१. ३३२, ३३४, ३३७, ३४१, ३४३, ३५०, ३५१, ३५४ मौलाना ऋब्दुल बारी 'श्रासी' १२८ यमुना प्रसाद पार्रें व ३०४ यास्क १६५ रघनाथ सिंह चौहान ४० रत्नाकर ६०, १८१ रगाछोड़ दास ८१ रवीन्द्रनाथ टैगोर ३८, २०४ राजनाथ पाराडेय 🛶 राजा राम खरे ४१ राजेश्वर प्रसाद नारायण सिंह ३२३ रागा अताप ७६ राणा साँगा १२२ राथ ३४ राधाचरण गोस्वामी पर् राधेश्याम कथावाचक ११६, ११७ . रामदहिन मिश्र ७३ रामदेव सिंह 'कलाघर' २३६ रामकुमार वर्मा १२२, १४६, १४८, २२२, २२५, २२६, २६३, 388 रामकृष्ण ८२ रामचन्द्र शुक्क २५, ६८, १२७, लतीफ़ हुसैन 'नटवर' ३१२ १३०, १४२, १४३, १७३,

३३१, ३३६

६४, ६७, ११७, ११८, ११६, १५७, १५६, १८७, १६६, २०२, २४६, २६०, २६१. र६६, ३०५, ३०६, ३०८, ३१०, ३११, ३१८, ३२१ रामदलारे गुप्त ३२३ रामधारी सिंह 'दिनकर' ३६, ५५५ **.** ५६, ६१, ८०, १६०, १६२, १६३, २३५, २८१, २८२, २६२, ३१३, ३१४, ३१७,^० ३२३, ३२५, ३३६, ३४५ रामनरेश त्रिपाठी १२, ३७, ६८, ६६, ६१, १३४, १३४, १३७, १३८, १८०, २१०, २३४. २४१, २५२ रामनारायण मिश्र १२८ राम परीचा सिंह 'पृष्प' १७५ रामभरोसे शुक्क ३२२ रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण' ६७, १६६, १६६, १७८ रुद्रट ६३ रूप नारायण पागडेय ७१, ८१, १,०५, १६६, २०७ रैले २४ लच्मी नारायण गौड़ 'विनोद' ८५. १५४, २३८, २४७ लहमीबाई ७६ लद्मीसागर बार्लीय १०७ ल० ठा० २४८ ल्यूकस १२, २८५ लाजपत राय ७६, १०४ रामचरित उपाध्याय ५४, ५५, ८४,

लाला भगवान 'दीन' ६६, १०७, श्रीनिधि द्विवेदी ३७, ८३ १८६, १६६, २४८ लोचन प्रसाद पाग्रडेय १४६ वचनेश ४२, ७६, ६६, १६८, १८८ २३६, र४४, २४६, २४८, सत्यजीवन शर्मा ३०८ 388 वर्ष बर्थ १५, १०३, १५२, १५३ १ २०६, ३०६ व्यास ८७ विदेग्ध ७८, ३३० विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा कृष्ट वियोगी ५४, ३०५ वियोगी हरि ६६ विवेका नन्दन ७३, ७५ विश्वनाथ ६३, १८५ विश्वनाथ सिंह ⊏२ वीकली २८५ शरद रसेन्द्र ८२ शङ्कराचार्य १५२ श्यामनीरार्यंग पाग्डेय ७१, १३६, १६८, १७२, ३३०, ३३२ श्यामलाल 'पार्षदे ७७ स्यामसुन्दर दास २४७ शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' २६२ शिवमञ्जल सिंह 'सुमन' १०६, २८१, ३२५, ३२८ शिवपसाद शर्मा १६७ शिवसेवक शर्मा २८५ शिवाजी ७६ श्रीघर पाठक ५५, ६६, ६६, ७६, ^६ ८३, १५८, १६६, १८२, १८३, २२६, ३२, ३२३

श्रीरत्न शुक्ल ३३१ शेली १०३, २०६ सत्कविदास ३०८ सत्यनारायण कविरत्न ४४, ५५, ६६, ६७ सत्यवत शर्मा 'सुजन' ७८ सत्यशरण रत्ड़ी १६६, १६६, २०७, ३१७ सवा २१ साइमन ७८ सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' ४७ सियारामशरग गुप्त ३८, ४२. १०७, १७१, १८४, १८५, २०८ सीतलदीन ३०३ सीताराम पाराडेय ६५, १३७ सीसेल डे ल्विस २८६ सुभद्रां कुमारी चौहान ६४, ६५, १०७, ३०६ सुभाष बाबू ८६ सुमित्रा कुमारी सिनहा ४६ सुमित्रानन्दन पन्त २, ३. ४, ४७, ४८, ५१, ६२, ६३, ६५, ६८, ६६, ६६, १०२, १०३, १०५, १०८, ११०, ११३, १२६, १४०, १४१, १४३, १४५ १५१, १५२, १५७, १५८, १५६, १६०, १६१, १६२, १६३, १७३, १८१, १८४, १८५, २०६, २०५, २०८, रे११, रेरे१, २२७, २२६,



यन्थानुक्रमग्

. श्रकबर की शायरी ३० २६६, २८८, रहर, रह४, श्रनघ १०७ ३५२ त्रानामिका ५१, ५६, १०२, १२०, इंग्लिश वेसे २०५, २०७, ३०० १६०, २१५, २६७, ३५०, इन्दु १०७, १६७, १८७, १९५, २७१, २७३, २७५, ३१७, २०३, २०८ ३२६, ३३७, ३५२ उच्छवास १८४, २८१ श्रनुराग रत १६८, १७५, १८३, उद्धव शतक ६० उमंग ३८, ३६, ७६, २८३, १६२, १६६, २६०, ३१६ त्रपरा २६०, ३२७, ३४८ 388 श्रमर कीष २७८ एन इन्ट्रोडक्शन दूद स्टडी ग्रींव श्राकाश गंगा २२२, २२६, लिटरेचर १०३, १०६ .. ३४१ श्राधुनिक कवि ६२, .६८, ६६, एन एडवांस हिस्ट्री श्रॉव इंडिया ७७५ ेश्पर, १५४, १५७, १६०, एकांतवासी योगी १⊏३,• ३२२ • १६३, १८१, १८४, २२७, एवरी मैन इन हिज ह्यमर १७२ २३१, २३४, २५२, २५३, कबीर ग्रेथावली २६३ २५४, २५५, २५६, २७२, कस्लालय १०५ २८२, २८३, २६२, २६३, क्रुषक क्रन्दन ३६ २६६, ३३५, ३३६, ३४३, कानन कुसुम १६६, १७४, १८१, ३५२, ३५३ १८६, २६१, ३०५, ३०६ त्राधुनिक हिन्दी साहित्य १०७ कामायनी ४६, ४८, ४६, ५०, श्राद्वी ४२ ٤٥, ٤٤, पूद् 90,

६२,

٤३,

६६, १०८, ९११,

. १२२, १३६, १४६,

٤¥,

१२३,

१४८,

٤٧,

श्रानंद चमून ३०३

त्राँसू ६१, ६२, ६३, १०८,

१६०, १८५, २२०, २६४,

१५०, १५३, १५७, १६१, . ३४३, ३४४, ३४६ १८०, १८१, १६४, १६६, २२०, २२६, २०५, २१६, २३२, २५१, २५७, २५८, २५६, २६३, २८८, २६३, २६६, ३०६, ३३३, ३४०, ३४५, ३५३ /काव्य कर्पद्वम २६४, २६६, ₹८७ काव्यालंकार ६२, ६३ - काश्मीर सुषमा १५८ किसान ३६ कुणाल १०७ कुमार संभव १२५ गंगावतरण् १८१ ग्रंथि २०८, २७७, २६८ गर्भ रंडा रहस्य ४३, २४३, २४५ ग़ालिब की शायरी १६१, १६६, १९७ गीत गोविन्द २०४, २०८ गीतांजील रे⊏ गीतविली ६७, १२६ गीतिका ६७, १००, १८४, १८६, २०४, २०५, २६१, २७७, २६४, ३००, ३०२, ३१६, ३२०, ३२५, द्रेप्३, ३५४ गुंजन ४७ ४८, ६३, ११०, १४०, •१५२, १५७, १६१, १६३, २२६, २५६, २६६, २६६, २७०, २७३, °र⊏४, २६५, २६७, ३०७, ३०८, द स्टडी ऋाँव पोइट्री १०५ ३१४, ३१५, ३१६, ३२४, द स्पीकिंग आज पोइट्री १६५ ३३८, ३४०, •३४१, ३४२,

गुनवंत हेमन्त ६६ गुलजार चमन ३०३ गोखले गुगाष्टक ७६ चित्तौड़ की चिता १११, १२२ चित्ररेखा १४६, १४८, २२५ चुमते चौपदे ७२, ३३७ चेम्बर्स डिक्शनरी १०३ चोखे चौपदे ७२, ३३७ चौपदे १६७ छंदः प्रभाकर १६५, १७८, १८०, १८१, १८६, १८८, १६०, १३१ जयद्रथ वध ७५, ७७, ६६, १६८, २५६, २८०, ३०६, ३२७ जीवन के गान १०६, ३२८ ज़ीक की शायरी १६३, १६६, ३२२ भरना २३०, २५४, २५८, ३१६ डाली १५४, २४१ डिस्कवरी ऋॉब इंडिया ८२ त्रिशूल तरंग १०२, १८८, १६०, २०० तुलसीदास ६१, ६६, १६२, १७४, ३५४ तुलसीदास की कविता १२ द टिपिकल फ़ार्स्स आँव इंग्लिश लिंट्रेचर १०६ द पोइटिक इमिज २८६ હ્યુ, द्वापर ४४, ६०,

११८, १५०, ३१६, ३२१, ३४१, ३५० द्विवेदी काव्य मौला १२७, २४३ दुलारे दोहा बली ६६ देत्रमाया प्रपंच १०७ देवसुधा २६२ देहरादून ६६ नहुष ६४, २४४, २७१, ३११, . ३१२ नाट्य शास्त्र २१८ नारद भक्ति 🐄 ५६ निरुक्त १६५ निशा निमंत्रण ३१८, ३२६ नीरजा २२३, २२४ नीहार ६३, १८४, २८६, ३०६, २०७, ३१४, ३१५, ३१६, ३१८, ३३६, ३४०, ३४१, 385 नूरजहाँ ६८, ७१, ६१, ३३५ नैवेद्य २०४ पंचवटी ६६, ७५, ६४, १४२, प्रेम पथिक ५८, १६०, ३०५ ३२२, ३३७ पत्रावली १०१, १६६ पथिक ६८, ६१, ६४, १११, बिहारी बोधिनी २१८ १३४, १३७, १३८ पद्य प्रबंध ७२, ८३, २३८ पद्य प्रमोद १०५, १६६, २०४ पराग ७१, १०५ परिमल ३२, ४६, १४३, १६२, २०८, २१३, २१४, २३०, २५७, २६४, ~ २६७, २७४, २७६, २६६, २६६, ३०१,

३०२, ३१७, ३२१, ३३६, ३४२, ३४३, ३५१ पल्लव ४७, ६५, १०२, १४०, १४१, १४५, १६०, १७३, १८५, २०६, २०७, इस्१, २२१, २२७, २३०, २३१, २६३, २८१, २८३, २८४, •२८७, े २८६, २६५, ३०१, ३०२, ३१५, ३२४, ३३५, ३४१, ३४३, ३५२ प्रमा १०७, १५१, २०८, ३१७ प्रभात फेरी २३६, २६८, ३१३ प्रियप्रवास ५८, ६६, ७०, ७५, ७६, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ११०,१११,११४,११५,१२७, १३५, १४७, १५६, १५७, १५८, १६६, २०७, २२६,_ रप्र, २६०, २६१, ६०८, ३२३, ३२४, ३२५, ३३२, 380 पैराडाइज लॉस्ट ३४९ पोइद्रिक डिक्शन २९७ बोलचाल ३३७ 🕳 भविष्य पुराग ११० भागवत ११५, ११८, २५० भारत भारत्वे १५, ७२, १३६, १६८, २८०, ३२७, ३३२ भारत मित्र २४७

मतवाला ७८, १३४, १६२, २४०,

• २४२, २४८, ३४५

मंगलघट ७४, १६६, ३३२, ३३४ 🕟 २०२, २०३ नधुक्त ६४ मधुशाला १६८, ३१८, ३२७ मनोविनोद ८३, २२६ मर्यादा ७६, ३१४, २१६, २६४, २६१, ३०६ • महामारतु ७५, ११४, ३५७ ु युगांत २, १६२, ३०१, ३३६, ३३८, महाभाष्य २२ माधुरी ३७, ४०, ४२, ४४, ४६, रंग में मंग १०७, २८०, ३१० ॰ ॰४७, ५१, ५२, ५४, ५६, ६५, रश्मि १४३, २२०, २२२, २२४, ६६,६८,७०,७१,७४,७६, २६४, २८७, ३८६, ७८, ८४, १०८, १२७, १२८, १३०, १३४, १३७, १४०, रस कलश ५० १४३, १४६, १४६, १५०, रसवन्ती ६१, २६२, ६१३ १५१, १५३, १६२, १६६, रानी दुर्गावती ६१, १११ १७०, १६१, १७५, १७६, रामचरित चंद्रिका ७५ १८२, १८५, १६१, १६६, रामचरित चिंतामिण ७५, ७६, ६०, २२५, २२३, २३१, २३३, रूके४, २४२, २४३, २६६, न्रद्भ, रहर, रहह, ३००, २०५, ३०८, ३११, ३१२, रामचरित मानस**ै ७, ६५**, ११६, ३१७, ३१८, ३२१, ३२२, _ ११७,१७३,३१८ इरइ, ३२४, ३३०, ३३९, रामायरा ७, ७५, ११४, ११६, ेच **३३३, ३३६, ३३८, ३३६,** ३४१, ३४३, रू४४, रे४६, रामायस महानाटक १०७ ३५० मिही त्रौर फूल १५६, १६४, २६८, राष्ट्रीय मुंत्र ७८ २८२, ३१३ मिलन ३७, ६१, ६४, १११, १८० मुकुल ६४, ६५ मेघदूत १४५ मेधनाद वध ११६, १२०, १२१, वक संहार ३७, ७५, ३४३

यशोधरा १११, १४८ १६३, १७३, २७२, ३११, ३२१, ३२६ युगवाणी १५१, १५६, १६१, १६३, २२७, २६१, २७१, २८६, ३१०, ३२७, ३५३ ३४०, ३४५ ३४२, ३४७ - १११, ११७, ११६, ३५८, રધેદ, **ર૬૦, ૨૬**૧, ૨**૬**૯, ३०५ १२०, ३५७ रावरा वध ११६, ११७ राष्ट्रीय वीसा ५५, ५६ रेग्णुका ३१४ लहर २७० लिरिकल बैलेड्स्न्२०६, ३०६

वनाष्टक ६६, १८२, ३२३ विकट भट 📉 ७ विनोद ७६, २३६, २४४, २४६ विशाल भारत ४१, ७०, ८१, १७२, २३५, २४०, २४१, २४६, २४७, २७८, २८५, ३०६, ३११, ३१४, ३१५, ३२१, ३३४, ३४० विहार चमन ३०३ वीगा त्रीर प्रन्थि ६३, ११३, ३०७, ३१७, ३२०, ३२१, ३२३, 355 वीर पंचरत्न १०७ वीर बालक १८६ वीर माता १८६ वीर सतसई ६६ वैतालिक १३६ वैदही वनवास ६०, ३३७ शंकर सर्वस्व ७२, ७३, १८६ शवरी ४२ शकुन्तला १५२ स्टाइल १२, २५, २८५ सरस्वती ३१, ३८, ३६, ४१, ४४, ४५, ५३, ५४, ५५, ६१, ६३, ६४, ६५, ६७, ६८, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७६, ८०, ८१, त्र, त्र, त४, ६७, ६८, ६६, १०२, १०४, १०८, ११०, ११८, ११६, १२१, १२८, १२६, १३०, १३३, १५२, १५६, १५८, १५६, १६०, १६२, १६४, १६५, १६७, सांध्यगीत १००, १६३, १७३, २२७,

१६६, १७१, १७३ १७५, १७८, १८२, १८३, १८४, १८७, १६४, १६५, १६७, १६८, १६६, २००, २०१, २०२, २०७, २२४, २२६, २४६, २४७, ₹४८, र्परे, रप्द, र्द४, र्द्द, २६६, २७०, २७४, २७५, २७६, २७७, २८१, २८४, रदह, रहह, रह७, ३०४, *े*३०५, ३०६, ३०७, ३०८, ३०६, ३१०, ३११, ३१२, ३१७, ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, ३२६, २२६, ३३१, ३३४, ३३६, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, ३४४, ३४६, ३४७, ३४८, ३४६, ३५१, ३६१ सम्मेलन पत्रिका ४६ स्वप्न ६८, ६१, १११, १३५, १६७, १८८, २१०, २३८, २३६, २४५, २४६, २४७, २६२ साइकलॉजी स्रॉव सेक्स ५६ साकेत २५, ६०, ७५, ७६, ६०, €३, E४, E६, १<u>१</u>१,-११४, ११५, १२६, १५०, १ँ६६, १६६, १७०, १८०, ॅ१८६१, २४५, २५१, २५३,

२५५, २६२, २६३,

३०६, ३०६,

३३२, ३५१

रद्ध

३३१,

३३६,

२७६, २८६, २८६, ३०६, हृदय तरंग ५५ हल्दीघाटी ७१, चाहित्य दर्पण १८५, २०६ सिखराज ६१, ६५, १२६ हिन्दी माषा ३०३ सिखार्थ ३४४ - हिन्दी साहित्य क सुकृति ८२, ८४, ८५, २३६, २४६ हिन्दू ३११ सुदामा चरिन १०७ - हुंकार ३६, ५५, हर्स १०५, १६१, २१५, २१६

हत्य तरग ५५ हल्दीघाटी ७१, ६०, १३६, १७२, २३६, ३३०, ३३२ हिन्दी भाषा ३०३, ३३७ हिन्दी साहित्य का इतिहास १६३ हिन्दू ३११ हंकार ३६, ५५, ८०, १६०, २३५, ३१७, ३२३, ३३६, ३४५